



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «26» мая 2021г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 7) от «16» сентября 2021г.

Председатель Учёного совета,

ректор



Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки (специальность):

**37.04.01 Психология**

**(программа магистратуры)**

направленность программы:

**Психология развития**

Квалификация выпускника

**Магистр**

форма обучения

**очная**

нормативный срок освоения программы

**2 года**

Москва, 2022

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**Рекомендована:**

Учёным советом факультета «Психология образования», протокол № 4 от «22» 04. 2021 г.  
Председатель Ученого совета [подпись] /Сафронова М.А./

Учебно-методической комиссией факультета «Психология образования»  
Председатель УМК [подпись] Шаповаленко И.В.  
Протокол № 5 от 25. 03 2021 г.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», № 13 от «18» 03. 2021 г.

Заведующий кафедрой [подпись] /Шаповаленко И.В./

**Согласована:**

Проректор по профессиональному образованию [подпись] /Дробязько А.А./ \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОПОП ВО принята и зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № \_\_\_\_\_,

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1.	Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО .....	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП ВО .....	6
1.2.1.	<i>Цель ОПОП ВО.....</i>	<i>6</i>
1.2.2.	<i>Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО .....</i>	<i>7</i>
1.2.3.	<i>Форма обучения.....</i>	<i>7</i>
1.2.4.	<i>Срок получения образования.....</i>	<i>7</i>
1.2.5.	<i>Объём ОПОП ВО .....</i>	<i>7</i>
1.2.6.	<i>Язык реализации ОПОП ВО.....</i>	<i>7</i>
1.2.7.	<i>Особенности ОПОП ВО.....</i>	<i>7</i>
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО .....	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
2.1.	Область и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2.	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4.	Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО .....	8
2.5.	Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО .....	8
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
3.1.	Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения .....	12
3.2.	Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения .....	13
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	17
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	24
4.1.	Структура и объём ОПОП ВО .....	24
4.1.1	<i>Объём обязательной части ОПОП ВО .....</i>	<i>24</i>
4.1.2	<i>Блок 1 «Дисциплины (модули)» .....</i>	<i>24</i>
4.1.3	<i>Блок 2 «Практика» .....</i>	<i>24</i>
4.1.4	<i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».....</i>	<i>24</i>
4.2.	Календарный учебный график ОПОП ВО .....	25
4.3.	Учебный план .....	25
4.4.	Содержание ОПОП ВО.....	25
4.4.1	<i>Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей.....</i>	<i>25</i>
4.4.2	<i>Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик.....</i>	<i>25</i>
4.4.3	<i>Программа государственной итоговой аттестации .....</i>	<i>26</i>
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	26
5.1.	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	27
5.2.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	28
5.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО .....	28
5.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	28
5.5.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	28
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ .....	29
7.	РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО .....	30
8.	<b>РАЗРАБОТЧИКИ .....</b>	<b>31</b>
	ПРИЛОЖЕНИЕ .....	32

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

**Зачётная единица (ЗЕ)** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Психология развития», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841 (рег. № 59373 от 21 августа 2020 г.) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.04.01 Психология), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Психология развития» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональными стандартами, указанными в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

## 1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 года № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.02.2021 №82 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки" (зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 № 62740);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология" (Зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 г. № 59373);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
  - Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
  - Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
  - Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
  - Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
  - прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
  - Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## **1.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

### *1.2.1. Цель ОПОП ВО*

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке*

труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

- развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть *профессионально и личностно успешными*.

#### 1.2.2. *Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО*

- Магистр.

#### 1.2.3. *Форма обучения*

- очная.

#### 1.2.4. *Срок получения образования*

- 2 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

#### 1.2.5. *Объём ОПОП ВО*

**120 зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **60 зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **75 зачётных единиц**.

#### 1.2.6. *Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.2.7. *Особенности ОПОП ВО*

ОПОП ВО «Психология развития» представляет собой классическую форму получения высшего образования, направлена на создание теоретического фундамента, в том числе на подготовку к научно-исследовательской работе.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**Образовательная программа может являться адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

### 1.3. **Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО**

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- просветительно-профилактический
- консультативный

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности выпускника – психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО**

- Психолог
- Педагог-психолог
- Психолог образовательной организации
- Психолог в социальной сфере
- Психолог

### **2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО**

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)  
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

<b>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или область знания)</b>
03 Социальное обслуживание	Психологическое сопровождение, мониторинг, психологическое исследование	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	Психологический мониторинг, психологическое здоровье, психологическое исследование, психологическая диагностика и оценка
03 Социальное обслуживание	Психологическая помощь, психологическое консультирование	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Психологическая помощь, психологическое здоровье, психологическое исследование, психологическая диагностика и оценка, индивидуально-психологические особенности, личность
03 Социальное обслуживание	Психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция	Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.	Психологическая диагностика и оценка, психопрофилактика, психокоррекция. Динамика психического развития; личностное и социальное развитие. Нарушения психического, личностного, социального развития детей и взрослых.
03 Социальное обслуживание	Психологическое просвещение, психологическая поддержка педагогам и преподавателям	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Психологическое просвещение, субъект образовательного процесса; индивидуально-психологические особенности обучающихся; образовательные потребности обучающихся; психологическая поддержка педагогам и преподавателям; соци-

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
			ально-психологическая поддерживающая среда. Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста. Условия психического развития ребенка. Факторы, препятствующие развитию личности детей. Меры психологической помощи.
03 Социальное обслуживание	Психологическая помощь	<p>Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников. Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе.</p> <p>Групповое и индивидуальное консультирование клиентов.</p> <p>Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p> <p>Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.</p> <p>Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов.</p> <p>Привлечение социального окружения</p>	Психологическое сопровождение клиентов; активизация личностных ресурсов клиентов; формирование и развитие качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. Социально-психологическая поддерживающая среда.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
		<p>клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях.</p> <p>Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.</p>	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

#### 3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы поиска информации, критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2 Умеет критический анализ и синтез информации для разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.3 Владеет системным подходом для разрешения проблемных ситуаций, решения профессиональных задач в области психологии развития
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для разработки проекта УК-2.2 Умеет определять круг задач и последовательность их решения в рамках проекта УК-2.3 Владеет способностью управлять проектом задач в области психологии развития на всех этапах его жизненного цикла
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы и правила социального взаимодействия и руководства в команде УК-3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет способностью организовывать и руководить работой команды в области психологии развития
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Знает правила и формы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	взаимодействия	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в области психологии развития
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает принципы межкультурного разнообразия общества и межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет способностью учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе при решении задач в области психологии развития
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</b>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы определения приоритетов собственной деятельности УК-6.2 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее УК-6.3 Владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
<b>Научное исследование и оценка</b>	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Знает современную методологию научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-1.2 Умеет применять современную методологию научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-1.3 Владеет способностью осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
<b>Научное исследование и оценка</b>	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ОПК-2.1 Знает принципы и способы планирования и разработки программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Умеет реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет способностью планировать, разрабатывать, реализовывать и оценивать качество исследовательских и прикладных программ в области психологии развития</p>
<b>Психологическая диагностика</b>	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>ОПК-3.1 Знает научно обоснованные подходы и валидные способы психологической диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы психодиагностики и оценки для решения разных типов профессиональных задач в области психологии развития</p> <p>ОПК-3.3 Владеет научно обоснованными подходами и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки разных типов профессиональных задач в области психологии развития</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Знает основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Умеет использовать основные формы психологического вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций ОПК-4.3 Владеет методами и методиками психологического вмешательства (развития, коррекции) для решения конкретной психологической проблемы в области возрастной психологии и психологии развития
<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Знает основные способы разработки научно обоснованных программ психологического вмешательства разного типа ОПК-5.2 Умеет реализовывать научно обоснованные программы психологического вмешательства ОПК-5.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций в области психологии развития
<b>Психологическое консультирование</b>	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Знает основные принципы и способы разработки комплексные программы предоставления психологических услуг ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>аудитории относительно психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>ОПК-6.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента в области психологии развития</p>
<b>Психологическая профилактика</b>	<p>ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1 Знает о необходимости и способах проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди населения</p> <p>ОПК-7.2 Умеет разработать и организовать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способностью проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<b>Супервизия</b>	<p>ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ОПК-8.1 Знает о необходимости и способах поддерживать уровень профессиональной компетенции посредством супервизии</p> <p>ОПК-8.2 Умеет использовать различные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-8.3 Владеет способностью самоконтроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, используя различные модели и методы супервизии</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Администрирование (организация и управление)</b>	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Знает основные организационные политики и процедуры управления психологической практикой ОПК-9.2 Умеет выполнять основные функции управления психологической практикой ОПК-9.3 Владеет способностью выполнять основные функции управления психологической практикой в области психологии развития, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
<b>Преподавание (обучение)</b>	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Знает новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики, образовательные потребности различных групп населения ОПК-10.2 Умеет определять образовательные потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования ОПК-10. Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики, в первую очередь в области психологии развития

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский</b>				
Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Психологический мониторинг, психологическое здоровье, психологическое исследование, психологическая диагностика и оценка	ПК-1 Способен организовывать научное исследование в области возрастной психологии и психологии развития на основе современной методологии	<p>ПК-1.1 Знает принципы и методы организации научного исследования в области возрастной психологии и психологии развития на основе современной методологии</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать и провести научное исследование на основе современной методологии</p> <p>ПК-1.3 Владеет способностью организовать, провести, проанализировать и представить результаты научного исследования на основе современной методологии в области возрастной психологии и психологии развития</p>	03.008 Психолог в социальной сфере
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Психологическая помощь, психологическое исследование, психологическая диагностика и оценка, индивидуально-психологические особенности, личность	ПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития	<p>ПК-2.1 Знает спектр теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет выделить и сформулировать теоретические и практические задачи в области возрастной психологии и психологии развития, разработать программу научного исследования соответствующей проблемы</p>	03.008 Психолог в социальной сфере

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-2.3 Владеет способностью планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в области возрастной психологии и психологии развития	
<p>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Психологическая помощь, психологическое здоровье, психологическое исследование, психологическая диагностика и оценка, индивидуально-психологические особенности, личность, психопрофилактика, психокоррекция</p>	<p>ПК-3 Способен применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ, связанных с закономерностями психического развития человека на разных возрастных этапах</p>	<p>ПК-3.1 Знает принципы и содержание исследовательских и прикладных программ, связанных с закономерностями психического развития человека на разных возрастных</p> <p>ПК-3.2 Умеет провести оценку качества содержания и методической оснащенности исследовательских и прикладных программ в области психологии развития</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью провести научно-обоснованную оценку исследовательских и прикладных программ в области психологии развития</p>	<p>03.008 Психолог в социальной сфере</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Просветительно-профилактический</b>				
<p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной</p>	<p>Психологическое просвещение, субъект образовательного процесса; индивидуально-</p>	<p>ПК-4 Способен к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при</p>	<p>ПК-4.1 Знает принципы и требования к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды</p>	<p>03.008 Психолог в социальной сфере</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
сферы	психологические особенности обучающихся; образовательные потребности обучающихся; психологическая поддержка педагогам и преподавателям; социально-психологическая поддерживающая среда	подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК-4.2 Умеет проектировать, участвовать в реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров ПК-4.3 Владеет способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам). Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Психологическая помощь, психологическое здоровье, психологическое исследование, психологическая диагностика и оценка, психопрофилактика, психокоррекция, индивидуально-психологические особенности, личность, динамика психического развития; личностное и социальное развитие обучающихся, нарушение	ПК-5 Способен взаимодействовать с разными лицами и группами, организовывая психопрофилактическую деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития	ПК-5.1 Знает принципы и формы взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психопрофилактики как профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет участвовать во взаимодействии с разными лицами и группами по вопросам психопрофилактики как профессиональной деятельности, направленной на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых ПК-5.3 Владеет способностью к	03.008 Психолог в социальной сфере

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ния психического развития детей и взрослых.		организации психопрофилактической деятельности и созданию психологических условий, максимально благоприятных для психического и личностного развития детей и взрослых	
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Психологическое просвещение. Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста. Условия психического развития ребенка. Факторы, препятствующие развитию личности детей. Меры психологической помощи.	ПК-6 Способен выявлять актуальные проблемы, разрабатывать планы и осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК-6.1 Знает принципы и формы просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ПК-6.2 Умеет выявлять актуальные проблемы, связанные с повышением уровня психологической культуры общества ПК-6.3 Владеет способностью к разрабатывать актуальные планы и осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	03.008 Психолог в социальной сфере
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Консультативный</b>				
Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Психологическая диагностика и оценка, психопрофилактика, психокоррекция. Динамика психического развития; личностное и социальное развитие.	ПК-7 Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принад-	ПК-7.1 Знает принципы и способы оценки качества и уровня психического функционирования человека ПК-7.2 Умеет определять специфику психического функционирования человека с учетом ряда различных характеристик	03.008 Психолог в социальной сфере

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	Нарушения психического, личностного, социального развития детей и взрослых.	лежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-7.3 Владеет способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска	
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Психологическая диагностика и оценка, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое сопровождение клиентов; гармонизации психического функционирования человека	ПК-8 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-8.1 Знает принципы, методы и методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития различных сфер психики человека ПК-8.2 Умеет осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику психических изменений ПК-8.3 Владеет способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека	03.008 Психолог в социальной сфере

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Психологическая диагностика и оценка, психопрофилактика, психокоррекция, психологическое консультирование. Стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях. Проблемы психического развития; личностное и социальное развитие обучающихся. Нарушения психического развития детей и взрослых.	ПК-9 Способен применять современные методы психологического консультирования по проблемам психического развития в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	ПК-9.1 Знает принципы, формы и методы психологического консультирования ПК-9.2 Умеет выделять проблемы психического развития, формулировать задачи психологического консультирования ПК-9.3 Владеет способностью применять современные методы психологического консультирования по проблемам психического развития в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	03.008 Психолог в социальной сфере

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование и представлены в таблице:

Структура образовательной программы		Объем в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	70
Блок 2	Практика	не менее 25	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>120</b>	<b>120</b>

#### 4.1.1 Объем обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 40,8% общего объёма образовательной программы.

#### 4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины / Модули, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины / модули, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин / разделов модулей и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

#### 4.1.3 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

##### Типы учебной практики:

- Учебно-ознакомительная практика: психологическая диагностика обучающихся
- Научно-исследовательская работа
- Педагогическая практика: психологическое просвещение в образовании

##### Типы производственной практики:

- Производственная практика в профильных организациях: психопрофилактика в образовании
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика

#### 4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО**

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **4.3. Учебный план**

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

## **4.4. Содержание ОПОП ВО**

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО, осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### *4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей*

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования уровня магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин / модулей являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

### *4.4.2 Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик*

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования уровня магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть про-

ведена непосредственно в организации. Способы проведения практики – стационарная. Проводится в организации либо в профильной образовательной организации или в учреждении социальной сферы. Практика проводится непрерывно, в соответствии с календарным учебным графиком непрерывного учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО. Периоды проведения практик чередуются в календарном учебном графике с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий план-график проведения практики. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Обучающиеся в период прохождения практик выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практик, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

#### *4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования уровня магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

## **5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин / модулей, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин / модулей (при необходимости – обновляется).

## **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

100% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

88,5% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

## **5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин / модулей и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ**

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие во всех мероприятиях факультета «Психология образования», кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», Университета, например, в работе:

- Психологического кино клуба,
- Публичного лектория,
- Школы юного психолога,
- в конференциях, организуемых кафедрой, факультетом ПО или другими факультетами МГППУ.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета / института / кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета / института / кафедры, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

## **7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО**

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние рецензии**:

Панюкова Юлия Геннадьевна, профессор кафедры педагогики и психологии гуманитарно-педагогического факультета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор психологических наук.

Нестерова Альбина Александровна, профессор кафедры социальной психологии, Московский государственный областной университет (ГОУ ВО МО МГОУ), доктор психологических наук, доцент.

## **8. РАЗРАБОТЧИКИ**

### **от университета**

Шаповаленко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», кандидат психологических наук, доцент.

### **от работодателя:**

Силина Ольга Владимировна, руководитель психологической службы ГБОУ Школа №2086 г. Москвы, кандидат психологических наук.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
03.008 ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7

