

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Психология образования"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

Лисицына А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Игра и детство
Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии
Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | сопровождения |
| - | проектный |
| - | культурно-просветительский |
| - | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Декан / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой / Бурлакова И.А./

Руководитель магистерской программы / Рябкова И.А./

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|------------|---|-----|
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-1 | Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся | - |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-2 | Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся | - |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3 | Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения | - |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б1.05 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|----------|---|---|
| ПК-6 | Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности | - |
| Б1.05 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен использовать игру в образовательных целях | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|-------------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.01 | Б1 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.01.01 | Б1.0 | Современное состояние и перспективы развития системы образования | |
| Б1.01.02 | Б1.0 | Методология научных исследований в образовании | |
| Б1.01.03 | Б1.0 | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | |
| Б1.01.04 | Б1.0 | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | |
| Б1.01.05 | Б1.0 | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | |
| Б1.01.06 | Б1.0 | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | |
| Б1.01.07(У) | Б2.0 | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | |
| Б1.01.08(К) | Б1.0 | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | |
| Б1.01.ДВ.01 | Б1.0 | Разделы по выбору | |
| Б1.01.ДВ.01.01 | Б1.0 | Социологические методы исследования в образовании | |
| Б1.01.ДВ.01.02 | Б1.0 | Социально-психологические методы исследования в образовании | |
| Б1.02 | Б1 | Модуль 2 "Управление в образовании" | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.02.01 | Б1.0 | Организационная психология в образовании | |
| Б1.02.02 | Б1.0 | Управление в системе общего образования | |
| Б1.02.03 | Б1.0 | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | |
| Б1.02.04(У) | Б2.0 | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | |
| Б1.02.05(К) | Б1.0 | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | |
| Б1.02.ДВ.01 | Б1.0 | Разделы по выбору | |
| Б1.02.ДВ.01.01 | Б1.0 | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | |
| Б1.02.ДВ.01.02 | Б1.0 | Практикум по педагогической конфликтологии | |
| Б1.03 | Б1 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.03.01 | Б1.0 | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.02 | Б1.0 | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | |

| | | | |
|----------------|------|---|------------------------------|
| Б1.03.03 | Б1.О | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | |
| Б1.03.04 | Б1.О | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.05 | Б1.О | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.06 | Б1.О | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | |
| Б1.03.07(У) | Б2.О | Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) | |
| Б1.03.08(П) | Б2.О | Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б1.03.09(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"" | |
| Б1.03.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.03.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум "Профилактика трудностей социализации" | |
| Б1.03.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум "Профилактика трудностей в обучении" | |
| Б1.04 | Б1 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.04.01 | Б1.В | Игрушки и материалы для сюжетной игры | |
| Б1.04.02 | Б1.В | Познавательная-исследовательская деятельность детей | |
| Б1.04.03 | Б1.В | Материалы для продуктивной детской деятельности (конструкторы, мозаики, материалы для лепки, аппликации, наборы для творчества и пр.) | |
| Б1.04.04 | Б1.В | Условия для телесно-физического развития детей | |
| Б1.04.05 | Б1.В | Организация игровой среды | |
| Б1.04.06 | Б1.В | Психология игры и волшебной сказки | |
| Б1.04.07 | Б1.В | Научно-методический семинар "Организация игровой среды в условиях современного ДОО" | |
| Б1.04.08(У) | Б2.В | Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" (с НИР) | |
| Б1.04.09(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"" | |
| Б1.04.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО | |
| Б1.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке | |
| Б1.05 | Б1 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | ПК-3; ПК-6 |
| Б1.05.01 | Б1.В | Практикум "Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)" | |
| Б1.05.02 | Б1.В | Практикум "Игра с правилом" | |

| | | | |
|----------------|-------|---|------------------|
| Б1.05.03 | Б1.В | Практикум "Развивающие игры для детей младшего возраста" | |
| Б1.05.04 | Б1.В | Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.) | |
| Б1.05.05 | Б1.В | Тренинг "Профилактика игрового выгорания" | |
| Б1.05.06 | Б1.В | Научно-методический семинар "Роль взрослого в игре" | |
| Б1.05.07 | ФТД.В | Практикум "Развивающие настольные игры" | |
| Б1.05.08(У) | Б2.В | Учебная практика по модулю 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | |
| Б1.05.09(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"" | |
| Б1.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Игра с детьми с ОВЗ | |
| Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Развивающие занятия для детей с ОВЗ | |
| Б1.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Коммуникативные игры | |
| Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Нарративная игра | |
| Б1.06 | Б1 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.06.01 | ФТД.В | Научно-методический семинар "Особенности игры современных детей" / Научно-методический семинар "Взаимодействие с родителями в образовательном процессе" | |
| Б1.06.02(У) | Б2.В | Учебная практика по модулю 6 по выбору "Игра и образование" (с НИР) / "Игровые формы в обучении" (с НИР) | |
| Б1.06.03(П) | Б2.В | Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б1.06.04(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"" | |
| Б1.06.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум "Игры для младших школьников" | |
| Б1.06.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум "Творчество в младшей школе" | |
| Б1.06.ДВ.01.03 | Б1.В | Дети и компьютер | |
| Б1.06.ДВ.01.04 | Б1.В | Компьютерные игры для дошкольников | |
| Б1.06.ДВ.01.05 | Б1.В | Игра и подготовка к школе | |
| Б1.06.ДВ.01.06 | Б1.В | Диагностика психического развития как основание развивающей игровой программы | |
| Б1.06.ДВ.02 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.02.01 | Б1.В | Игра в раннем возрасте | |
| Б1.06.ДВ.02.02 | Б1.В | Игры в подростковом возрасте | |
| Б1.06.ДВ.02.03 | Б1.В | Проектирование в обучении | |
| Б1.06.ДВ.02.04 | Б1.В | Проектирование в детском саду | |
| Б1.06.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.06.ДВ.03.01 | Б1.В | Игра в разновозрастной группе детей | |
| Б1.06.ДВ.03.02 | Б1.В | Игра и книга | |

| | | | | |
|-----|----------------|------|--|--|
| | Б1.06.ДВ.03.03 | Б1.В | Альтернативные методы обучения | |
| | Б1.06.ДВ.03.04 | Б1.В | Организация мероприятий в детском саду | |
| Б1 | | | Дисциплины (модули) | |
| | Б1.О | | Обязательная часть | |
| | Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2 | | | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | Б2.О.01(П) | Б2.О | Производственная практика с НИР (стажерская) | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-4 |
| | Б2.В.01(П) | Б2.В | Преддипломная практика с НИР | ПК-4 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| | Б3.01(Д) | Б3 | Защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| ФТД | | | Факультативы | |
| | ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|---|--|--|---|-----|----|---|---|----|-----|---|--|---|---|-----|----|---|---|----|---|--|--|--|--|----|
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | Эк | 324 | 2 | | | 2 | 286 | 36 | 9 | 6 | Эк | 324 | 2 | | | 2 | 286 | 36 | 9 | 6 | 11 | 4 | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | 10 |