



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «26» мая 2021 г.
Председатель УМС

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 7) от «16» июня 2021 г.
Председатель Учёного совета,
ректор



Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки (специальность):
37.04.01 Психология

(программа магистратуры)

направленность программы:
Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии

Квалификация выпускника
Магистр


форма обучения
очная, очно-заочная

нормативный срок освоения программы
2 года (очная форма)
2 года 3 месяца (очно-заочная форма)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

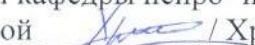
Рекомендована:

Учёным советом факультета «Клиническая и специальная психология»,
протокол № 7 от 22.03.2021 г.

Председатель Ученого совета  /Артемова Е.Э. /

Учебно-методической комиссией факультета «Клиническая и специальная психология»,
протокол № 9 от 22.03.2021 г.

Председатель УМК  /Хромов А.И./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры нейро- и патопсихологии развития,
№ 9 от 25.02.2021 г. Заведующий кафедрой  /Хромов А.И. /

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию  /Дробязько А.А./ 25.03 2021 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР-14-26

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ..... | 4 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| 1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО..... | 5 |
| 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО..... | 7 |
| 1.2.1. Цель ОПОП ВО..... | 7 |
| 1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО..... | 7 |
| 1.2.3. Форма обучения..... | 7 |
| 1.2.4. Срок получения образования..... | 7 |
| 1.2.5. Объём ОПОП ВО..... | 7 |
| 1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО..... | 8 |
| 1.2.7. Особенности ОПОП ВО..... | 8 |
| 1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО..... | 8 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 8 |
| 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО..... | 9 |
| 2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО..... | 9 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 12 |
| 3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения..... | 12 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения..... | 14 |
| 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения..... | 18 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО..... | 22 |
| 4.1. Структура и объём ОПОП ВО..... | 22 |
| 4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО..... | 22 |
| 4.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»..... | 22 |
| 4.1.3. Блок 2 «Практика»..... | 22 |
| 4.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»..... | 22 |
| 4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО..... | 23 |
| 4.3. Учебный план..... | 23 |
| 4.4. Содержание ОПОП ВО..... | 23 |
| 4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин..... | 23 |
| 4.4.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик..... | 23 |
| 4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации..... | 24 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО..... | 24 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО..... | 25 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..... | 25 |
| 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО..... | 26 |
| 5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО..... | 26 |
| 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО..... | 26 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ..... | 27 |
| 7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО..... | 28 |
| 8. РАЗРАБОТЧИКИ..... | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 30 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 (рег. № 59373 от 21 августа 2020 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.04.01 Психология), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом, указанным в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2021 года № 62740);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология», (Зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 № 59373);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России № 30840 от 25 декабря 2013 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессионального стандарта, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

– *развития у обучающихся качеств и компетенций*, позволяющих быть *профессионально и личностно успешными*.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– магистр.

1.2.3. Форма обучения

– очная, очно-заочная.

1.2.4. Срок получения образования

– 2 года (очная форма), 2 года 3 месяца (очно-заочная форма).

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **60 зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО

по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **75 зачётных единиц**.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля, которые охватывают теоретическую часть обучения в виде дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение) и курсовое проектирование.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практики предусматривает использование ряда специализированных баз (базы клинического профиля, научно-практические, реабилитационные центры, центры коррекции и развития и др.), обеспечивающих отработку практических навыков по основным направлениям деятельности нейропсихолога.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультативный;
- коррекционно-развивающий.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Психические процессы, свойства и состояния человека (ребенка и взрослого) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности.
- Клинические рекомендации по вопросам оказания нейропсихологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития.
- Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий.
- Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической помощи.
- Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния.

2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

- Психолог.

2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или область знания) |
|---|--|---|--|
| 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание | консультативный | <p>Планирование нейропсихологического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Проведение нейропсихологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования в соответствии с целью исследования и этико-деонтологическими нормами.</p> <p>Оформление нейропсихологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> | <p>Психические процессы, свойства и состояния человека (ребенка и взрослого) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности.</p> |
| | | <p>Определение целей и задач психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культурологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала.</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций,</p> | <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания нейропсихологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития.</p> |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или область знания) |
|---|--|---|--|
| | | соответствующих актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования. | |
| | коррекционно-развивающий | Обработка, качественный и (или) количественный анализ результатов нейропсихологического исследования, интерпретация результатов. | Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий. |
| | | Разработка, назначение и проведение нейропсихологических реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Нейропсихологическое сопровождение на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса. | Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической помощи. Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы анализа проблемной ситуации, способы сбора информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками разработки и выбора стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подходов. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.2. Умеет планировать реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм. УК-2.3. Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, контроля отклонения, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает стратегии командной работы, принципы построения продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах. УК-3.2. Умеет вырабатывать стратегию командной работы и |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | <p>на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Знает современные коммуникационные технологии, основные формы деловой коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знает этические нормы и права человека, роль культуры в процессе формирования и развития личности, профессиональном становлении.</p> <p>УК-5.2. Умеет выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории, уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соотнесения фактов и явлений с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает о возможностях и инструментах непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Владеет приемами выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. |

3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. Знает общие методологические основания психологической науки, принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии. ОПК-1.2. Умеет проводить поиск, обработку, классификацию и систематизацию научно-теоретической и эмпирической информации. ОПК-1.3. Владеет навыками составления теоретического обзора на основе эмпирических данных и результатов |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | | <p>научных исследований, а также навыками планирования научного психологического исследования с учетом доступных ресурсов.</p> |
| | <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p>ОПК-2.1. Знает методологические принципы проведения научных исследований в психологии, а также типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать цель и задачи, разрабатывать дизайн и программу научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере нейропсихологии.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и навыками интерпретации полученных данных, оценки соответствия исследования стандартам современной методологии.</p> |
| <p>Психологическая диагностика и экспертиза</p> | <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> | <p>ОПК – 3.1. Знает основные виды методов психологической диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к их оценке и интерпретации.</p> <p>ИОПК – 3.2. Умеет выбирать и применять адекватные поставленной задаче методы психологической диагностики с учетом индивидуально-психологических особенностей клиента (пациента).</p> <p>ИОПК – 3.3. Владеет приемами качественного и количественного анализа и интерпретации полученных данных.</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять</p> | <p>ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе виды валидности и надежности психодиагностических методик.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| | обратную связь по ним | неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с учетом психометрических характеристик используемых методов. ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм. |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ИОПК – 5.2. Умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик клиентов (пациентов) и в контексте нейропсихологической коррекции и развития, а также общих задач профилактического или реабилитационного характера. ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными нейропсихологическими методами работы в индивидуальной и групповой форме. |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| | | <p>ОПК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной и социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента (пациента).</p> |
| Психологическая профилактика | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | <p>ОПК-7.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию применения психопрофилактических программ для различных категорий населения.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> |
| Супервизия | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1. Знает теоретические основы и методологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | | <p>профессиональной деятельности нейропсихолога.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области нейропсихологии.</p> |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | <p>ОПК-9.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом).</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.</p> |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | <p>ОПК-10.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам нейропсихологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> |

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: консультативный | | | | |
| <p>Планирование нейропсихологического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Проведение нейропсихологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования в соответствии с целью исследования и этико-деонтологическими нормами.</p> <p>Оформление нейропсихологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> | <p>Психические процессы, свойства и состояния человека (ребенка и взрослого) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности</p> | <p>ПК-1. Способен планировать и проводить нейропсихологическое обследование, интерпретировать его результаты, а также данные других исследований, составлять нейропсихологическое заключение с опорой на синдромный анализ, а также анализ особенностей психического развития в разные возрастные периоды</p> | <p>ПК-1.1 Знает правила проведения нейропсихологического обследования, основные виды нейропсихологических заключений, возрастные особенности психического развития.</p> <p>ПК-1.2 Умеет подбирать батарею методов для комплексного обследования с учетом возраста и других индивидуально-психологических особенностей обследуемого.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками интерпретации полученных результатов с опорой на синдромный анализ, их обобщения в виде нейропсихологического заключения, отвечающего запросу психодиагностики.</p> | <p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> <p>«Нейропсихолог» (проект)</p> |
| <p>Определение целей и задач психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических,</p> | <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания нейропсихологической</p> | <p>ПК-2. Способен к открытому и эффективному общению, разъяснению нейропсихологических</p> | <p>ПК-2.1. Знает о возможностях и ограничениях программ нейропсихологической реабилитации.</p> | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|--|---|
| <p>социально-демографических, культурологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала.</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования.</p> | <p>помощи при заболеваниях и (или) состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития.</p> | <p>концепций адаптированным под аудиторию языком (пациенты, семья или другие специалисты), предоставлять информацию о назначаемых методах нейропсихологической реабилитации, ожидаемых и актуальных результатах, а также возможных ограничениях нейропсихологической реабилитации, коррекции, профилактики</p> | <p>ПК-2.2. Умеет излагать и разъяснять научные нейропсихологические концепции с учетом запроса и специфики образования клиента (пациента).</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками консультирования клиентов (пациентов) по вопросам нейропсихологической диагностики и вмешательства.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий | | | | |
| <p>Обработка, качественный и (или) количественный анализ результатов нейропсихологического исследования, интерпретация результатов.</p> | <p>Показания и противопоказания к проведению нейропсихологических диагностических и реабилитационных мероприятий.</p> | <p>ПК-3. Способен на основе нейропсихологической диагностики оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику когнитивного и социального функционирования, причины трудностей обучения или трудовой деятельности, социального и семейного функционирования</p> | <p>ПК-3.1. Знает принципы составления рекомендаций клиенту (пациенту) по результатам нейропсихологической диагностики в отношении психологического вмешательства.</p> <p>ПК-3.2. Умеет учитывать результаты нейропсихологической диагностики для подбора индивидуальных или групповых форм нейропсихологического вмешательства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования коррекционного и реабилитационного потенциала клиента (пациента) на основе сохраненных компонентов и</p> | <p>03.008 «Психолог в социальной сфере» «Нейропсихолог» (проект)</p> |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|---|---|------------------------------|
| | | | функций психической деятельности. | |
| <p>Разработка, назначение и проведение нейропсихологических реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Нейропсихологическое сопровождение на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса.</p> | <p>Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ нейропсихологической помощи.</p> <p>Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния.</p> | <p>ПК-4. Способен составлять и реализовывать нейропсихологические реабилитационные, коррекционные и профилактические программы в индивидуальной и групповой форме в зависимости от этапа онтогенеза</p> | <p>ПК-4.1. Знает принципы составления программы нейропсихологического вмешательства с учетом уровня развития и функционирования клиента (пациента).</p> <p>ПК-4.2. Умеет ставить цель психологического вмешательства и определять критерии ее достижения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками проводить основные виды нейропсихологических реабилитационных, коррекционных и профилактических программ в соответствии с поставленной целью.</p> | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и представлены в таблице:

| Структура образовательной программы | | Объем в з.е. | |
|--|-------------------------------------|--------------|------------|
| | | по ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 70 | 70 |
| Блок 2 | Практика | не менее 25 | 41 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 9 |
| Объем образовательной программы | | 120 | 120 |

4.1.1 Объем обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 40,8 % общего объёма образовательной программы.

4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.3 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- производственная практика (подготовительная);
- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2 Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

Практика относится к числу стационарных и проводится на различных базах. В случае трудоустройства (работы) студента в учреждении и на должности, профиль деятельности которой совпадает с направленностью и целями практики, допускается проведение практики на базе такого учреждения (по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой). В иных случаях практика проводится на базе факультета: в образовательных учреждениях, в том числе дошкольных и специальных коррекционных школах и школах-интернатах, в учреждениях системы здравоохранения, в психолого-медико-социальных центрах, реабилитационных центрах, а также в структурных подразделениях МГППУ. Практика является распределенной и проводится без отрыва от занятий в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

89 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

29 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

86 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Хромовым А.И., кандидатом психологических наук и Рошиной И.Ф., кандидатом психологических наук.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств

(открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета, Университета:

- Волонтерское движение МГППУ;
- Донорское движение МГППУ;
- День психического здоровья.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Селезнёва Н.Д. – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», доктор медицинских наук;

Цветкова Н.А. – доцент кафедры психологии развития личности факультета педагогики и психологии ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» (МГПУ), кандидат психологических наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук.

Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

от работодателя:

Балашова Е.Ю. – ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, доцент.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 03.008 «Психолог в социальной сфере» | А | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | 7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | А/03.7 | 7 |
| | | | | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | А/08.7 | |

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|---|--|--|---|---|---|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия и методология современной науки | Михалкин Николай Васильевич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доктор филос.наук, профессор | Высшее, специалитет, Офицер с высшим военным образованием, политработник, Военно-педагогическая, общественные науки | МГППУ, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования " № 772414581979 от 30.11.2021, 72 ч. | 17 | 0,023 | 42 года | |
| 2. | Научные школы и теории в современной психологии | Зверева Наталья Владимировна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Международный центр профессионального образования. Переподготовка по клинической психологии, 1044 ч. (удостоверение - май 2023г.). | 34,1 | 0,045 | 45 лет | 45 лет |
| 3. | Актуальные психологические проблемы современного общества | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 24,5 | 0,031 | 17 лет | 4 года |

МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|---|---|--|------|-------|---------|--------|
| 4. | Дизайн психологического исследования | Бурдукова Юлия Андреевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 47,4 | 0,059 | 20 лет | |
| 5. | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | Шинина Татьяна Валерьевна | по основному месту работы | доцент, канд. психол. наук, доцент | Высшее, Дошкольная педагогика и психология. Психология, Психологическое консультирование и психотерапия. Семейный терапевт, Психология, Социальная психология | РАНХиГС при Президенте РФ, «Технология проведения комплексного ресурсного анализа с использованием опросника ОУП 5.0», № 600000409743 от 06.08.2020, 36 ч. ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1712 от 30.12.2020, 16 ч. | 47,4 | 0,059 | 22 года | |
| 6. | Статистические методы в психологических исследованиях | Сорокова Марина Геннадьевна | по основному месту работы | профессор, канд. пед. наук | Высшее, специалитет, Математик, Математика | ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет, «Практическое применение методов машинного обучения в Data-driven подходе», 16 ч, 2020 г. МГППУ, «Научная коммуникация психолога: основные формы представления результатов исследования на английском языке», 72 ч, 2020 г. АНО ВО Университет Иннополис, «Проектирование и реализация программ переподготовки по ИТ-профилю», 144 ч, 2022 г. | 4 | 0,005 | 27 лет | |
| | | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного | 29,5 | 0,037 | 17 лет | 4 года |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|---|-------|-------|---------|--|
| | | | | | психологии, Психология | воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | | | | |
| МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | | | | | | | | | | |
| 7. | Тренинг профессионального саморазвития | Жиронкина Марина Анатольевна | по основному месту работы | преподаватель | Высшее, специалитет, учитель- олигофренопедагог, Специальная педагогика | МГППУ, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования " № 772417558747 от 25.11.2022, 72 ч. | 22,75 | 0,027 | 13 лет | |
| 8. | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии | Павлова Ольга Сергеевна | по основному месту работы | доцент, канд. пед. наук, доцент | Высшее, специалитет, Учитель-дефектолог, Дефектология | МГППУ, Теория и практика психологического консультирования в профессиональной деятельности (2021, 72 ч.). ЧУ ВО «Российский исламский институт». «Духовно- ориентированная педагогика и психология» (2020, 72 ч.). | 0,99 | 0,001 | 30 лет | |
| | | Есина Галина Константиновна | по основному месту работы | преподаватель | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ «Теория и практика психологического консультирования профессиональной деятельности», 2021, 72 ч, МГППУ «Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings», № 772412460495 от 14.01.2021., 16 ч. | 13,5 | 0,015 | 14 лет | |
| 9. | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | Богданович Наталья Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ «Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings», 72 ч. | 15,46 | 0,019 | 22 года | |
| 10. | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | Гусева Елена Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. филол. наук | Высшее, специалитет, Филолог, | МГППУ, Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические | 25,93 | 0,032 | 15 лет | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|-------|-------|---------|---------|
| | | | | | Литературовед, Филология | основы. Курс для педагогов и психологов (72 часа, 2021), ФО 102507 | | | | |
| 11. | Преподавание психологии и психологическое просвещение | Воронкова Инна Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Педагог-психолог, Преподаватель истории и обществознания, Практическая психология, история. | МГППУ «Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings», 16 ч. МГППУ, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования 2020, 72 ч. | 14,14 | 0,018 | 32 года | |
| МОДУЛЬ №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога | | | | | | | | | | |
| 12. | Основы современной нейропсихологии | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 23,4 | 0,031 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 24 | 0,028 | 20 лет | 4 года |
| 13. | Практикум по нейропсихологической диагностике | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 36,5 | 0,049 | 44 года | 44 года |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|-------|---------|---------|
| | | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, повышение квалификации семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, фармацевтике 2020-2022гг., 81 ч. | 32 | 0,04 | 22 года | 38 лет |
| 14. | Общие закономерности нарушений развития психики | Зверева Наталья Владимировна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Международный центр профессионального образования. Переподготовка по клинической психологии, 1044 ч. (удостоверение - май 2023г.). | 28,5 | 0,038 | 45 лет | 45 лет |
| 15. | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 20,6 | 0,027 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 20 | 0,024 | 20 лет | 4 года |
| 16. | Клинические основы психологического консультирования | Власенкова Ирина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология | ЦДПО филологического факультета РУДН по программе дополнительного профессионального образования "Психосоматика в методе эмоционально-образной терапии", № УПК 22 060232, от 27.05.2022 г., 72 ч. | 33,5 | 0,042 | 20 лет | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|------|-------|---------|---------|
| 17. | Нейропсихологическая диагностика | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 13,5 | 0,018 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 23 | 0,027 | 20 лет | 4 года |
| 18. | Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения | Бурдукова Юлия Андреевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 32,5 | 0,041 | 20 лет | |
| 19. | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | Покровская Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | АНО ДПО «НАДПО», «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии, обучение супервизоров», переподготовка по практической психологии, психологическому консультированию и диагностике, № 772411586767 от 04.09.2020, 270 ч. | 39,4 | 0,049 | 31 год | 27 лет |
| 20. | Детская нейропсихология | Каримулина Елена Геннадьевна | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГПУ, «Психолог детского коллектива», переподготовка: педагог-психолог, № 330000007598 от 31.07.2020, 270 ч. | 27,4 | 0,034 | 41 год | 39 лет |
| 21. | Нейрогеронтопсихология | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 24,5 | 0,033 | 44 года | 44 года |

| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|-------|-------|---------|---------|
| 22. | Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 23,4 | 0,031 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 24 | 0,028 | 20 лет | 4 года |
| 23. | Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 8 | 0,011 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 22,25 | 0,026 | 20 лет | 4 года |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | |
| 24. | Нейробиология психического развития | Горбачевская Наталья Леонидовна | договор ГПХ | профессор, доктор биол. наук, профессор | Высшее, специалитет, Биолог-физиолог животных и человека, Физиология | МГППУ «Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings», 72 ч. | 24,5 | 0,033 | 47 лет | 47 лет |
| 25. | Психобиология развития | Бурдукова Юлия Андреевна | по основному месту работы | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 24,5 | 0,031 | 20 лет | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | |
| 26. | Метод сенсомоторной коррекции у детей | Горячева Татьяна Германовна | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрав РФ, «Начальные | 27,5 | 0,034 | 47 лет | 47 лет |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|------|-------|---------|--------|
| | | | | | | проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков», № 340000111070 от 05.02.2022, 144ч. | | | | |
| 27. | Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте | Каримулина Елена Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 27,5 | 0,034 | 41 год | 39 лет |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | |
| 28. | Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами | Куртанова Юлия Евгеньевна | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология, | МПУ совместно с ЯрГПУ и ГНПУ, «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 2021, 72 ч. | 24,5 | 0,031 | 42 года | |
| 29. | Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием | Покровская Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | АНО ДПО «НАДПО», «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии, обучение супервизоров», переподготовка по практической психологии, психологическому консультированию и диагностике, № 772411586767 от 04.09.2020, 270 ч. | 24,5 | 0,031 | 31 год | 27 лет |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | |
| 30. | Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | Зверева Наталья Владимировна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Международный центр профессионального образования. Переподготовка по клинической психологии, 1044 ч. (удостоверение - май 2023г.). | 12 | 0,016 | 45 лет | 45 лет |
| | | Коваль-Зайцев Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Врач, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», | 12,5 | 0,016 | 19 лет | 19 лет |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|------|-------|---------|--------|
| | | | | | | № 772413915323 от 22.06.2021, 1200 ч. | | | | |
| 31. | Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, повышение квалификации семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, фармацевтике 2020-2022гг., 81 ч. | 24,5 | 0,031 | 22 года | 38 лет |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | |
| 32. | Научно-методологический семинар | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 70 | 0,088 | 17 лет | 4 года |
| Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | | | | | | | | | |
| 33. | Научно-исследовательская работа | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 10,6 | 0,013 | 17 лет | 4 года |
| | | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и | 2,6 | 0,003 | 22 года | 38 лет |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-----|-------|---------|---------|
| | | | | Социальная педагогика | фармацевтического образования, повышение квалификации семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, фармацевтике 2020-2022гг., 81 ч. | | | | |
| | Каримулина Елена Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 2,6 | 0,003 | 41 год | 39 лет |
| | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 3,9 | 0,005 | 44 года | 44 года |
| | Власенкова Ирина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология | ЦДПО филологического факультета РУДН по программе дополнительного профессионального образования "Психосоматика в методе эмоционально-образной терапии", № УПК 22 060232, от 27.05.2022 г., 72 ч. | 5,4 | 0,007 | 20 лет | |
| | Горячева Татьяна Германовна | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрав РФ, «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков», № 340000111070 от 05.02.2022, 144ч. | 2,6 | 0,003 | 47 лет | 47 лет |
| | Зверева Наталья Владимировна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель | Международный центр профессионального образования. Переподготовка по | 2,6 | 0,003 | 45 лет | 45 лет |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|------|-------|--------|--------|
| | | | | психологии, Психология | клинической психологии, 1044 ч. (удостоверение - май 2023г.). | | | | | |
| | | Покровская Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог- психолог, консультант, Социальная педагогика | АНО ДПО «НАДПО», «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии, обучение супервизоров», переподготовка по практической психологии, психологическому консультированию и диагностике, № 772411586767 от 04.09.2020, 270 ч. | 2,6 | 0,003 | 31 год | 27 лет |
| | | Илюхина Нина Николаевна | по внутреннему совместительству | преподаватель | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования " № 772417558753 от 25.11.2022, 72 ч. | 43,3 | 0,049 | 4 года | |
| | | Мешкова Татьяна Александровна | по основному месту работы | заведующий кафедрой, профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Биолог- физиолог животных и человека, Физиология | ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях», № 1699 от 30.12.2020, 16 ч. МГППУ «Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings», 72 ч. | 1,3 | 0,004 | 27 лет | |
| 34. | Научно- исследовательская (квалификационная) практика | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно- поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 6,6 | 0,008 | 17 лет | 4 года |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|---|----|-------|---------|---------|
| | | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог- психолог, консультант, Социальная педагогика | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, повышение квалификации семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, фармацевтике 2020- 2022гг., 81 ч. | 10 | 0,013 | 22 года | 38 лет |
| | | Каримулина Елена Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 10 | 0,013 | 41 год | 39 лет |
| | | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сопр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 10 | 0,013 | 44 года | 44 года |
| | | Зверева Наталья Владимировна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сопр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Международный центр профессионального образования. Переподготовка по клинической психологии, 1044 ч. (удостоверение - май 2023г.). | 10 | 0,013 | 45 лет | 45 лет |
| | | Шинина Татьяна Валерьевна | по основному месту работы | доцент, канд. психол. наук, доцент | Высшее, Дошкольная педагогика и психология. Психология, Психологическое консультирование и психотерапия. Семейный терапевт, Психология, Социальная психология | РАНХиГС при Президенте РФ, «Технология проведения комплексного ресурсного анализа с использованием опросника ОУП 5.0», № 600000409743 от 06.08.2020, 36 ч. ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1712 от 30.12.2020, 16 ч. | 20 | 0,025 | 22 года | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|-----|-------|---------|---------|
| | | Бурдукова Юлия Андреевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 15 | 0,019 | 20 лет | |
| 35. | Производственная практика (подготовительная) | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 5,4 | 0,007 | 17 лет | 4 года |
| | | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, повышение квалификации семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, фармацевтике 2020-2022гг., 81 ч. | 4,8 | 0,006 | 22 года | 38 лет |
| | | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 3,6 | 0,005 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 3 | 0,004 | 20 лет | 4 года |
| | | Каримулина Елена Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, | МГППУ, «Математические методы в психологии и | 3,6 | 0,005 | 41 год | 39 лет |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|------|-------|---------|--------|
| | | | | | Преподаватель психологии, Психология | педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | | | | |
| 36. | Производственная практика в профильных организациях | Горячева Татьяна Германовна | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрав РФ, «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков», № 340000111070 от 05.02.2022, 144ч. | 55,0 | 0,069 | 47 лет | 47 лет |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 45 | 0,053 | 20 лет | 4 года |
| | | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 56,9 | 0,071 | 17 лет | 4 года |
| | | Илюхина Нина Николаевна | по внутреннему совместительству | преподаватель | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования " № 772417558753 от 25.11.2022, 72 ч. | 60 | 0,069 | 4 года | |
| | | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, | 60 | 0,075 | 22 года | 38 лет |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|---|---|-----|-------|--------|--------|
| | | | | | фармацевтике 2020-22гг., 81 ч. | | | | | |
| | | Николаева Наталья Олеговна | по основному месту работы | доцент | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Профессиональная переподготовка «Педагог высшего образования. Разработка научно- педагогического обеспечения и преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации», АНО ДПО «ВГАППССС», 340 ч., 2020г. ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1703 от 30.12.2020 | 30 | 0,035 | 45 лет | |
| | | Власенкова Ирина Николаевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Клинический психолог, Преподаватель психологии, Клиническая психология | ЦДПО филологического факультета РУДН по программе дополнительного профессионального образования "Психосоматика в методе эмоционально-образной терапии", № УПК 22 060232, от 27.05.2022 г., 72 ч. | 6,9 | 0,009 | 20 лет | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | |
| 37. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Бузина Татьяна Сергеевна | договор ГПХ | заведующий кафедрой клинической психологии ФГБУ «Московский государственный медико- стоматологически й университет им. А.И. Евдокимова», доктор психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, «Детская и подростковая аддиктология» № 772413110998 от 21.05.2021, 72 ч. | 11 | 0,015 | 20 лет | 29 лет |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|------|-------|--------|--------|
| | | Седова Екатерина Олеговна | договор ГПХ | доцент кафедры психотерапии ПСФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Повышение квалификации «Оказание первой помощи» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава Росси, 2020 г., 72 ч. | 5,5 | 0,007 | 13 лет | 13 лет |
| | | Мешкова Татьяна Александровна | по основному месту работы | заведующий кафедрой, профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Биолог-физиолог животных и человека, Физиология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях», № 1699 от 30.12.2020, 16 ч. МГППУ «Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings», 72 ч. | 5,5 | 0,016 | 27 лет | |
| | | Хромов Антон Игоревич | по основному месту работы | заведующий кафедрой, доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | АНО «НИИДПО», «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», № 772414506453 от 10.01.2022, 108 ч. | 30,5 | 0,038 | 17 лет | 4 года |
| | | Зверева Наталья Владимировна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | Международный центр профессионального образования. Переподготовка по клинической психологии, 1044 ч. (удостоверение - май 2023г.). | 30,5 | 0,041 | 45 лет | 45 лет |
| | | Покровская Светлана Викторовна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | АНО ДПО «НАДПО», «Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии, обучение супервизоров», переподготовка по практической психологии, психологическому консультированию и диагностике, № 772411586767 от 04.09.2020, 270 ч. | 50 | 0,063 | 31 год | 27 лет |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|----|-------|---------|---------|
| | | Каримулина Елена Геннадьевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 25 | 0,031 | 41 год | 39 лет |
| | | Сергиенко Алексей Анатольевич | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Социальный педагог-психолог, консультант, Социальная педагогика | Минздрав РФ, Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, повышение квалификации семинары по психиатрии, неврологии, реабилитологии, фармацевтике 2020-2022гг., 81 ч. | 25 | 0,031 | 22 года | 38 лет |
| | | Рощина Ирина Федоровна | на условиях внешнего совместительства | профессор, канд. психол. наук, ст.н.сотр. | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | НОЧУ ДПО Международный Центр Профессионального Образования, «Переподготовка по клинической психологии», №772413915320 от 22.06.2021, 1200 ч. | 25 | 0,033 | 44 года | 44 года |
| | | Калантарова Марина Витальевна | по основному месту работы | старший преподаватель | Высшее, магистратура, Магистр, Психология | ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург, «Оказание первой помощи в образовательных организациях» № 1714 от 30.12.2020 | 24 | 0,028 | 20 лет | 4 года |
| | | Горячева Татьяна Германовна | на условиях внешнего совместительства | доцент, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрав РФ, «Начальные проявления нервно-психических расстройств у детей и подростков», № 340000111070 от 05.02.2022, 144ч. | 25 | 0,031 | 47 лет | 47 лет |
| | | Фанталова Елена Борисовна | по основному месту работы | профессор, канд. психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель | ООО Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний», «Когнитивно- | 15 | 0,020 | 44 года | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|----|-------|--------|--|
| | | | | | психологии, Психология | поведенческая терапия детей и подростков», № 180003041663, 17.03.2022, 72ч. | | | | |
| | | Бурдукова Юлия Андреевна | по основному месту работы | доцент, канд.психол. наук | Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология | МГППУ, «Математические методы в психологии и педагогике», № 772412460605 от 14.01.2021, 144 ч. | 24 | 0,030 | 20 лет | |

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МОДУЛЬ №1 Теоретико-познавательный | | | |
| 1. | Философия и методология современной науки | <p>505 аудитория Площадь: 191,5 м2 Система видеоотображения-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-71шт. Стол мобильный размер 1400*600*725мм с ЛДСП столешницей-12шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-1 шт. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Радиосистема с микрофонами-1 шт. Акустическая система- комп. Беспроводная конференц -система –комп. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI- комп. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Система видеотрансл.с камерой-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт.</p> <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт.</p> | <p>Сретенка, д. 29</p> <p>Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3</p> |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| | | Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт. | |
| 2. | Научные школы и теории в современной психологии | 318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт. | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| 3. | Актуальные психологические проблемы современного общества | 318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| | | <p>Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | |
| | | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| МОДУЛЬ №2 Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований | | | |
| 4. | Дизайн психологического исследования | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| 5. | Количественные и качественные методы в психологических исследованиях | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| 6. | Статистические методы в психологических исследованиях | <p>413 аудитория Площадь: 80,3 м2 Рольставни (206*271см) – 1 шт. Рольставни (212*270см) – 1 шт. Рольставни (215*273см) – 1 шт. Ручной сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. Стеллаж библиотечный односторонний – 1 шт. Стол для читателей 1200x700x750мм-2 – 12 шт. Стол компьютерный 600x800мм-3 – 6 шт. Стол-барьер библиотечный – 1 шт. Витрина музейная 3-секционная – 1 шт</p> | Сретенка, д. 29 |
| | | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор АОС 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| МОДУЛЬ №3 Профессиональное взаимодействие | | | |
| 7. | Тренинг профессионального саморазвития | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| | Межкультурная коммуникация в | 505 аудитория | Сретенка, д. 29 |

| | | | |
|----|---|---|-----------------|
| 8. | профессиональном взаимодействии | <p>Площадь: 191,5 м2 Система видеоотображения-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-71шт. Стол мобильный размер 1400*600*725мм с ЛДСП столешницей-12шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-1 шт. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Радиосистема с микрофонами-1 шт. Акустическая система- комп. Беспроводная конференц -система –комп. Комплекс устройств приемо-передачи HDMI- комп. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Система видеотрансл.с камерой-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт.</p> | |
| | | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-3 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| 9. | Этика и организация профессиональной деятельности психолога | <p>505 аудитория Площадь: 191,5 м2 Система видеоотображения-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-71шт. Стол мобильный размер 1400*600*725мм с ЛДСП</p> | Сретенка, д. 29 |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | <p>столешницей-12шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-1 шт. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Радиосистема с микрофонами-1 шт. Акустическая система- комп. Беспроводная конференц -система –комп. Комплекс устройств приема-передачи HDMI- комп. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Система видеотрансл.с камерой-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт.</p> | |
| | | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| 10. | Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация | <p>505 аудитория Площадь: 191,5 м2 Система видеоотображения-1 шт. Кресла для аудиторий мягкие с откидывающим сиденьем-160шт. Стул пластиковый с прямой спинкой, красный пластик/хром-71шт. Стол мобильный размер 1400*600*725мм с ЛДСП столешницей-12шт. Сенсорный монитор NEC23" MultiSync E232WMT Black-1 шт. Экран проекционный настенный Lumien Master Large Contor (16.9)-1 шт. Радиосистема с микрофонами-1 шт. Акустическая система- комп. Беспроводная конференц -система –комп. Комплекс устройств приема-передачи HDMI- комп. Персональный компьютер intel NUC813CYSN2NUC kit-комп. Система видеотрансл.с камерой-1 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |

| | | | |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| | | <p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Беспроводная точка доступа Ubiquiti UniFi AP AC PRO-1 шт.</p> | |
| | | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| | | <p>402 аудитория Площадь: 51,4 м2 Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт</p> | Сретенка, д. 29 |
| 11. | Преподавание психологии и психологическое просвещение | <p>305 аудитория Площадь: 54,8 м2 Акустическая система Quest – 2 шт. Доска – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 22 шт. Потолочный кронштейн Chief -1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2 |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | <p>Системный блок PCT310 – 1 шт. Стул ученический – 44 шт. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | |
| МОДУЛЬ №4 Основы профессиональной деятельности нейропсихолога | | | |
| 12. | Основы современной нейропсихологии | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Партa ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| 13. | Нейропсихологическая диагностика | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Партa ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|
| 14. | Нейровизуализационные методы исследования мозга и поведения | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| 15. | Практикум по нейропсихологической диагностике | <p>407 аудитория Площадь: 74,9 м2 Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Доска поворотнo-мобильная-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Монитор Phillips Китай Ц207002вн000026765-1 шт. Система акустическая 2.0 SVEN SPS-611S SILVER (2*18W RMS, 2-way, bass/treble/volume control, wooden case) -2 шт. Стол ученический 2-х местный-26 шт. Стул ученический-52 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| 16. | Общие закономерности нарушений развития психики | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |

| | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | |
| 17. | Клинические основы психологического консультирования | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| | | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| 18. | Принципы и направления нейропсихологической коррекции | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |

| | | | |
|-----|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | |
| 19. | Детская нейропсихология | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| 20. | Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-3 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| 21. | Нейрогеронтопсихология | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | <p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> | |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | |
| 22. | Нейропсихологическая диагностика когнитивной сферы при нормальном и патологическом старении | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич.1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| 23. | Тренинг когнитивной сферы при психических заболеваниях в позднем возрасте | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| | | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич.1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |

| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 24. | Нейробиология психического развития | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор АОС 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| | | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| 25. | Психобиология развития | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | <p>Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | |
| | | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парты ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строеие 3 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | |
| 26. | Метод сенсомоторной коррекции у детей | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парты-15шт. Стул ученический-31шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| | | <p>402 аудитория Площадь: 51,4 м2 Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | <p>Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p> | |
| 27. | Коррекция нарушений письменной речи в детском возрасте | <p>402 аудитория Площадь: 51,4 м2 Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| | | <p>301 аудитория Площадь: 61,4м2 Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | |
| 28. | Психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | <p>Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | |
| 29. | Нейропсихологическое консультирование семьи ребенка с нарушенным развитием | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | |
| 30. | Патопсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | <p>402 аудитория Площадь: 51,4 м2 Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p> | Сретенка, д. 29 |
| 31. | Нейропсихологическая диагностика детей с психическими расстройствами | <p>402 аудитория Площадь: 51,4 м2</p> | Сретенка, д. 29 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p> | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | |
| 32. | Научно-методологический семинар | <p>318 аудитория Площадь: 38,2 м2 Автомат-ий коммутатор сигналов – 1 шт. Акустическая система Quest – 2 шт. Комплект приемника и передатчик VGA – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 16 шт. Потолочный кронштейн Chief – 1 шт. Проектор видео Epson EMP-X5e – 1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стол д/учителя – 1 шт. Стул изо черный – 1 шт. Стул ученический -32 ч. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |
| Блок 2.Практики (в том числе научно-исследовательская работа) | | | |
| 33. | Научно-исследовательская работа | <p>304 аудитория Площадь: 55,4 м2 Колонки SVEN SPS-610 – 1 шт. Монитор AOC 17" 715 Sa – 9 шт. Монитор жидкокристаллический 17" Acer – 1 шт. Парта ученическая – 13 шт. Проектор Epson EB-475Wi – 1 шт. Системный блок PCT310 – 11 шт. Стол ученич. 1-но местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.</p> | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 34. | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», договор, № 7722/ПР от 11.04.2022. ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, подразделение МГППУ. | г. Москва, Каширское шоссе, д.34 г. Москва, ул.Кашенкин луг, д.7, . ул. Архитектора Власова, д. 19, стр. 2 |
| 35. | Производственная практика (подготовительная) | Благотворительный фонд «Творческое объединение «Круг», договор . №148 от 22.09.2021; АНО "Кораблик", договор . № 74 от 25.05.2021; ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», договор, № 7722/ПР от 11.04.2022; ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, подразделение МГППУ; ГБОУ "Школа №904", договор № 106 от 13.09.2021. | г. Москва, ул. Красноармейская, 29, кв. 44; г. Москва, Профсоюзная ул.,17, стр 2; г. Москва, Каширское шоссе, д.34 г. Москва, ул.Кашенкин луг, д.7., ул. Архитектора Власова, д. 19, стр. 2; г. Москва, Кавказский бульвар, д 16, к2. |
| 36. | Производственная практика в профильных организациях | ГКОУ ЦИО "Южный", договор № 107 от 13.09.2021; АНО Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь», договор № 68 от 17.05.2021. | г. Москва, Ереванская улица, дом 19; г. Москва, ул. Ключевая, д.22, к2. |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | |
| 37. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 305 аудитория Площадь: 54,8 м2 Акустическая система Quest – 2 шт. Доска – 1 шт. Микшер-усилитель Bosch – 1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном – 1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" – 1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1 – 1 шт. Парта ученическая – 22 шт. Потолочный кронштейн Chief -1 шт. Системный блок PCT310 – 1 шт. Стул ученический – 44 шт. Цифровой процессор, эквалайзер – 1 шт. Экран моторизованный настенный 175x 234 – 1 шт. | Шелепихинская наб., д. 2А Строение 2 |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

**FEDERAL STATE BUDGETARY SCIENTIFIC INSTITUTION
«MENTAL HEALTH RESEARCH CENTRE»**

115522, Москва, Каширское шоссе 34
www.psychiatry.ru; www.ncpz.ru
e-mail: ncpz@ncpz.ru

Тел. +7(495)109-03-93
+7(495)109-03-94
Факс: +7(495)109-03-67

34, Kashirskoye Sh,
Moscow, 115522, Russia

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии»**

Селезневой Натальей Дмитриевной, ведущим научным сотрудником отдела гериатрической психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», доктором медицинских наук проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» (далее – ОПОП ВО) магистра по направлению 37.04.01 Психология, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом «Клиническая и специальная психология», кафедрой нейро- и патопсихологии развития.

Разработчики: Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук, ФГБОУ МГППУ; Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», кандидат психологических наук, ФГБОУ МГППУ; Балашова Е.Ю. – ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, доцент.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО),
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим

выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки магистра соответствуют требованиям к ОПОП ВО. А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленности программы, в целом учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» установлена разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО, основным направлениям практической деятельности в области клинической психологии и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоение ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология и направленности программы «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. *Материально-техническое обеспечение* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен

доступом в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете, на факультете помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. *Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (Scopus, Web of Science, Springer, Taylor and Francis, eLibrary и др.), определённым рабочими программами дисциплин (модулей), обновляется.

5.3. *Кадровые условия реализации ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки магистра привлечен научно-педагогический состав:

– 89 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

– 29 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

– 86 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации),

– общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГППУ, имеющим учёную степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки магистра обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

6. База практик. Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (образовательные учреждения, в том числе дошкольные и специальные коррекционные

школы и школы-интернаты, учреждения системы здравоохранения, в психолого-медико-социальные центры, реабилитационные центры, а также в структурные подразделения МГППУ), обеспечивает возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Клиническая и специальная психология», на кафедре нейро- и патопсихологии развития, авторы: Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ МГППУ, кандидат психологических наук; Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ МГППУ, кандидат психологических наук, Балашова Е.Ю. – ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Селезнева Наталья Дмитриевна, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник отдела гериатрической психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»



(подпись)

«Подпись Селезневой Н.Д. заверяю»

Вед спец по кадрам





Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

улица М. Пироговская дом 1, строение 1, Москва, 119991, ГСП-1
Тел: +7 (499)245-03-10, факс: +7 (499)245-77-58, e-mail: mail@mpgu.su
ОКПО 02079566, ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП
7704077771/770401001

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии»

Разработчики:

Хромов А.И., кандидат психологических наук заведующий кафедрой «Нейро- и патопсихологии развития» факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ МГППУ;

Рощина И.Ф., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ МГППУ;

Балашова Е.Ю. – кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» (далее – ОПОП ВО) магистра по направлению 37.04.01 Психология, разработанная ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом «Клиническая и специальная психология», кафедрой нейро- и патопсихологии развития.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО),
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки магистра соответствуют требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» установлена разработчиками для ОПОП подготовки магистра и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта, а именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО, основным направлениям практической деятельности в области нейропсихологии и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология и направленности программы «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. *Материально-техническое обеспечение* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения. Используется компьютерная техника с

возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете, на факультете помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (Scopus, Web of Science, Springer, Taylor and Francis, eLibrary и др.), определённым рабочими программами дисциплин (модулей), обновляется.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки магистра привлечен научно-педагогический состав:

– 89 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

– 29 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

– 86 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

– общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГППУ, имеющим учёную степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки магистра обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

6. База практик. Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (базы клинического профиля, научно-практические, реабилитационные центры, центры коррекции и развития и др.), обеспечивает возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким образом, проведенная экспертиза показала, что характер, структура и содержание ОПОП ВО «Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушенном развитии» подготовки магистра по направлению подготовки 37.04.01 Психология, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Клиническая и специальная психология», на кафедре нейро- и патопсихологии развития, авторы: Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ МГППУ, кандидат психологических наук; Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология», ФГБОУ МГППУ, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник; Балашова Е.Ю. – кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития личности факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ



Цветкова Наталья Афанасьевна