

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Факультет дистанционного обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

37.04.01 Психология

Программа магистратуры: Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий

Кафедра: Психологии и педагогики дистанционного обучения

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | коррекционно-развивающий |
| - | научно-исследовательский |
| - | просветительно-профилактический |
| - | консультативный |
| - | реабилитационный |

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | | | | |
|---|---|---------------|--|------------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|------|--------|------|----------------------|-----|--------------|----|--|--|
| | | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | 70 | 70 | 2520 | 2520 | 1260 | 686 | 972 | 288 | 190 | 21 | 25 | 24 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | 26 | 26 | 936 | 936 | 518 | 288 | 274 | 144 | | 12 | 5 | 9 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | 1 | | 11 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 126 | 64 | 90 | 36 | | | 7 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.01 | Философия и методология современной науки | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | | | 2 | | | | | 32 | Философии и гуманитарных наук | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 24 | 22 | 36 | | | 3 | | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | | | 2 | | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | 12 | | 3 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 190 | 120 | 26 | 72 | | | 3 | 3 | 2 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 66 | 40 | 6 | 36 | | | 3 | | | | | 17 | ЮНЕСКО "Культурно-историческая | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 66 | 40 | 6 | 36 | | | | 3 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 58 | 40 | 14 | | | | | | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | 3 | 1 | 233 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 202 | 104 | 158 | 36 | | | 2 | 2 | 7 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 16 | 38 | | | | 2 | | | | | 3 | Психологии и педагогики | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | | | | | 2 | | | 33 | Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 24 | 22 | 36 | | | | | 3 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 42 | 24 | 30 | | | | | | 2 | | | 1 | Зарубежной и русской филологии | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 20 | 34 | | | | | | 2 | | | 22 | Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | 44 | 44 | 1584 | 1584 | 742 | 398 | 698 | 144 | 190 | 9 | 20 | 15 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 70 | 40 | 74 | | | 12 | 4 | | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.02 | Киберпсихология | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 26 | 58 | | | 6 | 3 | | | | | 3 | Психологии и педагогики | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.03 | Современные методы психодиагностики | | 1 | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 98 | 62 | 46 | | | 14 | 2 | 2 | | | | 3 | Психологии и педагогики | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.04 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 34 | 80 | | | 10 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.05 | Разработка и экспертиза программ психологической помощи социально уязвимым отдельным лицам и группам | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 34 | 42 | 36 | | 24 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.06 | Технологии дистанционной психологической помощи | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 80 | 36 | 100 | 36 | | 24 | | 6 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.07 | Программы психологического тренинга | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 34 | 42 | 36 | | 20 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1 | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 62 | 32 | 82 | | | 20 | | 4 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.01.01 | Программы психологической помощи в стрессовых ситуациях | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 62 | 32 | 82 | | | 20 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДЭ.01.02 | Программы психологической помощи в экстремальных ситуациях | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 62 | 32 | 82 | | | 20 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2 | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 34 | 80 | | | 20 | | 4 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.02.01 | Программы психологической помощи при аддикциях | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 34 | 80 | | | 20 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДЭ.02.02 | Программы профилактики девиантного поведения | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 34 | 80 | | | 20 | | 4 | | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.03 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3 | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 34 | 42 | 36 | | 20 | | 4 | | | | | | |

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---------------|---|------------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|------|--------|------|---|-------------------------|
| | | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.03.01 | Психологическое консультирование по проблемам семейных отношений | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 34 | 42 | 36 | 20 | | 4 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДЭ.03.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 66 | 34 | 42 | 36 | 20 | | 4 | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.04 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 32 | 52 | | 20 | | 3 | | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б1.В.ДЭ.04.01 | Программы психологической реабилитации | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 32 | 52 | | 20 | | 3 | | 3 | Психологии и педагогики | |
| <input type="checkbox"/> | - | Б1.В.ДЭ.04.02 | Программы психологической коррекции | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 56 | 32 | 52 | | 20 | | 3 | | 3 | Психологии и педагогики | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | 41 | 41 | 1476 | 1476 | 110 | 48 | 1366 | | 104 | 6 | 8 | 6 | 21 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | 23 | 23 | 828 | 828 | 48 | 10 | 780 | | 42 | | 2 | | 21 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | | 62 | | 4 | | 2 | | 3 | Психологии и педагогики | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | | 4 | | 21 | 21 | 756 | 756 | 38 | 10 | 718 | | 38 | | | 21 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 62 | 38 | 586 | | 62 | 6 | 6 | 6 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | | 1 | 23 | | 18 | 18 | 648 | 648 | 62 | 38 | 586 | | 62 | 6 | 6 | 6 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 6 | | 282 | 36 | | | | 9 | | | |
| <input type="checkbox"/> | + | Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 6 | | 282 | 36 | | | | 9 | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 159 | 80 | 165 | | 12 | 4.5 | 2.5 | 0.5 | 1.5 | | |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.01 | Научно-методологический семинар | | 1234 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 65 | 40 | 43 | | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 3 | Психологии и педагогики |
| <input type="checkbox"/> | + | ФТД.02 | Личность в психологии | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 14 | 40 | | 4 | | 2 | | 3 | Психологии и педагогики | |
| | + | ФТД.03 | МОДУЛЬ № 4. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | | 11 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 62 | 26 | 82 | | 8 | 4 | | | | | |
| | + | ФТД.03.01 | Технологии интеллектуального труда | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 14 | 40 | | 4 | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики | |
| | + | ФТД.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 12 | 42 | | 4 | 2 | | | 3 | Психологии и педагогики дистанционного обучения | |
| Итого з.е./акад. часов (без факультативов) | | | | | | | | 120 | 120 | 4320 | 4320 | 1376 | 734 | 2620 | 324 | 294 | 27 | 33 | 30 | 30 | | |
| Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | 61.6 | 58.3 | 53.5 | | | |
| Контактная работа (акад. час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | 22.6 | 24 | 27.2 | 2.6 | | | |
| з.е. на курсах (без факультативов) | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | 60 | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.О.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.О.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | МОДУЛЬ № 4. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.03.01 | Технологии интеллектуального труда | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ФТД.03 | МОДУЛЬ № 4. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.О.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ФТД.03 | МОДУЛЬ № 4. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.03.01 | Технологии интеллектуального труда | |
| ФТД.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.02 | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | |
| Б1.О.03.04 | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | МОДУЛЬ № 4. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.03.02 | Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.01 | Тренинг профессионального саморазвития | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ФТД.03 | МОДУЛЬ № 4. Культура умственного труда и профессиональных коммуникаций | |
| ФТД.03.01 | Технологии интеллектуального труда | |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК |
| Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.О.01.01 | Философия и методология современной науки | |
| Б1.О.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.О.01.03 | Актуальные психологические проблемы современного общества | |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.01 | Дизайн психологического исследования | |
| Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |
| Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК |
| Б1.О.02 | МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.02.02 | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | |
| Б1.О.02.03 | Статистические методы в психологических исследованиях | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Научно-методологический семинар | |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК |
| Б1.О.01 | МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | |
| Б1.О.01.02 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.03 | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| Б1.О.03 | МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | |
| Б1.О.03.05 | Преподавание психологии и психологическое просвещение | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен анализировать и разрабатывать программы оказания психологической помощи социально уязвимым группам и лицам | - |
| Б1.В.04 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | |
| Б1.В.05 | Разработка и экспертиза программ психологической помощи социально уязвимым отдельным лицам и группам | |
| Б1.В.06 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Программы психологической помощи в стрессовых ситуациях | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Программы психологической помощи в экстремальных ситуациях | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Программы психологической помощи при аддикциях | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Программы профилактики девиантного поведения | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Программы психологической реабилитации | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Программы психологической коррекции | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен к проведению и разработке программ психологической помощи по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | - |
| Б1.В.05 | Разработка и экспертиза программ психологической помощи социально уязвимым отдельным лицам и группам | |
| Б1.В.06 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б1.В.07 | Программы психологического тренинга | |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Программы психологической реабилитации | |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Программы психологической коррекции | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Личность в психологии | |
| ПК-3 | Способен разрабатывать программы индивидуальной и групповой работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | |
| Б1.В.04 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | |
| Б1.В.05 | Разработка и экспертиза программ психологической помощи социально уязвимым отдельным лицам и группам | |
| Б1.В.06 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Программы психологической помощи при аддикциях | |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Программы профилактики девиантного поведения | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Психологическое консультирование по проблемам семейных отношений | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен модифицировать, адаптировать существующие методы и методики практической деятельности психолога с использованием современных дистанционных технологий и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и социальные сети для решения вопросов клиентов | - |
| Б1.В.02 | Киберпсихология | |
| Б1.В.03 | Современные методы психодиагностики | |
| Б1.В.06 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен к диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска и принадлежности к социальным группам для психологического сопровождения клиентов и создания социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов | - |
| Б1.В.01 | Возрастно-психологическое развитие личности | |
| Б1.В.02 | Киберпсихология | |
| Б1.В.03 | Современные методы психодиагностики | |
| Б1.В.04 | Развитие личности в различных социальных ситуациях | |
| Б1.В.05 | Разработка и экспертиза программ психологической помощи социально уязвимым отдельным лицам и группам | |
| Б1.В.06 | Технологии дистанционной психологической помощи | |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Программы психологической помощи в стрессовых ситуациях | |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Программы психологической помощи в экстремальных ситуациях | |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Психологическое консультирование по проблемам семейных отношений | |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Психологическое консультирование по проблемам супружеских отношений | |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |