



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

 Аникина В.Г.,
(подпись)

Протокол № 2 от 21 . 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.04.01 – «Психология»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Когнитивные нейронауки и нейротехнологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2025 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практика»

Москва, 2025

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Научно-исследовательская работа» /сост. Селиванов В. В., Капустина В. Ю. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2025. – ____ с.

Составители (разработчики):



подпись составителя

Селиванов Владимир Владимирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология» Института экспериментальной психологии МГППУ



подпись составителя

Капустина Василиса Юрьевна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры «Общая психология» Института экспериментальной психологии МГППУ

Рецензент (внешний): Шестакова А. Н., PhD (канд. психол. наук), директор Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ.

Рецензент (внутренний): Аникина Вероника Геннадьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры «Общая психология» Института экспериментальной психологии.

Программа и фонд оценочных средств практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Общая психология» Института экспериментальной психологии.

Заведующий кафедрой  / Селиванов В. В./

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ,  /  / ____ 2025

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № РП VP-263-1389-Рч-В2-V-02(V)-1749

♥ Селиванов В. В., Капустина В. Ю., 2025

♥ ФГБОУ ВО МГППУ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Трудоёмкость и структура практики	10
4.2. Содержание практики	10
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)	11
5.1. Текущий контроль	14
5.2. Промежуточная аттестация	15
5.3. Формы отчётности по практике	16
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
6.2. Материально-техническое обеспечение практики	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ	17
7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики	18
7.2. Методические указания по прохождению практики	18
7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике	19
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ	20
8.1. Обязанности руководителя практики	20
8.1.1. Обязанности руководителя практики от Института	20
8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации	20
8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики	21
8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета	21
8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной практики «Педагогическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 «Психология» (направленность программы Когнитивные нейронауки и нейротехнологии) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 и профессиональных стандартов 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

Учебная практика «педагогическая практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: Педагогическая практика

Форма проведения практики: распределенная (дискретно по периодам проведения практик, 3 семестр), групповая и индивидуальная

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК- 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Введение в профессию, Философия и методология современной науки, Научные школы и теории в современной психологии, Актуальные психологические проблемы современного общества, Дизайн психологического исследования, Количественные и качественные методы в психологических исследованиях, Тренинг профессионального саморазвития, Преподавание психологии и психологическое просвещение, Линейная алгебра, Цифровая обработка сигнала, Статистический анализ и моделирование, Основы нейронаук,

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: подготовка ВКР, защита ВКР, подготовка и сдача государственного экзамена.

Практика проводится с использованием ресурсов института Экспериментальной психологии и иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой в 3 семестре (по результатам защиты отчётов).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе плановых учебных занятий, и получение навыков их практического применения; овладение профессиональными компетенциями психолога, интеграция приобретенных знаний и практики работы; знакомство со спецификой деятельности преподавателя психологии в учреждениях разного профиля.

Задачи практики:

1 ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;

2 становление психологической компетентности бакалавра: изучение содержания и особенностей психологической составляющей в опыте образовательных и учреждений;

3 закрепление у студентов теоретических знаний: о научных основах педагогического взаимодействия педагога и обучающихся в процессе обучения, воспитания и развития; о психологических особенностях обучающихся как субъектов образовательного процесса и их влиянии на результаты педагогической деятельности; о принципах контроля и оценки знаний обучаемых;

4 формирование умений и навыков: использования изученного опыта организации педагогического процесса по направлению «Психология» в самостоятельной педагогической деятельности; анализа возникающих в педагогической деятельности затруднений; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; выступления перед аудиторией; самоконтроля и саморегуляции; осуществления методической работы по обеспечению учебного процесса.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

- организаций системы образования (таких как: школы и вузы города Москвы);
- учебной лаборатории «Нейрокогнитивных исследований индивидуального опыта» института экспериментальной психологии МГППУ;
- Научно-образовательного центра "Экспериментальная психология" (ЦЭП) института экспериментальной психологии МГППУ.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и ОПОП ВО по программе направления подготовки 37.04.01 «Психология» (направленность программы Когнитивные нейронауки и нейротехнологии) (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Универсальные</i>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	полностью	УК-1.1 Знает: характеристики проблемной ситуации, основы системного подхода, эффективные стратегии выхода из проблемной ситуации УК-1.2 Умеет: определять стратегию действий основе критического анализа и системного подхода УК-1.3 Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий по решению проблемных ситуаций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	полностью	УК-4.1 Знает: современные коммуникативные технологии на различных языках. УК-4.2 Умеет: использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи УК-4.3 Владеет навыками использования для решения профессиональных задач коммуникативного характера современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	полностью	УК-6.1 Знает: актуальные потребности и мотивы своей деятельности, способы ее совершенствования; свою самооценку. УК-6.2 Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки опираясь на опыт собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности УК-6.3 Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные:</i>		
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	полностью	ОПК-7.1 Знает: основные задачи и методы просвещения ОПК-7.2 Умеет: оценить уровень подготовленности аудитории и разработать планы и программы просветительской работы ОПК-7.3 Владеет: приемами стимулирования интереса аудитории к предлагаемой просветительской информации.
ОПК -9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	полностью	ОПК-9.1 Знает: основные методы руководства. ОПК-9.2 Умеет: ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК-9.3 Владеет: приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и	полностью	ОПК-10.1 Знает: современное состояние науки и техники в соответствующей области. ОПК-10.2 Умеет: использовать педагогические модели и технологии. ОПК-10.3 Владеет: приемами определения и согласования целей обучения.

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 3 зачётных единиц (108 часов, в том числе 4 часа контактной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				К о л и ч е с т в о д н е й
		Всего	По видам работ			
			Практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3	108	0	4	104	10
1. Подготовительный этап	0,42	15	0	1	14	2
2. Производственный этап	1,03	37	0	1	36	4
3. Обработка и анализ полученной информации	1,03	37	0	1	36	2
4. Подготовка отчёта по практике	0,52	19	0	1	18	2
Форма промежуточной аттестации по Практике	7 семестр – зачет, 8 семестр – зачет с оценкой					

4.2. Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	1. Практика открывается установочной конференцией, на которой студенты знакомятся с Приказом о распределении на базы практики, проходят инструктаж, в том числе по охране труда и пожарной безопасности.	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
		2. Проведение встреч с администрацией и специалистами организаций, на которых сотрудники знакомятся с программой практики. 3. Получение студентами индивидуальных заданий (по согласованию с научным руководителем и руководством организации).	
2.	Производственный этап	1. Разработка календарного плана-графика в организации для получения студентами профессиональных умений и опыта в рамках реализации индивидуальных заданий. 2. Реализация календарного плана-графика студента	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
3.	Обработка и анализ полученной информации	1. Оформление студентом необходимой документации по практике. 2. Предоставление оформленной документации руководителю практики.	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12
4.	Подготовка отчёта по практике	1. Формирование отчета о прохождении практики. 2. Практика завершается итоговой конференцией, на которой студенты представляют доклад и презентацию.	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроля успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам (отправляются студенту по электронной почте).

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	Подготовительный этап	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Изучение документации	Дневник практики	открытая
	Подведение итогов по 1-му этапу (разделу) практики		Проверка документации	Дневник практики	открытая
2	Производственный этап	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Изучение документации	Дневник практики	открытая
	Подведение итогов по 2-му этапу (разделу) практики		Проверка документации	Дневник практики	открытая
3	Обработка и анализ полученной информации	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Изучение документации	Дневник практики	открытая
	Подведение итогов по 3-ему этапу (разделу) практики		Проверка документации	Дневник практики	открытая
4	Подготовка отчёта по практике	ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Изучение документации	Дневник практики	открытая
	Подведение итогов по 4-му этапу (разделу) практики		Проверка документации	Дневник практики, отчет по практике	открытая
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Зачет с оценкой в 3 семестре	Дневник практики, отчет по практике, к отчёту по практике также прилагаются отчёт-справка с оценкой руководителя от профильной организации и официальным отзывом о работе обучающегося на базе практики	

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Примеры заданий текущего контроля представлены ниже.

Пример индивидуального задания

Разработать план-конспект занятия с учетом возрастных особенностей обучаемых, групповых особенностей аудитории, плана учебной работы в учреждении. Рекомендуется воспользоваться Схемой № 1

Провести это занятие. Провести рефлексивный анализ проведенного занятия, написать отчет по результатам проведения занятия.

Схема №1.

План-конспект урока

Тема занятия:

Учебная группа:

Цели:

Задачи:

Тип занятия:

Планируемое время:

Кто проводит занятие:

Ход занятия:

Часть занятия	Время	Частные задачи	Содержание материала	Методические приемы

Каждое выполненное **индивидуальное задание** оценивается в баллах от 0 до 10.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

дисциплинированность студента: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;

рефлексивность студента: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);

практическая подготовленность студента к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1);

активность в профессиональном саморазвитии (поиск и самостоятельное овладение новыми знаниями и эффективным инструментарием профдеятельности);

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик – защите отчётов обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от Института экспериментальной психологии, представители организаций, на базе которых проводилась практика, сотрудники Учебно-производственной лаборатории Института и других подразделений университета, задействованных в организации и проведении практики.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: письменный отчёт (электронную версию), дневник практики, отчёт-справку (электронную и печатную версию). Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание отзыв, данный ему руководителем практики от предприятия, прежде всего в части приобретенных компетенций.

Руководитель практики от Института по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации, с учётом оценки отчёт-справки выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке предусмотренном Положением от отчисления студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

**Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся
в рамках промежуточной аттестации
(для практик с формой промежуточной аттестации - зачёт с оценкой)**

Баллы (рейтинговая оценка)	Результат зачёта	Требования к образовательным результатам
7-15	зачтено	- студент в установленные сроки представил полную и структурированную отчетную документацию по итогам прохождения практики, - содержание предоставленного отчета соответствует формируемым компетенциям Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – достаточный
0,1-6	не зачтено	- студент не предоставил в установленные сроки отчет по итогам прохождения практики;

Баллы (рейтинговая оценка)	Результат зачёта	Требования к образовательным результатам
		- содержание отчета носит неполный характер, в структуре отсутствует логика и соответствие формируемым компетенциям. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы

(для практик с формой промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)

Баллы (рейтинговая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	Студент в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала; Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – высокий
10-12		4, «хорошо»	Студент в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – хороший (средний)
7-9		3, «удовлетворительно»	Студент в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – достаточный
0,1-6	не зачтено	2, «неудовлетворительно»	Студент не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

5.3. Формы отчётности по практике

Отчётная документация по практике:

- **отчёт по практике**, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики;
- **дневник практики** с описанием выполненных обучающимся работ по каждому дню практики, с подписью руководителя от профильной организации.

К отчёту по практике прилагается **отчёт-справка** с оценкой руководителя от профильной организации и официальным **отзывом** о работе обучающегося на базе практики.

Форма отчётной документации приведена в Приложении 4 к данной программе.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для освоения практики, указанные в Приложении 1.

6.2. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 и профессиональных стандартов 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

Для проведения всех видов занятий по практике и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для проведения дискуссий; доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики **по уважительной причине** (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики **без уважительной причины**, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако **систематически нарушающий учебную дисциплину** (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и

представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин¹.

Обучающийся не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета *за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.*

7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Регулярно вести дневник практики.
5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).
8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

7.2. Методические указания по прохождению практики

В начале прохождения практики студенты должны ознакомиться с целями и задачами, сроками и формами отчетности по итогам прохождения практики. Работа студента на практике представляет собой выполнения психодиагностического исследования, индивидуально или в рабочих группах, освоение применения различных методов психодиагностики и работы со специальным оборудованием, если этого требует индивидуальное задание. Для успешного освоения практики студенту необходимо ознакомиться с настоящей рабочей программой, которую представляет руководитель практики на установочной конференции.

Студенту следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на

¹ В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.

предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы студента.

Практика проходит в форме самостоятельной практической работы, согласованной с руководителем практики, в направленной организации. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики, консультаций с руководителем практики в процессе проведения психодиагностической работы.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование студентов руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- самостоятельная психодиагностическая работа с испытуемыми и дальнейшая интерпретация полученных данных;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Необходимо помнить, что продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания студентов в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится студентом самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

При подготовке к зачетам обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у магистрантов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике

Виды отчётной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания является **дневник** практики. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся своевременно представляет дневник на просмотр руководителю практики от (кафедры/организации), который делает свои замечания и даёт дополнительные задания.

Отчёт по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении 2, требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Приложении 3.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчётной документации руководителю практики от организации для составления отчёта-справки и отзыва о работе студента.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчёт, полностью оформленный дневник практики, отчет-справку о прохождении практики (включая отзыв) от базы практики. Форма отчётной документации приведена в Приложении 4.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

8.1. Обязанности руководителя практики

8.1.1. Обязанности руководителя практики от Института

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);

- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся и заполняет соответствующую часть отчета-справки;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета

Продолжительность практики определяется учебным планом. Практика является рассредоточенной, т.е. студенты проходят ее не в фиксированное время, а по договоренности с организацией. Общее методическое и организационное руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой общей психологии, а непосредственное руководство практикой - на руководителей, назначаемых из числа ведущих преподавателей кафедры и специалистов от принимающей организации.

Руководитель практики от кафедры общей психологии осуществляет:

- Направление студентов на базу практики, проведение установочной конференции, знакомство студентов с базой практики и индивидуальными заданиями, которые студентам предстоит выполнить в ходе прохождения практики;
- методическое руководство и контроль за ходом прохождения практики;
- решение организационных вопросов, которые возникают в период практики;
- по окончании практики обеспечивает организацию принятия зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во втором семестре;
- выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации и проведении практики, а при необходимости сообщает о них руководству высшего учебного заведения и принимающих организаций;
- в течение двух недель, следующих за датой окончания практики, предоставляет в деканат зачетные ведомости и отчеты;
- подводит итоги и анализирует выполнение программы практики с представлением их на заседании кафедры общей психологии.

8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации

Руководитель организации назначает куратора из числа опытных специалистов для непосредственного руководства практикой в соответствии с договором, заключенным между организацией и МГППУ.

Руководитель практики от принимающей организации осуществляет:

- Предоставляет студенту рабочее место и необходимое для работы оборудование;
- оказание помощи в подборе материалов для отчета по практике;
- контроль за соблюдением студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данном учреждении, организации;
- консультации студентов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- проверку отчета о прохождении практики и написание характеристики-отзыва о результативности работы каждого студента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Высоков, И.Е. Психология познания : учебник для вузов / И.Е. Высоков. – Москва : Юрайт, 2025. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16161-8. – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/560434> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Дополнительная литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 688 с. : ил. – (Мастера психологии). – **.

Взаимозаменяемо с

Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 859 с. – ***. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – Санкт-Петербург : Питер, 1999. – 528 с. – (Мастера психологии). – **.

3. Веракса, Н.Е. Методологические основы психологии / Н.Е. Веракса. – Москва : Академия, 2008. – 246 с. – **.

4. Гусев, А.Н. Измерение в психологии : общий психологический практикум : учебное пособие / А.Н. Гусев, Ч.А. Измайлов, М.Б. Михалевская. – 4-е издание. – Москва : Психология, 2005. – 320 с. – (Библиотека студента-психолога). – * ; **.

5. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учебное пособие / В.Н. Дружинин. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 320 с. – **.

6. Лубовский, Д.В. Введение в методологические основы психологии : учебное пособие / Д.В. Лубовский. – Москва : МПСИ ; Воронеж : Модэк, 2005. – 224 с. – **.

7. Носс, И.Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Носс. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва : Юрайт, 2019. – 500 с. – (Бакалавр. Академический курс). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/431829> (дата обращения: 04.04.2025).

8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие / ред. А.А. Крылов, С.А. Маничев. – Издание 2-е, дополненное

и переработанное. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 560 с. – (Практикум по психологии). – **.

9. Юревич, А.В. Наука в современном российском обществе / А.В. Юревич, И.П. Цапенко. – Москва : Институт психологии РАН, 2010. – 335 с. – **.

10. Юревич, А.В. Психология и методология / А.В. Юревич. – Москва : Институт психологии РАН, 2005. – 312 с. – (Методология, теория и история психологии). – ** ; ***. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461> (дата обращения: 04.04.2025).

3. Периодические издания

1. Экспериментальная психология. – ** ; ***. – URL: <https://psyjournals.ru/journals/exppsy> (дата обращения: 08.08.2025).

2. Психологическая наука и образование. – ** ; ***. – URL: <https://psyjournals.ru/journals/pse> (дата обращения: 08.08.2025).

3. Психологические исследования. – **. – URL: <http://psystudy.ru/> (дата обращения: 08.08.2025).

4. Российский психологический журнал. – URL: <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/index> (дата обращения: 08.08.2025).

5. Социальная психология и общество. – ** ; ***. – URL: <https://psyjournals.ru/journals/sps> (дата обращения: 08.08.2025).

4. Электронные ресурсы и базы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <https://biblioclub.ru> (дата обращения: 08.08.2025).

2. IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 08.08.2025).

3. WebofScience. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> (дата обращения: 08.08.2025).

4. Библиотека «ПСИ-ФАКТОРА» // Psyfactor. – URL: <http://psyfactor.org/lybr.htm> (дата обращения: 08.08.2025).

5. eLIBRARY : научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 08.08.2025).

6. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова : факультет психологии. – URL: <https://psy-msu.ru/> (дата обращения: 08.08.2025).

7. Электронная библиотека МГППУ. – ***. – URL: <http://psychlib.ru/> (дата обращения: 08.08.2025).



ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экспериментальной психологии
Кафедра «Общей психологии»

ОТЧЁТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

на базе _____

Руководитель

ФИО, должность

подпись, дата

Исполнитель,
обучающийся группы

ФИО

подпись, дата

Курс _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность программы Когнитивные нейронауки и нейротехнологии

Москва 20__

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЁТА О ПРАКТИКЕ

Общие требования к структуре отчёта. При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований:

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчёта. Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчёта.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Пример оформления титульного листа листом отчёта приведен в Приложении 2.

Аннотация (Введение). Аннотация (реферат) – структурный элемент отчёта, дающий краткую характеристику выполненной работы с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчёта.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчёта, дающий представление о вводимых автором отчёта сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются заданием обучающемуся к отчёту и/или методическими указаниями к выполнению практики.

Список использованных источников. Список использованных источников – структурный элемент отчёта, который приводится в конце текста отчёта, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении отчёта. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылки):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

Главное правило: отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчёта выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

ФОРМА ОТЧЁТ-СПРАВКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ОТЗЫВ)

**ОТЧЁТ-СПРАВКА
о прохождении практики**

Студент(ка) МГППУ _____
(фамилия имя отчество студента)
_____ курса группы № _____ факультета/института _____

(наименование факультета /института/ кафедры со статусом факультета)

Проходил(а) практику _____
(наименование практики)

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

В _____
(наименование организации – базы практики, адрес)

тел.: _____

Руководитель от базы практики _____
(фамилия имя отчество руководителя)

(должность руководителя)

Краткая характеристика работы студента (что сделано в соответствии с программой практики)

За период практики студент-практикант:

Итоги выполнения программы практики:

[illegible]

№ п/ п	Критерии оценивания	Оценка		
		нормативная		рейтингова я (0,1-15)
		зачтено / не зачтено	цифрой, прописью	
1.	Практическая подготовленность обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, соответствующих формируемым компетенциям			
2.	Рефлексивность обучающегося: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.)			
3.	Сформированность универсальных / общекультурных компетенций, проявляющихся в том числе в своевременности, аккуратности и полноте выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой			

Итоговая (средневзвешенная) оценка работы обучающегося на базе практики													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

О це нк а	рейтинговая	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0,1
	нормативная	5, отлично			4, хорошо			3, удовлетворительно			2, неудовлетворительно						
		зачтено									не зачтено						

Руководитель от базы практики _____ (_____)

Руководитель организации-базы практики _____ (_____)

МП _____ «_____» _____ 20__ г.

Студент _____ (_____) «_____» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»,
направленность профиля 37.04.01 Психология, магистерская программа

«Когнитивные нейронауки и нейротехнологии» очной формы обучения
(квалификация выпускника магистр) кафедры «Общая психология» ИЭП
«Московский государственный
психолого-педагогический университет»

Я, Шестакова А. Н., PhD (канд. психол. наук), директор Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ, провела экспертизу рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины (далее РПД и ФОС соответственно) «Педагогическая практика», по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии» очной формы обучения (квалификации выпускника — магистр), подготовленная на кафедре «Общая психология», Института экспериментальной психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» разработчик - Капустина Василиса Юрьевна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры «Общая психология» Института экспериментальной психологии МГППУ

Представленные на рецензию РПД и ФОС соответствуют:

- по содержанию – ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура),
- по структуре – Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245,
- в списке основной и дополнительной учебной литературы – требованиям ФГОС ВО от 20.07.2020 № 841. Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины,
- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы – требованиям ФГОС ВО 20.07.2020 № 841, а также специфике дисциплины.

При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО ФГОС ВО 20.07.2020 № 841 и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

Проведенный анализ открытой и закрытой форм программы и ФОСа показал, что представленные РПД и ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, состоянию современной специальной психологии, реальности современного образования, требованиям рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

PhD (канд. психол. наук), директор
Института когнитивных нейронаук НИУ
ВШЭ

Подпись заведующего

16. 09. 2025

СПЕЦИАЛИСТ ПО
КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
ФЕДОТОВ Д.А.



Шестакова А. Н./

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»,
направленность профиля 37.04.01 Психология, магистерская программа

«Когнитивные нейронауки и нейротехнологии» очной формы обучения
(квалификация выпускника магистр) кафедры «Общая психология» ИЭП
«Московский государственный
психолого-педагогический университет»

Я, Аникина В. Г., канд. психол. наук, доцент кафедры «Общая психология» Института экспериментальной психологии, провела экспертизу рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины (далее РПД и ФОС соответственно) «**Педагогическая практика**», по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерской программы «Когнитивные нейронауки и нейротехнологии» очной формы обучения (квалификации выпускника — магистр), подготовленная на кафедре «Общая психология», Института экспериментальной психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» разработчик - Капустина Василиса Юрьевна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры «Общая психология» Института экспериментальной психологии МГППУ

Представленные на рецензию РПД и ФОС соответствуют:

- по содержанию – ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура),
- по структуре – Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245,
- в списке основной и дополнительной учебной литературы – требованиям ФГОС ВО от 20.07.2020 № 841. Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины,
- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы – требованиям ФГОС ВО 20.07.2020 № 841, а также специфике дисциплины.

При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО ФГОС ВО 20.07.2020 № 841 и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

Проведенный анализ открытой и закрытой форм программы и ФОСа показал, что представленные РПД и ФОС соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, состоянию современной специальной

психологии, реальности современного образования, требованиям рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

канд. психол. наук, доцент кафедры
«Общая психология» Института
экспериментальной психологии.



/ Аникина В. Г. /