МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22. 05 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)»

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих общую историко-культурную подготовку на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы; расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, об основных закономерностях и событиях истории России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. Период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»

Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1«Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих

- формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- утверждение в сознании и мышлении студентов философской картины мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрытие перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимуляция осмысления и освоения ими общих законов развития;
- развитие у студентов диалектического мышления, умений и навыков эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечение формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помощь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утверждение в сознании и поведении выпускников вуза устойчивых нравственных идеалов, позволяющих им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формированиеу студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Государственное и муниципальное управление»\

Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «15» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, обеспечивающие способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины –

- освоить основные принципы экономической деятельности в сфере работы с информационными системами;
- овладеть современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- сформировать знаний о современных рыночных экономических инструментах;
- осмыслить происходящие перемены в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачёт по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ____ от ____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.05.01 Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике))» реализуется в *модуле* "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2016 № 43809 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формирование правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами профессиональной деятельности, проблемами занятости и безработицы, формами реализации профессиональной деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:
ОК-5 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-7 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»

Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22. 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)»

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая.

Модуль 1: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности;
- усвоение обучаемыми знаний о способах интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях; об уровнях социальных взаимодействий и отношений;
- выработка знаний в области социальной организации и социальных организационных систем; о формах и способах управления и регулирования социальных отношений;
- утверждение знаний о неконфликтных и конфликтных формах организации; о социальных отношениях; о социальном конфликте, его регулировании и разрешении;
- формирование знаний и навыков осуществления и эффективного использования результатов социологических исследований, социометрии, тестирований, приемов и форм системотехники;
- выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной деятельности по направлению лингвистика.

Задачи дисциплины:

- развитие умений применения полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- осмысление и использование способов и форм социальной интеграции и социальной активности в практической деятельности выпускника вуза;
- выявление вариантов и форм реализации студентами социальных и индивидуальных, социально обусловленных или обеспечиваемых социальными отношениями, личных потребностей, соотнесение их со статусами и ролями;
- определение и использование студентами форм эффективной социальной организации, социального, правового регулирования и социального контроля.
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.

- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1-способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности;

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Экзамен по дисциплине «Социология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии

Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 15 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 2)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих усвоить основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью.

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 11 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _2_ «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» **блока 1** Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 –Клиническая психология (специализация: "Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)") реализуется в модуле «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины: формирование у студентов следующих компетенций:

- Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни;
- Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
- Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
- Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности;
- Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины –

- Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
- Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
- Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
- Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-7. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-2. готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Реализуется в части, связанной с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском .... языке для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: **тестирование**

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта в 1 семестре.**

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, (устной или письменной) форме.

118

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии
Факультет Клинической и специальной психологии
Факультет Юридической психологии

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 9 от 26.02 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Специализация ОПОП ВО и АОПОП ВО:
Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)
Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебные планы: утверждены Ученым советом МГППУ (протокол № 9 от «26» _10_ 2016 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО и АОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № _2__ "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет дистанционного обучения

Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология реализуется в базовой части Блока 1 в *модуле* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н, зарегистрированным в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. Регистрационный № 30549, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных компетенций в части развития способностей к самоорганизации и самообразованию и общепрофессиональных компетенций в части формирования способностей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

***Задачи дисциплины*:**

- ✓ познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, историей развития, значением для развития современного общества, классификаций, направлениями развития, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности психолога) и с основами информационной безопасности;
- ✓ сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности, как базовую основу для формирования информационной и библиографической культуры будущего психолога;
- ✓ развить практические навыки владения программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности психолога, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр,продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тест.

Выходной контроль: вопросы для зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № «3» от «___». _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «17» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _3_ «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура и спорт Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (специализация программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в *модуле №3* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура и спорт по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы**, **зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура и спорт проводится в форме написания **эссе**.

Зачёт по дисциплине Физическая культура и спорт может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01. Клиническая психология (направленность программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в *модуле* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01. Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н, зарегистрированным в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г. Регистрационный № 30549, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;
- развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-7, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-9, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Психология образования»

Кафедра «Педагогическая психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22. 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогическая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Педагогическая психология относится к базовой части Блока 1 Б.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений о закономерностях развитии личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и освоение принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях образования.

Задачи дисциплины:

- ✓ познакомить с основными направлениями и школами зарубежной и отечественной педагогической психологии;
- ✓ освоить теоретико-методологические основы современной педагогической психологии;
- ✓ сформировать понимание возрастно-нормативной модели развития личности на определенном этапе онтогенеза;
- ✓ развить навыки исследования и проектирования образовательного процесса и педагогической деятельности на ступенях образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

Общая трудоемкость дисциплины Педагогическая психология по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и решение кейс-заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта.**

Зачёт по дисциплине Педагогическая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05'18 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«10»ОТ«19»05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«13»ОТ«24»05 2018 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Педагогика и методика преподавания психологии»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в модуле «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов («Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н., «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н., «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 3857 утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н).

Дисциплина **«Педагогика и методика преподавания психологии»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих на фоне расширения представлений об актуальных трендах мировой образовательной практики и отечественной истории преподавания психологии способность к проектированию, реализации и экспертизе дидактического процесса и образовательной среды с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для подготовки психологических кадров и осуществления психолого-просветительской деятельности среди населения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с актуальными трендами мировой образовательной практики в контексте авторской типологии образовательных систем, с основными тенденциями современного базового и специального психологического образования в мире, с историей преподавания психологических знаний в нашей стране, с модернизацией образовательной системы РФ.
- Сформировать представления о важности дальнейшего самообразования и самовоспитания как на этапе обучения в вузе, так и в период профессиональной деятельности, о важности разработки таких обучающих программ подготовки психологов, которые способствуют интеграции теории и практики в области консультативной и клинической психологии; о важности использования интерактивных методов и форм обучения; участия в супервизии как в процессе собственного профессионального обучения, повышения квалификации, в самообразовании, так и в своей профессиональнеой деятельности.
- Развить начальные навыки проектирования, реализации и экспертизы дидактического процесса и образовательной среды с учетом современных активных, интерактивных методов обучения и соответствующих приемов педагогической технологии для подготовки психологических кадров и осуществления психолого-просветительской деятельности среди населения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины **«Педагогика и методика преподавания психологии»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5-ый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в форме защиты проектов – деловой игры из 2 частей: 1) защиты микрогруппой студентов образовательного проекта «Современный школьный урок по психологии», 2) защиты микрогруппой студентов образовательного проекта «Мини-лекция и интерактивное просветительское занятие по психологии» с последующей комплексной супервизией этих образовательных проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Педагогика и методика преподавания психологии» может проводиться в форме **защиты проектов.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ, проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 9 от 21. 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология и сравнительная психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: Специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье, Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике), Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: Нет

Курс: 1

Семестр: 1

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализации программы: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье, Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике), Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в модуле №5 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта .

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – Основной целью преподавания данной дисциплины в нашем вузе является создание у студентов четких представлений о биологических предпосылках формирования психики человека, необходимых для развития профессионального мировоззрения будущих психологов.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с основными методами научного исследования психики и поведения животных.,
– Сформировать четкие представления об основах формирования поведения и способов регуляции психической деятельности, о формировании поведения и психических процессов у животных, о развитии поведения в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, а так же о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания. ,
– Развить навыки проведения сравнительного анализа поведения животных разных систематических групп, использования методоа анализа особенностей развития психики в онтогенезе. Приобрести опыт деятельности по поиску научной информации о поведении и психике животных..

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

Общая трудоемкость дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 1 семестр(ы), продолжительность обучения – Один семестр.

Входной контроль: Тестирование.

Выходной контроль: Тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине Зоопсихология и сравнительная психология может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля , в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 15 от 03 . 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной, материалистической картины структурно-функциональной организации человеческого мозга, или, в общем виде – создание у будущих психологов естественнонаучного мировоззрения о строении и работе нервной системы человека.

Задачи дисциплины –

- ✓ Ознакомить студентов с основными структурами мозга и принципами их функционирования, а также с нейрональными механизмами взаимодействия индивидов с окружающей средой;
- ✓ Изучить особенности микростроения нервной ткани и ее функционирования;
- ✓ Познакомить с морфологическими деталями отдельных структур мозга человека и структурно-функциональными комплексами базовых регуляторных систем ЦНС;
- ✓ Развить навыки пользования общепринятыми схемами и таблицами строения и функционирования нервной системы, которые приняты в научной и методической литературе. Умение анализировать поведение с точки зрения нейрофизиологических механизмов с применением современных представлений о системной работе ЦНС;
- ✓ Сформировать представления о базовых механизмах функционирования ЦНС и объективных морфологических и нейрофизиологических основах психики.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1-2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр), **экзамена** (2 семестр).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»
Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5* от 22. 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО : Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 5_ "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофизиология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с современными представлениями о закономерностях функционирования биологических систем, обеспечивающих реализацию общих и конкретных (эмоции, мотивации, внимание, память и т.п.) психологических процессов;
- Сформировать представления о возможностях воздействия на биологические процессы организма с целью регуляции или коррекции психических процессов;
- Развить навыки критического мышления, использования представлений о взаимозависимости биологических и психологических процессов в практической и исследовательской деятельности.

***За дисциплиной закреплены компетенции*:**

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом

нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальной психологии и психофизиологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психогенетика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, а также способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития психогенетики; представить основные теоретические положения и методологию психогенетики; рассмотреть основные понятия психогенетики, принципы организации психогенетического исследования, методы, используемые в психогенетике, их возможности и ограничения;
- сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать и интерпретировать теории и эмпирику психогенетики в контексте психологических теорий и практики.
- Развить навыки организации психогенетического исследования и использования методов психогенетики; на примере самостоятельной лабораторной работы продемонстрировать возможности и ограничения семейного метода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно

осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психогенетика» может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля выполнения практических заданий и текущих контрольных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Информационных технологий

Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ *3* от _____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _6__ «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле *"Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами линейной алгебры.
- Сформировать представления об основах теории множеств, теории вероятностей и математической статистики применительно к психологии.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Математика и математическая статистика» может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 Основы научной деятельности

Наличие курсовой: нет

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 Г.

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологии» подход Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности», и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению методологических основ психологической науки, овладению средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности, выделению и формулированию методологических основ собственных исследований.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными направлениями современных методологических дискуссий в психологии и более широком междисциплинарном пространстве, понятием парадигмы и основными парадигмами психологической науки, принципами и категориями психологии, особенностями конструирования предмета и метода в различных направлениях психологии,
- Познакомить студентов с проблематикой современных междисциплинарных исследований и показать роль и место психологии в современном междисциплинарном дискурсе,
- Сформировать у студентов систему знаний о философском, общенаучном и конкретно-научном уровнях методологии и специфике методологии психологии,
- Сформировать у студентов интерес и психологическую готовность к философско-мировоззренческому и научному анализу собственной профессиональной деятельности,
- Развить у студентов навыки анализа структуры психологических теорий и методологических проблем психологии, стимулировать развитие у них системного профессионального мышления психолога-исследователя и психолога-практика.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2 способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методологические основы психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 17 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2016 год приёма

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экспериментальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина Экспериментальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к планированию и проведению экспериментального исследования, выдвижению и проверке экспериментальных гипотез, оценке валидности научного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории экспериментального подхода в психологии;
- сформировать у учащихся целостное представление о месте экспериментальной психологии среди наук о познании;
- сформировать у учащихся целостное представление об этике экспериментального исследования;
- познакомить учащихся с основными понятиями, категориями и методологическими основаниями экспериментальной психологии;
- развить у учащихся навыки выдвижения и проверки экспериментальных гипотез;
- развить у учащихся навыки составления и проверки экспериментального плана;
- развить у учащихся навыки оценки достоверности результата исследования;
- развить у учащихся навыки оценки угроз валидности эксперимента.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-1: готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

ПК-3: способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4: способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Общая трудоемкость дисциплины **Экспериментальная психология** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий

Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № *3* от 11. 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике), Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _6_ «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) специальности 37.05.01 Клиническая психология (направленность программ: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике), Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)) реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, стандартного статистического пакета SPSS для математико-статистической обработки данных эмпирического исследования в области психологии.

Задачи дисциплины:

– Познакомить учащихся с основными понятиями математической статистики и статистическими методами, используемыми в современных психологических исследованиях.

– Сформировать навыки математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных как непараметрическими, так и параметрическими методами с помощью современной компьютерной программы SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Математические методы в психологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«17»05 2019 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к изучению источников литературы, способствующих осознанию мотивации собственного профессионального выбора.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными тенденциями современной психологии, теоретическими подходами и отраслями психологии, основными направлениями деятельности психолога.
- Сформировать умение аргументировано представлять свою точку зрения; делать доклады и поддерживать контакт с аудиторией
- Развить навыки публичных выступлений, сравнительного анализа, выделения основных структурных единиц конспектируемого материала, ведения дискуссий, написания творческих работ.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Общая трудоемкость дисциплины **«Введение в профессию»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Введение в профессию»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 г.

Форма обучения: очная

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «15» 05 2017 г.

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность общепсихологического анализа профессиональных действий психолога-практика.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов систему представлений о предмете и методах научной психологии, ее месте среди других наук о человеке, ее роли в деятельности психолога-практика.
- Сформировать у студентов систему знаний об основных психологических категориях и понятиях, теоретических подходах к изучению человека как субъекта деятельности, закономерностях развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сферах, строении личности.
- Сформировать навыки общепсихологического анализа свойств и состояний человека, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивида и группы, в т.ч. общепсихологического анализа практической деятельности психолога-консультанта/психотерапевта.
- Сформировать начальные умения общепсихологического анализа средств и методов работы психолога-практика.
- Развить навыки анализа актуальных проблем теоретической и практической психологии личности.
- Сформировать навыки самопознания, саморегуляции и саморазвития в профессиональной деятельности психолога-консультанта.
- Обеспечить пропедевтическую подготовку к изучению специальных психотерапевтических дисциплин, направлений, школ и методов психотерапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«18»05 2018 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общепсихологический практикум» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих (в рамках содержания дисциплины) способность к отбору и применению изученных психодиагностических методик (с последующей обработкой данных и их интерпретацией), адекватных целям, ситуации и специфике психического функционирования человека (с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной и другим социальным группам) с прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- **Познакомить:**

✓ - с практическими направлениями деятельности психолога, этическими требованиями к работе психолога-исследователя и практического психолога, с взаимосвязями между различными видами научно-исследовательской и практической деятельности психолога;

✓ - с возможностями и границами применимости: основных методов психологического исследования, различных видов шкал и способов описания научных результатов, использования номотетических и идеографических методов, экспертных и стандартизированных метрических методик;

✓ - с ключевыми понятиями, концепциями, теоретическими положениями, методами и прикладным значением основных классических и современных подходов в области клинической характерологии;

✓ - с методами выдвижении экспериментальных и экспериментально-диагностических гипотез; проверки валидности диагностического заключения при помощи дополнительных данных и подходов – анализа анамнеза, данных интервью и проч.;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Общепсихологический практикум» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов); период обучения: на очной форме обучения – 1-3 семестр, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов в 1, 2 и 3 семестрах.

Зачёты по дисциплине «Общепсихологический практикум» проводятся по результатам текущей работы.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 15 от 08 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с традиционными отечественными и зарубежными теоретическими подходами к пониманию личности, ее строения, функционирования, ключевых проблем личности
- Сформировать навыки анализа и сопоставления различных взглядов на строение и функционирование личности
- Развить навыки применения теоретических знаний о строении и функционировании личности к анализу проблем личности

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра «Возрастная психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от ____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018г.

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»01 2020г.

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих понимание и общее видение системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме, а также общих закономерностях психического развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать базовые сведения об основных понятиях в области психологии развития;
- ✓ познакомить со стратегиями, методами и методиками исследования процесса развития;
- ✓ обеспечить учащихся основами знаний о периодизации возрастного развития человека с точки зрения различных классических научных концепций;
- ✓ подвести к пониманию специфики культурно-исторического подхода в исследовании психического развития;
- ✓ сформировать у студентов представления о возрастно-психологических особенностях на каждой стадии онтогенетического развития

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология развития и возрастная психология»** по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в 3 семестре и **экзамена** в 4 семестре.

Зачет с оценкой по дисциплине **«Психология развития и возрастная психология»** проводится в традиционной форме.

Экзамен по дисциплине **«Психология развития и возрастная психология»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «29» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «05» 19/20 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № 18 ОТ 21 05 20

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 – «Клиническая психология» (Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в *модуле* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – «Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к выполнению ключевых профессиональных функций психологической помощи человеку в различных ситуациях с применением традиционных методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными традиционными базовыми теориями и технологиями оказания психологической помощи индивиду, группе, в различных ситуациях.
- Сформировать навыки анализа психологических проблем с точки зрения базовых психологических теорий консультирования и психотерапии, навыки постановки профессиональных практических задач оказания психологической помощи.
- Развить базовые навыки оказания психологической помощи с точки зрения традиционных психологических подходов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-5: способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПК-6: способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;

ПК-7: готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 20 г.

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История психология» подход Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов научных представлений об основных этапах становления и развития психологии как науки и практики.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными этапами становления предмета психологии как науки; с кризисными периодами в развитии психологической науки и практики; с жизнью и научным наследием известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки.
- Сформировать представления о становлении основных научных школ в их взаимодействии в контексте общекультурной и общенаучной ситуации того или иного этапа; об основных линиях влияния психологических идей прошлого на современную психологическую науку и практику.
- Развить начальные навыки историко-психологического анализа психологических категорий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины «История психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
РАЗПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
РАЗПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «11» 05 19

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
РАЗПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «23» ОТ «19» 05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
РАЗПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике»)) реализуется в *модуле* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность анализа семейного функционирования.

Задачи дисциплины–

- Сформировать представления о семье и семейных отношениях как целостном исторически сложившемся образовании, имеющем свои особенности жизнедеятельности;
- Ознакомить с научными и прикладными достижениями и трудностями психологии семьи как научной дисциплины и психологической практики,
- Познакомить с общей логикой психологической работы с семьей;
- Развить навыки анализа детско-родительских, супружеских, сиблинговых отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Общая трудоемкость по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020 Г.

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в модуле «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н., «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н., «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 3857 утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н.

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к оказанию социально-психологической помощи отдельным индивидам и группам, попавшими в трудные жизненные обстоятельства.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с методологическими, теоретическими и методическими основами исследования и анализа социального поведения и взаимодействия людей в группе, обществе; с социально-психологическими закономерностями и механизмами поведения и деятельности индивидов, социального взаимодействия и общения, социально-психологических особенностей формирования, функционирования, и развития групп.
- Сформировать представление о закономерностях, механизмах, феноменах поведения, взаимодействия и общения людей в различных ситуациях и группах, о социально-психологических особенностях процессов групповой динамики и развития социальных групп. Сформировать умения социального-психологического анализа и диагностики проблем человека, взаимодействия между людьми, а также процесса функционирования групп.
- Развить навыки применения социально-психологических знаний, методов, процедур для оказания индивиду, группам, психологической помощи; анализа проблем человека, группы с учетом их психологических и социально-психологических характеристик и специфики ситуации, взаимодействия и совместной деятельности; выявления факторов, оказывающие влияние на особенности поведения человека и функционирования группы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экспериментальной психологии

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____О.В. Рычкова
(Подпись)

Протокол № 15 от 03.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _8_ «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, направленных на получение основных психологических представлений о трудовой деятельности, а также формирование начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

Задачи дисциплины:

- ✔ знакомство студентов с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
- ✔ знакомство студентов с основными методами психологи труда, инженерной психологии и эргономики;
- ✔ знакомство обучающихся с ценностно-смысловыми аспектами трудовой деятельности;
- ✔ формирование у обучающихся начальных навыков рефлексии своего будущего профессионального труда.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности;

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;

ПК-7 готовность и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задание, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

Зачёт с оценкой по дисциплине Психология труда, инженерная психология и эргономика может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 8_ «Социальная психология», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 20[illegible] Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «05» 2018 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организационная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование целостного представления о психологических и социально-психологических аспектах функционирования организации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основами методологии и теории изучения психологических механизмов и процессов в организации; предметом и проблематикой организационной психологии, историей ее развития и современного состояния, а также основные методами, позволяющими проводить социально-психологическую диагностику состояния и проблем организации, давать научное объяснение и прогнозировать поведение человека, группы в организации и самой организации.
- Сформировать представления о психологических закономерностях, особенностях и механизмах возникновения и развития организации, процессах, обеспечивающих ее эффективное функционирование; представления об основных направлениях, результатах и методах современных исследований в области организационной психологии; а также представления о многообразии психологических и социально-психологических факторов, обуславливающих поведение личности, группы в организации, об их влиянии на эффективность организации в целом.
- Развить навыки проведения социально-психологической диагностики, исследования и анализа различных параметров организации, оказывающих влияние на ее эффективность, навыки применения методов организационно-психологического исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий

нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПК-12 способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Общая трудоемкость дисциплины «Организационная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Организационная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 18

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 20

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дифференциальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психология индивидуальных различий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина Дифференциальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к профессиональному видению в отношении современных исследований, направленных на выявление индивидуальных и культурно-обусловленных различий между людьми и оспособленность в профессиональном анализе дифференциально-психологических исследований и практик.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся целостное представление о содержании основных понятий дифференциальной психологии в концепциях отечественных и зарубежных авторов;
- сформировать у учащихся целостное представление о понятийных, содержательных и методологических основаниях и психотехнических приемах, реализуемых в практико-ориентированные образовательных дисциплинах и профессиональной практике;
- познакомить учащихся с основными понятиями, категориями и методологическими основаниями дифференциальной психологии;
- развить у учащихся навыки анализа современных научных дифференциально-психологических исследований по различным основаниям, в том числе по источнику индивидуальных и групповых различий, избранным методам исследования, культурному и научному значению и области применения полученных результатов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом

нозологических и индивидуально- психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины **Дифференциальная психология** по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта.**

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 17

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

Форма обучения: очная

Учебные планы: 2016 год приёма

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «» ОТ «»
18 21 05 20 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Психодиагностика Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Психологическое консультирование») реализуется в *модуле* «Психология индивидуальных различий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина Психодиагностика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, обеспечивающих способность к применению психодиагностических инструментов в исследовательской работе и психодиагностической практике, сформировать профессиональную позицию компетентного и соответствующего профессиональной этике применения психодиагностических знаний, обеспечить условия для дальнейшего профессионального роста в области психодиагностики в диалоге с профессиональным сообществом.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными диагностическими подходами и методиками; их областью применения, классификацией, историей и принципами разработки; нормами и ограничениями, связанными с проведением исследований и обработкой данных;
- Изучить понятия, принципы и характеристики, позволяющие оценить качество методики, описать диагностическую ситуацию, определить границы собственной компетентности;
- Обеспечить возможность приобретения опыта корректного применения стандартизированных, проективных и полупроективных методик; обработки и представления эмпирических данных;
- Развить навыки выдвижения и проверки психодиагностических гипотез в рамках самостоятельной работы и в режиме психодиагностической супервизии, начать формирование навыков построения психодиагностической интерпретации;
- Сформировать профессиональную этическую позицию психолога-диагноста; готовность применять диагностические методы и интерпретировать эмпирические данные; вести диалог с профессиональным сообществом в области психологической диагностики.
- Подготовить к дальнейшему освоению психодиагностического инструментария в рамках изучения экспериментальной психологии, клинической и патопсихологии, во время психодиагностической практики, при подготовке курсовых и дипломных работ.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Общая трудоемкость дисциплины **Психодиагностика** по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 3 и 4 семестр, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме **экзамена.**

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре в форме **зачёта.**

Экзамен по дисциплине **«Психодиагностика»** проводится по результатам выполнения контрольных работ и кейс-задания.

Зачёт по дисциплине **«Психодиагностика»** проводится по результатам выполнения кейс-заданий и представления итогового заключения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 4 от 27.04. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _ 10 _ «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: да

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков освоения важнейших методологических понятий и средств современного науковедения, современных представлений о предмете клинической психологии, о различных моделях психических расстройств и их связи с этапами развития научного знания, знакомство с основами системного подхода и современными системными био-психо-социальными моделями психической патологии, овладение некоторыми методологическими средствами анализа развития научного знания, овладение понятийным аппаратом системного подхода, развитие системного мышления, способности к критическому анализу различных подходов к проблеме нормы и патологии, общая ориентировка в основных разделах клинической психологии.

Задачи дисциплины –

- знакомство студентов с историей клинической психологии, отслеживание динамики представлений о предмете и основных разделах клинической психологии в процессе ее становления как области научного знания;
- умение охарактеризовать современный методологический статус клинической психологии как неклассической научной дисциплины;
- усвоение студентами знаний об основных подходах к проблеме нормы и патологии в рамках медицины, психологии и социологии, критический анализ этих подходов, анализ проблемы биологического и социального в развитии;
- усвоение студентами навыков методологического анализа в виде применения принципов историзма и системности при рассмотрении различных подходов к норме и патологии
- овладение понятийным аппаратом различных подходов к проблеме нормы и патологии
- краткое рассмотрение основных разделов клинической психологии и их концептуального аппарата.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины **«Клиническая психология»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: нет

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Клиническая психология»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 15 от 03.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 –Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, и осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
- Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
- Познакомить с особенностями проведения диагностики лиц с ОВЗ
- Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
- Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Нейро- и патопсихология развития»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 5 от 03.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 "Теоретические основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Нейропсихология" Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 –Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* "Теоретические основы клинической психологии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина "Нейропсихология" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих углубленные знания о теоретических основах нейропсихологии, основных направлениях развития нейропсихологии на современном этапе, об основных методах нейропсихологического анализа и основных нейропсихологических синдромах нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга.

Задачи дисциплины:

- **Познакомить** с теоретическими и методологическими концепциями, лежащими в основе представлений о мозговых механизмах высших психических функций и эмоционально-личностной сферы.
- **Сформировать** представление о том, что все психические процессы имеют сложное многокомпонентное строение и обеспечиваются работой многих мозговых структур, каждая из которых вносит свой специфический вклад в их протекание. Раскрыть принципиально важное в нейропсихологической концепции положение о существовании нейропсихологических факторов, определяющих характер расстройств высших психических функций в виде особых нейропсихологических синдромов.
- **Развить** навыки оценки качественных изменений различных параметров ВПФ, что позволяет выявить сохранные и нарушенные звенья в психической деятельности и описать структуру ее изменений при различных нарушениях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК -1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины "Нейропсихология" по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине "Нейропсихология" может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля "Теоретические основы клинической психологии", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «13» ОТ «21» 05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _ 10 _ «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: да

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патопсихология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (направленность программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Патопсихология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, связанных с теоретическими и методологическими основаниями, эмпирическими задачами патопсихологии, методиками диагностики психических расстройств, перспективами развития патопсихологии как науки и практики; с феноменами нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.

Задачи дисциплины –

- определение связей и различий патопсихологии со смежными дисциплинами: нейропсихологией, психопатологией, дефектологией;
- обозначение основных практических задач патопсихологии;
- освоение понятийного аппарата патопсихологии;
- знакомство студентов с классическими исследованиями в патопсихологии;
- формирование представления о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;
- ознакомление с диагностическими методами патопсихологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое

заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины **«Патопсихология»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Патопсихология»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОСОМАТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ 18 21 05 20 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _ 10 _ «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психосоматика и психология телесности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психосоматика и психология телесности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений о содержании психосоматической проблемы, психосоматических феноменах в норме и при патологии, обзор различных теоретических подходов, эмпирических фактов, усвоение клинической систематики психосоматических расстройств, формирование представлений о социализации телесных функций и их «культурной патологии».

Задачи дисциплины –

- ✓ ознакомление студентов с основными психосоматическими феноменами в норме и при патологии;
- ✓ ознакомление студентов с основными принципами исследования телесных функций и телесного восприятия в общей, клинической психологии и психиатрии;
- ✓ знакомство с основными типами психосоматических и соматоформных расстройств;
- ✓ ознакомление с теоретическими концепциями в психосоматике;
- ✓ формирование представлений о психологических моделях и механизмах симптомообразования при психосоматических расстройствах;
- ✓ ознакомление с принципами и задачами психологического исследования в психосоматике,
- ✓ знакомство с основными направлениями психологической диагностики психосоматических расстройств;
- ✓ знакомство с основными приемами и техниками телесно-ориентированной психотерапии и психологической коррекции психосоматических расстройств и патологических состояний, сопутствующих серьезной соматической патологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины **«Психосоматика и психология телесности»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине «Психосоматика и психология телесности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 01 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Теоретические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Теоретические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование первичных профессиональных компетенций, направленных на освоение базовых понятий психологии нарушений психического развития.

Задачи дисциплины

- Познакомить с современными классификациями нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
- Сформировать представления о патопсихологических механизмах нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
- Познакомить с основными методами психодиагностической оценки нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.
- Познакомить с направлениями психологической помощи детям и подросткам с нарушениями психического развития.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

Общая трудоемкость дисциплины **«Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 «Медицинские основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Неврология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Медицинские основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – ознакомление студентов, специализирующихся по клинической психологии, с основными представлениями о предмете и методах неврологии, с клиническими проявлениями нервных болезней, с современными исследованиями в этой области медицины.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами-психологами необходимых знаний об основных положениях неврологии как науки, о причинах и симптомах нарушений в деятельности нервной системы.
- Усвоение студентами знаний о клинических проявлениях различных неврологических заболеваний, о способах и их неврологической диагностике.
- Усвоение студентами знаний о вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3: способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-5: способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 «Медицинские основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 2020 Г.

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Медицинские основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков определения и предварительной оценки психических расстройств у пациентов, с которыми работает психолог в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- ✓ Обучение студентов базовым принципам выявления основных симптомов психических расстройств, что позволит им своевременно предположить наличие у пациентов психического расстройства, определить необходимость помощи психиатра, выработать психотерапевтическую тактику.
- ✓ Обсуждение роли биологических, психологических, социальных факторов в возникновении, течении психических расстройств, в выборе метода терапии.
- ✓ Изложение общей психопатологии, основанное на клинической феноменологии. Обучение выделению симптомов, синдромов, симптомокомплексов, диагностических категорий.
- ✓ Изучение частной психиатрии, что предусматривает знакомство студентов психологов как с непсихотическими психическими расстройствами, в том числе депрессивными, тревожными, так и тяжелыми (психотическими) формами психических расстройств. Большое внимание уделяется психическим расстройствам у пациентов общей медицинской практики.
- ✓ Обсуждение этических, деонтологических особенностей взаимоотношения психологов с пациентами, страдающими психическими заболеваниями, а также стиля взаимодействия психолог – пациент.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психиатрия»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 «Медицинские основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофармакология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Медицинские основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у студентов, обеспечивающих способность к овладению основами знаний в области психофармакологии, основными принципами терапии психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями психофармакологии и психофармакотерапии;
- познакомить обучающихся с основными классами фармакологических средств, применяемых для лечения психических больных, их классификацией, механизмом действия, показаниями и противопоказаниями к их применению, побочными действиями и нежелательными явлениями;
- изучение психологических эффектов, сопровождающих психофармакотерапию.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психофармакология»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа): период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Психофармакология»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _ 11_ «Медицинские основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Медицинские основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о клинике заболеваний внутренних органов, принципах их диагностики и лечения.

Задачи дисциплины –

- Знакомство студентов с анатомо-физиологическими особенностями здорового и больного человека, формирование знаний об основных причинах возникновения патологических процессов, об основных клинических симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов механизмах их развития.
- Ознакомление студентов с методами обследования больного, постановки диагноза и ведения медицинской документации, с принципами лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, с клиническими проявлениями наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, с факторами риска наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и связи их с психосоматической патологией.
- Развитие системного мышления студентов при работе с пациентами в клинике внутренних болезней.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно

осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины **«Клиника внутренних болезней»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Клиника внутренних болезней»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Нейро- и патопсихология развития»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 15 от 03.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 12 "Практические основы клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Практикум по нейропсихологии" Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* "Практические основы клинической психологии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина "Практикум по нейропсихологии" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность проведения нейропсихологического исследования высших психических функций при различной локальной и диффузной органической патологии головного мозга человека, умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные, полученные в обследовании.

Задачи дисциплины:

- ✓ Познакомить с методами нейропсихологической диагностики взрослых и детей.
- ✓ Сформировать умение самостоятельно проводить структурированную клиническую беседу и собирать анамнестические сведения, умение анализировать историю болезни,
- ✓ Развить умение самостоятельно подобрать необходимые для обследования методики в соответствии с поставленной задачей, навыки наблюдения и протоколирования экспериментальных данных; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 - способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия;

ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять

клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

ПСК-3.7 - способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами;

ПСК-3.8 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Общая трудоемкость дисциплины "Практикум по нейропсихологии" по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине "Практикум по нейропсихологии" может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля "Практические основы клинической психологии", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 19 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 17

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № ОТ В 21 05 20 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 12 «Практические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по патопсихологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Практические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Практикум по патопсихологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование практических навыков выстраивания и проведения патопсихологического эксперимента, применения патопсихологических методик в соответствии с поставленной задачей диагностического исследования.

Задачи дисциплины –

- Освоение этапов и принципов проведения патопсихологического обследования.
- Получение дополнительных знаний по проведению нозологической диагностики, экспертизы, установления структуры дефекта, а также динамики психического состояния больных.
- Освоение психодиагностического инструментария патопсихолога.
- Получение навыков планирования и проведения патопсихологического обследования, написания патопсихологического заключения.
- Получение более дифференцированных представлений о симптоматике тех или иных психических заболеваний и их возможных проявлениях в ходе патопсихологического обследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое

заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Общая трудоемкость дисциплины **«Практикум по патопсихологии»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет по дисциплине **«Практикум по патопсихологии»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 12 «Практические основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 2020 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 20 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ № «21» ОТ «05» 18 20 Г.

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психосоматике» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Практические основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков диагностической и психокоррекционной работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями.

Задачи дисциплины –

- закрепление теоретических знаний студентов об основах психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных;
- синтез теоретических и практических знаний и навыков студентов в области психосоматики;
- ознакомление студентов с основными типами психосоматических и соматоформных расстройств, и формирование навыков работы с больными, страдающими соматоформными, психосоматическими и хроническими соматическими заболеваниями;
- обучение студентов проведению клинико–психологического интервью, определению клинических симптомов и синдромов и диагностике психологических факторов расстройств в психосоматике;
- формирование у студентов навыков формулирования гипотез о психологических механизмах симптомов психосоматических расстройства, и проверка таких гипотез при психодиагностическом обследовании больных;
- усвоение студентами основных принципов интерпретации данных психологического обследования, с использованием моделей психосоматики;
- отработка навыков написания заключений психодиагностического исследования;
- обучение основам составления программ психологического консультирования и психокоррекционной работы с больными с соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- ознакомление с основными приемами и техниками телесно-ориентированной психотерапии и психологической коррекции стрессовых состояний, используемыми для пациентов с соматоформными и психосоматическими расстройствами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствий с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

Общая трудоемкость дисциплины **«Практикум по психосоматике»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа): период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Практикум по психосоматике»** проводится в

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАН О ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЗАПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАН О ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЗАПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАН О ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЗАПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ №21 ОТ 15 05 2019.

АКТУАЛИЗИРОВАН О ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЗАПУСКАЮЩ Й КАФЕДРЫ №18 ОТ 21 05 2020г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _ 13 _ «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология здоровья» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология здоровья» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – Формирование навыков саморегуляции поведения в отношении здоровья и системного мышления в оценке существующих моделей здоровья и программ модификации поведения в отношении здоровья.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с современными демографическими тенденциями (динамика продолжительности жизни и причин заболеваемости) и обоснование актуальности изучения психологических факторов здоровья.
- Анализ современных научных исследований факторов здоровья и комплексных многофакторных моделей здоровья, выступающих основаниями для разработки программ сохранения и поддержания здоровья.
- Анализ и рефлексия собственных установок в отношении здоровья и их влияния на образ и качество жизни.
- Разработка и анализ эффективности отдельных программ модификации поведения в отношении здоровья (проводимых в рамках практической части курса) с использованием научно обоснованных критериев.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология здоровья»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Психология здоровья»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приёма

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15» 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 14 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» подход Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельной поэтапной реализации научного психологического исследования.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с типами исследований, возможными исследовательскими позициями, способами построения дизайна теоретического и эмпирического исследований.
- Сформировать понимание логических связей между компонентами исследовательской работы.
- Развить навыки построения основы исследовательской работы, постановки исследовательских задач, конструирования дизайна исследования, анализа и описания результатов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

Общая трудоемкость дисциплины **«Основы научной деятельности студента»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Основы научной деятельности студента» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 4 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Личностные расстройства» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Личностные расстройства» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – усвоение знаний о феноменологии различных личностных расстройств, теоретических моделях и эмпирических исследованиях личностных расстройств, практическое освоение психодиагностических методик и навыков ведения первичного интервью, направленного на диагностику личностных расстройств.

Задачи дисциплины –

- ✓ знакомство студентов с историей изучения личностных расстройств и основными теоретическими моделями их происхождения;
- ✓ сформировать представление о двух основных подходах к изучению личностных расстройств: типологического и параметрического
- ✓ знание общих критериев личностных расстройств согласно современным классификациям МКБ-10 и DSM-IV, а также их эпидемиологии, негативных последствиях и коморбидности;
- ✓ умение охарактеризовать различные типы личностных расстройств согласно современным классификациям МКБ-10 и DSM-IV, дать их феноменологическую характеристику, знать основные критерии;
- ✓ усвоение студентами знаний об основных эмпирических исследованиях личностных расстройств (культуральный и семейный контекст, проблема биологического и социального в развитии этих расстройств);
- ✓ освоение студентами практических навыков диагностики личностных расстройств с помощью психодиагностических методик.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Общая трудоемкость дисциплины **«Личностные расстройства»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет по дисциплине **«Личностные расстройства»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 5 от 23.05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ - 1 СТУПЕНЬ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _ 13 _ «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: да

Москва, 2018

– АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 1 ступень» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 1 ступень» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих усвоению студентами основных теоретических принципов и концептуального аппарата когнитивно-бихевиоральной традиции, знаний о месте этой традиции среди других подходов, ее сильных и слабых сторон; освоению навыков критического анализа, знаний основных принципов, этапов и техник различных школ в рамках когнитивно-бихевиоральной психотерапевтической традиции: подготовке студентов к практическому овладению техниками когнитивно-бихевиоральной терапии в рамках будущих мастерских.

Задачи дисциплины –

- Знакомство с историей зарождения и основными этапами развития когнитивно-бихевиоральной терапии.
- Уяснение специфики когнитивно-бихевиоральной традиции по сравнению с другими психотерапевтическими традициями.
- Выделение основных блоков и школ внутри когнитивно-бихевиоральной традиции
- Овладение концептуальным аппаратом разных школ когнитивно-бихевиоральной традиции
- Знание основных принципов, этапов и техник разных школ когнитивно-бихевиоральной терапии
- Знание основных терапевтических мишеней при работе с различными психическими расстройствами методами когнитивно-бихевиорального подхода

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных

возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 1 ступень»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: устный опрос

Выходной контроль: кейс-задания

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 1 ступень»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

Рычкова О.В.
(подпись)

Протокол № 15 от 03.06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на введение в теорию и методологию проективного исследования, историю создания, цели, задачи и специфику проективной психодиагностики в клинической психологии; формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа полученных данных, с ограничениями их использования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теориями и практикой применения проективных психодиагностических методик;
- обучение студентов основам теории, организации проведения, анализу и интерпретации наиболее известных проективных методов;
- наглядная демонстрация применения проективных методов при анализе «индивидуальных случаев»;
- формирование навыков подбора проективных психодиагностических методик, в соответствии с задачами диагностики и с учетом психометрических требований;
- формирование навыков использования проективных методик при психодиагностике индивидуального стиля адаптации, в целях прогноза индивидуальной стрессоустойчивости в кризисных ситуациях, а также личностных расстройств и предиспозиций к психическим расстройствам;
- формирование навыков сочетания психодиагностической информации, полученной как с помощью применения стандартизированных, так и проективных методов исследования личности;
- формирование навыков использования проективных методик при планировании программ психопрофилактики, консультирования и психотерапии личностных и иных расстройств.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

Общая трудоемкость дисциплины **«Проективные методы в клинической психологии»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет по дисциплине **«Проективные методы в клинической психологии»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «Дисциплины специализации Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: да

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эмпирические исследования в клинической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Дисциплины специализации Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Эмпирические исследования в клинической психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, направленных на знакомство с основными видами исследований в современной клинической психологии; результатами исследований в клинической психологии, на проверку этиологических гипотез в отношении наиболее распространенных расстройств аффективного спектра (депрессивных, соматоформных и тревожных).

Задачи дисциплины –

- усвоение представлений о срезовых и лонгитюдных дизайнах исследований в клинической психологии, способах формирования выборок и анализа результатов;
- усвоение представлений об основных методах сбора данных в современной клинической психологии – единичных случаев, основанных на самоотчете, проективных, экспериментальных, опытах по аналогии, опытах по индукции (priming design), опытах по систематической регистрации реакций на повседневные стрессоры (experience sampling);
- усвоение основных положений современных психологических моделей расстройств аффективного спектра – психодинамической, когнитивно-бихевиоральной, интерперсональной;
- усвоение результатов эмпирических исследований, направленных на верификацию психологических моделей расстройств аффективного спектра
- развитие умения самостоятельно формулировать гипотезы исследования на основе положений теории;
- развитие умения планировать исследование (разрабатывать его задачи и методы), направленное на проверку гипотез
- развитие умения анализировать результаты эмпирических исследований в клинической психологии

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

Общая трудоемкость дисциплины **«Эмпирические исследования в клинической психологии»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Эмпирические исследования в клинической психологии»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «20» ОТ «19» 05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «21» ОТ 05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «IX» ОТ 21 05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» подход Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых навыков практической работы в области психологического консультирования и психотерапии.

***Задачи дисциплины*:**

- Познакомить учащихся с направлениями работы с клиентами в рамках классических подходов в психотерапии и консультирования;
- Сформировать у учащихся представления о специфике различных классических подходов в психотерапии и консультировании, роли супервизии в профессиональном развитии;
- Сформировать у учащихся представления о работе с клиентами в различных подходах, основных составляющих психотерапевтической ситуации, значении заключения контракта с клиентом;
- Развить у учащихся навыки анализа собственных состояний, которые могут повлиять на процесс психотерапии и консультирования, наблюдения и самонаблюдения для определения контакта с клиентом, а также выявления различных феноменов психотерапевтического процесса;
- Развить у учащихся навыки анализа состояния и потребностей клиента для определения целей и задач психотерапии и консультирования;
- Развить у учащихся навыки постановки задач психотерапии и совместной с коллегами разработке программ психологического вмешательства.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-2: готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-5: способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психотерапия: теория и практика» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «20» ОТ «19» 05 2017

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «18» ОТ «21» 05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия »

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Практикум по психотерапии и консультированию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков сбора диагностически важной информации в процессе первичной консультации и формулирования задач психотерапии.

Задачи дисциплины –

- знакомство со спецификой диагностического психотерапевтического интервью в современных направлениях психотерапии и психологического консультирования;
- практическое освоение многофакторной модели эмоциональных расстройств как основы для проведения первичного интервью;
- знакомство и работа с диагностическими методиками, помогающими определить проблемы клиента и сформулировать диагностические гипотезы об их природе;
- развитие базовых навыков в проведении диагностического психотерапевтического интервью;
- развитие умений в определении мишеней коррекционной и психотерапевтической работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Общая трудоемкость дисциплины **«Практикум по психотерапии и консультированию»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Практикум по психотерапии и консультированию»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 5 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СУПЕРВИЗИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Супервизия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Дисциплины специализации: Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Супервизия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих базовые навыки осмысления, рефлексии и понимания профессиональной деятельности в различных областях клинической психологии, ознакомление с системой представлений о супервизии, ее роли и возможностях использования для становления профессиональной позиции, содействие выстраиванию индивидуальной траектории своего профессионального развития как клинического психолога и/или психотерапевта.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о традиционном «устройстве» супервизорской практики – о функциях супервизии, о видах супервизии, о структуре супервизорского процесса, о возможных ролях и соответствующих им задачах супервизора, о формах супервизии, о различных моделях супервизии;
- сформировать у студентов представление о роли супервизии в подготовке и в практике клинического психолога, о стадиях профессионального развития клинического психолога и психотерапевта, о различных задачах супервизорского сопровождения в зависимости от этапа становления специалиста в области клинической психологии и психотерапии;
- сформировать у студентов представление о требованиях к современному клиническому психологу и психотерапевту, о соответствующих образовательных и профессиональных стандартах, о месте супервизии и ее отличии от дидактической психотерапии и профессионального тренинга навыков;
- познакомить студентов с неизбежными трудностями, которые возникают у клинического психолога при работе с пациентами/клиентами, дать представление о возможных источниках этих трудностей и способах совладания с ними на супервизии;
- развить у студентов базовые навыки аутосупервизии и коллегиальной интервизии, навыки участия в групповой и индивидуальной супервизии;
- сформировать у студентов готовность и развить навык «быть в позиции супервизируемого», т.е. осмыслять свои профессиональные трудности, формулировать запрос на супервизию, использовать результаты супервизионной сессии для дальнейшей работы и профессионального роста.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Общая трудоемкость дисциплины **«Супервизия»** по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – В (11) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Супервизия»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии

Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Криминальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний о группе проблем, изучаемых в рамках криминальной психологии, ее месте в системе социальных, юридических и психологических наук и в системе профилактики криминального поведения, а также в системе реализации психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ✓ ознакомить студентов с основными теоретическими положениями и концепциями криминальной психологии;
- ✓ ознакомить студентов с подходами к пониманию и изучению криминального поведения в социальной и клинической психологии, социологии, криминологии и психиатрии;
- ✓ ознакомить студентов с психологическими особенностями совершения различных видов общественно-опасных деяний;
- ✓ ознакомить студентов с основными стратегически - организационными и практическими программами профилактики и коррекции различных форм криминального поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-8 готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-14 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

Общая трудоемкость дисциплины «Криминальная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация: проводится в форме *экзамена*.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РЕАЛИЗУЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков для свободного ориентирования в области клинической психологии, изучающей психологические аспекты формирования химических и поведенческих аддикций; знакомство с научно-теоретическими и практическими основами профилактики, психотерапии и реабилитации зависимых пациентов.

Задачи дисциплины –

- Ознакомить студентов с основными понятиями и терминами изучаемой области: зависимость, созависимость, аддикция, вредные привычки, пристрастие, наркотизм, девиантное поведение, зависимое поведение, поведенческие и химические аддикции, психоактивные вещества, наркотики;
- Рассмотреть распространенность аддиктивного поведения и аддикций в России и в мире, среди взрослого населения, у детей и подростков;
- Сформировать представления о диагностических критериях химических и нехимических зависимостей, об основных синдромах «химической зависимости», стадиях развития зависимости от ПАВ сравнительно с поведенческими аддикциями;
- Ознакомить студентов с классификациями поведенческих аддикций, их специфическими проявлениями и способами диагностики;
- Рассмотреть теоретические психологические, социальные, психофизиологические и комплексные модели, объясняющие возникновение и развитие зависимого поведения; факторы риска и защиты от формирования зависимостей;
- Осветить модели и концептуальные подходы к профилактике зависимого поведения, и реабилитации химически зависимых пациентов;
- Ознакомить студентов с организационными аспектами и основными методами профилактики и реабилитации химически зависимых и их родственников, проблемой их эффективности;
- Развить у студентов умение анализировать конкретные программы профилактики зависимого поведения с применением критериев эффективности, а также умение разрабатывать и проводить фрагменты профилактических программ определенной направленности;
- Сформировать умение планировать, проводить и анализировать первичное интервью с зависимым пациентом;

- Сформировать навык рефлексии по отношению к разным формам зависимостей и зависимым, умение анализировать проявления зависимого поведения и его предпосылки;
- Умение сознательно выстраивать свое поведение с учетом факторов риска и профилактики зависимого поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности

ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины **«Психологическая профилактика зависимого поведения»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет по дисциплине **«Психологическая профилактика зависимого поведения»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра «Возрастная психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от ____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 01 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих понимание и общее видение системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме, а также общих закономерностях психического развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- ✓ дать базовые сведения об основных понятиях в области психологии развития;
- ✓ познакомить со стратегиями, методами и методиками исследования процесса развития;
- ✓ обеспечить учащихся основами знаний о периодизации возрастного развития человека с точки зрения различных классических научных концепций;
- ✓ подвести к пониманию специфики культурно-исторического подхода в исследовании психического развития;
- ✓ сформировать у студентов представления о возрастно-психологических особенностях на каждой стадии онтогенетического развития

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология развития и возрастная психология»** по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в 3 семестре и **экзамена** в 4 семестре.

Зачет с оценкой по дисциплине **«Психология развития и возрастная психология»** проводится в традиционной форме.

Экзамен по дисциплине **«Психология развития и возрастная психология»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 4 от 27. 01 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профессиональная этика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование базовых представлений о морально-нравственной регуляции профессиональной деятельности психолога через знакомство с современными представлениями, связанными с профессиональной этикой психолога, подготовка студента к решению этических проблем и формирование навыков решения этических проблем в профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины –

- Формирование понятия морали в профессиональной деятельности психолога.
- Формирование представлений об основных этических дилеммах психолога при работе с разными категориями клиентов (пациентов) в диагностике, консультировании, коррекции, терапии и других направлениях деятельности.
- Формирование личностно-нравственного облика и развитие профессионально-личностных качеств психолога.
- Формирование понимания прав и ответственности клиентов (пациентов) и специалистов в работе.
- Формирование представлений и навыков оценивания рисков в текущей работе, соблюдения и нарушения этических принципов и норм в профессиональной деятельности психологов, значимости конкретных принципов и норм профессиональной этики в различных рабочих ситуациях.
- Овладение теорией профессиональной этики психолога, пониманием ценностных основ профессиональной деятельности, логикой профессиональной морали.
- Овладение навыком этического анализа различных профессиональных ситуаций.
- Освоение и понимание основных этических принципов работы психолога, сформулированных в этических кодексах различных психологических ассоциаций.
- Формирование навыка выделения в конкретной проблемной профессиональной ситуации этических составляющих и планирования своих профессиональных действий.
- Освоение и применение основных этических принципов в проведении психологической диагностики, организации научных исследований и публикации научных исследований.

- Развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности, подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.
- Развитие ориентации в основных категориях информационного права и правового регулирования в сети Интернет.
- Развитие навыка оценивания правовых ограничений профессиональной деятельности в информационной сфере, в том числе в сети Интернет.
- Освоение и применение нормативной документации и основных конституционных норм в работе психолога в различных сферах труда.
- Освоение и понимание этического кодекса в системе нормативного регулирования деятельности психолога.
- Развитие навыков самостоятельного поиска необходимой литературы в каталоге печатных ресурсов, необходимых журналов в электронной подписке, статьей по заданной теме в базах данных JSTOR, ScienceDirect, PsycArticles.
- Развитие навыка самостоятельного выделения уровня собственных профессиональных решений: нормативно-правовой, этический, нравственный.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

Общая трудоемкость дисциплины **«Профессиональная этика»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – А (10) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Профессиональная этика»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии

Кафедра Клинической и судебной психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления о методологически и методических основах психологического исследования в судебной сексологии, раскрыть принципы взаимодействия психолога с клиницистами при проведении комплексных экспертиз с участием сексопатолога в уголовном и гражданском процессах.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные концепции сексуального поведения, раскрыть его онтогенетические, половозрастные и культурно-исторические аспекты;
- Рассмотреть нейрофизиологические основы сексуальности;
- Раскрыть феномены аномалий сексуальности, имеющие юридическую значимость при решении различных экспертных и следственно-оперативных задач;
- Рассмотреть современные классификации и концепции аномалий сексуальности;
- Изучить методы направленного психологического исследования сексуально сферы, диагностически значимые симптомокомплексы, соответствующие юридически значимым расстройствам сексуальной сферы;
- Проанализировать возможность применения психологических познаний при анализе аномалий сексуальности при участии психолога в работе с подозреваемыми и обвиняемыми, свидетелями и потерпевшими в различных формах работы (эксперта, специалиста, консультанта).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-8 готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и

медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

ПСК-3.11 способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Общая трудоемкость дисциплины **Клиническая психология сексуальных расстройств** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – семестр 9, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **Клиническая психология сексуальных расстройств** .проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАН О
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
КАФЕДРЫ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАН О
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
КАФЕДРЫ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАН О
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
КАФЕДРЫ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАН О
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
КАФЕДРЫ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
№ 18 ОТ « 21 » 05 20 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теории личности в клинической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № **1181** и профессиональных стандартов: **03.008** «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; **01.002** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; **01.003** «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков сравнительного анализа и применения основных психологических концепций нормы и патологии, умения использовать полученные знания для выявления научно обоснованных мишеней психотерапии, психопрофилактики, решения задач сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Задачи дисциплины –

- ✓ применение методологических средств, полученных в дисциплине «Введение в клиническую психологию» к анализу основных психологических концепций нормы и патологии;
- ✓ рассмотрение западных и отечественных традиций клинической психологии с помощью общих методологических средств, сравнительный анализ лучших достижений отечественной и западной клинической психологии;
- ✓ применение методологического принципа исторического подхода к научному знанию при анализе каждой из основных психологических традиций, разрабатывающих проблемы психической нормы и патологии;
- ✓ развитие навыков критического сравнительного анализа различных моделей и концепций нормы и патологии, применение принципов системного подхода к анализу современных моделей нормы и патологии и овладение основным концептуальным аппаратом этих моделей;
- ✓ усвоение студентами основных принципов организации научных исследований в современной клинической психологии;
- ✓ знакомство с основами современной классификации психических расстройств;
- ✓ знакомство с наиболее важными теоретическими моделями и результатами эмпирических исследований основных психических расстройств.

- ✓ умение самостоятельно вычленять мишени психологической помощи при различных психических расстройствах в опоре на полученные знания

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

Общая трудоемкость дисциплины **«Теории личности в клинической психологии»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Теории личности в клинической психологии»** проводится в традиционной форме.

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПК-4 способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

ПСК-3.1 способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Общая трудоемкость дисциплины **«Практикум по патопсихологии (2 ступень)»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

Зачет по дисциплине **«Практикум по патопсихологии (2 ступень)»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИИ (2 СТУПЕНЬ)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «19» ОТ «21» 05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «21» ОТ «15» 05 2019 Г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № «20» ОТ «19» 05 2017

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ № 21 ОТ «15» 05 2020 Г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 13 «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по патопсихологии (2 ступень)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Практикум по патопсихологии (2 ступень)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование практических навыков выстраивания и проведения патопсихологического эксперимента, получение опыта применения патопсихологических методик в соответствии с поставленной задачей дифференциально-диагностического или экспертного исследования.

Задачи дисциплины –

- Освоение этапов и принципов проведения патопсихологического обследования.
- Получение дополнительных знаний по проведению нозологической диагностики, экспертизы, установления структуры дефекта, а также динамики психического состояния больных.
- Формирование у студентов основных навыков взаимодействия с пациентами, страдающими различными психическими расстройствами, с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Овладение студентами основными приемами ведения клинической беседы с пациентами, сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставления.
- Получение навыков планирования и проведения патопсихологического обследования, написания патопсихологического заключения.
- Получение более дифференцированных представлений о симптоматике тех или иных психических заболеваний и их возможных проявлениях в ходе патопсихологического обследования
- Формирование навыков предъявления, оценки и анализа патопсихологических методик, приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыков написания патопсихологического заключения.
- Знакомство студентов с основными патопсихологическими синдромами, использование навыков патопсихологической диагностики для решения дифференциально-диагностических задач.
- Овладение принципами и методами комплексной психологической диагностики личности при психических расстройствах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы психического здоровья и психопрофилактики»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология стресса» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы психического здоровья и психопрофилактики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология стресса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих формирование установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- Изучить факторы биологического и психологического стресса и его влияния на физическое и психическое здоровье личности.
- Сформировать умение организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных особенностей работника с целью снижения риска развития, стресса и его последствий, предупреждения психосоматических заболеваний
- Развить навыки диагностики, профилактики и реабилитации стресса и эмоционального выгорания представителей различных профессий

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология стресса»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Психология стресса»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАЗРАБАТЫВАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАЗРАБАТЫВАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2019 г.

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приёма

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАЗРАБАТЫВАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАЗРАБАТЫВАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы психического здоровья и психопрофилактики»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология девиантного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы психического здоровья и психопрофилактики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 – Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование первичных профессиональных компетенций, направленных на освоение базовых понятий психологии девиантного поведения.

Задачи дисциплины –

- Познакомить с современными классификациями девиантного поведения.
- Сформировать представления о теориях и подходах к изучению девиантного поведения.
- Познакомить с основными формами девиантного поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология девиантного поведения»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине **«Психология девиантного поведения»** проводится в традиционной форме.

социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

1.4 Входные требования

Дисциплина **«Психология девиантного поведения»** не предусматривает наличие у обучающихся входных требований в части базовых знаний, умений; в связи этим реализация входного контроля для дисциплины не предусмотрена.

1.5 Выходные требования

Выходные требования к результатам освоения дисциплины обучающимся определяются компетенциями, закрепленными за дисциплиной учебным планом соответствующей ОПОП ВО, а также профессиональными компетенциями (в соответствии с ОПОП ВО), сформулированными с учётом целей и задач реализуемой ОПОП ВО и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Оценка освоения содержания дисциплины и закрепленных за ней **компетенций** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине **«Психология девиантного поведения»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ (подпись) О.В. Рычкова

Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В РЕФЛЕКСИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы психического здоровья и психопрофилактики»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в рефлексивно-деятельностный» подход Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы психического здоровья и психопрофилактики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Введение в рефлексивно-деятельностный подход» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на оказание профессиональной консультативной психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении.

***Задачи дисциплины*:**

- Познакомить учащихся с теоретико-методологическими основаниями рефлексивно-деятельностного подхода;
- Сформировать у учащихся представления об основных принципах и технологиях рефлексивно-деятельностного подхода;
- Развить у учащихся навыки диагностики мишеней психолого-педагогической консультативной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в рефлексивно-деятельностный подход» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 7 и 8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме **зачёта.**

Зачёт по дисциплине «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» проводится в традиционной форме.

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» проводится в форме итогового отчета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМУ ОБУЧЕНИЮ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы психического здоровья и психопрофилактики»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике) ») реализуется в *модуле* «Основы психического здоровья и психопрофилактики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для оказания комплексной корекционно-развивающей помощи, содействующей развитию детей и подростков с различными трудностями в обучении.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основными подходами к коррекционно-развивающему обучению;
- Сформировать у учащихся комплексное знание основных принципов и технологий оказания коррекционно-развивающей помощи;
- Развить навыки оказания коррекционной и развивающей помощи детям и подросткам.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-9 способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 7 и 8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме **зачёта.**

Зачёт по дисциплине «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» проводится в традиционной форме.

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Практикум по коррекционно-развивающему обучению» проводится в форме итогового отчета.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация
Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)
ДЕ – дидактическая единица
ДОК – дополнительная общекультурные компетенции
ДОПК –дополнительная общепрофессиональная компетенция
ДПК – дополнительная профессиональная компетенция
Зач. Ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)
ИР – индивидуальная работа с обучающимися
Л – лекция
ЛР – лабораторная работа
О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)
ОК – общекультурная компетенция
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения
ПЗ – практическое занятие
ПК – профессиональная компетенция
РПД – рабочая программа дисциплины
С – семинар
СР – самостоятельная работа обучающегося
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ДЕТСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы психического здоровья и психопрофилактики»

Наличие курсовой: нет

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017 Г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«05» 2020 Г.

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по детской клинической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы психического здоровья и психопрофилактики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Практикум по детской клинической психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к применению на практике методов патопсихологической диагностики нарушений развития, состояния психического здоровья и адаптационных возможностей детей и подростков для реализации задач психологического консультирования, коррекции, реабилитации и психотерапии;
- формирование способности и готовности к использованию принципов патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности у детей и подростков при различных психических заболеваниях и нарушениях развития;
- формирование способности обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Общая трудоемкость дисциплины **«Практикум по детской клинической психологии»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет консультативной и клинической психологии

Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 "Психотерапия в клинической психологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейная психотерапия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Семейная психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания закономерностей генезиса, развития и функционирования семьи как единой системы и ее отдельных подсистем, методологических принципов системного подхода семейной психотерапии, базовые навыки реализации классических и постклассических методов в психотерапевтической помощи семье и индивиду.

Задачи дисциплины–

- выработать у студентов целостное представление о семье как группе взаимозависимых индивидов (системе);
- познакомить их с основными законами функционирования семейных систем;
- создать представление о закономерностях психологии супружеских, сиблинговых и детско-родительских отношений;
- помочь им осмыслить собственный опыт семейной жизни, установки в отношении детско-родительских и супружеских взаимоотношений с научной точки зрения;
- сформировать понимание основных методологических принципов семейной терапии в классических и постклассических форматах;
- способствовать ориентации студентов в основных современных психотерапевтических подходах помощи семье, обеспечить понимание студентами базовых теоретических принципов, лежащих в основе этих подходов;
- освоить основные техники семейной психотерапии, применяемые в работе с наиболее распространенными запросами в сфере семейных отношений;
- сформировать у студентов умение системно анализировать запросы на семейную психотерапию, определять стратегию психотерапии, адекватно подбирать техники и разрабатывать план терапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

Общая трудоемкость дисциплины «Семейная психотерапия» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОАНАЛИЗ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _ 15 _ «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психоанализ» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психоанализ» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на ознакомление студентов с основными положениями классической и современной психоаналитических теорий личности и личностного развития; возможностями психоаналитического метода для понимания структуры и этиологии психических расстройств и способах их психоаналитического лечения у детей и взрослых.

Задачи дисциплины –

- Ознакомление с классическими и современными представлениями психоанализа об устройстве внутренней психической реальности человека;
- Анализ основных целей и возможностей современного психоаналитического метода;
- Овладение основными способами понимания бессознательного

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.3 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

Общая трудоемкость дисциплины **«Психоанализ»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Психоанализ»** проводится в традиционной форме.

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ (подпись) О.В. Рычкова
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ - 2 СТУПЕНЬ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 ступень» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация программы «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 ступень» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений об основных теоретических принципах и концептуальном аппарате когнитивно-бихевиоральной традиции, знаний о месте этой традиции среди других подходов, ее сильных и слабых сторон; освоение навыков критического анализа, знаний основных принципов, этапов и техник различных школ в рамках когнитивно-бихевиоральной психотерапевтической традиции и возможностей применения этих знаний при работе с различными психическими расстройствами: подготовка студентов к практическому овладению техниками когнитивно-бихевиоральной терапии в рамках будущих мастерских.

Задачи дисциплины –

- ✓ Знакомство с историей зарождения и основными этапами развития когнитивно-бихевиоральной терапии. Рассмотрение подходов современной когнитивно-бихевиоральной терапии, которые относятся к поколению «третьей волны».
- ✓ Уяснение специфики когнитивно-бихевиоральной традиции по сравнению с другими психотерапевтическими традициями.
- ✓ Выделение основных блоков и школ внутри когнитивно-бихевиоральной традиции
- ✓ Овладение концептуальным аппаратом разных школ когнитивно-бихевиоральной традиции
- ✓ Знание основных принципов, этапов и техник разных школ когнитивно-бихевиоральной терапии
- ✓ Знание основных терапевтических мишеней при работе с различными психическими расстройствами методами когнитивно-бихевиорального подхода

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 ступень»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: устный опрос

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 ступень»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 1 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ДЕТСКУЮ И ПОДРОСТКОВУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в детскую и подростковую психотерапию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Введение в детскую и подростковую психотерапию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им использовать программы психологического вмешательства, учитывающие нозологические и индивидуально-психологические характеристики, формирование у студентов способности к разработке личностно и социально ориентированных программ психотерапии и коррекции, и способности к применению методик личностной диагностики для решения психотерапевтических задач.

Задачи дисциплины–

- Дать студентам общее представление о современной детской и подростковой психотерапии, о принципах психотерапевтической работы с детьми и подростками.
- Заложить основы для овладения базовыми методами психотерапевтической работы с детьми и подростками, техниками и приемами работы с детьми, подростками и родителями.
- Познакомить студентов с основными направлениями и подходами в детской и подростковой психотерапии.
- Сформировать представления о возрастных аспектах психотерапии с детьми и подростками, о влиянии семейных отношений на личность ребенка и подростка, о факторах риска возникновения проблем и трудностей у детей и подростков.
- Дать представление об основных этапах психотерапевтического процесса.
- Сформировать у студентов профессиональную позицию, опирающуюся на принципы понимания, безоценочного принятия и поддержки ребенка, отношения к ребенку как к партнеру по взаимодействию.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно

осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: *тестирование.*

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 4 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (МАСТЕР-КЛАСС)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _ 15 _ «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (мастер-класс)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в модуле «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (мастер-класс)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков студентов в области когнитивно-бихевиоральной психотерапии: знакомство с основными принципами, этапами и методами; ознакомление с принципами и техниками психотерапевтической работы с депрессивными и тревожными расстройствами; расширение знаний о личностных, интерперсональных и когнитивных факторах депрессивных и тревожных расстройств.

Задачи дисциплины –

- Усвоение базовых принципов когнитивно-бихевиоральной психотерапии;
- Обучение самостоятельному проведению первичного диагностического интервью с пациентами, страдающими депрессивными или тревожными расстройствами в рамках когнитивно-бихевиоральной терапии;
- Обучение диагностике клинических случаев в терминах когнитивно-бихевиорального подхода (осуществлять «когнитивную концептуализацию случая» с помощью диаграммы);
- Развитие навыков самостоятельного планирования психотерапевтических мероприятий с пациентами (стратегии вмешательства);
- Обучение навыкам психообразовательной работы с пациентами, страдающими депрессивными или тревожными расстройствами;
- Обучение навыкам психотерапевтической работы с дисфункциональными мыслительными процессами (освоить методы выявления, оценки и совладания с негативными автоматическими мыслями);
- Обучение навыкам психотерапевтической работы с дисфункциональными когнитивными схемами (освоить методы выявления, оценки и модификации дезадаптивных убеждений);
- Обучение навыкам диагностики дисфункциональных поведенческих паттернов, сопряженных с манифестацией и хронификацией депрессивных и тревожных расстройств, а также методам их изменения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-13 способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (мастер-класс)» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – А (10) семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (мастер-класс)» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ С ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _ 15_ «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование первичных профессиональных компетенций, направленных на освоение базовых профессиональных терминов и понятий, знакомство с основными направлениями и видами психологического консультирования, формирование у студентов знаний о психологических механизмах возникновения эмоциональных нарушениях у детей и подростков, о способах и методах диагностики этих нарушений, а также системных методах психологической помощи детям с нарушениями в эмоциональной сфере и их родителям, осмысление собственного выбора специализации в профессии.

Задачи дисциплины –

- Ознакомление с требованиями к психологу как к специалисту помогающей профессии, анализ различных сфер применения и развития психологических знаний и умений в психологическом консультировании.
- Ознакомление студентов с современными классификациями эмоциональных нарушений у детей и подростков. анализ современных психологических моделей эмоциональных нарушений у детей и подростков.
- Развитие субъектной позиции студентов в процессе освоения дисциплины, развитие системного мышления студентов при формулировании основных направлений психо-коррекционной работы, психотерапии, выработка коммуникативных умений, навыков групповой работы, ведения дискуссий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины **«Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами»** проводится в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ (подпись) О.В. Рычкова
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ КОГНИТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _ 15 _ «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № **1181** и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование первичных профессиональных компетенций, направленных на ознакомление студентов с принципами построения тренинга компенсации когнитивного и социального дефицита, прежде всего, у больных шизофренией, с правилами организации и проведения тренинговых занятий, с техниками психокоррекционной работы с пациентами; расширение представлений о биологических, психологических и социальных факторах возникновения расстройств шизофренического спектра

Задачи дисциплины –

- Усвоение базовых принципов и методов диагностики когнитивного и социального дефицита у психически больных, путей описания и квалификации таких нарушений;
- Обучение студентов самостоятельному анализу данных первичного психодиагностического обследования с целью описания нарушений когнитивных процессов и социального познания;
- Ознакомление студентов с принципами групповой работы с пациентами: отбор в группу, структура тренинга в целом, структура занятия, правила работы группы.
- Ознакомление студентов с блоками (модулями) тренинга когнитивных и социальных навыков, включая блоки психообразовательный, психокоррекционный с направленностью на преодоление когнитивных нарушений, и тренинг социального интеллекта и социальных навыков у больных.
- Ознакомление студентов с основными упражнениями для тренинга с данной группой пациентов, с этапами построения тренинга, особенностями его организации и проведения.
- Развитие навыков самостоятельного планирования психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий с пациентами (стратегии вмешательства);
- Обучение навыкам построения психообразовательной работы с пациентами и их родственниками.
- Развитие системного мышления студентов при формулировании основных направлений психокоррекционной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины **«Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ ПО ОСОЗНАНИЮ И ВЫРАЖЕНИЮ ЧУВСТВ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _ 15 _ «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг по осознанию и выражению чувств» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № **1181** и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Тренинг по осознанию и выражению чувств» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков саморегуляции эмоциональной сферы.

Задачи дисциплины –

- ✓ Ознакомление с основными законами эмоциональной жизни; акутализация и систематизация научных данных о закономерностях протекания эмоций, изученных в предшествующих теоретических курсах.
- ✓ Анализ современных научных исследований нарушений способности к распознаванию и выражению чувств при различных эмоциональных расстройствах и факторов возникновения этих нарушений.
- ✓ Анализ и рефлексия собственных установок в отношении эмоций и их влияния на качество субъективного психологического благополучия.
- ✓ Разработка и проведение упражнений и техник развития навыков осознавания, вербализации и дифференциации эмоций, сознательного управления ими, а также анализ эффективности упражнений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины **«Тренинг по осознанию и выражению чувств»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий

Кафедра Прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 9 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативая часть

Тип дисциплины: вариативая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № **1181** и профессиональных стандартов: **03.008** «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; **01.002** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; **01.003** «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины **–** формирование у студентов способности и готовности к выбору и применению адекватных методов математической статистики для обработки данных экспериментального исследования в психологии в статистическом пакете SPSS.

Задачи дисциплины **–**

- ✓ Дать представление о роли и месте количественных методов анализа данных в современном эмпирическом исследовании в области психологии, о назначении и ограничениях основных статистических методов, а также о многомерных статистических методах.
- ✓ Обеспечить понимание содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач в области психологии.
- ✓ Сформировать навыки математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных с помощью современной компьютерной программы SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

Общая трудоемкость дисциплины **«Количественный анализ эмпирических данных»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – В семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Количественный анализ эмпирических данных»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от ____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: Специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: Обязательная элективная

Модуль №: нет

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике), реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" сентября 2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от "26" сентября 2016 г. №43809.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ООП.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-8 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров.

Входной контроль: отсутствует.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), практическое задание (ПЗ), реферат (Р)*.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта.**

---

* Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме **сдачи контрольных нормативов, защиты реферата**[†].

Контрольная работа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме выполнения **практического задания, защиты реферата**[‡].

[†] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

[‡] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА ДЕТСТВА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура детства» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Культура детства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – дать студентам представление о детстве как особой культуре, чтобы способствовать увеличению их компетенции как детских практических психологов. Дисциплина призвана развивать у студентов навыки чтения художественной литературы о детстве и выражении своих мыслей о прочитанном в письменной форме.

Задачи дисциплины –

- способствовать развитию у студентов рефлексии собственного опыта детства;
- развить у студентов навыки чтения художественной литературы о детстве;
- развивать у студентов способность выражения своих мыслей о прочитанном в письменной форме;
- сформировать у студентов навыки осмысления и обсуждения в группе проблем детства.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

ПСК-3.11 способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Общая трудоемкость дисциплины «Культура детства» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр .

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18. 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕХНИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 20 25.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогическая психотехника» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н.; «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 3857), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н.

Дисциплина «Педагогическая психотехника» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих (в рамках содержания дисциплины) способности: к пониманию теоретико-методологических особенностей психотехнического подхода в психолого-педагогической практике; к реализации базовых процедур анализа проблем учащегося в научной организации коммуникативной и учебной деятельности, к оказанию учащимся и психологическим службам ведомственных (образовательных) учреждений индивидуальной и групповой психологической помощи с использованием традиционных психотехник; к проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса и стандартных обучающих программ по оптимизации психической деятельности учащихся образовательных учреждений и совершенствованию универсальных учебных действий с применением современных активных и интерактивных форм и методов просветительской деятельности и инновационных цифровых технологий.

***Задачи дисциплины*:**

- **Познакомить** с особенностями психотехнической методологии и теории в психолого-педагогической и клинической практике, с классификацией, основными понятиями, теоретическими положениями концепции жизненных миров Ф.Е. Василюка; с ключевыми понятиями, теоретическими положениями, традиционными методами в области научной организации учебной деятельности, селф-менеджмента, тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, с концепцией, классификацией универсальных учебных действий; с культурно-историческими истоками, психолого-педагогическими механизмами и воспитательными эффектами инновационных форм организации групповой просветительской (коммуникативно-игровой и культурно-досуговой) деятельности учащихся.
- **Сформировать умения** выявлять с помощью стандартизированных диагностических методик индивидуальные проблемы, связанные с научной организацией учебной деятельности, с селф-менеджментом, тайм-менеджментом, стресс-менеджментом; организовывать и проводить отдельные упражнения в рамках групповой коммуникативно-игровой и культурно-досуговой деятельности учащихся; формулировать цели отработанных упражнений, техник и приемов в терминах универсальных учебных действий.
- **Развить практические навыки:** организации тренировочных упражнений по обучению изученным в рамках дисциплины традиционным психотехникам селф-менеджмента, тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и связанным с основами

научной организации коммуникативной и учебной деятельности в течение семестра и во время сессии (в т.ч. с использованием инновационных цифровых технологий); организации и рефлексии результатов выполнения отдельных психотехнических упражнений и методик в рамках групповой коммуникативно-игровой и культурно-досуговой деятельности учащихся образовательных учреждений, в т.ч. в инновационном цифровом формате.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-9: способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

ПК-12: способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;

ПК-13: способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

Общая трудоемкость дисциплины **«Педагогическая психотехника»** по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Педагогическая психотехника» проводится по результатам текущей работы и защиты проектов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)) реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов («Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н., «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н., «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 3857 утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н).

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к элективной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих (в рамках содержания дисциплины) способность: к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; к просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической культуры конкретных групп населения.

Задачи дисциплины:

- **Познакомить**:

- с ключевыми понятиями, теоретическими положениями, методами и прикладным значением основных классических и современных подходов в области психологии социальной работы, лежащих в основе стандартных программ психологической помощи и просветительской работы;

- с психологическими особенностями различных категорий получателей помощи и современными принципами оказания им психолого-социальной поддержки;

- с основами нормативно-правового обеспечения политики оказания психолого-социальной поддержки в Российской Федерации и в г. Москве;

- с психологическими основами оказания социальной поддержки в особых и критических ситуациях.

- **Сформировать** умения:

- анализировать содержательные особенности и психологические механизмы эффективности социальных проектов, просветительских программ и программ психолого-социальной поддержки определенных групп получателей помощи;

- выявлять с помощью стандартизированных психодиагностических методик индивидуальные особенности и проблемы социальной адаптации, связанные с защитным реагированием и совладающим поведением.

- **Развить навыки** выявления и осмысления универсальных проблем адаптации различных категорий получателей психолого-социальной помощи (на примере

использования модели социальной адаптации Р. Плутчика) для реализации целей адресного проектирования программ повышения их жизнестойкости и мобилизации ресурсов совладающего поведения в практике психолого-социальной поддержки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-13 - способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.12 - способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины «Психология социальной работы» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Психология социальной работы» проводится в **форме совокупности текущего контроля и защиты проектов**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № 12 «ОТ «21» 05 2018 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «21» ОТ «15» 05 2015 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ № «18» ОТ «21» 05 2019 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» вариативная часть

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культурно-историческая психология: история и перспективы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности» вариативная часть и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина «Культурно-историческая психология: история и перспективы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на комплексное освоение знаний о теории Л.С.Выготского и психологической теории А.Н.Леонтьева. Исходным является положение о том, что эти две концепции представляют единую психологическую школу. Методической особенностью предлагаемой дисциплины является рассмотрение теоретических построений сквозь призму используемых теми или иными авторами единиц психологического анализа.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с особенностями построения психологической теории деятельности;
- Сформировать у учащихся целостное представление об этапах построения культурно-исторической психологии;
- Развить навыки сопоставления теоретических положений, объединяющих современную культурно-деятельностную психологию с психологией экзистенциализма.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-13: способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

ПСК-3.2: способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

Общая трудоемкость дисциплины **«Культурно-историческая психология: история и перспективы»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____О.В.
Рычкова
(подпись)

Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль №6 «Основы научной деятельности» вариативная часть

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» подход Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01– Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Основы научной деятельности» вариативная часть и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 –Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.; «Специалист по социальной работе» (рег. 06.12.2013 № 30549) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.; «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840) утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.

Дисциплина Основы проектной деятельности относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на решение профессиональных проблем и задач в опоре на проектную деятельность, а также к осуществлению инициации, организации и поддержки индивидуальной и коллективной проектной деятельности различных субъектов образовательного процесса.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов со спецификой, принципами, этическими границами проектирования в образовании и социальной сфере, подходами к социальному проектированию, областями применения проектной деятельности в образовании и их спецификой, роли проектной деятельности в решении задач становления и развитии инклюзивного образования.
- Организовать практическое освоение студентами необходимых знаний, средств, методов и технологий индивидуальной и коллективной проектной деятельности в ходе разработки ими собственных авторских проектов, рефлексии этого процесса, анализа демонстрируемых преподавателем способов его организации, коллективного обсуждения возникающих трудностей и путей их преодоления.
- Организовать практическое освоение студентами позиции консультанта по проектной деятельности, принципов, средств и методов организации и поддержки индивидуальной и групповой проектной деятельности других людей в ходе оказания студентами (при супервизорской поддержке преподавателя) помощи сокурсникам в процессе разработки последними авторских проектов, рефлексии этого процесса и возникающих в нем трудностей, путей их преодоления, анализа позиции и методов работы преподавателя в качестве консультанта.
- Организовать обобщение и систематизацию полученных знаний, освоенных средств, методов и технологий проектной деятельности, ее организации и поддержки на основе рефлексии студентами процесса собственной деятельности в разных позициях в ходе курса.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг),

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития,

ПК-6 способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ (подпись) О.В. Рычкова

Протокол № 12 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В АРТ-ТЕРАПИЮ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в арт-терапию с детьми и подростками» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Введение в арт-терапию с детьми и подростками» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – получение студентами знаний и формирование основных навыков, необходимых для оказания психологической помощи методами арт-терапии детям и подросткам, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины –

- дать представление студентам о видах и причинах возникновения кризисов, факторах, влияющих на протекание и преодоление кризиса, формах и методах психологического вмешательства;
- ознакомить с различными видами и направлениями в арт-терапии;
- научить применять методические приемы и техники арт-терапии в психологической работе с детьми и подростками.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

ПСК-3.9 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль: *кейс-задания.*

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18 . 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ИГРЫ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«19»ОТ«21»05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«21»ОТ«15»05 2019 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«20»ОТ«19»05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ №«18»ОТ«21»05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Психология игры Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина Психология игры относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование последовательного ненатуралистического понимания студентами психического развития в игре. Дисциплина нацелена на выработку и удержание обучающимися профессиональной позиции при интерпретации психического развития детей на материале игры.

Задачи дисциплины:

- представить студентам специфику культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии развития к функции сюжетно-ролевой игры и волшебной сказки, предоставить самим студентам возможность выработать и удержать данную профессиональную позицию;
- 2. познакомить студентов с иными теоретическими подходами к игре и сказке, научить их дифференцировать культурно-исторический и деятельностный подход от других теоретических методов психологического анализа (именно этот момент имеет прямое отношение к рефлексивному пониманию собственного способа работы);
- ознакомить обучающихся с использованием игры в качестве диагностического средства;
- описать состояние детской игры во время кризиса детства, а также методов формирования игры;
- указать на развивающую функцию игрушки и игрового пространства, а также способ экспертизы игрушки;
- дать студентам информацию о возможностях и рисках использования игры как средства познавательного развития (обучения);
- ознакомить обучающихся с коррекционной (терапевтической) функцией ролевой игры и волшебной сказки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины Психология игры по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине Психология игры проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 10 от 18.05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «19» ОТ «21» 05 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «05» 2020 г.

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы психологического тренинга» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору, и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина **«Методы психологического тренинга»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у студентов, позволяющих ознакомиться с методологическими и методическими основами построения и проведения психологического тренинга, и освоить методики разработки и применения методов активного обучения в процессе тренинга.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с историей разработки, видами и областями применения методов психологического тренинга; с психологическими механизмами обучающего эффекта изучаемых методов, с психолого-педагогическими условиями их эффективного применения; структурные элементы тренинговых занятий; требования к материально-техническому обеспечению занятий при использовании методов психологического тренинга;
- Сформировать представление о сущности, назначении, возможностях, об областях и технологии создания и применении методов психологического тренинга, о специфике разработки и использования методов активного психологического обучения в зависимости от контингента участников и от целей и задач обучения, в частности на различных этапах психологического тренинга
- Развить начальные навыки проектирования, создания и применения методов психологического тренинга, оценивания эффективности их применения, выполнения ролевых игр, психогимнастических упражнений и других тренинговых методов в качестве участника тренинговой группы и преподавателя, тренера.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания;

ПСК-3.10 - способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология социального взаимодействия» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7-ой семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Методы психологического тренинга» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Консультативной и клинической психологии

Кафедра Детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 15 от 10.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АУТИЧНЫЙ РЕБЕНОК

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Аутичный ребенок» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина Психология игры относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о детском аутизме и основных направлениях психологической помощи детям с аутизмом, поддержки семей воспитывающих детей с аутизмом.

Задачи дисциплины–

- представить клинико-психологическую характеристику детского аутизма;
- дать знания об особенностях психического развития ребенка с аутизмом и основных теориях формирования детского аутизма;
- охарактеризовать проблемы, возникающие на разных возрастных этапах развития ребенка с аутизмом;
- ознакомить с основными психологическими подходами, методами помощи ребенку с аутизмом и его семье.
- представить задачи помощи ребенку с аутизмом на разных возрастных этапах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций и состояний» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «**Психология экстремальных ситуаций и состояний**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется как дисциплина по выбору.

Цель дисциплины – формирование компетенций по освоению основных подходов к феноменологии, психодиагностике и психотерапии психологических состояний в экстремальных ситуациях.

Задачи дисциплины –

- Ознакомление с методологическими и прикладными аспектами проблем психологических состояний в экстремальных условиях, определениями и типологией экстремальных ситуаций и состояний;
- Анализ и готовность к применению на практике методов диагностики психических состояний в экстремальных ситуациях, и использованию адаптационных возможностей личности для реализации задач психопрофилактики, реабилитации и преодоления дезадаптивных состояний;
- Формирование способности к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ оказания экстренной и пролонгированной психологической помощи, связанной с оптимизацией психологических состояний участников экстремальных ситуаций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психология экстремальных ситуаций и состояний»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 7 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТАКОГНИТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В КОГНИТИВНО-БИХЕВИОРАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Метакогнитивные направления в когнитивно-бихевиоральной психотерапии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Метакогнитивные направления в когнитивно-бихевиоральной психотерапии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование системного взгляда на различные направления когнитивной психотерапии и усвоение мишеней и методов отдельных метакогнитивных подходов.

Задачи дисциплины – знакомство с системой и спецификой метакогнитивных направлений в КБТ; практическое освоение отельных техник метакогнитивной психотерапии, получение опыта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.3 способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.10 способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

Общая трудоемкость дисциплины **«Метакогнитивные направления в когнитивно-бихевиоральной психотерапии»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Метакогнитивные направления в когнитивно-бихевиоральной психотерапии»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК

_____ О.В. Рычкова
(подпись)

Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития» относится к вариативным дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к диагностической работе в области отклоняющегося развития на разных возрастных этапах; способность к решению задач дифференциальной диагностики аномалий развития; формирование системного мышления психодиагноста.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными подходами и методами современной диагностики развития в норме и патологии.
- Сформировать представление о содержании и мишенях диагностической работы на разных возрастных этапах в норме и в условиях отклоняющегося развития.
- Сформировать представление о дифференциальной диагностике (принципы, содержание, методы, формирование патопсихологического синдрома) при различных вариантах нарушений психического развития.
- Развить у студентов базовые практические навыки диагностики отклоняющегося развития.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.8 способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Общая трудоемкость дисциплины **«Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в форме **контрольной работы.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине **«Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативные

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейная психотерапия при психических расстройствах» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерациот «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Семейная психотерапия при психических расстройствах» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих ознакомление с семейной психотерапией при психических расстройствах, базирующейся на системном подходе, из которого следует, что проблемы, возникающие у одного из членов семьи, отражают общее неблагополучие семейной системы; формирование первичных профессиональных компетенций, направленных на освоение базовых терминов и понятий, осмысление собственного выбора дальнейшей специализации в профессии.

Задачи дисциплины –

- закрепление и расширение базовых теоретических знаний студентов по семейной психотерапии;
- практическое освоение студентами концептуального аппарата для анализа семейной системы;
- овладение студентами системным взглядом на семью, усвоение принципов системного мышления;
- знакомство с особенностями семей с различными психическими расстройствами;
- знакомство студентов с применением семейной психотерапии при лечении различных психических заболеваний;
- освоение базовых навыков для практической работы с семьями;
- изучение студентами эмоциональной системы собственной семьи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

ПСК-3.11 способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

ПСК-3.12 способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины **«Семейная психотерапия при психических расстройствах»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Семейная психотерапия при психических расстройствах»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Модуль № 15 «Психотерапия в клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Самоповреждающее поведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется в *модуле* «Психотерапия в клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Самоповреждающее поведение» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование первичных профессиональных компетенций, направленных на освоение базовых понятий психологии самоповреждающего поведения.

Задачи дисциплины

- Познакомить с теоретическими представлениями о развитии самоповреждающего поведения.
- Сформировать представления о возрастных особенностях развития самоповреждающего поведения.
- Познакомить с основными методами психодиагностической оценки самоповреждающего поведения.
- Познакомить с направлениями психологической помощи при самоповреждающем поведении.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПСК-3.5 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

Общая трудоемкость дисциплины **«Самоповреждающее поведение»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Самоповреждающее поведение»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра детской и семейной психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 13 от 03. 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ПРОБЛЕМНОГО РЕБЕНКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных закономерностях нарушений психической деятельности ребенка, необходимости учета характера семейного воспитания, влияния семейной ситуации, которые могут проявляться на момент исследования; развитие умений по организации и проектированию диагностической работы с семьей, овладение методами психологической помощи семье; развитие умений по организации коррекционной работы с семьей, имеющей аномального ребенка.

Задачи дисциплины –

- Сформировать знания о специфике организации консультативного процесса с членами семей, имеющими детей с проблемами в развитии;
- Дать представления о работе с семьей как с системой, разработка коррекционно-психологического комплекса мероприятий;
- Развить умения проектировать диагностику личностных особенностей членов семьи, воспитывающей проблемного ребенка;
- Закрепить навыки осуществления психокоррекционных мероприятий и путей решения социальных проблем семей, воспитывающих проблемного ребенка.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-14 готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

ПСК-3.2 способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

ПСК-3.11 способность и готовность к применению

Общая трудоемкость дисциплины **«Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – семестр А, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Групповая психотерапия»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. №1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина **«Групповая психотерапия»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность и готовность к применению на практике представлений о закономерностях работы психотерапевтической группы, анализу работы терапевтической группы и работы ведущего.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о направлениях групповой терапевтической работы, о целях и задачах групп разных направлений;
- формирование представлений о закономерностях развития терапевтической группы, о факторах, влияющих на развитие терапевтической группы
- формирование представлений о факторах терапевтических изменений участников группы;
- формирование представлений о стилях и фокусах работы ведущего;
- освоение навыков анализа работы психотерапевтической группы;
- освоение навыков анализа работы ведущего терапевтической группы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

Общая трудоемкость дисциплины **«Групповая психотерапия»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Групповая психотерапия»** проводится в форме защиты кейс-задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИЙ СТРЕСС

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Посттравматический стресс» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Посттравматический стресс» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций по освоению основных подходов к феноменологии, психодиагностике и психотерапии психической травмы и отсроченных реакций на травматический стресс.

Задачи дисциплины –

- Ознакомление с определениями и диагностическими критериями посттравматического стрессового расстройства
- Анализ и готовность к применению на практике методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, реабилитации и психотерапии ПТСР
- Формирование способности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии и реабилитации ПТСР

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

ПК-11 способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПСК-3.6 способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.10 способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

Общая трудоемкость дисциплины **«Посттравматический стресс»** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – В семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: кейс-задание.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине **«Посттравматический стресс»** проводится в традиционной форме.

.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридической психологии

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____. _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

АКТУАЛИЗИРОВАНО АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «20» ОТ «19» 05 2017 г. № «19» ОТ «31» 05 2018 г.

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «21» ОТ «15» 05 2019

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ
№ «18» ОТ «21» 05 2020 г.

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Модуль № _13_ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Наличие курсовой: нет

Москва, 2016

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как дисциплина по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности и готовности на основе освоения теории и методологии проведения психологических экспертиз квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы детей и подростков, самостоятельно проводить судебно-психологические экспертизы несовершеннолетних и составлять заключения, взаимодействовать с судебными психиатрами и другими медицинскими экспертами при проведении комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- Развивать способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.
- Сформировать готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам судебно-следственных органов.
- Сформировать способность и готовность к самостоятельному проведению судебно-психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.
- Развить способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья – врачами-психиатрами и другими медицинскими экспертами при проведении комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

ПСК-3.4 Способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.

ПСК-3.7 Способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

ПСК-3.12 Способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – семестр В, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: предусмотрен в виде тестирования и кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, учебная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Учебная практика, подвид «Ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Учебная практика, подвид «Ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *ознакомительная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 1 и 2 семестрах, двумя относительно самостоятельными по содержанию частями.

1-я часть практики открывает для обучающихся процесс обучения и проводится до освоения каких-либо других дисциплин.

1-я часть практики является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

1 курс: 2-я часть данной ознакомительной практики, введение в профессию.

3 курс: социальная психология, организационная психология, консультативная ознакомительная практика.

4 курс: методы психологического тренинга.

Для успешного прохождения 2-й части практики (проводимой во 2 семестре) необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: введение в профессию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, 1-я часть данной ознакомительной практики.

2-я часть практики является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: психодиагностическая практика, основы научной деятельности студента.

3 курс: консультативная ознакомительная практика.

4 курс: патопсихологическая диагностика (взрослая), патопсихологическая диагностика (детская) (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: промежуточная аттестация по 1-й части практики - зачет (по результатам защиты отчёта), промежуточная аттестация по 2-й части практики - зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 15 от 03. 06 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», базовая часть

Тип практики: базовая, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Преддипломная», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика «Преддипломная» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачетные единицы, 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в В семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Общая психология», «Психология здоровья», «Общепсихологический практикум».

2 курс: «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психиатрия», «Дифференциальная психология», «История психологии», «Психодиагностика», «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте», Производственная «Психодиагностическая» практика.

3 курс: «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Организационная психология», «Специальная психология», «Нейропсихология», «Теории личности в клинической психологии»,

4 курс: «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» (1 ступень), «Психоанализ», «Семейная психотерапия», «Практикум по детской клинической психологии», «Патопсихологическая диагностика (взрослая) (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», базовая часть

Тип практики: базовая, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Научно-исследовательская работа», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 – способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-5 – способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПСК-3.5 – способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачетных единиц, 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в А и В семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Общая психология», «Психология здоровья», «Общепсихологический практикум».

2 курс: «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психиатрия», «Дифференциальная психология», «История психологии», «Психодиагностика», «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте», Производственная «Психодиагностическая» практика.

3 курс: «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Организационная психология», «Специальная психология», «Нейропсихология», «Теории личности в клинической психологии»,

4 курс: «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» (1 ступень), «Психоанализ», «Семейная психотерапия», «Практикум по детской клинической психологии», «Патопсихологическая диагностика (взрослая) (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (в семестре А), зачет с оценкой (в семестре В).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Консультативная ознакомительная»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 год приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, учебная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Учебная практика, подвид «Консультативная ознакомительная», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Учебная практика «Консультативная ознакомительная» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная и групповая (часть практики проводится в индивидуальной форме, часть – в групповой).

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 1 зачётная единица; 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Введение в специальность», учебная ознакомительная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы).

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: «Основы психического здоровья и психопрофилактики»; «Психологическое консультирование» (на очной форме обучения практика проходит параллельно с освоением дисциплины, давая студентам элементы собственного опыта, позволяющего лучше усваивать

знания по предмету; на очной форме обучения, ускоренной на базе высшего образования практика является пропедевтикой дисциплины);

и предшествует производственной практике, подвид «Супервизорская» (5 и 6 курсы)

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Психодиагностическая» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика «Психодиагностическая» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-2 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3 - Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-4 - Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-5 - Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПСК-3.9 - Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 4 зачётные единицы; 2 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Введение в профессию, Общепсихологический практикум, Ознакомительная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

2 курс: Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Психодиагностика.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: Экспериментальная психология, Психология личности, Патопсихология, Педагогическая практика.

4 курс: Патопсихологическая диагностика (взрослая) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), патопсихологическая диагностика (детская) (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

5 курс: Супервизорская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

6 курс: Супервизорская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская практика.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета «Консультативная и клиническая психология» по специальности 37.05.01– Клиническая психология
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики» вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Педагогическая», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика, подвид «Педагогическая» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-3 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 - Способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 5 зачётных единиц; 3 1/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: введение в профессию; культура детства/педагогическая психотехника (дисциплины по выбору, знания по которым не необходимы, но повышают готовность студентов к практике).

2 курс: психология развития и возрастная психология, нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте.

3 курс: педагогическая психология, педагогика и методика преподавания психологии.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

4 курс: практикум по коррекционно-развивающему обучению, введение в рефлексивно-деятельностный подход, практикум по детской клинической психологии, и предшествует производственной практике, подвид «Патопсихологическая диагностика (детская)»

5 курс: введение в детскую и подростковую психотерапию и предшествует производственной практике, подвид «Супервизорская (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета «Консультативная и клиническая психология» по специальности 37.05.01– Клиническая психология
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (ВЗРОСЛАЯ) (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Патопсихологическая диагностика (взрослая) (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика «Патопсихологическая диагностика (взрослая) (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ПК-4 - Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-5 - Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-8 - Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

ПСК-3.1 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.2 - Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

ПСК-3.5 - Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

ПСК-3.6 - Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии

ПСК-3.8 - Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 4 зачётные единицы; 2 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 7 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Общепсихологический практикум».

2 курс: «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психиатрия», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», Производственная «Психодиагностическая» практика.

3 курс: «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии».

4 курс (7 семестр): «Практикум по патопсихологии» (2 ступень).

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

5 курс: предшествует производственной практике, подвид «Супервизорская (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета «Консультативная и клиническая психология» по специальности 37.05.01– Клиническая психология
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (ДЕТСКАЯ) (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики» вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Патопсихологическая диагностика (детская) (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика «Патопсихологическая диагностика (детская) (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-4 - Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-5 - Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПСК-3.5 - Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

ПСК-3.8 - Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 4 зачётные единицы; 2 2/3 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Общая психология», «Культура детства», «Психология здоровья».

2 курс: «Введение в клиническую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Психиатрия», «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте», «Психодиагностика».

3 курс: «Патопсихология», «Нейропсихология», «Практикум по патопсихологии», «Психодиагностика», «Психология семьи».

4 курс: «Практикум по детской клинической психологии», «Практикум по коррекционно-развивающему обучения», «Патопсихологическая диагностика (взрослая)».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

5 курс: «Введение в детскую и подростковую психотерапию», «Психотерапия детей с эмоциональными расстройствами», «Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития», «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»

Кафедра Клинической психологии и психотерапии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27.05 2020 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «СУПЕРВИЗОРСКАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Практика в структуре ОПОП ВО: Блок 2 «Практики», вариативная часть

Тип практики: вариативная, производственная

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Производственная практика, подвид «Супервизорская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181, и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Производственная практика «Супервизорская практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.

ПК-13 - способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

ПК-14 - готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

ПСК-3.11 - способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 15 зачетных единиц, 10 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 9, А и В семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Общая психология», «Психология здоровья», «Общепсихологический практикум».

2 курс: «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология», «Психиатрия», «Дифференциальная психология», «История психологии», «Психодиагностика», «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте», Производственная «Психодиагностическая» практика.

3 курс: «Патопсихология», «Практикум по патопсихологии», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Организационная психология», «Специальная психология», «Нейропсихология», «Теории личности в клинической психологии»,

4 курс: «Когнитивно-бихевиоральная психотерапия» (1 ступень), «Психоанализ», «Семейная психотерапия», «Практикум по детской клинической психологии», «Патопсихологическая диагностика (взрослая) (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

5 курс: «Личностные расстройства», «Проективные методы в клинической психологии», «Профессиональная этика», «Введение в детскую и подростковую психиатрию», «психотерапия детей с эмоциональными расстройствами», «Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития».

6 курс: «Супервизия».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта, в каждом семестре).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Консультативная и клиническая психология»
Кафедра клинической психологии и психотерапии

РЕКОМЕНДОВАНО:
решением
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
(протокол №10) от «18» 05 2016 г.
Председатель УМС
_____Макаровская З.В..

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол №10 от «18» 05 2016 г.
Председатель Учёного совета,
Ректор
_____Рубцов В.В.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология по ФГОС ВО

Специализация ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация (степень) выпускника: специалист (по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная / очно-заочная

Москва 2016

АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая п**сихология**, № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г. № 1181 зарегистрирован в Минюсте России от «26» сентября 2016 г. № 43809.

Виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственного экзамена по специальности 37.05.01 Клиническая психология
- защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Целью государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

Задачи государственной итоговой аттестации

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;
- практическое овладение методикой исследования вопросов темы дипломной работы
- выявление подготовленности выпускника для решения актуальных научно-практических задач психологии, определяемых спецификой ООП

За государственной итоговой аттестацией закреплены компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

в) профессиональными (ПК) по видам деятельности:. (основной вид деятельности):

ПК-1	готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
ПК-3	способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
ПК-4	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
ПК-5	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
ПК-6	способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»
ПК-7	готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития
ПК-8	готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-9	способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся
ПК-10	готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания
ПК-11	способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
ПК-12	способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций
ПК-13	способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-14	готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

ПСК-3.1	способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
ПСК-3.2	способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и

	психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
ПСК-3.3	способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
ПСК-3.4	способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
ПСК-3.5	способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
ПСК-3.6	способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
ПСК-3.7	способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
ПСК-3.8	способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
ПСК-3.9	способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
ПСК-3.10	способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
ПСК-3.11	способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
ПСК-3.12	способность и готовность к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Общая трудоемкость **Государственной итоговой аттестации** по Учебному плану составляет 9 зачётных единиц (324 часов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Консультативная и клиническая психология»
Председатель УМК
_____О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: Специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: Факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» Блока ФТД. Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 – Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)») реализуется как факультативная дисциплина и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина Повышение спортивного мастерства относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины – Поддерживать должный уровень физической подготовленности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- ✓ формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины повышение спортивного мастерства по Учебному плану составляет 36 часов, период обучения – *9, А семестры,* продолжительность обучения – *два семестра.*

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р)[1].

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта** (сдача контрольных нормативов, реферат[2]).

[1] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

[2] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета «Консультативная и клиническая психология» по специальности 37.05.01 – Клиническая психология
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ КУРС)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (поддерживающий курс)» ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике») реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № **1181** и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Иностранный язык (поддерживающий курс)» относится к части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: развитие языковых компетенций студента, что предполагает:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
- развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык;

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-2 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (начальный)» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов), период обучения – 3, 4 семестры второго курса, 5 семестр третьего курса. Продолжительность обучения – 3 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета «Консультативная и клиническая психология» по специальности 37.05.01 – Клиническая психология
Председатель УМК
_____ О.В. Рычкова
(подпись)
Протокол № 14 от 27. 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Направление (специальность): 37.05.01 – Клиническая психология

Направленность ОПОП ВО: Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (начальный)» ФТД «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике») реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № **1181** и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере» (рег. 25.12.2013 № 30840), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н.; 01.002 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (рег. 24.09.2015 № 38994), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н. ; 01.003 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (рег. 18.08.2015 № 38575), утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина «Иностранный язык (начальный)» относится к части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: повышение языковых компетенций студента до базового уровня, что предполагает:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
- развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык.

Задачи дисциплины:

- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-2 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (начальный)» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа), период обучения 1, 2 семестры первого курса. Продолжительность обучения – 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы.**