



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «30» мая 2022г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 14) от «30» мая 2022г.

Председатель Учёного совета,
ректор



Марголис А.А.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Форма обучения

Очная

Срок обучения

3 года

Москва, 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией
кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»
Председатель УМК _____ В.В. Рубцов

(подпись)
Протокол № 5 от 11. 04 2022г.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», №9 от «04» 04. 2022 г. Заведующий кафедрой _____ / В.В. Рубцов/

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию _____ /Дробязько А.А./ 26. 04 2022 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОПОП-268-147 _____,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Виды профессиональной деятельности	7
2.3. Профессиональные задачи выпускника	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Универсальные компетенции выпускника	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника	8
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	8
4.1. Структура и объём ОПОП ВО	8
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	10
4.3. Учебный план	10
4.4. Содержание ОПОП ВО	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	10
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	11
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	12
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	12
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	13
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО13	
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	13
7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО	14
8. РАЗРАБОТЧИКИ	15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральные государственные требования – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 8).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГТ – федеральные государственные требования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 года (рег. № 65943 от 23.11.2021 года) (далее по тексту – ФГТ), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

ОПОП ВО содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред с учётом направленности.

ОПОП ВО включает в себя: пояснительную записку, план научной деятельности; учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; программу итоговой аттестации; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

ОПОП ВО разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996г. №123-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 года «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 года № 65943);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей **целью** обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с научной специальностью 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, соответствующих требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также компетенциями, рекомендованными ведущими работодателями;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 3 года.

Срок освоения ОПОП ВО не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения ОПОП ВО обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

Объём ОПОП ВО: 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётные единицы;

- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

Язык реализации ОПОП ВО: государственный язык Российской Федерации.

Особенности ОПОП ВО:

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач в сфере образования и социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические и психолого-педагогические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Виды профессиональной деятельности

ОПОП ВО предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических и психолого-педагогических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических и психолого-педагогических наук.

2.3. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность (*основной вид деятельности*):

- проведение научных исследований и реализация научно-исследовательских и практико-ориентированных проектов в образовании и социальной сфере;
- организация деятельности подразделений научной и образовательной организации;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования;

Преподавательская деятельность (*дополнительный вид деятельности*):

- преподавание по программам бакалавриата, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (в том числе с использованием возможностей цифровых образовательных технологий);
- преподавание по программам аспирантуры (в том числе с использованием возможностей цифровых образовательных технологий);
- проведение профориентационных мероприятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 – способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии;

ПК-2 – готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-3 – готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-4 – готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

ПК-5 – готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-6 – готовностью к планированию, проведению и анализу данных диагностики и экспертизы цифровых образовательных сред и цифровизированных образовательных практик.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует ФГТ и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО	Объём в з.е.
-------------------	--------------

		ОПОП ВО
Блок 1	Научный компонент	138
	<i>Научная деятельность, направленная на подготовку к защите</i>	108
	<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	30
	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>	-
Блок 2	Образовательный компонент	27
	<i>Дисциплины (модули)</i>	21
	<i>Практика</i>	3
	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>	3
Блок 3	Итоговая аттестация	15
Объем образовательной программы		180

Блок 1 «Научный компонент»

Блок 1 «Научный компонент» ОПОП ВО включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите);
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций, заявок, свидетельств).

Блок 2 «Образовательный компонент»

В Блок 2 «Образовательный компонент» входят дисциплины (модули), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Дисциплины (модули) представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

После выбора обучающимися направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимися.

Блок 3 «Итоговая аттестация»

Блок 3 «Итоговая аттестация» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с ФГТ, общими требованиями к разработке и условиям реализации ОПОП ВО, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программы и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик являются неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГТ в соответствие с научной специальностью 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;

– Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по ОПОП ВО могут принимать участие в мероприятиях кафедры, Университета:

- Концерты;
- КВН;
- летние выездные мероприятия, направленные на развитие различных профессиональных компетенций, посвящения в студенты;
- выездные встречи студенческого актива/совета;
- конференции (подача тезисов, участие в роли слушателя)
- научно-практические семинары.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Подымова Л. С. – заведующая кафедрой «Психология образования» Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», д-р пед. наук, профессор.

Глазунова О. И. – руководитель диагностического направления Института опережающих исследований «Управление, человеческими ресурсами» имени Е.Л. Шифферса (АНО «Институт опережающих исследований»), кандидат психологических наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Рубцов В. В., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ.

Нечаев Н. Н., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ.

Лубовский Д.В., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ.

от работодателя:

Красавина Н.И. директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 91».

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Мною, Подымовой Людмилой Степановной, заведующей кафедрой «Психология образования» Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», доктором педагогических наук, профессором, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», разработчики: Рубцов В. В., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, Нечаев Н. Н., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, Лубовский Д.В., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, Красавина Н.И. директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 91».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), педагогической практики, программу научного компонента, программу ИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» установлена разработчиками для ОПОП подготовки аспиранта и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951).

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГТ.

1.4. Объем ОПОП ВО установлен и представлен в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГТ.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют

требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствует требованиям ФГТ и учитывает требования профессиональной деятельности, а именно: научно-исследовательская деятельность в области психологических и психолого-педагогических наук; преподавательская деятельность в области психологических и психолого-педагогических наук.

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствует ФГТ, приоритетным направлениям развития науки и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют ФГТ.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГТ и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспиранта по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете лаборатории и научные центры (МЭГ-центр, ФРЦ РАС, Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, Центр междисциплинарных исследований современного детства, Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA и др.), помещения и оборудование обеспечивают требования ФГТ и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям ФГТ:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. *Кадровые условия реализации ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГТ:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки аспиранта привлечен научно-педагогический состав:

– научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

– 100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таким образом, реализация ОПОП подготовки аспиранта обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки аспиранта по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на кафедре «ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», авторами: от университета Рубцов В.В., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ; Нечаев Н. Н., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ; Лубовский Д.В., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ; от работодателя: Красавина Н.И. директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 91». – соответствует требованиям ФГТ и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Подымова Людмила Степановна,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой «Психология образования»
Института педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «МППУ»




(подпись)

Л. С. Подымова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»

Мною, Глазуновой Ольгой Игоревной, руководителем диагностического направления Института опережающих исследований «Управление, человеческими ресурсами» имени Е.Л. Шифферса (АНО Институт опережающих исследований), кандидатом психологических наук проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», разработчики: Рубцов В. В., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, Нечаев Н. Н., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, Лубовский Д.В., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ, Красавина Н.И. директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 91».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), педагогической практики, программу научного компонента и программу ИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» установлена разработчиками для ОПОП подготовки аспиранта и соответствует федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951).

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГТ.

1.4. Объем ОПОП ВО установлен и представлен в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГТ.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют

требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствует требованиям ФГТ и учитывает требования профессиональной деятельности, а именно: научно-исследовательская деятельность в области психологических и психолого-педагогических наук; преподавательская деятельность в области психологических и психолого-педагогических наук.

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствует ФГТ, приоритетным направлениям развития науки. и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют ФГТ.

3. Планируемые результаты освоение ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГТ и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспиранта по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете лаборатории и научные центры (МЭГ-центр, ФРЦ РАС, Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, Центр междисциплинарных исследований современного детства, Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA и др.), помещения и оборудование обеспечивают требования ФГТ и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям ФГТ:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГТ:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки аспиранта привлечен научно-педагогический состав:

– научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

– 100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таким образом, реализация ОПОП подготовки аспиранта обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГТ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки аспиранта по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на кафедре «ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»», авторами: от университета Рубцов В.В., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ; Нечаев Н. Н., д-р психол. наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ; Лубовский Д.В., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ; от работодателя: Красавина Н.И. директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 91». – соответствует требованиям ФГТ и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Глазунова Ольга Игоревна,
кандидат психологических наук,
руководитель диагностического направления
Института опережающих исследований
«Управление, человеческими ресурсами»
имени Е.Л. Шифферса
(АНО Институт опережающих исследований)



О.И. Глазунова

(подпись)