

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
факультет "Клиническая и специальная психология"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

\_\_\_\_\_ Лисицына А.А.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Факультет: Клиническая и специальная психология

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Декан \_\_\_\_\_ / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / Тишина Л.А./





-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	216	4		212		4		6		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"</b>	<b>Б1</b>			<b>3</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>244</b>				9				
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50				2		1	Зарубежная и русская филология	
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	22	20	86				3		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О			3														5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>294</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	12					
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50			2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		4	1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106		2	3			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1				1	1	36	36						1			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>54</b>			2					
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			5	Специальное (дефектологическое)	
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>114</b>	<b>96</b>	<b>462</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		17				

ПланСвод Учебный план магистратуры '30.08.2024 — копия.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющу

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42		6		2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		4		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		3	3	108	108	2		106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		6	6	216	216	2		214		2		6		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В	2				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В				2	1	1	36	36	6		30				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	22	20	14		6		1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>33</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>346</b>	<b>36</b>	<b>10</b>			13		
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б1.В	3				1	1	36	36							1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2		3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18		6		1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6		1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18				1			
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.07.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18					1				
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			8				
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	3				1	1	36	36				36				1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	14	12	58					2				
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58					2		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.02	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	22	20	14					1				
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
+	Б1.08.ДВ.03	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	22	20	14					1				
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование	
<b>Блок 2.Практика</b>								21	21	756	756	14		742		14			21				
<b>Обязательная часть</b>								12	12	432	432	2		430		2			12				
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430		2			12	5	Специальное (дефектологическое) образование		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								9	9	324	324	12		312		12			9				
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312		12			9	5	Специальное (дефектологическое)		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324	2		286	36				9				
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специальное (дефектологическое) образование		
<b>ФТД.Факультативы</b>								1	1	36	36	10	8	26				1					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								1	1	36	36	10	8	26				1					

ПланСвод Учебный план магистратуры '30.08.2024 — копия.rlx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющи

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																				
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2			1	1	36	36	10	8	26				1				5	Специальное (дефектологическое) образование











Курс 2										Курс 2							Закрепленная кафедра		-
Семестр 3					Семестр 4					Семестр 4							Закрепленная кафедра		-
з.е.	Лек	Пр	Пр пр-подгот	Сем	ГК	ГК пр-подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр-подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																	5	Специальное (дефектологическое) образование	
																	5	Специальное (дефектологическое) образование	
13	16	12	6	44	14	4	346	36											<b>УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-2</b>
2	4			12	2		54										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1				8	2		26										5	Специальное (дефектологическое) образование	
3					2	2	106										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1								36									5	Специальное (дефектологическое) образование	
3					2	2	106										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4	12	6		2		18												
1	4	12	6		2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4	12	6		2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4			12	2		18												
1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
8	32	4	4	60	12		144	36											<b>УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-1; ПК-2</b>
1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1				8	2		26										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1								36									5	Специальное (дефектологическое) образование	
2	4	4	4	4	2		58												
2	4	4	4	4	2		58										5	Специальное (дефектологическое) образование	
2	4	4	4	4	2		58										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	8			12	2		14												
1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	



План Учебный план магистратуры '30.08.2024 — копия.rlx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими н:

Курс 2														Закрепленная кафедра		-			
Семестр 3							Семестр 4												
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	8			12	2		14												
1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
									21				14	14	742				
									12				2	2	430				
									12				2	2	430		5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
									9				12	12	312				
									9				12	12	312		5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
									9				2		286	36			
									9				2		286	36	5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
																	5	Специальное (дефектологическое) образование	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	



Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.03.02	Б1.О	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Б1.03.03	Б1.О	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолог	
Б1.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПКО-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-ло	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисгра	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучени	
Б1.07.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислек	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискал	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.08.01	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)		
				з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	1	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>	
-	<i>Б1.02.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум: Управление программами и проектами в образовании</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	2	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>	
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	2	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>	
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	1	1	36	<u>4</u>	<u>4</u>	
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	2	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>	
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	2	1	36	<u>4</u>	<u>4</u>	
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	2	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>	
-	<i>Б1.06.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	3	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>	
-	<i>Б1.07.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	3	2	72	<u>4</u>	<u>4</u>	
-	<i>Б1.08.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
<b>Блок 2. Практика</b>								
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	1	3	108	<u>2</u>		<u>2</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)		
				з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	2	6	216	<u>4</u>		<u>4</u>
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	1	3	108	<u>2</u>		<u>2</u>
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	2	3	108	<u>2</u>		<u>2</u>
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	2	6	216	<u>2</u>		<u>2</u>
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	3	3	108	<u>2</u>		<u>2</u>
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	3	3	108	<u>2</u>		<u>2</u>
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	4	12	432	<u>2</u>		<u>2</u>
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	4	9	324	<u>12</u>		<u>12</u>
		Итого				78	48	30

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.2%	50	66	63	39	24	15	24	24	
B1.O	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15	
B2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21
B2.O	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2	1	1		1			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57	-	57	57	-	57.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	27	43.2	-	36	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.8	-	14.9	11.1	-	15.6	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					12	-	13	9.4	-	13.6	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	4	3	5	3	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.28%						