

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 3) от «16» марта 2022 г.
Председатель УМС

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 5) от «23» марта 2022 г.
Председатель Учёного совета,
ректор

Марголис А.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки (специальность):
37.04.01 Психология

(программа магистратуры)

направленность программы:
Клиническая психология развития

Квалификация выпускника
Магистр

форма обучения
очно-заочная

нормативный срок освоения программы
2 года 3 месяца

Москва, 2022

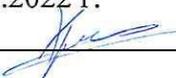
**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«Клиническая психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Рекомендована:

Учёным советом факультета «Клиническая и специальная психология»,
протокол № 6 от 24.02.2022 г.

Председатель Ученого совета  /Артемова Е.Э. /

Учебно-методической комиссией факультета «Клиническая и специальная психология»,
протокол № 7 от 24.02.2022 г.

Председатель УМК  /Хромов А.И./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры нейро- и патопсихологии развития,
№ 4 от 12.10.2021 г. Заведующий кафедрой  /Хромов А.И. /

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию  /Дробязько А.А./ 20.04 2022 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № ОРОР-224-105

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ | 4 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО | 5 |
| 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО | 7 |
| 1.2.1. Цель ОПОП ВО | 7 |
| 1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО | 7 |
| 1.2.3. Форма обучения | 7 |
| 1.2.4. Срок получения образования | 7 |
| 1.2.5. Объём ОПОП ВО | 7 |
| 1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО | 8 |
| 1.2.7. Особенности ОПОП ВО | 8 |
| 1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО | 8 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 8 |
| 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО | 9 |
| 2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО | 9 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения | 12 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения | 14 |
| 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 18 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО | 22 |
| 4.1. Структура и объём ОПОП ВО | 22 |
| 4.1.1. Объём обязательной части ОПОП ВО | 22 |
| 4.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 22 |
| 4.1.3. Блок 2 «Практика» | 22 |
| 4.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | 22 |
| 4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО | 23 |
| 4.3. Учебный план | 23 |
| 4.4. Содержание ОПОП ВО | 23 |
| 4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин | 23 |
| 4.4.2. Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик | 23 |
| 4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации | 24 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 24 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО | 25 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО | 25 |
| 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО | 26 |
| 5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО | 26 |
| 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО | 26 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ | 27 |
| 7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО | 28 |
| 8. РАЗРАБОТЧИКИ | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 30 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Клиническая психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Клиническая психология развития», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 (рег. № 59373 от 21 августа 2020 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.04.01 Психология), с учётом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные и методические материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Клиническая психология развития» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом, указанным в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2021 года № 62740);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология», (Зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2020 № 59373);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2021 года № 63650);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России № 30840 от 25 декабря 2013 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессионального стандарта, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– магистр.

1.2.3. Форма обучения

– очно-заочная.

1.2.4. Срок получения образования

– 2 года 3 месяца.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет **60 зачётных единиц**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более **75 зачётных единиц**.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

Обучение по программе организовано по семестрово-модульному принципу и включает 4 модуля, которые охватывают теоретическую часть обучения в виде дисциплин, рассредоточенную практику (чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий или их параллельное проведение) и курсовое проектирование. Образовательная программа может являться адаптированной для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация практики предусматривает использование ряда специализированных баз (базы клинического профиля, научно-практические, реабилитационные центры, центры коррекции и развития и др.), обеспечивающих отработку практических навыков по основным направлениям деятельности психолога.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения образовательной программы обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-диагностический;
консультативный;
коррекционно-развивающий.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Психические процессы, свойства и состояния человека (ребенка и взрослого) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности.
- Клинические рекомендации по вопросам оказания психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития.
- Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических и реабилитационных мероприятий.
- Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ психологической помощи.
- Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния.

2.4. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

- Психолог.

2.5. Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесённые с ФГОС ВО по направлению подготовки указаны в § 1.1 и в Приложении.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, представлен в Приложении.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника (по типам)
по областям профессиональной деятельности и объектам профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или область знания) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание | экспертно-диагностический | <p>Планирование психологического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Проведение психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования в соответствии с целью исследования и этико-деонтологическими нормами.</p> <p>Оформление психологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> | Психические процессы, свойства и состояния человека (ребенка и взрослого) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности. |
| | консультативный | <p>Определение целей и задач психологического консультирования с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культурологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала.</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию</p> | Клинические рекомендации по вопросам оказания психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития. |

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или область знания) |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования. | |
| | коррекционно-развивающий | Обработка, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования, интерпретация результатов. | Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических и реабилитационных мероприятий. |
| | | Разработка, назначение и проведение профилактических, коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания психологической помощи. | Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ психологической помощи. |
| | | Психологическое сопровождение на всех этапах лечебного, коррекционно-развивающего и (или) реабилитационного процесса. | Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния. |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

3.1. Универсальные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает принципы анализа проблемной ситуации, способы сбора информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Владеет навыками разработки и выбора стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подходов. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.2. Умеет планировать реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм. УК-2.3. Владеет навыками мониторинга хода реализации проекта, контроля отклонения, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает стратегии командной работы, принципы построения продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах. УК-3.2. Умеет вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Знает современные коммуникационные технологии, основные формы деловой коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знает этические нормы и права человека, роль культуры в процессе формирования и развития личности, профессиональном становлении.</p> <p>УК-5.2. Умеет выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории, уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками грамотного и доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соотнесения фактов и явлений с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает о возможностях и инструментах непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Владеет приемами выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. |

3.2. Общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научное исследование и оценка | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1. Знает общие методологические основания психологической науки, принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии. ОПК-1.2. Умеет проводить поиск, обработку, классификацию и систематизацию научно-теоретической и эмпирической информации. ОПК-1.3. Владеет навыками составления теоретического обзора на основе эмпирических данных и результатов научных исследований, а также навыками планирования научного психологического исследования с учетом доступных ресурсов. |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2.1. Знает методологические принципы проведения научных исследований в психологии, а также типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования. ОПК-2.2. Умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать цель и задачи, разрабатывать дизайн и программу научного психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере клинической психологии. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и навыками интерпретации полученных данных, оценки соответствия исследования стандартам современной методологии. |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК – 3.1. Знает основные виды методов психологической диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к их оценке и интерпретации. ОПК – 3.2. Умеет выбирать и применять адекватные поставленной задаче методы психологической диагностики с учетом индивидуально-психологических особенностей клиента (пациента). ОПК – 3.3. Владеет приемами качественного и количественного анализа и интерпретации полученных данных. ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе виды валидности и надежности психодиагностических методик. ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>результаты с учетом психометрических характеристик используемых методов.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p> |
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) | ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | <p>ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>ОПК – 5.2. Умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик клиентов (пациентов) и в контексте психологической коррекции и развития, а также общих задач профилактического или реабилитационного характера.</p> <p>ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными психологическими методами работы в индивидуальной и групповой форме.</p> |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | <p>ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной и социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента (пациента).</p> |
| Психологическая профилактика | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | <p>ОПК-7.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию применения психопрофилактических программ для различных категорий населения.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить психопрофилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервнопсихических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> |
| Супервизия | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | <p>ОПК-8.1. Знает теоретические основы и методологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | групповой формах. ОПК-8.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области психологии. |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом). ОПК-9.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ОПК-9.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями. |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии. ОПК-10.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий). ОПК-10.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) |

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на

рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический | | | | |
| <p>Планирование психологического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>Проведение психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования в соответствии с целью исследования и этико-деонтологическими нормами.</p> <p>Оформление психологического заключения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> | <p>Психические процессы, свойства и состояния человека (ребенка и взрослого) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности.</p> | <p>ПК-1. Способен планировать и проводить клиничко-психологическое обследование на основе оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики, интерпретировать его результаты, а также результаты исследований из смежных с областей, составлять заключение, отвечающее запросу клиента (пациента), родителей (законных представителей) или представителей организаций</p> | <p>ПК-1.1 Знает правила проведения психологического обследования, основные виды психологических заключений, возрастные особенности психического развития.</p> <p>ПК-1.2 Умеет подбирать батарею методов для комплексного психодиагностического обследования с учетом запроса и индивидуально-психологических особенностей обследуемого.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, их обобщения в виде психологического заключения, отвечающего запросу психодиагностики.</p> | <p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: консультативный | | | | |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Определение целей и задач психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культурологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала.</p> <p>Разработка и предоставление рекомендаций, соответствующих актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, когнитивного, социального и семейного функционирования.</p> | <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития.</p> | <p>ПК-2. Способен использовать основные стратегии и методы психологического консультирования в работе с клиентами (пациентами) по вопросам нарушенного психического и (или) соматического здоровья, а также предоставлять рекомендации по профилактике и коррекции нарушений психического и (или) соматического развития</p> | <p>ПК-2.1. Знает показания и противопоказания к проведению психологического вмешательства и реабилитационных мероприятий. ПК-2.2. Умеет излагать и разъяснять научные психологические концепции с учетом запроса и специфики образования клиента (пациента). ПК-2.3. Владеет навыками консультирования клиентов (пациентов) по вопросам психологической диагностики и вмешательства.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий | | | | |
| <p>Обработка, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования, интерпретация результатов.</p> | <p>Показания и противопоказания к проведению психологических диагностических и реабилитационных мероприятий.</p> | <p>ПК-3. Способен определять цели и составлять программы коррекционно-развивающей, психологические модули в программах психосоциальной реабилитации,</p> | <p>ПК-3.1. Знает принципы составления рекомендаций клиенту (пациенту) по результатам психологической диагностики в отношении психологического вмешательства. ПК-3.2. Умеет учитывать</p> | <p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p> |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Разработка, назначение и проведение профилактических, коррекционно-развивающих и реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания психологической помощи. | Принципы разработки и реализации, критерии оценки эффективности программ психологической помощи. | профилактические и реабилитационные мероприятия по предупреждению социальной дезадаптации клиента (пациента) | результаты психологической диагностики для подбора индивидуальных или групповых форм психологического вмешательства. ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования коррекционного и реабилитационного потенциала клиента (пациента) на основе сохранных компонентов и функций психической деятельности. | |
| Психологическое сопровождение на всех этапах лечебного, коррекционно-развивающего и (или) реабилитационного процесса. | Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области когнитивного, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния. | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и представлены в таблице:

| Структура образовательной программы | | Объём в з.е. | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| | | по ФГОС ВО | ОПОП ВО |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 70 | 70 |
| Блок 2 | Практика | не менее 25 | 41 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 9 |
| Объём образовательной программы | | 120 | 120 |

4.1.1 Объём обязательной части ОПОП ВО

Объём обязательной части ОПОП ВО, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 40,8 % общего объёма образовательной программы.

4.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, относящиеся к образовательной части программы и дисциплины, определяющие направленность программы и относящиеся к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.3 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- производственная практика (подготовительная);
- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

4.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы (в том числе практической подготовки) представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2 Рабочие программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке и размещаются в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

Практика относится к числу стационарных и проводится на различных базах. В случае трудоустройства (работы) студента в учреждении и на должности, профиль деятельности которой совпадает с направленностью и целями практики, допускается проведение практики на базе такого учреждения (по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой). В иных случаях практика проводится на базе факультета: в образовательных учреждениях, в том числе дошкольных и специальных коррекционных школах и школах-интернатах, в учреждениях системы здравоохранения, в психолого-медико-социальных центрах, реабилитационных центрах, а также в структурных подразделениях МГППУ. Практика является распределенной и проводится без отрыва от занятий в соответствии с графиком учебного процесса.

4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке и размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания), а также на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы (в том числе практической подготовки) соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для практической подготовки обучающихся используется специальное оборудование и технические средства (указаны в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и приложениях к договорам о практической подготовке обучающегося(-ихся) по ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин, практик (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

87 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

28 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО МГППУ к реализации образовательной программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

89 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ на иных условиях, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется Хромовым А.И., кандидатом психологических наук.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств

(открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточно-заочная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета, Университета:

- Волонтерское движение МГППУ;
- Донорское движение МГППУ;
- День психического здоровья.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Селезнёва Н.Д. – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», доктор медицинских наук;

Цветкова Н.А. – доцент кафедры психологии развития личности факультета педагогики и психологии ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» (МГПУ), кандидат психологических наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Хромов А.И. – заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук.

Рощина И.Ф. – профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

от работодателя:

Седова Е.О. – генеральный директор Центра психодиагностики и психокоррекции Т.Г. Горячевой, кандидат психологических наук.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 03.008 «Психолог в социальной сфере» | А | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | 7 | Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | А/03.7 | 7 |
| | | | | Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | А/08.7 | |