

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Психология образования"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

Лисицына А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Игра и детство
Кафедра: Дошкольной педагогики и психологии
Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | сопровождения |
| - | проектный |
| - | культурно-просветительский |
| - | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Декан / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой / Бурлакова И.А./

Руководитель магистерской программы / Рябкова И.А./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | |
|-----|----------|-------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|
| | Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
| I | у | у | у | у | у | у | у | у | у | * | у | у | у | у | у | у | у | * | у | у | у | у | у | у | у | * | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | |
| II | у | у | у | у | у | у | у | у | у | * | у | у | у | у | у | у | у | * | у | у | у | у | у | у | у | * | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого | |
|-------------------|-----------------------------------|--|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | | |
| у | Теоретическое обучение и практики | 17 4/6 | 18 | 35 4/6 | 17 4/6 | | 17 4/6 | 53 2/6 | |
| п | | Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| | П | Производственная практика | | | | 14 | 14 | 14 | |
| | Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | 6 | 6 | 6 | |
| | К | Продолжительность каникул | 7 дн | 63 дн | 70 дн | 7 дн | 63 дн | 70 дн | 140 дн |
| | * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье) | 8 дн | 6 дн | 14 дн | 8 дн | 6 дн | 14 дн | 28 дн |
| Продолжительность | | 154 дн | 212 дн | 366 дн | 154 дн | 211 дн | 365 дн | | |
| Високосный год | | + | | | - | | | | |
| Студентов | | 13 | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | | | | | |

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | |
|------------------------------------|----------------|--|-------------|------------------|---------|-------------|-------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--|--------------|
| | | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Код | Наименование |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 92 | 92 | 3312 | 3312 | 752 | 656 | 2344 | 216 | 146 | 30 | 30 | 32 | | |
| + | Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | Б1 | 1 | | 1 | 18 | 18 | 648 | 648 | 168 | 152 | 444 | 36 | 14 | 18 | | | | | | |
| + | Б1.01.01 | Современное состояние и перспективы развития системы образования | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.02 | Методология научных исследований в образовании | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.03 | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.04 | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 6 | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.05 | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | 2 | | | | 24 | Прикладной математики | |
| + | Б1.01.06 | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.01.07(У) | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | Б2.0 | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | 2 | 4 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.01.08(К) | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | Б1.0 | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.01.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.01.ДВ.01.01 | Социологические методы исследования в образовании | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| - | Б1.01.ДВ.01.02 | Социально-психологические методы исследования в образовании | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 2 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | Б1 | 1 | | 1 | 12 | 12 | 432 | 432 | 82 | 72 | 314 | 36 | 14 | 12 | | | | | | |
| + | Б1.02.01 | Организационная психология в образовании | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 25 | Психологии управления | |
| + | Б1.02.02 | Управление в системе общего образования | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.02.03 | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 6 | 2 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б1.02.04(У) | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | Б2.0 | | | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | 2 | 6 | | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.02.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | Б1.0 | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | | 7 | Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой | |
| + | Б1.02.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | | | |
| + | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| - | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум по педагогической конфликтологии | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | 1 | | | | 22 | Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова | |
| + | Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | Б1 | 2 | | 22 | 15 | 15 | 540 | 540 | 122 | 104 | 382 | 36 | 22 | | 15 | | | | | |
| + | Б1.03.01 | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | | 2 | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.02 | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.03 | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.04 | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | 2 | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.03.05 | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | 1 | | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|----------|----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|----|----|--|----|------------------------------------|
| + | Б1.03.06 | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | Б1.О | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.03.07(У) | Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) | Б2.О | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 2 | | 142 | | | 2 | 4 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.03.08(П) | Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | Б2.О | | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 34 | | | 2 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.03.09(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"" | Б1.О | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.03.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.О | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 6 | 1 | | | |
| + | Б1.03.ДВ.01.01 | Практикум "Профилактика трудностей социализации" | Б1.О | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.03.ДВ.01.02 | Практикум "Профилактика трудностей в обучении" | Б1.О | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | Б1 | 2 | 2 | 15 | 15 | 540 | 540 | 118 | 100 | 386 | 36 | | 26 | 15 | | | |
| + | Б1.04.01 | Игрушки и материалы для сюжетной игры | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.02 | Познавательльно-исследовательская деятельность детей | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 4 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.03 | Материалы для продуктивной детской деятельности (конструкторы, мозаики, материалы для лепки, аппликации, наборы для творчества и пр.) | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.04 | Условия для телесно-физического развития детей | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | 4 | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.05 | Организация игровой среды | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | 6 | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.06 | Психология игры и волшебной сказки | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.07 | Научно-методический семинар "Организация игровой среды в условиях современного ДОО" | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.08(У) | Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" (с НИР) | Б2.В | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | 2 | 3 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.09(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"" | Б1.В | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.04.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 4 | 1 | | | |
| + | Б1.04.ДВ.01.01 | Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 4 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| - | Б1.04.ДВ.01.02 | Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 4 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | Б1 | 3 | 3 | 19 | 19 | 684 | 684 | 162 | 144 | 486 | 36 | | 48 | 19 | | | |
| + | Б1.05.01 | Практикум "Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)" | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 6 | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.02 | Практикум "Игра с правилом" | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.03 | Практикум "Развивающие игры для детей младшего возраста" | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 6 | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.04 | Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.) | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.05 | Тренинг "Профилактика игрового выгорания" | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.06 | Научно-методический семинар "Роль взрослого в игре" | Б1.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.07 | Практикум "Развивающие настольные игры" | ФТД.В | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 16 | 16 | 20 | | | 6 | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.08(У) | Учебная практика по модулю 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | Б2.В | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | 2 | 6 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.09(К) | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"" | Б1.В | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 36 | | | | 1 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |
| + | Б1.05.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 4 | 2 | | | |
| + | Б1.05.ДВ.01.01 | Игра с детьми с ОВЗ | Б1.В | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | 4 | 2 | | 11 | Дошкольной педагогики и психологии |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|----------|--|---|-----------|----|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----|----|------------------------------------|------------------------------------|--|
| - | Б1.05.ДВ.01.02 | Развивающие занятия для детей с ОВЗ | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 4 | | 2 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.05.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | | | |
| + | Б1.05.ДВ.01.01 | Коммуникативные игры | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.05.ДВ.01.02 | Нарративная игра | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | Б1 | 3 | | | 33 | 13 | 13 | 468 | 468 | 100 | 84 | 332 | 36 | 22 | | 13 | | | |
| + | Б1.06.01 | Научно-методический семинар "Особенности игры современных детей" / Научно-методический семинар "Взаимодействие с родителями в образовательном процессе" | ФТД.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06.02(У) | Учебная практика по модулю 6 по выбору "Игра и образование" (с НИР) / "Игровые формы в обучении" (с НИР) | Б2.В | | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 2 | | 3 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.06.03(П) | Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | Б2.В | | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 2 | | 3 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | |
| + | Б1.06.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"" | Б1.В | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 44 | 58 | | 6 | | 3 | | | | |
| + | Б1.06.ДВ.01.01 | Практикум "Игры для младших школьников" | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.01.02 | Практикум "Творчество в младшей школе" | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06.ДВ.01.03 | Дети и компьютер | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.01.04 | Компьютерные игры для дошкольников | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06.ДВ.01.05 | Игра и подготовка к школе | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.01.06 | Диагностика психического развития как основание развивающей игровой программы | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06.ДВ.02 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | | | |
| + | Б1.06.ДВ.02.01 | Игра в раннем возрасте | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.02.02 | Игры в подростковом возрасте | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.02.03 | Проектирование в обучении | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.02.04 | Проектирование в детском саду | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| + | Б1.06.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | | | | |
| + | Б1.06.ДВ.03.01 | Игра в разновозрастной группе детей | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.03.02 | Игра и книга | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.03.03 | Альтернативные методы обучения | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| - | Б1.06.ДВ.03.04 | Организация мероприятий в детском саду | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 6 | | 1 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 28 | | 728 | | 28 | | | 21 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 16 | | 416 | | 16 | | | | 12 | | |
| + | Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | Б2.О | | | 4 | 12 | 12 | 432 | 432 | 16 | | 416 | | 16 | | 12 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | 12 | | | 9 | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | Б2.В | | | 4 | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | 12 | | 9 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | Б3 | 4 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | 9 | 11 | Дошкольной педагогики и психологии | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|------------|---|-----|
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-1 | Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся | - |
| Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-2 | Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся | - |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (стажерская) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3 | Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения | - |
| Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен организовывать все виды развивающих детских деятельностей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской) | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б1.05 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы | - |
| Б1.04 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|----------|---|---|
| ПК-6 | Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности | - |
| Б1.05 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен использовать игру в образовательных целях | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями | - |
| Б1.06 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|-------------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.01 | Б1 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.01.01 | Б1.О | Современное состояние и перспективы развития системы образования | |
| Б1.01.02 | Б1.О | Методология научных исследований в образовании | |
| Б1.01.03 | Б1.О | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | |
| Б1.01.04 | Б1.О | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | |
| Б1.01.05 | Б1.О | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | |
| Б1.01.06 | Б1.О | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | |
| Б1.01.07(У) | Б2.О | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | |
| Б1.01.08(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | |
| Б1.01.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.01.ДВ.01.01 | Б1.О | Социологические методы исследования в образовании | |
| Б1.01.ДВ.01.02 | Б1.О | Социально-психологические методы исследования в образовании | |
| Б1.02 | Б1 | Модуль 2 "Управление в образовании" | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.02.01 | Б1.О | Организационная психология в образовании | |
| Б1.02.02 | Б1.О | Управление в системе общего образования | |
| Б1.02.03 | Б1.О | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | |
| Б1.02.04(У) | Б2.О | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | |
| Б1.02.05(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | |
| Б1.02.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.02.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | |
| Б1.02.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум по педагогической конфликтологии | |
| Б1.03 | Б1 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.03.01 | Б1.О | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.02 | Б1.О | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | |

| | | | |
|----------------|------|---|------------------------------|
| Б1.03.03 | Б1.О | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | |
| Б1.03.04 | Б1.О | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.05 | Б1.О | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | |
| Б1.03.06 | Б1.О | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | |
| Б1.03.07(У) | Б2.О | Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР) | |
| Б1.03.08(П) | Б2.О | Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | |
| Б1.03.09(К) | Б1.О | Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"" | |
| Б1.03.ДВ.01 | Б1.О | Разделы по выбору | |
| Б1.03.ДВ.01.01 | Б1.О | Практикум "Профилактика трудностей социализации" | |
| Б1.03.ДВ.01.02 | Б1.О | Практикум "Профилактика трудностей в обучении" | |
| Б1.04 | Б1 | Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.04.01 | Б1.В | Игрушки и материалы для сюжетной игры | |
| Б1.04.02 | Б1.В | Познавательная-исследовательская деятельность детей | |
| Б1.04.03 | Б1.В | Материалы для продуктивной детской деятельности (конструкторы, мозаики, материалы для лепки, аппликации, наборы для творчества и пр.) | |
| Б1.04.04 | Б1.В | Условия для телесно-физического развития детей | |
| Б1.04.05 | Б1.В | Организация игровой среды | |
| Б1.04.06 | Б1.В | Психология игры и волшебной сказки | |
| Б1.04.07 | Б1.В | Научно-методический семинар "Организация игровой среды в условиях современного ДОО" | |
| Б1.04.08(У) | Б2.В | Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды" (с НИР) | |
| Б1.04.09(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогическая оценка игровой среды"" | |
| Б1.04.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО | |
| Б1.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке | |
| Б1.05 | Б1 | Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | ПК-3; ПК-6 |
| Б1.05.01 | Б1.В | Практикум "Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)" | |
| Б1.05.02 | Б1.В | Практикум "Игра с правилом" | |

| | | | |
|----------------|-------|---|------------------|
| Б1.05.03 | Б1.В | Практикум "Развивающие игры для детей младшего возраста" | |
| Б1.05.04 | Б1.В | Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.) | |
| Б1.05.05 | Б1.В | Тренинг "Профилактика игрового выгорания" | |
| Б1.05.06 | Б1.В | Научно-методический семинар "Роль взрослого в игре" | |
| Б1.05.07 | ФТД.В | Практикум "Развивающие настольные игры" | |
| Б1.05.08(У) | Б2.В | Учебная практика по модулю 5 "Организация и психологическое сопровождение игры" | |
| Б1.05.09(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 5 "Организация и психологическое сопровождение игры"" | |
| Б1.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Игра с детьми с ОВЗ | |
| Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Развивающие занятия для детей с ОВЗ | |
| Б1.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Коммуникативные игры | |
| Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Нарративная игра | |
| Б1.06 | Б1 | Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.06.01 | ФТД.В | Научно-методический семинар "Особенности игры современных детей" / Научно-методический семинар "Взаимодействие с родителями в образовательном процессе" | |
| Б1.06.02(У) | Б2.В | Учебная практика по модулю 6 по выбору "Игра и образование" (с НИР) / "Игровые формы в обучении" (с НИР) | |
| Б1.06.03(П) | Б2.В | Научно-исследовательская работа по модулю 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении" | |
| Б1.06.04(К) | Б1.В | Экзамены по модулю "Модуль 6 по выбору "Игра и образование" / "Игровые формы в обучении"" | |
| Б1.06.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум "Игры для младших школьников" | |
| Б1.06.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум "Творчество в младшей школе" | |
| Б1.06.ДВ.01.03 | Б1.В | Дети и компьютер | |
| Б1.06.ДВ.01.04 | Б1.В | Компьютерные игры для дошкольников | |
| Б1.06.ДВ.01.05 | Б1.В | Игра и подготовка к школе | |
| Б1.06.ДВ.01.06 | Б1.В | Диагностика психического развития как основание развивающей игровой программы | |
| Б1.06.ДВ.02 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.02.01 | Б1.В | Игра в раннем возрасте | |
| Б1.06.ДВ.02.02 | Б1.В | Игры в подростковом возрасте | |
| Б1.06.ДВ.02.03 | Б1.В | Проектирование в обучении | |
| Б1.06.ДВ.02.04 | Б1.В | Проектирование в детском саду | |
| Б1.06.ДВ.03 | Б1.В | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.06.ДВ.03.01 | Б1.В | Игра в разновозрастной группе детей | |
| Б1.06.ДВ.03.02 | Б1.В | Игра и книга | |

| | | | | |
|-----|----------------|------|--|---|
| | Б1.06.ДВ.03.03 | Б1.В | Альтернативные методы обучения | |
| | Б1.06.ДВ.03.04 | Б1.В | Организация мероприятий в детском саду | |
| Б1 | | | Дисциплины (модули) | |
| | Б1.О | | Обязательная часть | |
| | Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2 | | | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-4 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| | Б2.О.01(П) | Б2.О | Производственная практика с НИР (стажерская) | ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| | Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-4 |
| | Б2.В.01(П) | Б2.В | Преддипломная практика с НИР | ПК-4 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| | Б3.01(Д) | Б3 | Защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| ФТД | | | Факультативы | |
| | ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |

| № | Индекс | Наименование | Блок/часть | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|------------|-------------|---------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------------------|----------|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------------------|--------|-----------|--------|------------|-----|----|-----|----|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | Контр оль | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | Контр оль | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Пр | Сем | ГК | СР | | | | | Контр оль | Всего | Кон. такт. | Лек | Пр | Сем | ГК |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 1080 | | | | | | | | | 30 | 19 4/6 | | 1080 | | | | | | | | | 30 | 20 | | 2160 | | | | | | | | | 60 | 39 4/6 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 1080 | | | | | | | | | 30 | | | 1080 | | | | | | | | | 30 | | | 2160 | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 57,1 | | | | | | | | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | 56,6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Аудиторная нагрузка | | 12,7 | | | | | | | | | | | | 11,4 | | | | | | | | | | | | 12,1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Контактная работа | | 14,2 | | | | | | | | | | | | 13,4 | | | | | | | | | | | | 13,8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | 1080 | 250 | 68 | 56 | 100 | 26 | 758 | 72 | 30 | ТО: 17 2/3□ Э: 2 | | 1080 | 240 | 60 | 60 | 84 | 36 | 768 | 72 | 30 | ТО: 18□ Э: 2 | | 2160 | 490 | 128 | 116 | 184 | 62 | 1526 | 144 | 60 | ТО: 35 2/3□ Э: 4 | | | | | | | | |
| 1 | Б1.01 | Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" | Б1 | Эк ЗаО | 648 | 168 | 48 | 28 | 76 | 16 | 444 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | | Эк ЗаО | 648 | 168 | 48 | 28 | 76 | 16 | 444 | 36 | 18 | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Б1.01.01 | Современное состояние и перспективы развития системы образования | Б1.0 | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | | | | | | 22 | 1 |
| 3 | Б1.01.02 | Методология научных исследований в образовании | Б1.0 | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | | | | | 22 | 1 | |
| 4 | Б1.01.03 | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании | Б1.0 | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | | 16 | 2 | 46 | | 2 | | | | | | 22 | 1 | |
| 5 | Б1.01.04 | Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования | Б1.0 | | 72 | 22 | 8 | 12 | | 2 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 22 | 8 | 12 | | 2 | 50 | | 2 | | | | | | 22 | 1 | |
| 6 | Б1.01.05 | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | Б1.0 | | 72 | 26 | 8 | 16 | | 2 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 16 | | 2 | 46 | | 2 | | | | | | 24 | 1 | |
| 7 | Б1.01.06 | Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований) | Б1.0 | | 36 | 18 | | | 16 | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | | | 16 | 2 | 18 | | 1 | | | | | 11 | 1 | | |
| 8 | Б1.01.07(У) | Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) | Б2.0 | ЗаО | 144 | 2 | | | 2 | 142 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 2 | | | 2 | 142 | | 4 | | | | | | | 11 | 1 | | |
| 9 | Б1.01.08(К) | Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"" | Б1.0 | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | 22 | 1 | | |
| 10 | Б1.01.ДВ.01.01 | Социологические методы исследования в образовании | Б1.0 | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | 22 | 1 | | |
| 11 | Б1.01.ДВ.01.02 | Социально-психологические методы исследования в образовании | Б1.0 | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | 22 | 1 | | |
| 12 | Б1.02 | Модуль 2 "Управление в образовании" | Б1 | Эк ЗаО | 432 | 82 | 20 | 28 | 24 | 10 | 314 | 36 | 12 | | | | | | | | | | | | | Эк ЗаО | 432 | 82 | 20 | 28 | 24 | 10 | 314 | 36 | 12 | | | | | | | | | 1 |
| 13 | Б1.02.01 | Организационная психология в образовании | Б1.0 | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | | | | 25 | 1 | | |
| 14 | Б1.02.02 | Управление в системе общего образования | Б1.0 | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 18 | | 1 | | | | | 22 | 1 | | |
| 15 | Б1.02.03 | Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка) | Б1.0 | | 72 | 26 | 8 | 16 | | 2 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 26 | 8 | 16 | | 2 | 46 | | 2 | | | | | 7 | 1 | | |
| 16 | Б1.02.04(У) | Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР) | Б2.0 | ЗаО | 216 | 2 | | | 2 | 214 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 2 | | | 2 | 214 | | 6 | | | | | | | 11 | 1 | | |
| 17 | Б1.02.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании"" | Б1.0 | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | | | | | | | | Эк | 36 | | | | | | | 36 | 1 | | | | | | 7 | 1 | | |
| 18 | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений | Б1.0 | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | 22 | 1 | | |
| 19 | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум по педагогической конфликтологии | Б1.0 | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | 22 | 1 | | |
| 20 | Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" | Б1 | Эк ЗаО(2) | 540 | 122 | 28 | 32 | 44 | 18 | 382 | 36 | 15 | | | | | | | | | | | | | Эк ЗаО(2) | 540 | 122 | 28 | 32 | 44 | 18 | 382 | 36 | 15 | | | | | | | | | 2 |
| 21 | Б1.03.01 | Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 22 | 8 | | 12 | 2 | 50 | | 2 | | | | | 11 | 2 | | |
| 22 | Б1.03.02 | Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | 36 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 8 | 4 | 2 | 18 | | 1 | | | | | 11 | 2 | | |
| 23 | Б1.03.03 | Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации | Б1.0 | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 18 | 4 | 12 | | 2 | 18 | | 1 | | | | | 11 | 2 | | |
| 24 | Б1.03.04 | Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | 72 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 18 | 4 | | 12 | 2 | 54 | | 2 | | | | | 11 | 2 | | |
| 25 | Б1.03.05 | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере | Б1.0 | | 36 | 14 | 4 | | 8 | 2 | 22 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 14 | 4 | | 8 | 2 | 22 | | 1 | | | | | 11 | 2 | | |
| 26 | Б1.03.06 | Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере" | Б1.0 | | 36 | 10 | | | 8 | 2 | 26 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 10 | | | 8 | 2 | 26 | | 1 | | | | | 11 | 2 | | |

