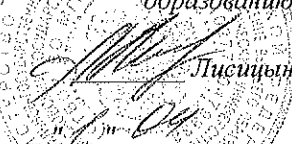



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

37.04.01

УТВЕРЖДАЮ
 И.О. проректора по профессиональному образованию

 Лисицына А.А.
 2024 г.



Программа магистратуры: Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии
Кафедра: Нейро- и патопсихология развития
Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
 Учебный год 2023-2024
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020

Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	коррекционно-развивающий
-	консультативный

СОГЛАСОВАНО

Декан  / Артёмова Е.Э./
 Зав. кафедрой  / Хромов А.И./
 Руководитель магистерской программы  / Хромов А.И./

8/01

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Июль			Август												
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	*	к	*	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
II	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п	п	п	п	п	*	к	*	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17	19	36	18 2/6	15 1/6	33 3/6	69 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 2/6		1 2/6	5 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	12 дн	57 дн	69 дн	7 дн	56 дн	63 дн	132 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
	Продолжительность	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
	Високосный год							
	Студентов		20			20		
	Групп		1			1		

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е. р.1	з.е. р.2	з.е. р.3	з.е. р.4	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование					70	70	2520	2520	1272	680	960	288	28	27	22	21			
Блок 1. Дисциплины (модули)							70	70	2520	2520	1272	680	960	288	28	27	22	21			
Обязательная часть							26	26	936	936	518	288	274	144	6	12	5	9			
+	Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	1		11		7	7	252	252	126	64	90	36		7					
+	Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки			1		2	2	72	72	38	20	34		2				32	Философия и гуманитарные науки	
+	Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	1				3	3	108	108	50	24	22	36		3			42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества			1		2	2	72	72	38	20	34		2				41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	12		3		8	8	288	288	190	120	26	72		3	3	2			
+	Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	1				3	3	108	108	66	40	6	36		3			43	Дифференциальная психология и психофизиология	
+	Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	2				3	3	108	108	66	40	6	36			3		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях			3		2	2	72	72	58	40	14				2		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	3	1	233		11	11	396	396	202	104	158	36	6	2	2	7			
+	Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития		1			2	2	72	72	34	16	38		6	2			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			3		2	2	72	72	38	20	34					2	33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	
+	Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	3				3	3	108	108	50	24	22	36				3	6	Юридическая психология и право	
+	Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языках) и деловая коммуникация			3		2	2	72	72	42	24	30					2	1	Зарубежная и русская филология	
+	Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение			2		2	2	72	72	38	20	34				2		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуржалова	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							44	44	1584	1584	754	392	686	144	22	15	17	12			
+	Б1.В.01	Модуль №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога	1223	12	1123		30	30	1080	1080	536	288	400	144	22	12	11	7			
+	Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	1				4	4	144	144	72	40	36	36		4			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика			1		3	3	108	108	56	32	52		6	3			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения			1		3	3	108	108	52	28	56			3			43	Дифференциальная психология и психофизиология	
+	Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике			2		3	3	108	108	56	32	52		16		3		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики		1			2	2	72	72	42	24	30			2			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования			3		3	3	108	108	52	28	56					3	41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	2				3	3	108	108	58	32	14	36			3		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	2				3	3	108	108	46	20	26	36			3		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	3				4	4	144	144	64	32	44	36				4	41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология		2			2	2	72	72	38	20	34				2		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)		3			2	2	72	72	40	22	32					2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении		3			2	2	72	72	40	22	32					2	43	Дифференциальная психология и психофизиология	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте		3			2	2	72	72	40	22	32					2	41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)		1			3	3	108	108	44	20	64			3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	1				3	3	108	108	44	20	64			3			41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития		1			3	3	108	108	44	20	64			3			43	Дифференциальная психология и психофизиология	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)			3		3	3	108	108	46	22	62					3			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсорной коррекции у детей			3		3	3	108	108	46	22	62					3	41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте			3		3	3	108	108	46	22	62					3	41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (ДВ.4)			2		3	3	108	108	44	20	64					3			

+	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами			2		3	3	108	108	44	20	64				3		41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием			2		3	3	108	108	44	20	64				3		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)			2		3	3	108	108	44	20	64				3				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами			2		3	3	108	108	44	20	64				3		41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами			2		3	3	108	108	44	20	64				3		41	Нейро- и патопсихология развития	
Блок 2. Практика							41	41	1476	1476	94		1382		94	3	8	9	21		
Обязательная часть							23	23	828	828	54		774		54		2		21		
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа			2		2	2	72	72	24		48		24		2		41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика			4		21	21	756	756	30		726		30			21	41	Нейро- и патопсихология развития	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							18	18	648	648	40		608		40	3	6	9			
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)			1		3	3	108	108	8		100		8	3			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях			23		15	15	540	540	32		508		32		6	9	41	Нейро- и патопсихология развития	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	8		280	36					9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4				9	9	324	324	8		280	36					9	41	Нейро- и патопсихология развития
ФТД. Факультативные дисциплины							3	3	108	108	72	40	36			0.5	0.5	0.5	1.5		
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234			3	3	108	108	72	40	36			0.5	0.5	0.5	1.5	41	Нейро- и патопсихология развития

+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика		4		21	756	30		726		30																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						18	648	40		608		40	3				8	8				100										12	12	
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)		1		3	108	8		100		8	3				8	8				100												
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях		23		15	540	32		508		32																				6	12	12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	324	8		280		36																						
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324	8		280		36																						
ФТД. Факультативные дисциплины						3	108	72	40	36			0.5				10	2			4		2					0.5				10	2	
+	ФТД.01	Научно-методологический семинар		1234		3	108	72	40	36			0.5			10	2			4		2					0.5				10	2		

Курс 2														Закрепленная кафедра																	
Семестр 3														Семестр 4														Закрепленная кафедра			
КоР	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Л	ПЗ	СЗ	ГК	ГК пр. подгот	КоР	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Л	ПЗ	СЗ	ГК	ГК пр. подгот	КоР	СРП	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции					
32	132	294	108	21	80	56	76	20		32	126	294	72																		
8	30	40	36	9	44	56	8	10		16	54	100	36																		
																												УК-1; ОПК-1; ОПК-7			
																									32	Философия и гуманитарные науки	УК-1; ОПК-1				
																									42	Специальная психология и реабилитология	ОПК-1; ОПК-7				
																									41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; ОПК-1				
4	18	6	36	2	16	24		2		4	12	14															УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4				
																										43	Дифференциальная психология и психофизиология	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2			
4	18	6	36																						41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4				
				2	16	24		2		4	12	14													41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4				
4	12	34		7	28	32	8	8		12	42	86	36														УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2				
																									41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-2				
				2	12		8	2		4	12	34													33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	УК-4; УК-5				
				3	12	12		4		4	18	22	36												6	Юридическая психология и право	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9				
				2	4	20		2		4	12	30													1	Зарубежная и русская филология	УК-4; УК-5				
4	12	34																							22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуржалова	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10				
24	102	254	72	12	36		68	10		16	72	194	36																		
16	66	126	72	7	20		40	6		8	42	100	36																		
																										41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-7; ПК-1; ПК-3			
																										41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1			
																										43	Дифференциальная психология и психофизиология	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1			
4	18	52																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1				
																										41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-7; ПК-3			
				3	8		20	2		4	18	56													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-6; ПК-1; ПК-2				
4	18	14	36																						41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-2				
4	18	26	36																						41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-3				
				4	12		20	4		4	24	44	36												41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4; ПК-2				
4	12	34																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-7; ПК-3; ПК-2				
				2	8		14	2		4	12	32																			
				2	8		14	2		4	12	32													43	Дифференциальная психология и психофизиология	ОПК-4; ПК-3				
				2	8		14	2		4	12	32													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-4; ПК-3				
																										41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ПК-1			
																										43	Дифференциальная психология и психофизиология	ОПК-3; ПК-1			
				3	8		14	2		4	18	62																			
				3	8		14	2		4	18	62													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4				
				3	8		14	2		4	18	62													41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4				
4	18	64																													
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4				
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-5; ПК-4				
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-4; ПК-1				
4	18	64																							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-4; ПК-1				
		252		9				20	20			304		21				30	30												
		48												21				30	30												
		48																							41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1				

										21					30	30			726		41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-1	
		204		9						20	20				304							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
		204		9						20	20				304							41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
										9						8				280	36			
										9						8				280	36	41	Нейро- и патопсихология развития	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
4		2		0.5						10	2			4	2	1.5			10	2		4	8	30
4		2		0.5						10	2			4	2	1.5			10	2		4	8	30
																						41	Нейро- и патопсихология развития	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.О.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	

Б1.О.01.01	Философия и методология современной науки	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.01	Дизайн психологического исследования	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	
Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК
Б1.О.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	
Б1.О.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	
Б1.О.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	
Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении	
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте	
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Научно-методологический семинар	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	

Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	
Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсомоторной коррекции у детей	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК
Б1.О.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	
Б1.О.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	
Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики	
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач профессиональной деятельности: консультативный

ПК-1	Способен планировать и проводить нейропсихологическое обследование, интерпретировать его результаты, а также данные других исследований, составлять нейропсихологическое заключение с опорой на синдромный анализ, а также анализ особенностей психического развития в разные возрастные периоды	ПК
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	
Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	
Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития	
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к открытому и эффективному общению, разъяснению нейропсихологических концепций адаптированным под аудиторию языком (пациенты, семья или другие специалисты), предоставлять информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях нейропсихологической реабилитации, коррекции, профилактики	ПК
Б1.О.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	
Б1.О.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий		
ПК-3	Способен на основе нейропсихологической диагностики оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику когнитивного и социального функционирования, причины трудностей обучения или трудовой деятельности, социального и семейного функционирования	ПК
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	
Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики	
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	
Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении	
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен составлять и реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме в зависимости от этапа онтогенеза	ПК
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	
Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсомоторной коррекции у детей	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	
Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием	
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2
Б1.0.01	МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.01.01	Философия и методология современной науки	УК-1; ОПК-1
Б1.0.01.02	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.01.03	Актуальные психологические проблемы современного общества	УК-1; ОПК-1
Б1.0.02	МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.02.01	Дизайн психологического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.02.02	Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.02.03	Статистические методы в психологических исследованиях	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.03	МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2
Б1.0.03.01	Тренинг профессионального саморазвития	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.0.03.02	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	УК-4; УК-5
Б1.0.03.03	Этика и организация профессиональной деятельности психолога	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.0.03.04	Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация	УК-4; УК-5
Б1.0.03.05	Преподавание психологии и психологическое просвещение	УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01	Модуль №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога	
Б1.В.01.01	Основы современной нейропсихологии	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.02	Нейропсихологическая диагностика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.01.03	Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.01.04	Практикум по нейропсихологической диагностике	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1
Б1.В.01.05	Общие закономерности нарушений развития психики	ОПК-7; ПК-3
Б1.В.01.06	Клинические основы психологического консультирования	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.07	Принципы и направления нейропсихологической коррекции	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01.08	Детская нейропсихология	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.01.09	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	ОПК-5; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01.10	Нейрогеронтопсихология	ОПК-7; ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте	ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Нейробиология психического развития	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Психобиология развития	ОПК-3; ПК-1

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Метод сенсомоторной коррекции у детей	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами	ОПК-4; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика (подготовительная)	ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная практика в профильных организациях	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
ФТД.01	Научно-методологический семинар	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				103	123	61	30,5	30,5	62	30,5	31,5
	Итого по ОП (без факультативов)				101	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	37%	63%	31,8%	70	70	49	27	22	21	21	
Б1.О	Обязательная часть					26	17	12	5	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					44	32	15	17	12	12	
Б2	Практика	56%	44%	0%	25	41	11	3	8	30	9	21
Б2.О	Обязательная часть					23	2		2	21		21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	9	3	6	9	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	3	1	0,5	0,5	2	0,5	1,5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55	-	58,3	52,2	-	56	53,5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				19,7	-	29,5	22,5	-	22,4	2
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				9,8	-	15,6	10,8	-	11,6	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					4	3	1	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					8	4	4	5	5	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38,83%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						40,8%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						50,48%					
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					1,1%					
		Б2					6,3%					
		Б3					0%					
		Итого по блокам					2,8%					