

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" □  
факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию □

Лисицына А.А. □

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО

Декан / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы / Тишина Л.А./



-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4			з.е.	з.е.
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30					
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"</b>	<b>Б1</b>			<b>1</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>222</b>			9							
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.0					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.0					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.0					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология		
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>															5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"</b>	<b>Б1</b>			<b>11</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>256</b>		<b>8</b>	9							
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.0					3	3	108	108	30	28	78			3				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.0					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.0			1		3	3	108	108	2		106		2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.0</i>			<i>1</i>															5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.0</b>					1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	1							
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.0					1	1	36	36	18	16	18		6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>344</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		13						
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.0					1	1	36	36	22	20	14		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.0					2	2	72	72	26	24	46		6		2			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.0					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.0			2		6	6	216	216	4		212		4		6			5	Специальное (дефектологическое) образование		
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""</i>	<i>Б1.0</i>	<i>2</i>				1	1	36	36						36		1		5	Специальное (дефектологическое) образование		

+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"</b>	<b>Б1</b>		<b>3</b>		9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>244</b>				9		
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50				2	1	Зарубежная и русская филология
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54				2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54				2	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О				3	3	108	108	22	20	86				3	42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О		3													5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>294</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	12			
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		4	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В				1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1		3	3	108	108	2		106		2	3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1			1	1	36	36			36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>54</b>			2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	17	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>462</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	17			
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42		6	2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10		4	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2		3	3	108	108	2		106		2	3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В		2		6	6	216	216	2		214		2	6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В	2			1	1	36	36			36			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В		2		1	1	36	36	6		30			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		6	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		6	1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>		13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	13			

+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б1.В	3			1	1	36	36				36			1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106		2		3	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>				1		
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		6		1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>				1		
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>				1		
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>			8	8	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		8		
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	3			1	1	36	36				36			1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>58</b>		<b>4</b>		2		
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58		4		2	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	14	12	58		4		2	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>				1		
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>				1		
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1	5	Специальное (дефектологическое) образование
<b>Блок 2.Практика</b>							21	21	756	756	14		742		14		21		
<b>Обязательная часть</b>							12	12	432	432	2		430		2		12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О		4		12	12	432	432	2		430		2		12	5	Специальное (дефектологическое) образование
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							9	9	324	324	12		312		12		9		

+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4		9	9	324	324	12		312		<u>12</u>			9	5	Специальное (дефектологическое) образование		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	2		286	36				9				
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специальное (дефектологическое) образование		
<b>ФТД.Факультативы</b>							1	1	36	36	10	8	26				1					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							1	1	36	36	10	8	26				1					
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2		1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	



Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.0	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	
Б1.01.02	Б1.0	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.0	Проектирование образовательного пространства	
Б1.01.04	Б1.0	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.01.05	Б1.0	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.06	Б1.0	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Б1.01.07(К)	Б1.0	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1
Б1.02.01	Б1.0	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	
Б1.02.02	Б1.0	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	
Б1.02.03(У)	Б2.0	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.04(К)	Б1.0	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2
Б1.03.01	Б1.0	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.02	Б1.0	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Б1.03.03	Б1.0	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	

Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПК-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	

Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	

Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.08.01	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2;
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2;
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1









