министерство просвещения российской федерации

ФГБОУ ВО МГППУ□ факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Лисицына А.А.□

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа

Кафедра:

Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании

магистратуры:

Специальное (дефектологическое) образование

Факультет: Клиническая и специальная психология

| Квалификация: магистр | Год начала подготовки (по учебному плану) 2024 |
|---------------------------------|---|
| Форма обучения: Очная | Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018 |
| Срок получения образования: 2 з | |

| 01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА 01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--|--------|---|
| 01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| | 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | методический |
| - | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Декан / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы / Борякова Н.Ю./

Календарный учебный график

| Mec | | Сен | тябрь | • | 5 | C | Октябр | ОЬ | 2 | | Ноя | брь | | | Дека | абрь | | 4 | 5 | Інва | ЭЬ | 1 | 4 | Ревра | ль | 1 | | М | арт | | 5 | Α | прел | | 3 | | Ма | й | | | Июн | НЬ | | 5 | ı | 1юль | , | ~ | | Авгу | уст | |
|-------|-------|-----|---------|---------|------|--------|---------|---------|------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|------|---|-------------|-------------|------|-------|--------|---------|---------------------------|-------|------------------|---------|---------|------|--------|---------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|------|---------|-------|---|--------|----|------|----|------|---------|-------|----|------|---------|---------|
| Числа | 1 - 7 | | 15 - 21 | 22 - 28 | - 67 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | - 67 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | - 97 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | ~ | 4 - 10 | | 1 | 25 - 31 | 1 - 7 | - 1 | 1 | | 29 - | 1 | - 1 | 20 - 26 | 27 -: | 1 | 1 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 5 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | У | ý | y | У | У | У | y | У | У | * | y | У | y | У | У | У | У | * | * * * * | У | Э Э Э | | УΠ | уп | УΠ | * yn yn yn yn yn yn | УП | * yn yn yn yn yn | УП | УП | УΠ | УП | УП | УП УГ УГ УГ | * * | n) | / n y | ′П У | п у | 'П ў | (n (i) (n (i) (n (i) (n (i) * | э Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| II | П | П | П | п | П | п | п | п | п | * * n | n | п | n | П | п | П | Π | * * | * | n n Э | Э | К | П | П | П | * П П П | П | * П П П | П | П | П | П | П | П | П П П * * | П П П П | П П П Д | Д | Д | Д | Д Д Д Ж | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | к | к |

Сводные данные

| | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | Итого |
|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | VIIOIO |
| y n | Теоретическое обучение и практики | 19 | 18 4/6 | 37 4/6 | 18 2/6 | | 18 2/6 | 56 |
| Э | Экзаменационные сессии | 4/6 | 1 2/6 | 2 | 1 2/6 | | 1 2/6 | 3 2/6 |
| П | Производственная практика | | | | | 14 | 14 | 14 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 6 |
| К | Продолжительность каникул | 7 дн | 63 дн | 70 дн | 7 дн | 63 дн | 70 дн | 140 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 8 дн | 6 дн | 14 дн | 8 дн | 6 дн | 14 дн | 28 дн |
| Прод | олжительность | 154 дн | 211 дн | 365 дн | 154 дн | 211 дн | 365 дн | |
| Висо | косный год | | - | | | - | | |
| Студе | ентов | | 15 | | | 15 | | |
| Групі | П | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | Кур | oc 1 | Ку | pc 2 | | |
|--------------------|----------------|---|----------------|-------------|---------|-----------|----|----------------|------|----------------|-------------|---------------|-----------|------|--------------|---------------|---------------|--------|---------------|---------------|-----|--|
| - | - | - | - | | Формы п | іром. атт | | 3. | .e. | | | Ито | го акад.ч | асов | | | Семест р 1 | Семест | Семест р 3 | Семест р 4 | ľ | Закрепленная кафедра |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Экза мен | Зачет | Зачет с | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | 3.e. | 3.e. | 3.e. | 3.e. | Код | Наименование |
| | исциплины (м | юдули) | часть | МСП | L | оц. | | 90 | 90 | 3240 | 3240 | 692 | 594 | 2368 | 180 | 62 | 30 | 30 | 30 | | | 1 |
| + | Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | Б1 | | | 1 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 102 | 90 | 222 | | | 9 | | | | | |
| + | Б1.01.01 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.01.02 | Методология инклюзивного образования | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 14 | 56 | | | 2 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.01.03 | Проектирование образовательного пространства | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 16 | 14 | 20 | | | 1 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.01.04 | Менеджмент в специальном образовании | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 1 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.01.05 | Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 14 | 56 | | | 2 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.01.06 | Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| + | Б1.01.07(К) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"" | Б1.О | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | Б1 | | | 11 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 68 | 60 | 256 | | <u>8</u> | 9 | | | | | |
| + | Б1.02.01 | Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования | Б1.О | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 28 | 78 | | | 3 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.02.02 | Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | 2 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.02.03(У) | Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | Б2.О | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | <u>2</u> | 3 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.02.04(К) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исспедовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | Б1.О | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.02.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.0 | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | <u>6</u> | 1 | | | | | |
| + | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | <u>6</u> | 1 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| - | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум: Управление программами и проектами в образовании | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | <u>6</u> | 1 | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | Б1 | 2 | | 2 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 88 | 76 | 344 | 36 | <u>16</u> | | 13 | | | | |
| + | Б1.03.01 | Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | 2 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.03.02 | Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | <u>6</u> | | 1 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.03.03 | Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | <u>6</u> | | 2 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.03.04 | Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения" | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.03.05(У) | Учебная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | Б2.О | | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | | 212 | | <u>4</u> | | 6 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.03.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | Б1.О | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 1 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |

| + | Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | Б1 | | 3 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 80 | 72 | 244 | | | | | 9 | | |
|---|----------------|---|-------------|---|----|---|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----------|----|----|---|----|--|
| + | Б1.04.01 | Иностранный язык в профессиональной | Б1.О | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | | | 2 | 1 | Зарубежная и русская филология |
| | | деятельности Педагогическая коммуникация в профессиональной | | | | | | | | | | | | | | | | | | Специальное (дефектологическое) |
| + | Б1.04.02 | сфере | Б1.О | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | 2 | 5 | образование |
| + | Б1.04.03 | Этика в профессиональной деятельности дефектолога | Б1.О | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | 2 | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| + | Б1.04.04 | Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | | | | 3 | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| + | Б1.04.05(K) | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"" | Б1.О | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-психолого- педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | Б1 | 1 | 1 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 92 | 80 | 304 | 36 | <u>8</u> | 12 | | | | |
| + | Б1.05.01 | Клинико-биологические аспекты специального образования | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05.02 | Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | 2 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05.03 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05.04 | Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья" | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 1 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05.05(У) | Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого- педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР) | Б2.В | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | <u>2</u> | 3 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого- педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоловья"" | <i>51.B</i> | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.05.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | <u>6</u> | 2 | | | | |
| + | Б1.05.ДВ.01.01 | Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | <u>6</u> | 2 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| - | Б1.05.ДВ.01.02 | Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | <u>6</u> | 2 | | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.06 | Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании" | 6 1 | 2 | 22 | 2 | 17 | 17 | 612 | 612 | 98 | 72 | 478 | 36 | <u>14</u> | | 17 | | | |
| + | Б1.06.01 | Система М. Монтессори в контексте современного образования | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 28 | 40 | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.06.02 | Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 28 | 76 | | | | 3 | | 5 | Специальное (дефектологическое) |
| + | Б1.06.03(У) | Системе М. Монтессори Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | Б2.В | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | | 104 | | 4 | | 3 | | 5 | образование Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.06.04(П) | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | Б2.В | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | | 212 | | <u>4</u> | | 6 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.06.05(K) | Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | <i>61.B</i> | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | <i>Б1.В</i> | | | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | | 30 | | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.06.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 16 | 16 | | <u>6</u> | | 1 | | | Chomica in noo (hopostorostanostos) |
| + | Б1.06.ДВ.01.01 | Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 16 | 16 | | <u>6</u> | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| - | Б1.06.ДВ.01.02 | Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 16 | 16 | | <u>6</u> | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |

| 1 | I | Inc 11- | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | T |
|---------------|----------------|--|------|----|----|-----|-----|---------|---------|------------|------------|----|----|------------|----|----------------|---|----|----|---------|---|--|
| + | Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно- развивающей работы в дошкольном образовании" | Б1 | 3 | | 33 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 84 | 72 | 348 | 36 | <u>10</u> | | | 13 | | | |
| + | Б1.07.01 | Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.07.02 | Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития" | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.07.03(П) | Производственная практика (Научно- исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"" | Б2.В | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | <u>2</u> | | | 3 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.07.04(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"" | Б2.В | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | <u>2</u> | | | 3 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.07.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"" | Б1.В | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.07.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | <u>6</u> | | | 1 | | | |
| + | Б1.07.ДВ.01.01 | Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | <u>6</u> | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| - | Б1.07.ДВ.01.02 | Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | <u>6</u> | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.07.ДВ.02 | Разделы по выбору | Б1.B | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.07.ДВ.02.01 | Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| - | Б1.07.ДВ.02.02 | Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.08 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | Б1 | 3 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 80 | 72 | 172 | 36 | <u>6</u> | | | 8 | | | |
| + | Б1.08.01 | Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.08.02 | Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников" | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.08.03(К) | Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"" | Б1.В | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 1 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.08.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.B | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | <u>6</u> | | | 2 | | | |
| + | Б1.08.ДВ.01.01 | Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | <u>6</u> | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| i | Б1.08.ДВ.01.02 | Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | <u>6</u> | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| + | Б1.08.ДВ.02 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.08.ДВ.02.01 | Технологии формирования социально- коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| - | | Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | 2 | | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| Блок 2.П | • | | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 14 | | 742 | | 14 | | | | 21 | | |
| Обязател | іьная часть | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 2 | | 430 | | 2 | | | | 12 | | IC | | | | |
| + Uacri di | 52.O.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) частниками образовательных отношений | Б2.О | | | 4 | | 12 9 | 12 9 | 432 324 | 432 324 | 2 | | 430 312 | | <u>2</u> 12 | | | | 12 9 | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| часть, ф | | 1 | | | | | 1 | | | | | 12 | | | | | | | | | _ | Специальное (дефектологическое) |
| + | Б2.B.01(П) | Преддипломная практика с НИР | Б2.В | | | 4 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | <u>12</u> | | | | 9 | 5 | образование |
| Блок 3.Г | осударственн | ая итоговая аттестация | | 1 | | i | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | 9 | | 16 |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | 4 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | 9 | 5 | Специальное (дефектологическое) образование |
| ФТД.Фак | ультативы | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | | | | |
| Часть, ф | ормируемая у | частниками образовательных отношений | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | | | | |
| | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Научно-методический семинар "Мониторинг | | | | | | | | | | | | | | Специальное (дефектологическое) |
|---|----------|--|-------|---|---|---|----|----|----|---|----|--|---|--|---|---------------------------------|
| + | ФТД.В.01 | качества образования лиц с ограниченными | ФТД.В | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | 1 | | 5 | образование |
| | | возможностами злоповьа" | | | | l | | | | | | | | | | ооразованис |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | опк |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.B.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | опк |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б2.B.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |

| I | lu alla v | |
|------------|---|-------|
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1 |
|)ΠK-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
|)ПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
|)ПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, | ОПК |
| T | необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Offic |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
|)ПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
|)ПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| IK-1 | Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания | - |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании" | • |
| Б1.08 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| IK-2 | Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| IKO-1 | способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | 1 |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б2.B.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| ПКО-2 | способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
|------------|--|-------------|
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании" | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3 | способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании" | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|-------------------|---|---|
| 51 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б1.01 | Б1 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3 |
| Б1.01.01 | Б1.О | Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога | |
| Б1.01.02 | Б1.О | Методология инклюзивного образования | |
| Б1.01.03 | Б1.О | Проектирование образовательного пространства | |
| Б1.01.04 | Б1.О | Менеджмент в специальном образовании | |
| Б1.01.05 | Б1.О | Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии | |
| Б1.01.06 | Б1.О | Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания | |
| Б1.01.07(К) | 51.0 | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"" | |
| Б1.02 | Б1 | Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1 |
| Б1.02.01 | Б1.О | Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования | |
| Б1.02.02 | Б1.О | Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования | |
| Б1.02.03(У) | Б2.О | Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | |
| Б1.02.04(К) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | |
| Б1.02.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.02.ДВ.0 | 1.01 51.0 | Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании | |
| Б1.02.ДВ.0 | 1.02 5 1.O | Практикум: Управление программами и проектами в образовании | |
| Б1.03 | Б1 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2 |
| Б1.03.01 | 61.0 | Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.03.02 | 51.0 | Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | |
| Б1.03.03 | 51.0 | Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ | |

| г | | | | |
|------|----------------|-------------|---|--------------------------------|
| E | 51.03.04 | Б1.О | Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения" | |
| E | 51.03.05(Y) | 52.0 | Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционноразвивающего обучения"" | |
| E | 51.03.06(K) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | |
| Б1.0 | 4 | Б1 | | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7 |
| E | 51.04.01 | Б1.О | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| E | 51.04.02 | Б1.О | Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере | |
| E | 51.04.03 | Б1.О | Этика в профессиональной деятельности дефектолога | |
| E | 51.04.04 | Б1.О | Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании | |
| E | 51.04.05(K) | Б1.О | Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"" | |
| Б1.0 | 5 | Б1 | Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | УК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| E | 51.05.01 | Б1.В | Клинико-биологические аспекты специального образования | |
| E | 51.05.02 | Б1.В | Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| E | 51.05.03 | Б1.В | Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья | |
| E | 51.05.04 | Б1.В | Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| E | 51.05.05(Y) | Б2.В | Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР) | |
| E | 51.05.06(K) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого- педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" | |
| E | 51.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| _ | Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.0 | 6 | Б1 | Молуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в | УК-3; ПК-2; ПКО-1; ПКО-3 |
| E | 51.06.01 | Б1.В | Система М. Монтессори в контексте современного образования | |

| Б1.06.02 | Б1.В | Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори | |
|----------------|------|---|-------------------------|
| Б1.06.03(У) | Б2.В | Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | |
| Б1.06.04(П) | Б2.В | Производственная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | |
| Б1.06.05(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | |
| Б1.06.06(К) | Б1.В | Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"" | |
| Б1.06.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании | |
| Б1.06.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании | |
| Б1.07 | Б1 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании" | УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-2 |
| Б1.07.01 | Б1.В | Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.07.02 | Б1.В | Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития" | |
| Б1.07.03(П) | Б2.В | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"" | |
| Б1.07.04(П) | Б2.B | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционноразвивающей работы в дошкольном образовании"" | |
| Б1.07.05(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"" | |
| Б1.07.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании | |
| Б1.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.07.ДВ.02 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.07.ДВ.02.01 | Б1.В | Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.07.ДВ.02.02 | Б1.В | Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |

| | | • | | |
|------|----------------|-------|--|--|
| Б1.0 | 08 | Б1 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1 |
| ŀ | Б1.08.01 | Б1.В | Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| ŀ | Б1.08.02 | Б1.В | Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников" | |
| E | Б1.08.03(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"" | |
| Ī | Б1.08.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| _ | Б1.08.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Б1.08.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Ī | Б1.08.ДВ.02 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| _ | Б1.08.ДВ.02.01 | Б1.В | Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Б1.08.ДВ.02.02 | Б1.В | Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| | | | Дисциплины (модули) | |
| Б1.О |) | | Обязательная часть | |
| Б1.В | 3 | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | | | Практика | УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б2.О |) | | Обязательная часть | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| E | Б2.О.01(П) | Б2.О | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.В | 3 | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-3 |
| E | Б2.В.01(П) | Б2.В | Преддипломная практика с НИР | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-3 |
| | | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-3 |
| | 01(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-3 |
| 1 | | | Факультативы | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| ФТД | Į.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| C | ФТД.В.01 | ФТД.В | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |

| | | | | | | | | | местр 1 | | | | | | | | | | Семе | | | | | | | | | | | го за ку | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|----------------|----------|------------|-----------|-----|----|---------|----|-----|------|------|-------------------|----------|---------|-----------|----|-----------------|----------|-------|-------|---------------------|----------|------------|------------|-----------|-----|----|----------|----|------|--------------|---------------|------------------------|------|---------|
| Nº | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Пр | Сем | | (CP | онтр | 3.e. | Недель | Контроль | Всего | Кон такт. | | мически Пр С | | K CI | P Kor | _{нтр} з.е. | . Недель | , Контроль | Bcero | Кон такт. | Лек | | Сем | ГК | СР | Контр оль | 3.e. Boero | Нелепь | Каф. | Семестр |
| ИТО | TO (с факультатив | ами) | | | 1080 | | | | | | | - | 30 | 10.110 | | 1116 | | | | | | | 31 | | | 2196 | | | | | | | | 61 | 20.445 | | |
| | О по ОП (без фак | | | | 1080 | | | | | | | | 30 | 19 4/6 | | 1080 | | | | | | | 30 | | | 2160 | | | | | | | | 60 | 39 4/6 | | |
| | | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 55 | | | | | | | | | | | 56 | | | | | | | | | | 55,5 | | | | | | | | | | | |
| | БНАЯ НАГРУЗКА, ц.час/нед) | ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка | | | 54 12,2 | | | | | | | | | | | 54 8 | | | | | | | | | | 54 10,1 | | | | | | | | | | | |
| (| | Контактная работа | | | 13,8 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 11,9 | | | | | | | | | | | |
| дис | циплины (мод | ЈУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | 1080 | 262 | 66 | 24 | 140 | 32 | 782 | 36 | 30 | TO: 19Е Э: 2/3 | | 1116 | 196 | 40 | 28 | 38 4 | 10 84 | 18 7 | 72 31 | TO: 18 | | 2196 | 458 | 106 | 52 | 228 | 72 | 1630 | 108 | 61 | TO: 37 2/3□ 3· 2 | | |
| 1 | Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | Б1 | 3aO | 324 | 102 | 26 | | 64 | 12 | 222 | | 9 | | | | | | | | | | | | 3aO | 324 | 102 | 26 | | 64 | 12 | 222 | | 9 | | | 1 |
| 2 | 51.01.01 | Нормативно-правовое обеспечение | Б1.О | | 72 | 22 | 6 | | 14 | 2 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 22 | 6 | | 14 | 2 | 50 | | 2 | 1 ! | 5 | 1 |
| 3 | 5 1.01.02 | деятельности дефектолога Методология инклюзивного образования | Б1.О | | 72 | 16 | 4 | | 10 | 2 | 56 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 16 | 4 | | 10 | 2 | 56 | | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 4 | 5 1.01.03 | Проектирование образовательного | Б1.О | | 36 | 16 | 4 | | 10 | 2 | 20 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | 16 | 4 | | 10 | 2 | 20 | | 1 | 1 ! | 5 | 1 |
| 5 | Б1.01.04 | пространства Менеджмент в специальном образовании | Б1.0 | | 36 | 14 | 4 | | 8 | | 22 | | 1 | | | | \vdash | | - | \dashv | - | + | | | | 36 | 14 | 4 | | 8 | 2 | 22 | | 1 | | 5 | 1 |
| 6 | Б1.01.05 | Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии | Б1.О | | 72 | 16 | 4 | | 10 | 2 | 56 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 16 | 4 | | | 2 | 56 | | 2 | | 5 | 1 |
| 7 | Б1.01.06 | Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания | Б1.О | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | 42 | 1 |
| 8 | Б1.01.07(K) | воспитания Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"" | Б1.О | 3aO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3aO | | | | | | | | | | | 5 | |
| 9 | 51.02 | (деректолю ического) образования Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | Б1 | 3aO(2) | 324 | 68 | 20 | 12 | 28 | 8 | 256 | | 9 | | | | | | | | | | | | 3aO(2) | 324 | 68 | 20 | 12 | 28 | 8 | 256 | | 9 | | | 1 |
| 10 | 51.02.01 | Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования | Б1.О | | 108 | 30 | 12 | | 16 | 2 | 78 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 108 | 30 | 12 | | 16 | 2 | 78 | | 3 | | 5 | 1 |
| 11 | Б1.02.02 | Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования | Б1.О | | 72 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 54 | | 2 | | 5 | 1 |
| 12 | Б1.02.03(У) | Учебная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) | Б2.О | 3aO | 108 | 2 | | | | 2 | 106 | | 3 | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 2 | | | | 2 | 106 | | 3 | | 5 | 1 |
| 13 | 51.02.04(K) | облазования:"" Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно- исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования:"" | Б1.О | 3aO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3aO | | | | | | | | | | | 5 | |
| 14 | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании | Б1.О | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | 5 | 1 |
| 15 | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум: Управление программами и | Б1.О | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | 1 ! | 5 | 1 |
| | 61.03 | проектами в образовании Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего | Б1 | | | | | | | | | | | | Эк ЗаО | 468 | 88 | 20 | 16 | 10 1 | 2 34 | 14 3 | 36 13 | ; | Эк ЗаО | 468 | 88 | 20 | 16 | 40 | 12 | 344 | 36 | 13 | | | 2 |
| 17 | Б1.03.01 | обучения" Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с | Б1.0 | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | - | 16 : | 2 4 | 6 | 2 | | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | 5 | 2 |
| 18 | 51.03.02 | ограниченными возможностями здоровья Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Б1.О | | | | | | | | | | | | | 36 | 22 | 4 | 8 | 8 : | 2 1 | 4 | 1 | | | 36 | 22 | 4 | 8 | 8 | 2 | 14 | | 1 | | 5 | 2 |
| 19 | Б1.03.03 | Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных | Б1.О | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 8 | 8 : | 2 4 | 6 | 2 | | | 72 | 26 | 8 | 8 | 8 | 2 | 46 | | 2 | | 5 | 2 |
| 20 | Б1.03.04 | образовательных программ Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения" | Б1.О | | | | | | | | | 1 | | | | 36 | 10 | | | 8 : | 2 20 | 6 | 1 | | | 36 | 10 | 1 | | 8 | 2 | 26 | | 1 | | 5 | 2 |
| 21 | Б1.03.05(У) | Учебная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | Б2.О | | | | | | | | | | | | 3aO | 216 | 4 | | | | 4 21 | 12 | 6 | | 3aO | 216 | 4 | | | | 4 | 212 | | 6 | | 5 | 2 |
| 22 | Б1.03.06(K) | осучения Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | Б1.О | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | 3 | 36 1 | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | 5 | 2 |
| 23 | Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья" | Б1 | Эк 3аО | 432 | 92 | 20 | 12 | 48 | 12 | 304 | 36 | 12 | | | | | | | | | | | | Эк ЗаО | 432 | 92 | 20 | 12 | 48 | 12 | 304 | 36 | 12 | | | 1 |
| 24 | Б1.05.01 | Клинико-биологические аспекты специального | Б1.В | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | | 1 | | + | | | | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | 1 ! | 5 | 1 |
| | | образования | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | I | | | | | | | - | | | | | | _ | 4 | | |

| | | - | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | |
|---|----------------|---|-------------------------------|-------|-----|-----|----|---|----|--------|---|-----|--------|---|---|-----------------|-----|----|----|------------|---------|-----|----|----|--|-----------------|-----|----|----|------|-------|--------|-------|----|---|---|---|
| 25 6 | 51.05.02 | Психология детей дошкольного ограниченными возможностям | и здоровья | Б1.В | | 72 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | 1 | 2 2 | 54 | * | 2 | | 5 | 1 |
| 26 Б | 51.05.03 | Психолого-педагогическое соп семьи ребенка с ограниченным возможностями здоровья | | Б1.В | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 1 | 2 2 | 18 | | 1 | | 5 | 1 |
| 27 6 | 51.05.04 | Научно-методический семинар и инновационные подходы к и ограниченными возможностям | зучению лиц с | Б1.В | | 36 | 14 | | | 12 | 2 | 22 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 36 | 14 | | 1 | 2 2 | 22 | : | 1 | | 5 | 1 |
| 28 6 | 51.05.05(Y) | Учебная практика (Ознакомите по модулю "Модуль 5 "Клиники педагогические аспекты сопро дошкольников с ограниченным возможностями здоровья" (с 1 | о-психолого- вождения и | 62.B | 3aO | 108 | 2 | | | | 2 | 106 | | 3 | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 2 | | | 2 | 10 | ô | 3 | | 5 | 1 |
| 29 6 | 51.05.06(K) | Экзамены по модулю "Модуль психолого-педагогические асп- сопровождения дошкольников ограниченными возможностям | екты С | Б1.В | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | 36 | 1 | | 5 | 1 |
| 30 Б | 51.05.ДВ.01.01 | Практикум: Моделирование об маршрута для дошкольников с возможностями здоровья | | Б1.В | | 72 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | 12 | 2 | 54 | | 2 | | 5 | 1 |
| 31 <i>E</i> | 51.05.ДВ.01.02 | Практикум: Проектирование и индивидуально-дифференциро работы с дошкольниками с огр возможностями здоровья | ванных форм | Б1.В | | 72 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 54 | | 2 | j | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | 12 | 2 | 54 | | 2 | | 5 | 1 |
| 32 Б | 51.06 | Модуль 6 "Альтернативные и ц технологии в инклюзивном дог образовании" | | Б1 | | | | | | | | | | | | Эк ЗаО(2) КР | 612 | 98 | 20 | 12 40 | 26 | 478 | 36 | 17 | | Эк 3aO(2) КР | 612 | 98 | 20 | 12 4 | 0 20 | 6 47 | 8 36 | 17 | | | 2 |
| 33 Б | 51.06.01 | Система М. Монтессори в конт- современного образования | ексте | Б1.В | | | | | | | | | | | | | 72 | 32 | 8 | 20 | 4 | 40 | | 2 | | | 72 | 32 | 8 | 2 | 0 4 | 40 | , | 2 | | 5 | 2 |
| 34 Б | 51.06.02 | Технология воспитания и обуч дошкольников по системе М. М | | Б1.В | | | | | | | | | | | l | | 108 | 32 | 8 | 20 | 4 | 76 | | 3 | | | 108 | 32 | 8 | 2 | 0 4 | 76 | į | 3 | | 5 | 2 |
| 35 6 | 51.06.03(Y) | Учебная практика (Научно-исс работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые инклюзивном дошкольном обр | технологии в | Б2.В | | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 4 | | | 4 | 104 | | 3 | | 3aO | 108 | 4 | | | 4 | 10 | 4 | 3 | | 5 | 2 |
| 36 Б | 51.06.04(П) | | оактика) по пвные и | Б2.В | | | | | | | | | | | • | 3aO | 216 | 4 | | | 4 | 212 | | 6 | | 3aO | 216 | 4 | | | 4 | 21 | 2 | 6 | | 5 | 2 |
| 37 Б | 51.06.05(K) | "Альтернативные и цифровые | технологии в | Б1.В | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | 36 | 1 | | Эк | 36 | | | | | | 36 | 1 | | 5 | 2 |
| 38 Б | 51.06.06(K) | "Альтернативные и цифровые | технологии в | Б1.В | | | | | | | | | | | | KP | 36 | 6 | | | 6 | 30 | | 1 | | KP | 36 | 6 | | | 6 | 30 | 1 | 1 | | 5 | 2 |
| 39 Б | 51.06.ДВ.01.01 | Практикум: Цифровые мультим | недиа | Б1.В | | | | | | | | | | | İ | | 36 | 20 | 4 | 12 | 4 | 16 | | 1 | | | 36 | 20 | 4 | 12 | 4 | 16 | , | 1 | | 5 | 2 |
| 10 E | 51.06.ДВ.01.02 | Практикум: ИКТ-технологии в | | Б1.В | | | | | | | | | \neg | | ľ | | 36 | 20 | 4 | 12 | 4 | 16 | | 1 | | | 36 | 20 | 4 | 12 | 4 | 16 | ; | 1 | | 5 | 2 |
| 41 ¢ | ФТД.В.01 | Научно-методический семинар качества образования лиц с ог | | ФТД.В | | | | | | | | | | | j | 3a | 36 | 10 | | 8 | 2 | 26 | | 1 | | 3a | 36 | 10 | | ; | 3 2 | 26 | ; | 1 | | 5 | 2 |
| OPN | мы промежут | возможностями здоровья" | | | | | | | Эк | 3aO(4) | | | _ | | | | | | Эн | (2) 3a 3a(| D(3) KP | | | | | | | | _ | | Эк(3) | 3a 3aO | 7) KP | | | | |
| | | | (План) | | F | | | | | Ī | | Ŧ | Ŧ | | | | | | | | Ī | | | | | | | | Ŧ | Ŧ | | T | Ŧ | F | T | 一 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | = | _ | | = | |
| цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании" 37 Б1.06.05(К) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | ı | | | | иестр 3 | | | | | | | | Семест | | | | | | | ı | | | 1того за | | | | | | | |
|-------|----------------------------|--|----------------|-----------|------------|-----------|-----|----|---------|------|-------------|------|----------------------------|----------|-------|-----------|------------|---|----|--------------|------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------|-------|-----|----------|------|-----------------------------|------|---------|
| Nº | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | | Сем | | Р Кон ол | | Недель | Контроль | Bcero | Кон такт. | пр Сем | | СР | Контр оль | 3.e. | Недель | Контроль | Всего | Кон такт. | Академ Лек П | | | СР | Контр | з.е. | Недель | Каф. | Семестр |
| ито | О (с факультатив | <u> </u> ами) | | | 1080 | | | | | | | 30 | | | 1080 |) | | | | щ | 30 | | | 2160 | | | | | | | 60 | | | |
| | О по ОП (без фак | | | | 1080 | | | | | | | 30 | 19 4/6 | | 1080 | | | | | | 30 | 20 | | 2160 | | | | | | | 60 | 39 4/6 | | |
| | | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27,5 | | | | | | | | | | |
| | НАЯ НАГРУЗКА, .час/нед) | ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка | | ł | 54 11,8 | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | 27 5,9 | | | | | | | | | | |
| (=::= | | Контактная работа | | i | 13,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6,7 | | | | | | | | | | |
| дис | циплины (мод | ЈУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | 1080 | 244 | 56 | 48 | 112 | 28 7 | 64 72 | 30 | TO: 18 1/3□ Э: 1 1/3 | | | | | | | | | то: □ э: | | 1080 | 244 | 56 4 | 8 11 | 12 28 | 764 | 72 | 30 | TO: 18 1/3 : 3: 1 1/3 | | |
| 1 | Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | Б1 | 3aO | 324 | 80 | 16 | 28 | 28 | 8 2 | 44 | 9 | | | | | | | | | | | 3aO | 324 | 80 | 16 2 | 8 2 | 8 8 | 244 | Į. | 9 | | | 3 |
| 2 | Б1.04.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Б1.О | | 72 | 22 | 4 | 16 | | 2 5 | 50 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 22 | 4 1 | 6 | 2 | 50 | | 2 | | 1 | 3 |
| 3 | 51.04.02 | Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере | Б1.О | | 72 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 5 | 54 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 8 | 3 4 | 2 | 54 | | 2 | | 5 | 3 |
| 4 | Б1.04.03 | Этика в профессиональной деятельности дефектолога | Б1.О | | 72 | 18 | 4 | | 12 | 2 5 | 54 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | 1: | 2 2 | 54 | | 2 | | 42 | 3 |
| 5 | Б1.04.04 | Альтернативные средства коммуникации в | Б1.О | | 108 | 22 | 4 | 4 | 12 | 2 8 | 36 | 3 | | | | | | 1 | | H | | | | 108 | 22 | 4 4 | 4 1: | 2 2 | 86 | | 3 | | 42 | 3 |
| 6 | 51.04.05(K) | специальном образовании Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 | Б1.О | 3aO | | | | | | | | | | | | | | 1 | | H | | | 3aO | | | | | | | + | | | 5 | |
| 7 | 51.07 | "Профессиональная коммуникация"" Модуль 7 "Технологии коррекционно- развивающей работы в дошкольном образовании" | Б1 | Эк 3аО(2) | 468 | 84 | 20 | 12 | 40 | 12 3 | 48 36 | 3 13 | | | | П | | | | | | | Эк ЗаО(2) | 468 | 84 | 20 1 | 2 4 | 0 12 | 348 | 3 36 | 13 | | | 3 |
| 8 | 51.07.01 | Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 4 | 46 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 10 | 6 2 | 46 | | 2 | | 5 | 3 |
| 9 | 51.07.02 | Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития" | Б1.В | | 36 | 10 | | | 8 | 2 2 | 26 | 1 | | | | | | | | | | | | 36 | 10 | | 8 | 3 2 | 26 | | 1 | | 5 | 3 |
| 10 | Б1.07.03(П) | Производственная практика (Научно- исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно- развивающей работы в дошкольном | 52.B | 3aO | 108 | 2 | | | | 2 1 | 06 | 3 | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 2 | | | 2 | 106 | j | 3 | | 5 | 3 |
| 11 | Б1.07.04(П) | образовании*** Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании*** | 52.B | 3aO | 108 | 2 | | | | 2 1 | 06 | 3 | | | | | | | | | | | 3aO | 108 | 2 | | | 2 | 106 | į | 3 | | 5 | 3 |
| 12 | 51.07.05(K) | Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании" | Б1.В | Эк | 36 | | | | | | 36 | 5 1 | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | 36 | 1 | | 5 | 3 |
| 13 | Б1.07.ДВ.01.01 | Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании | Б1.В | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 ' | 18 | 1 | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 1 | 2 | 2 | 18 | | 1 | | 5 | 3 |
| 14 | Б1.07.ДВ.01.02 | Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | 1 | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 1 | 2 | 2 | 18 | | 1 | | 5 | 3 |
| 15 | Б1.07.ДВ.02.01 | Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 4 | 16 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 10 | 6 2 | 46 | | 2 | | 5 | 3 |
| 16 | <i>Б1.07.ДВ.02.02</i> | Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 4 | 16 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 10 | 6 2 | 46 | | 2 | | 5 | 3 |
| 17 | 51.08 | Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья" | Б1 | Эк | 288 | 80 | 20 | 8 | 44 | 8 1 | 72 36 | 8 | | | | Ц | | | | | | | Эк | 288 | 80 | 20 | 3 4 | 4 8 | 172 | 36 | 8 | | | 3 |
| 18 | 51.08.01 | Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 4 | 46 | 2 | | | | Ш | | | | Ш | | | | 72 | 26 | 8 | 10 | 6 2 | 46 | <u> </u> | 2 | | 5 | 3 |
| 19 | 51.08.02 | Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников" | Б1.В | | 36 | 10 | | | 8 | 2 2 | 26 | 1 | | | | Ш | | | | Ш | | | | 36 | 10 | | 8 | 3 2 | 26 | <u> </u> | 1 | | 5 | 3 |
| 20 | 51.08.03(K) | Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"" | Б1.В | Эк | 36 | | | | | | 36 | 5 1 | | | | Ш | | | | Ш | | | Эк | 36 | | | | | | 36 | 1 | | 5 | 3 |
| 21 | Б1.08.ДВ.01.01 | Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 5 | 54 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | 3 4 | 2 | 54 | | 2 | | 5 | 3 |
| 22 | Б1.08.ДВ.01.02 | Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 5 | 54 | 2 | | | | Ш | | | | Ш | | | | 72 | 18 | 4 | 3 4 | 2 | 54 | | 2 | | 5 | 3 |
| 23 | Б1.08.ДВ.02.01 | Технологии формирования социально- коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 4 | 16 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 10 | 6 2 | 46 | | 2 | | 5 | 3 |

| 24 | | Формирование социально-комм компетенций у дошкольников с ограниченными возможностями | s . | Б1.В | 72 | 26 | 8 | | 16 2 | 2 46 | 2 | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 16 | 5 2 | 46 | | 2 | | 5 | 3 |
|-----|----------------|--|-----------------|------|----|----|---|-------|-----------|------|---|----|-----|-----|----|---|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|---|----|------|----------|----|----|----|---|---|
| ФОР | МЫ ПРОМЕЖУТО | ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | | Эк(2) | 2) 3aO(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | Эк(2 | !) 3aO(3 |) | | | | |
| ПРА | ктики | | (План) | | | | | | | | | | | 756 | 14 | | 14 | 742 | | 21 | 14 | | 756 | 14 | | | 14 | 742 | | 21 | 14 | | |
| | | Производственная практика с Н практика) | НИР (Стажерская | | | | | | | | | | 3aO | 432 | 2 | | 2 | 430 | | 12 | 8 | 3aO | 432 | 2 | | | 2 | 430 | | 12 | 8 | 5 | 4 |
| | Б2.B.01(Π) | Преддипломная практика с НИІ | Р | | | | | | | | | | 3aO | 324 | 12 | | 12 | 312 | | 9 | 6 | 3aO | 324 | 12 | | | 12 | 312 | | 9 | 6 | 5 | 4 |
| ГОС | УДАРСТВЕННАЯ І | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | (План) | | | | | | | | | | | 324 | 2 | | 2 | 286 | 36 | 9 | 6 | | 324 | 2 | | | 2 | 286 | 36 | 9 | 6 | | |
| | | Выполнение и защита выпускн квалификационной работы | | | | | | | | | | Эк | 324 | 2 | | 2 | 286 | 36 | 9 | 6 | Эк | 324 | 2 | | | 2 | 286 | 36 | 9 | 6 | 5 | 4 | |
| KAH | икулы | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | 10 | | |