



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридическая психология
Кафедра Клиническая и судебная психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета

Юридическая психология

Председатель УМК

Дворянчиков Н.В.

Протокол № 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: специалитет

АКТУАЛЬНО

Для 2023 года приема

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Протокол УМК № 10 от 20.06.2023

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

АКТУАЛЬНО

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: специалист
(по ФГОС ВО)

Для 2024 года приема

Протокол УМК № 9 от 25.06.2024

Форма обучения: очная

АКТУАЛЬНО

Для 2022 года приема

Учебный план: 2021 год приема

Протокол УМК № 10 от 24.05.2022

АКТУАЛЬНО

Для 2025 года приема

Протокол УМК № 11 от 03.07.2025

Москва, 2021

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа» /сост. Коноплева И.Н. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2021. – 29 с.

Составители (разработчики):

 Коноплева И.Н., к.психол.н, доцент, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Вахнина Виктория Владимировна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогика и организации работы с кадрами Академии управления МВД России

Рецензент (внутренний): Сафуанов Фарит Суфиянович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета Юридическая психология МГППУ

Рабочая программ и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юридической психологии и права факультета юридической психологии

Заведующий кафедрой  / _ Сафуанов Ф.С./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ,  /Батова О.И./ 23 . 05 2021 г.

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № UP-76-1246-P-62-0-02-09(P)-470

© Коноплева И.Н., 2021
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4.1. Трудоёмкость и структура практики.....	9
4.2. Содержание практики	10
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	12
5.1. Текущий контроль.....	15
5.3. Формы отчётности по практике.....	18
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
6.2. Материально-техническое обеспечение практики	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ	19
7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики.....	19
7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике	21
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....	22
8.1. Обязанности руководителя практики.....	22
8.1.1 Обязанности руководителя практики от факультета/ института / кафедры со статусом факультета.....	22
8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации (при наличии)	22
8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики	23
8.2.1 Методические рекомендации руководителю практики от факультета	23
8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации (при наличии).....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24
1. Основная литература	24
2 Дополнительная литература	24

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Учебной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)), составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683 следующих профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере».

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4, 6, 8, А семестрах (две недели в каждом).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по всем предшествующим практике модулям ОПОП ВО, в частности: Модуль 6 «Основы научной деятельности», Модуль 7 «Введение в профессиональную деятельность» (базовый, общий для направления), Модуль 9 «Психология индивидуальных различий» (базовый, общий для направления), Модуль 13 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», а также дисциплины по выбору «Проективные методы в психологии», «Методы и процесс исследования в психологии», «Количественный/качественный анализ эмпирических данных» и др.

Особенность практики состоит в том, что на каждой из этапов практики студент выполняет самостоятельную исследовательскую работу с опорой на дисциплины, раскрывающие и поддерживающие исследовательскую деятельность, которые к этому времени освоены. Одновременно практика поэтапно мотивирует студентов к изучению дисциплин специализации, в частности при выборе тем на старших курсах, сложность темы определяется предыдущим практическим и теоретическим опытом.

Практика проводится с использованием структурных учебных и учебно-производственных подразделений МГППУ а так же ресурсов профильных организаций, состоящих в договорных отношениях с МГППУ.

Практика реализуется полностью в форме курсовых исследований.

Форма промежуточной аттестации по Практике: контрольная работа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: углубленное ознакомление с научными основами деятельности специалистов в соответствии с выбранной профессией, закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности, развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачи практики:

Развить способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Закрепить способность использования закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

Создать условия развития способности понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп в конкретных ситуациях и условиях.

Сформировать опыт выделения лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

Сформировать готовность работы в современном информационном пространстве, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Развить и оценить на практике способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе структурных учебных и учебно-производственных подразделений МГППУ (кафедры, Учебно-производственная лаборатория) и подразделений профильных организаций и, с которым заключены договоры, таких как:

- организаций системы образования (таких как: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1363», ГБОУ Школа №1944 и другие школы Москвы и МО);
- организаций системы социальной защиты (таких как ЦССВ Каховские ромашки);
- организаций системы здравоохранения (таких как: Национальный научный центр наркологии - филиал ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» МЗ РФ, ГБУЗ Психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина и др.);
- экспертных учреждений (таких как: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» МЗ РФ);
- учреждений Управления федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) по г. Москве (СИЗО №2 «Бутырка» и др.);
- учебно-производственной лаборатории факультета «Юридическая психология»;
- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 8 Положения о практической подготовке, утверждённого приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года 390 «О практической подготовке обучающихся».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО 37.05.01 «Клиническая психология» и профессиональных стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере» (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствие с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
Универсальные		
УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	полностью	Знает: методологические основы, теории и концепции, закономерности педагогики и психологии. Индикатор - обзор исследованных теоретических источников.
		Умеет: применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Индикатор – подбор диагностических методик и практическая значимость исследования
		Владеет: методами педагогики и психологии при решении профессиональных задач. Индикатор – качество дизайна исследования.
Общепрофессиональные:		
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	полностью	Знает: закономерности социально-педагогических явлений; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. Индикатор – обоснование актуальности исследования.
		Умеет: анализировать данные процессы и явления с профессиональной точки зрения. Индикатор – качество выводов о теоретической и практической значимости исследования.
		Владеет: методами количественного и качественного анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогические условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. Индикатор – подбор и

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		использование математического аппарата исследования.
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	полностью	Знает: психолого-педагогические особенности различных категорий воспитуемых. Индикатор – подбор диагностических методик и практик воздействия
		Умеет: взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Индикатор – рефлексия в дневнике практики.
		Владеет: психолого-педагогическими технологиями и практиками, позволяющими осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов. Индикатор – рефлексия в дневнике практики, подбор диагностических методик и ответственных технологий и практик.
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	полностью	Знает: средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром. Индикатор – подбор диагностических методик и ответственных практик
		Умеет: осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Индикатор - рефлексия в дневнике практики, подбор диагностических методик и ответственных технологий и практик; полнота выводов по исследованию.
		Владеет: навыками коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков. Индикатор - рефлексия в дневнике практики, подбор диагностических методик и ответственных технологий и практик; полнота выводов по исследованию

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 12 зачётных единиц (432 часа, в том числе 40 часов контактной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2.1 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы 4 семестр

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость				
	Зач. ед.	Академических часов			Количество дней
		Всего	По видам работ		
			Групповая консультация	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3	108	10	98	12
1. Подготовительный этап	0,2	7	1	6	1
2. Исследовательский этап	2,6	94	8	86	10
3. Подготовка отчёта по практике	0,2	7	1	6	1
Форма промежуточной аттестации по Практике	Контрольная работа				

Таблица 2.1 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы 6 семестр

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость				
	Зач. ед.	Академических часов			Количество дней
		Всего	По видам работ		
			Групповая консультация	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3	108	10	98	12
4. Подготовительный этап	0,2	7	1	6	1
5. Исследовательский этап	2,6	94	8	86	10
6. Подготовка отчёта по практике	0,2	7	1	6	1
Форма промежуточной аттестации по Практике	Контрольная работа				

Таблица 2.3 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы 8 семестр

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость				
	Зач. ед.	Академических часов			Количество дней
		Всего	По видам работ		
			Групповая консультация	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3	108	10	98	12
7. Подготовительный этап	0,2	7	1	6	1
8. Исследовательский этап	2,6	94	8	86	10
9. Подготовка отчёта по практике	0,2	7	1	6	1
Форма промежуточной аттестации по Практике	Контрольная работа				

Таблица 2.3 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы А семестр

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость				
	Зач. ед.	Академических часов			Количество дней
		Всего	По видам работ		
			Групповая консультация	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3	108	10	98	12
10.Подготовительный этап	0,2	7	1	6	1
11.Исследовательский этап	2,6	94	8	86	10
12.Подготовка отчёта по практике	0,2	7	1	6	1
Форма промежуточной аттестации по Практике	Контрольная работа				

4.2. Содержание практики

Особенность настоящей практики состоит в том, что на каждом ее этапе студент выполняет самостоятельный законченный цикл работ, состоящий в планировании и проведении курсового исследования. Поэтому структура содержания общая для всех этапов практики. Каждый этап начинается с утверждения темы исследования и завершается защитой курсовой работы.

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
-------	--	---	-----------------------------

1	2	3	4
1.	<i>Подготовительный этап</i>	Утверждение темы курсовой работы (КР) и плана-графика работы над КР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Разработка дизайна исследования: постановка целей и задач КР; определение объекта и предмета исследования, постановка гипотез исследования; характеристика методологического аппарата. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Выбор целей и стратегии взаимодействия с испытуемыми на практике, подготовка эксперимента (констатирующего либо формирующего). Постановка научного исследования, эксперимента.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11
2.	<i>Исследовательский этап</i>	Подбор и изучение литературных источников для теоретической базы исследования. Обзор литературы по теме КР, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках КР. Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов. Проведение научного исследования, эксперимента. Сбор фактического материала для КР. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над КР. Проработка математического аппарата исследования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11
3.	<i>Подготовка отчёта по практике</i>	Подготовка текста КР. Публичное обсуждение результатов НИР на защите. Предварительное обсуждение материалов КР - на конференциях, семинарах и прочее. Рефлексия о проведенном исследовании в отчете о практике НИР.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11

Установочная и итоговая конференции по НИР проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета в рамках с предоставления развернутой информации о специфике практики. Обсуждаются вопросы сроков прохождения практики, содержания предстоящей работы, оформления отчетной документации, прикрепления к научным руководителям выпускающих кафедр, обсуждаются вопросы сотрудничества с базовыми организациями. Студентам заранее предлагается перечень тем актуальных для факультета и базовых организаций. В случае необходимости базы для сбора эмпирического материала оформляются аннотации предполагаемых работ для рассмотрения их базовыми организациями. Далее обучающиеся под руководством руководителя разрабатывают дизайн исследования, планирование во времени и в контакте с базовыми организациями, проводя

предварительно согласование целей и задач приступают к выполнению исследовательской работы, где проводят самостоятельную работу в рамках Задания.

Практика завершается обсуждением готовых работ, с учётом целей и задач практики. Это происходит на итоговой конференции, совмещенной с защитой курсовых работ на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом целей и задач НИР. Обучающиеся готовят индивидуальные выступления по итогам практики с показом презентаций и/или раздаточных материалов в печатном виде. Важным требованием к завершению работы является наличие информации об обратной связи по результатам психологического исследования, о завершении рабочих контактов с испытуемыми и представителями базовой организации, получение отзыва организации на проведенную работу.

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам (отправляются студенту по электронной почте).

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	Подготовительный этап	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Анализ артефактов профессиональной деятельности	Экспертная оценка научным руководителем полноты понимания студентом проблемной сферы исследования, владения исследовательским аппаратом: подбор обучающимся списка литературы; соответствие выбор методик целям исследования, их качество; согласованность целей, задач, гипотез исследования, исследовательской базы	открытая
	Подведение итогов по 1-му этапу (разделу) практики		Изучение документации	Оценка дизайна исследования	
2	Исследовательский этап	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Анализ артефактов профессиональной деятельности	Экспертная оценка научным руководителем качества и обоснованности методологии исследования в теоретической части; полноты и корректности библиографии; выбора математического аппарата для проведения эмпирической части; логики эмпирического исследования	открытая
	Подведение итогов по 2-му этапу (разделу) практики		Изучение документации	Оценка структуры, оформления, содержания предварительного текста КР	
3	Подготовка отчёта по практике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Анализ артефактов профессиональной деятельности	Процедура предварительного обсуждения КР с оценкой степени проработанности теоретической и эмпирической части исследования, степени готовности работы, процента оригинальности промежуточного текста, корректности выводов по результатам исследования. Экспертная оценка	открытая

				результатов практики НИР проводится комиссией по критериям полноты, достоверности, репрезентативности выборки, адекватности используемых средств обработки данных.	
	Подведение итогов по 3 этапу (разделу) практики		Изучение документации	Оценка презентации и доклада на защите, оценка рефлексии процесса работы над КР по материалам отчета о практике НИР	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-11	Контрольная работа		

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студент _____
ФИО полностью

Факультет _____ Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Профиль (специализация, магистерская программа) _____

Курс _____ Группа _____

Исходные данные: _____
(указывается источник исследования или база исследования)

ТЕМА: _____

КР должна быть представлена:

Текстовой частью, содержащей: титульный лист, задание на КР, оглавление (содержание), список используемых сокращений (при необходимости), введение, основную часть, выводы, заключение, список использованных источников, приложения.

В основной части подлежат рассмотрению следующие вопросы:

(указывается перечень подлежащих разработке вопросов по разделам или главам)

Дата выдачи задания на КР

«__» _____ 201__ г.

Срок сдачи КР преподавателю для рецензии

с «__» по «__» _____ 201__ г.

Срок защиты КР

с «__» по «__» _____ 201__ г.

Руководитель

_____ (ФИО)

Исполнитель студент группы

_____ (ФИО)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология
(специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в
экспертной деятельности)), форма обучения: очная, (квалификация выпускника
– специалист) подготовлена Вахниной Викторией Владимировной, доктором
психологических наук, профессором кафедры психологии, педагогики и
организации работы с кадрами Академии управления МВД России.

Представлены на рецензирование рабочая программа (далее по тексту Программа) и фонд оценочных средств (далее по тексту ФОС) программы практики «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту Дисциплина) высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)), разработанные в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете дистанционного обучения (разработчик – Коноплева Инга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета Юридической психологии МГППУ). Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной дисциплиной обязательной части. В результате изучения дисциплины будут сформированы навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. Это поможет студентам знать научный контекст собственной работы, ставить перед собой корректно сформулированные актуальные практически значимые проблемы, строить методологическую и методическую часть своей деятельности с учетом существующих в мире научных подходов. Представленная в Программе актуальность практики не подлежит сомнению.

Основная цель освоения практики – закрепить способность использования закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)), квалификация выпускника – специалист.

В соответствии с Программой за Дисциплиной закреплены профессиональные компетенции. Результаты обучения, предусмотренные Программой в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию Дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Включенный в рабочую программу, учебный материал обеспечивает студентам умение определять психологические проблемы

сотрудников правоохранительных органов и органов юстиции в их профессиональной деятельности и оказывать им консультативную помощь, что удовлетворяет требованиям к Программам в части соответствия и ориентации на область профессиональной деятельности, а также запросам экономики и рынка труда.

Представленная в Программе общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы (432 часа), что соответствует учебному плану по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)).

Реализация Программы предполагает использование современных образовательных технологий, формы которых соответствуют специфике Дисциплины: лекции, семинарские занятия, самостоятельное изучение разделов Дисциплины. При реализации Дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)).

Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)).

Промежуточный контроль знаний студентов, предусмотренный Программой, осуществляется в форме контрольной работы, что соответствует статусу дисциплины вариативной части профессионального цикла учебного плана. Комплект вопросов к контрольной работе охватывает все разделы Дисциплины. Диагностические средства оценки знаний соответствуют специфике Дисциплины и требованиям к выпускникам и дают возможность оценить уровень сформированности компетенций, заявленных по Дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение Дисциплины представлено:

- Основной литературой - в наличии в фундаментальной библиотеке МГППУ и в электронной библиотеке МГППУ; дополнительной литературой, в том числе имеющейся в подписных базах МГППУ; периодическими изданиями со ссылкой на электронные ресурсы; Интернет-ресурсами.

Представленное в Программе учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация – Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические указания студентам и методические указания преподавателям по организации обучения представлены в Программе в полном объеме.