



Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»  
Кафедра философии и гуманитарных наук

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 1**

**ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** обеспечить студентов гуманитарными знаниями по истории, философии, экономике, социологии и развить соответствующие универсальные компетенции.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-1; УК-2; УК-5.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 9 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **экзамена**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 2**

### **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** сформировать у будущих педагогов-психологов универсальные компетенции: способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с использованием знаний из областей анатомии, возрастной физиологии, педиатрии, гигиены естественнонаучной картины мира, знаний об основных методах психолого-педагогического исследования об особенностях математических способов представления и обработки информации

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-1; УК-2.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 9 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Кафедра зарубежной и русской филологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3**

### **МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** обеспечить обучаемым формирование универсальных компетенций в области знания иностранного языка и межкультурной коммуникации.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-3; УК-4; УК-5.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 11 зач. ед.

Модуль изучается в 1–4-м семестрах.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета с оценкой**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Кафедра физической культуры и БЖД

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4**

### **КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** обеспечить обучаемых формированием универсальных компетенций, связанных со здоровьесбережением и безопасностью жизнедеятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-7; УК-8.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 3 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета с оценкой**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.





Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5**

### **ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 5 «Введение в психолого-педагогическую деятельность» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель модуля:** создание условий для понимания студентами высокой социальной значимости профессии психолого-педагогической направленности, ее сложности и понимания необходимости владения профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 5 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета с оценкой**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6**

**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 6 «Научные основы психолого-педагогической деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им выполнение профессиональной деятельности на основе научных знаний общей, возрастной, педагогической, социальной, специальной психологии, педагогики; освоение психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1: способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 22 зач. ед.

Модуль изучается в 2–4-м семестрах.


Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена и зачета с оценкой, которые может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 7**

### **МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** модуль направлен на решение следующих задач: разработка основных и дополнительных образовательных программ; контроль и оценка формирования образовательных результатов, психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, взаимодействие с субъектами образовательных отношений; а также специальных профессиональной задачи: индивидуализация обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом неравномерности психологического развития обучающихся начального общего образования; в части владения основными способами к организации и контроля различных видов учебной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС ВО.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2: способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 9 зач. ед.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета с оценкой**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 8**

### **НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-2; ОПК-1; ПК-3.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3: способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 6 зач. ед.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета с оценкой**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.





Факультет социальной психологии  
Кафедра социальной психологии развития

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 9**

### **ТВОРЧЕСТВО В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 9 «Творчество в работе педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 9 «Творчество в работе педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** сформировать систему знаний о важнейших положениях в области психологии творчества, социальной психологии зрелищ, эвент-менеджмента, психологии смеха и психологии праздника, а также создать условия для овладения студентами практическими умениями и инструментальными навыками проведения диагностических, развивающих, организационных и обучающих психологических процедур, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагога-психолога в области развития творческого потенциала человека, организации и развития межличностных отношений и взаимодействий, работы с эмоциональными состояниями человека.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-1; УК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-5: способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

ПК-7: способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

ПК-8: способен к организации и проведению массовых досуговых мероприятий.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 3 семестре.


Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 10**

### **ПСИХОЛОГИЯ ИГРОВОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 10 «Психология игровой работы в группе» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 10 «Психология игровой работы в группе» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** овладение обучающимися компетенциями, знаниями и практическими умениями в сфере психологии игровой работы в группах разного типа, включая методы и технологии работы в группе, игровые психологические средства работы с детьми и взрослыми.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-8.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3: способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

ПК-8: способен к организации и проведению массовых досуговых мероприятий.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 9 зач. ед.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет социальной коммуникации  
Кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодёжью

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 11**

**СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 11 «Социальное сопровождение обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 11 «Социальное сопровождение обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** оснастить обучающихся знаниями в области вожатской деятельности, социально-педагогических технологий и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-3; УК-8; ОПК-3; ПК-3; ПК-5.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3: способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПК-5: способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 16 зач. ед.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 12**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 12 «Психолого-педагогические основы индивидуализации дополнительного образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 12 «Психолого-педагогические основы индивидуализации дополнительного образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно решать задачи индивидуализации образовательной работы с детьми в рамках дополнительного образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-6.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2: способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 5 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.


**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.





Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 13**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 13 «Современные практики дополнительного образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 13 «Современные практики дополнительного образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** развить у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, касающиеся нормативно-правового регулирования деятельности дополнительного образования, оснастить обучающихся знаниями об основах разработки программ дополнительного образования и медиа-технологиях организации дополнительного образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1: способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПК-2: способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 5 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет социальной коммуникации  
Кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодёжью

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 14**

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 14 «Содержание деятельности в дополнительном образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 14 «Содержание деятельности в дополнительном образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** познакомить обучающихся с научно-познавательной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной и общественно-коммуникативной деятельностью в дополнительном образовании.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-7.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1: способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

ПК-5: способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

ПК-7: способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 6 семестре.


Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **экзамена**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет социальной психологии  
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 15**

### **АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 15 «Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 15 «Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** развить у студентов навыки и практические умения арт-терапевтических техник в психологической практике педагога-психолога, познакомить обучающихся с психологическим символизмом и сказкотерапией.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-8; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-6.

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-4: способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 6 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 16**

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 16 «Психология и педагогика дополнительного образования одаренных детей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 16 «Психология и педагогика дополнительного образования одаренных детей» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** раскрыть обучающимся особенности образования одаренных детей раннего и дошкольного возраста, младшего школьного возраста, подросткового и юношеского возраста.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **экзамена**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.





Факультет клинической и специальной психологии  
Кафедра специальной психологии и реабилитологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 17**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 17 «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 17 «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование компетенций в области использования современных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-6.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-4: способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 18**

**ТРЕНИНГОВАЯ РАБОТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 18 «Тренинговая работа в деятельности педагога-психолога» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 18 «Тренинговая работа в деятельности педагога-психолога» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** усвоение обучающимися практических умений, связанных с организацией и проведением психологического тренинга развития творческих способностей, актерского мастерства и танцевально-двигательных практик в работе психолога у детей и подростков.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ПК-3; ПК-6.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3: способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 9 зач. ед.

Модуль изучается в 8 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета с оценкой**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Кафедра физической культуры и БЖД

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») относится к Блоку 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

**Цель дисциплины:** развитие способности обучающихся поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения дисциплины:** освоение обучающимися компетенций УК-7.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану:** 328 час.

Дисциплина изучается в 1–7-м семестрах.

Дисциплина реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль.** Оценка освоения дисциплины и закрепленных за ней компетенций – **итоговый контроль** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета**, который может проводится в традиционной форме.



Кафедра физической культуры и БЖД

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») относится к Блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

**Цель дисциплины:** развитие способности обучающихся поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения дисциплины:** освоение обучающимися компетенций УК-7.

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану:** 1 зач. ед.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется без использования ресурсов иных организаций.


**Контроль.** Оценка освоения дисциплины и закрепленных за ней компетенций – **итоговый контроль** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.





Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-психологические аспекты зависимого поведения» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») относится к Блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

**Цель дисциплины:** познакомить обучающихся с зависимым поведением и его социально-психологическими аспектами.

**Планируемые результаты изучения дисциплины:** освоение обучающимися компетенций ПК-6; ПК-7.

ПК-6: способен применять коррекционно-развивающие методы и технологии.

ПК-7: способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану:** 1 зач. ед.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Дисциплина реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль.** Оценка освоения дисциплины и закрепленных за ней компетенций – **итоговый контроль** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **зачета**, который может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач.



Факультет социальной коммуникации  
Кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодёжью

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Технологическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Технологическая практика» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** технологическая.

**Форма проведения практики:** непрерывно распределенная; групповая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-8.

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4: способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

ПК-5: способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

ПК-8: способен к организации и проведению массовых досуговых мероприятий.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 3 зач. ед.; 2 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:** практика проводится в 5 семестре.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



Факультет социальной коммуникации  
Кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодёжью

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ЛЕТНЯЯ) ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Педагогическая (летняя) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Педагогическая (летняя) практика» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** педагогическая (летняя).

**Форма проведения практики:** дискретно распределенная; групповая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5; ПК-8.

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-5: способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

ПК-8: способен к организации и проведению массовых досуговых мероприятий.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 6 зач. ед.; 4 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:** практика проводится в 4 и 6 семестрах.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



Факультет социальной психологии  
Кафедра социальной психологии развития

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики:** непрерывно распределенная; индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-6; ОПК-7.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 18 зач. ед.; 12 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:** практика проводится в 3–7-м семестрах.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).





Факультет социальной психологии  
Кафедра социальной психологии развития

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Психология и педагогика творчества

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Преддипломная практика» (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** преддипломная.

**Форма проведения практики:** непрерывно распределенная; индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-5: способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 12 зач. ед.; 8 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:** практика проводится в 8 семестре.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



Факультет социальной психологии  
Кафедра социальной психологии развития

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования  
«Психология и педагогика творчества»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2018 года приема

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

**Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.** Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

– защиты выпускной квалификационной работы.

**Объем государственной итоговой аттестации выпускников:** 9 зачетных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации** определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.