

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	педагогический
-	проектный

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
				Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																					
Блок 1. Дисциплины (модули)									90	90	3240	3240	746	648	2206	288	62	30	30	30				
+	Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1				9	9	324	324	86	76	202	36		9							
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1					42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.01.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0	1				1	1	36	36			36			1					5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1		1		9	9	324	324	90	78	198	36	6	9							
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.0					1	1	36	36	20	18	16			1					42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1					42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		4	1					42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1					42	Специальная психология и	
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106			2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.02.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.0	1				1	1	36	36			36			1					42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1							
+	Б1.02.ДЭ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1					41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.02.ДЭ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1					43	Дифференциальная психология и психофизиология	
+	Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	Б1	2		2		13	13	468	468	86	76	346	36	2		13						
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50				2				5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.0					1	1	36	36	26	24	10				1				41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46				2				42	Специальная психология и	
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26				1				5	Специальное (дефектологическое) образование	

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.О			2		6	6	216	216	2		214		2		6		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.О	2				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	Б1	3				9	9	324	324	80	72	208	36	14			9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		6			2		1	Зарубежная и русская филология
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		4			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54					2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		4			2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.О	3				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	Б1	1		1		12	12	432	432	108	94	288	36	8		12				
+	Б1.05.01	Нейробиология расстройств аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	20	18	52				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Нейрофизиология расстройств аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	18	16				1			41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.05.03	Фармакотерапия при аутизме	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Психолингвистический подход к оценке речевого и когнитивного развития ребенка с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	20	18	16				1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к диагностике нарушений при расстройствах аутистического спектра"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106		2		3			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра""	Б1.В	1				1	1	36	36							1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2				
+	Б1.05.ДЭ.01.01	Междисциплинарное взаимодействие специалистов	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДЭ.01.02	Современные подходы к изучению проблем аутизма	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1	2		22	2	17	17	612	612	102	84	474	36	18		17				
+	Б1.06.01	Особенности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50		4		2			5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.06.03	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		4		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б2.В			2		3	3	108	108	2		106		2		3			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б2.В			2		6	6	216	216	2		214		2		6			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В	2				1	1	36	36							1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В				2	1	1	36	36	6		30				1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1				
+	Б1.06.ДЭ.01.01	Практикум: Современные методы коррекции нежелательного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДЭ.01.02	Практикум: Стереотипные движения и повторяющееся поведение при расстройствах аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	Б1	3		33		13	13	468	468	98	84	334	36	10		13				
+	Б1.07.01	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Современные исследования в изучении лиц с расстройствами аутистического спектра"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б1.В	3				1	1	36	36							1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1				
+	Б1.07.ДЭ.01.01	Практикум: Общее и профессиональное обучение лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																			
-	Б1.07.ДЭ.01.02	Практикум: Профориентация лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.02	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1			
+	Б1.07.ДЭ.02.01	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДЭ.02.02	Технологии разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДЭ.03	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1			
+	Б1.07.ДЭ.03.01	Технологии развития коммуникативных навыков и речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДЭ.03.02	Развитие коммуникативно-речевой деятельности обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1	3				8	8	288	288	96	84	156	36	4					8	
+	Б1.08.01	Альтернативные системы коммуникации	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.02	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В	3				1	1	36	36				36				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.01	Разделы по выбору	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2			
+	Б1.08.ДЭ.01.01	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.01.02	Практикум: Технологии игровой деятельности	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.02	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1			
+	Б1.08.ДЭ.02.01	Развитие навыков социально-бытовой ориентировки	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.02.02	Технологии социальной и бытовой ориентации обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДЭ.03	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1			
+	Б1.08.ДЭ.03.01	Технологии развития продуктивной деятельности	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДЭ.03.02	Формирование продуктивной деятельности	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 2.Практика								21	21	756	756	14		742		14				21		
Обязательная часть								12	12	432	432	2		430		2				12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430		2				12	5	Специальное (дефектологическое) образование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9	324	324	12		312		12				9		
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312		12				9	5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	2		286	36					9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36					9	5	Специальное (дефектологическое) образование
ФТД.Факультативы								1	1	36	36	10	8	26					1			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								1	1	36	36	10	8	26					1			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к проектированию и экспертизе образовательной и реабилитационной среды	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению АООП, программ дополнительного образования и социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к разработке и реализации программ коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, решение проблем в сфере общения и поведения лиц с РАС	-
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	