|  |
| --- |
| **МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»** |
| **Направление:09.04.03 «Прикладная информатика»****Направленность программы: «Психолого-педагогические измерения».** Программа реализует 2 вида деятельности: научно-исследовательскую (основной) и проектную. |
| **Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр |
| **Форма обучения:** очная |
| **Срок обучения:** 2 года |
| **Требования к абитуриентам:**Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). **Поступление:**Необходимо сдать экзамен в формате вуза **https://mgppu.ru/abitur/programs** |
| **Руководитель программы**: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ **Научный консультант:** Ушаков Дмитрий Викторович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией Института психологии РАН **Координатор программы**: Воронов Михаил Владимирович, доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Прикладная математика»  |
| **Выпускающая кафедра:** «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» заведующий кафедрой: Куравский Лев Семёнович, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии» МГППУ, лауреат Премии Правительства РФ |
| **Чему обучают?**Программа ориентирована на подготовку специалистов по психолого-педагогическим измерениям, имеющих высокий уровень подготовки в области прикладной информатики, компьютерных дисциплин и экспериментальной психологии. Решение поставленных задач требует от выпускника магистратуры знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.**Кого готовят?**Выпускник способен разрабатывать, программно реализовывать и адаптировать современный инструментарий для компьютерного тестирования. Умение использовать новейшие технологии создания тестов и обработки их результатов, навыки разработки и применения профильного программного обеспечения, адекватное использование методов математического моделирования и статистического анализа являются приоритетами магистерской программы.**Где смогут работать магистранты:** образовательные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся исследованиями закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов; исследованием и разработкой эффективных методов реализации информационных процессов и построением информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ; организацией и проведением системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановкой и решение прикладных задач; моделированием прикладных и информационных процессов, разработкой требований к созданием и развитием ИС и ее компонентов; организацией и проведением работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработкой проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и созданием ИС в прикладных областях; управлением проектами информатизации предприятий и организаций, принятием решений по реализации этих проектов, организацией и управлением внедрения проектов ИС в прикладной области; управлением качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС; организацией и управлением эксплуатацией ИС; обучением и консалтингом по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях. |
| **Особенности программы:**. Магистерская программа представляет собой новый образовательный продукт, предназначенный для подготовки нового поколения специалистов в области прикладной информатики, знакомых с современными методами и практикой психолого-педагогических измерений, способных создавать инструментарий для проведения тестирования, удовлетворяющий международным стандартам, уверенно владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения, а также методами экспериментальной психологии.*В учебном процессе участвует профессорско-преподавательский состав:** **Куравский Лев Семенович**, доктор технических наук, профессор, декан факультета «Информационные технологии», заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ
* **Воронов Михаил Владимирович**, доктор технических наук, профессор кафедры «Прикладная математика» факультета «Информационные технологии» МГППУ
* **Ушаков Дмитрий Викторович**, доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией Института психологии РАН
* **Сорокова Марина Геннадьевна**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики МГППУ
* **Артеменков Сергей Львович***,*  руководитель центра ИТ для психологических исследований, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат технических наук
* **Лукин Владимир Николаевич**, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, доцент, кандидат физико-математических наук
* **Жегалло Александр Владимирович**, старший научный сотрудник научно-образовательного центра экспериментальной психологии, кандидат психологических наук
* **Юрьев Григорий Александрович,** доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат физико-математических наук
* **Нуркаева Ирина Михайловна,** доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат педагогических наук
* **Степанов Михаил Евфграфович,** доцент кафедры «Прикладная математика» МГППУ, кандидат педагогических наук
* **Митин Александр Иванович,** профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» МГППУ, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук
 |
| **Осваиваемые компетенции:**Компетенций осваиваются в соответствии с образовательным стандартом 09.04.03 «Прикладная информатика» по реализуемым видам деятельности: научно-исследовательская и проектная. |
| **Особенности обучения:** Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 7 модулей обучения. Каждый модуль обучения (№№ 1-7) содержит теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. После завершения теоретического обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая включает в себя защиту магистерской диссертации.**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.**Трудоемкость программы, всего** – **120 зачетных единиц** (1 зачетная единица = 36 академических часов).Теоретическое обучение – 81 зач. ед.Практики – 30 зач. ед., в том числе учебная практика- 3 зач. ед., производственная практика - 18 зач.ед., преддипломная практика – 9 зач. ед.**Государственная итоговая аттестация** – 9 зач. ед.  |
| **МОДУЛЬ №1 (**1 год обучения, 1 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, иностранный язык делового и профессионального общения, философия и методология современной науки.**МОДУЛЬ №2 (**1 год обучения, 1 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: информационное общество и проблемы прикладной информатики, современные технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений, основы научно-исследовательской деятельности**.****МОДУЛЬ №3 (**1 год обучения, 2 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: методология и технология проектирования информационных систем, управление ИТ-проектами, архитектура предприятий и информационных систем.**МОДУЛЬ №4 (**1 год обучения, 2 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: математические методы в исследованиях интеллекта, разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов, методы психолого-педагогических измерений.**МОДУЛЬ №5 (**1 год обучения, 2 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: компьютерная психодиагностика, практикум по использованию прикладного программного обеспечения, практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений.**МОДУЛЬ №6 (2** год обучения, 3 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: практикум по психолого-педагогическим измерениям, межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии, математическое моделирование.**МОДУЛЬ №7 (2** год обучения, 3 семестр)«теоретическое обучение → самостоятельная работа → практика (учебная) → научно-исследовательская работа». Теоретическое обучение – дисциплины: методы анализа данных, теория и методология измерений в психологии и образовании. |
| **Контакты и информация**Адрес: 107143, Москва, ул. Открытое ш., д. 24, стр.27 Сайт: [**www.it.mgppu.ru**](http://www.it.mgppu.ru) **E-mail:** **dekanatitmgppu@mail.ru****Руководитель программы**: Куравский Лев Семёнович, профессор, тел. 8(499) 167-66-74e-mail: **dekanatitmgppu@mail.ru****Координаторы программы**: Воронов Михаил Владимирович, профессор, тел. 8(499) 167-66-74 e-mail: **dekanatitmgppu@mail.ru** |