

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 21. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования специалитет) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) — Б 1.Б. 1.

Цель дисциплины:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов обучающихся по направлению Педагогика и психология девиантного поведения на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно исторического процесса;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетные единицы — 108 часов. Период обучения — первый семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


В. Макаровская
(подпись, цифровая-подпись)

Протокол № 13 от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования: специалитет) направление подготовки 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 – Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1, Модуль 1: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) — Б 1.Б.01.02.

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и . оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;

- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1, ОК-2 ОК-7, ОК-10

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы — 108 часов. Период обучения — второй семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономические основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализации - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611 и следующих профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 – Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, обеспечивающие способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины –

- освоить основные принципы экономической деятельности в сфере работы с людьми;
- овладеть современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- сформировать знаний о современных рыночных экономических инструментах;
- осмыслить происходящие перемены в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения по очной форме – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

3.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3* от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» реализуется в *модуле* «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалиста)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. №1611, зарегистрированного в Минюсте России 11.01.2017 № 45175 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30849, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681 н, зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 г.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами профессиональной деятельности, проблемами занятости и безработицы, формами реализации профессиональной деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»
Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



подпись, расшифровка подписи
Протокол № 7 от 23.01. 2017 г.

З.В. Макаровская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюсте России 11 января 2017 года № 45175 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе с семьей», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30849, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681 н, зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 г.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области социального знания, понимания генезиса и развития общества, умения осуществлять социологические исследования, а также системного научного мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание общества как специфической общности людей;
- дать представление о генезисе и общей логике развития общества;

сформировать знания и навыки осуществления социологических исследований и эффективного использования их результатов в профессиональной деятельности.

- выработать навыки ориентирования в области социальной организации и социальных организационных систем; в формах и способах управления и регулирования социальных отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ДОК-1 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения — 1 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Социология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социальной психологии

Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 7 от 23.01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»,) реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) (Б1.Б.02 (Б1.Б.2)) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 г.

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 2)».

Цель дисциплины – формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. Компетенция реализуется полностью.

ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



В.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура языковой коммуникации
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» блока 1 Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюсте РФ от "11" января 2017 г. № 45175.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: **тестирование.**

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта.**

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, устной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюсте РФ от "11" января 2017 г. № 45175.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
- 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 2) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-35	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения –5 семестров.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета с оценкой, экзамена.**

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине «Иностранный язык» может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Дистанционного обучения»

Кафедра педагогики и психологии дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 1 от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности***

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения реализуется в базовой части Блока 1 в модуле 2: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюст России от «11» января 2017 г. № 45175

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 в модуле 2: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

Цель дисциплины — формирование у студентов способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Задачи Дисциплины:

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, историей развития, значением для развития современного общества, классификаций, направлениями развития, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности социального педагога) и с основами информационной безопасности;
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности, как базовую основу для формирования информационной и библиографической культуры будущего социального педагога;
- развить практические навыки владения программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности социального педагога, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения — 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: тест.

Выходной контроль: вопросы для зачёта (самоконтроль)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура и спорт
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3. «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»
(базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура и спорт Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в *модуле №3* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "19" декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюст России от "11" января 2017 г. №45175.

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 «Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния»

ОК-7 «Способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»

ОК-9 «Способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура и спорт по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: контрольные задания.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура и спорт проводится в форме написания **эссе**.

Зачёт по дисциплине Физическая культура и спорт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **контрольных заданий**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 27 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3. «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»
(базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611, который ориентируется на воспитательный (социально-педагогический) вид профессиональной деятельности и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840, профессионального стандарта «Специалист по социальной работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30849, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681 н, зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 г.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;
- развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6, способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

ОК-7, способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОК-9, способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

ОК- 10, способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3* от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогическая психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Педагогическая психология Блока 1 Б основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения реализуется в модуле 4 «Основы педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611.

Дисциплина Педагогическая психология относится к базовой части Блока 1 Б.

Цель дисциплины – формирование представлений о закономерностях развитии личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и освоение принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях образования.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с основными направлениями и школами зарубежной и отечественной педагогической психологии;
- 2) освоить теоретико-методологические основы современной педагогической психологии;
- 3) сформировать понимание возрастно-нормативной модели развития личности на определенном этапе онтогенеза;
- 4) развить навыки исследования и проектирования образовательного процесса и педагогической деятельности на ступенях образования.

За дисциплиной закреплены компетенции: ПК-1, ПК-9, ПК-10 ПСК-3.1

Общая трудоемкость дисциплины Педагогическая психология по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и решение кейс-заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Педагогическая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4 «Основы педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 7 от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие основы педагогики и методика преподавания психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общие основы педагогики и методика преподавания психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 4 «Основы педагогической деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Общие основы педагогики и методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно осуществлять преподавание психологии в учебных заведениях, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины –

- Познакомить с методологическими основами преподавания психологии, структурой образовательных программ по психологии, технологиями, используемыми в преподавании психологии;
- Сформировать способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, способность к просветительской деятельности среди населения;
- Развить навыки проведения различных форм занятий по психологии в системе образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-9 способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением;

ПК-10 способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Общая трудоемкость дисциплины «Общие основы педагогики и методика преподавания психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Общие основы педагогики и методика преподавания психологии» может проводиться как в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 17 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория обучения и педагогические технологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория обучения и педагогические технологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 4* «Основы педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Теория обучения и педагогические технологии относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию и реализации теории обучения и педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

В структуре дисциплины «Теории обучения и педагогические технологии» предусмотрено изучение разделов, направленных на то, чтобы подготовить студентов к использованию современных теорий обучения, воспитания и развития, закономерностей, принципов, методов обучения и воспитания для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов. Раздел «Теоретико-методологические основы современной педагогики» раскрывает сущность процесса обучения и воспитания, знакомит студентов с системой педагогических научных дисциплин, системой основных понятий теории воспитания. Раздел «Современные отечественные теории обучения и воспитания» представляет студентам общую характеристику современного общего образования в России, знакомит с традиционными теориями образования и теориями развивающего обучения. В рамках освоения данного раздела студенты рассматривают основы проблемного обучения, знакомятся с авторскими педагогическими технологиями. Раздел «Современные зарубежные теории обучения и воспитания» нацелен на освоение и понимание студентами философии прагматизма в образовании, включает знакомство с идеями педагогики Д. Дьюи, компетентностным подходом. В основе работы студентов в рамках изучения раздела лежит ознакомление с педагогической системой М. Монтессори, педагогической системой С. Френе, Вальдорфской педагогикой. Раздел «Условия современной практики общеобразовательной школы» знакомит студентов со стандартами

общего образования нового поколения. Студенты учатся ориентироваться в разнообразии образовательных и воспитательных идей, имеющих место в системе общего образования РФ, в процессе обучения рассматривают индивидуальные образовательные траектории.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1- способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-12- способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

ПК-43- способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся

ПК-44 - способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению

Общая трудоемкость дисциплины «Теория обучения и педагогические технологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачёт по дисциплине «Теория обучения и педагогические технологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

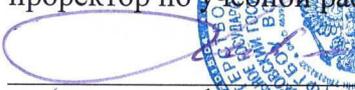
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория и методика воспитания
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методика воспитания» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 4* «Основы педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Теория и методика воспитания относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию и реализации теории и методики воспитания, использованию закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с теорией и методикой воспитания как социального явления и педагогического процесса

– Сформировать представления о целях, содержании, методах, средствах и формах воспитания, закономерностях и методах педагогики и психологии в профессиональной деятельности,

- Развить у студентов умения и навыки способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1; ПК-12; ПК-42; ПК-43

ОПК-1- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-12- способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое

и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

ПК-42- способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру

ПК-43- способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика воспитания» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **«Теория и методика воспитания»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

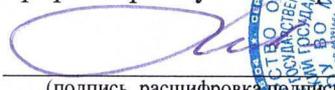
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра специального (дефектологического) образования

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23.09 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Коррекционная педагогика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Коррекционная педагогика Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле № 4 "Основы педагогической деятельности"* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01, «Педагогика и психология девиантного поведения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611.

Дисциплина Коррекционная педагогика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – создание у студентов базовых представлений о специальной (коррекционной) педагогике как науке и сфере общественной практики, ее разделах (логопедия, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, тифлопедагогика).

Задачи дисциплины:

- познакомить с общими вопросами специальной (коррекционной) педагогики и разделов специальной педагогики (понятийный аппарат, систематика нарушений развития, причины и классификация нарушения);
- сформировать обобщенные представления о воспитании, обучении и социальной адаптации детей с отклонениями в развитии, в том числе детей с нарушениями речи.
- усвоить теоретический и практический материал по вопросам отбора детей в специальные (коррекционные) учреждения, знакомство с показаниями для направления детей с проблемами в развитии к специалистам медицинского, психологического и педагогического профиля (психоневрологу, отоларингологу, офтальмологу, сурдологу, психологу, сурдо- и тифлопедагогу и др.).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

ПК-43 – способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся.

ПК-44 – способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

Общая трудоемкость дисциплины Коррекционная педагогика по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине Коррекционная педагогика может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля №4 "Основы педагогической деятельности", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

3.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

История педагогики
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История педагогики» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 4* «Основы педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «История педагогики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными историческими этапами развития педагогики в России и за рубежом..

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с основными тенденциями в развитии педагогической мысли, повлиявшими на развитие образования в России и за рубежом.
2. Ознакомить с изменением целей и содержания образования на разных этапах исторического развития в России и за рубежом.
3. Ознакомить с основными этапами становления систем образования в России и за рубежом на разных этапах исторического развития.
4. Способствовать развитию представлений о зависимости развития педагогики и образования от исторических условий развития общества.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОПК-1- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПСК-3.1- способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

Общая трудоемкость дисциплины История педагогики по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: письменный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачёт по дисциплине «**История педагогики**» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Зоопсихология и сравнительная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле № 5 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 года № 1611 .

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — Основной целью преподавания данной дисциплины в нашем вузе является создание у студентов четких представлений о биологических предпосылках формирования психики человека, необходимых для развития профессионального мировоззрения будущих психологов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с основными методами научного исследования психики и поведения животных.
- Сформировать четкие представления об основах формирования поведения и способов регуляции психической деятельности, о формировании поведения и психических процессов у животных, о развитии поведения в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, а также о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания.
- Развить навыки проведения сравнительного анализа поведения животных разных систематических групп, использования методов анализа особенностей развития психики в онтогенезе. Приобрести опыт деятельности по поиску научной информации о поведении и психике животных.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия

Общая трудоемкость дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 1 семестр(ы), продолжительность обучения — Один семестр.

Входной контроль: Тестирование.

Выходной контроль: Тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине Зоопсихология и сравнительная психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Анатомия и физиология центральной нервной системы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Естественнонаучные основы психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию актуальных достижений в области анатомии и физиологии центральной нервной системы при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с актуальными достижениями и перспективными направлениями исследований функций нервной системы и роли ее структур в реализации психической деятельности.
- Сформировать знания о структуре и принципах многоуровневой организации нервной системы, молекулярно-клеточных механизмах ее функционирования, морфо-функциональной организации основных отделов центральной нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения, взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции.
- Развить навыки поиска и анализа актуальных достижений в области исследования функций нервной системы и роли ее структур в реализации психической деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-8 - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

– ДОК-3 - способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1-2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и экзамена.

Экзамен по дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы психологии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофизиология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 г.

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с современными представлениями о закономерностях функционирования биологических систем, обеспечивающих реализацию общих и конкретных (эмоции, мотивации, внимание, память и т.п.) психологических процессов;
- Сформировать представления о возможностях воздействия на биологические процессы организма с целью регуляции или коррекции психических процессов;
- Развить навыки критического мышления, использования представлений о взаимозависимости биологических и психологических процессов в практической и исследовательской деятельности.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения — 3 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 31 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОГЕНЕТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психогенетика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 г.

Психогенетика является междисциплинарной областью знания, изучающей роль наследственности и среды в формировании межличностных различий в психологических и психофизиологических качествах человека.

Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов, а также способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития психогенетики; представить основные теоретические положения и методологию психогенетики; рассмотреть основные понятия психогенетики, принципы организации психогенетического исследования, методы, используемые в психогенетике, их возможности и ограничения;

– Сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать и интерпретировать теории и эмпирику психогенетики в контексте психологических теорий и практики.

– Развить навыки организации психогенетического исследования и использования методов психогенетики; на примере самостоятельной лабораторной работы продемонстрировать возможности и ограничения семейного метода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-5 - способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психогенетика» может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля выполнения практических заданий и текущих контрольных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет информационных технологий

Кафедра Прикладная математика

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

В.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 7* от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Математика и математическая статистика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1611, зарегистрирован в Минюсте РФ 11.01.17 рег. № 45175.

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами линейной алгебры.
- Сформировать представления об основах теории множеств, теории вероятностей и математической статистики применительно к психологии.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения — 1 семестр для очной формы, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование. Выходной контроль отдельно не предусмотрен и проводится в объеме промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Математика и математическая статистика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611.

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о методологии психологии в широком и узком смысле, о ее месте в системе знания, о методологических основах психологии, а также о методологических проблемах психологии.

Задачи дисциплины –

- формирование общего представления о методологии науки;
- представления об основных принципах, категориях и методах психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм психологической науки;
- знакомство с основными актуальными проблемами психологии.
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК – 2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ОПК – 1: способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПСК- 3.1: способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

ПК – 35: способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Методологические основы психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экспериментальная психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экспериментальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» реализуется в модуле Модуль 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 1611 и профессиональных стандартов «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 11 января 2017 г. № 45175 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681н, зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 г. № 30658; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30850; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. № 38575.

Дисциплина Экспериментальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовые дисциплины.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, к проведению экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности на основе анализа достижений современной экспериментальной психологии и общенаучной методологии.

- Познакомиться с логикой научного исследования в психологии
- Познакомиться с критериями соответствия исследования научным стандартам
- Познакомиться с типологией научных исследований
- Научиться планировать и проводить исследование в различных областях психологии

Задачи дисциплины.

Познакомить студентов с

- правилами верификации гипотез и гипотетико-дедуктивным методом.
- с различными типологиями экспериментальных планов
- с научным стандартом, которым должно соответствовать исследование
- с типами исследований в психологии

Сформировать:

- Знания о логике научного исследования
- знания о различных экспериментальных планах и типах исследования
- Понятия, связанные с соответствием исследования научным стандартам

Развить навыки

- Планирования исследования
- Исследовательской работы
- Критического анализа научной литературы

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ПК-3 способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-4 способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Общая трудоемкость дисциплины Экспериментальная психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование; зачёт с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Экспериментальная психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий

Кафедра Прикладная математика

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Математические методы в психологии

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» 12 2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России 11.01.2017 № 45175.

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, стандартного статистического пакета SPSS для математико-статистической обработки данных эмпирического исследования в области психологии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основными понятиями математической статистики и статистическими методами, используемыми в современных психологических исследованиях.
- Сформировать навыки математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных как непараметрическими, так и параметрическими методами с помощью современной компьютерной программы SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-36: способность применять методы прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ПК-37: способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненного исследования.

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения 5 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование. Выходной контроль отдельно не предусмотрен и проводится в объеме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Математические методы в психологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23.04.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, направленность (специализация) ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611от «19» декабря 2016 года (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения с учётом требований профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (рег. № 38575 от «18» августа 2015 года), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 года № 680н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 года № 681н (рег. № 30658 от 19 декабря 2013 года), «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов общего представления о психологии как науке и практике и области профессиональной деятельности, сориентировать основных проблемах и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о предмете психологии, круге изучаемых ею явлений, различных типах психологических знаний.
2. Рассмотреть изменение предмета психологии и методов исследования в историческом контексте, формирование психологии как науки, дифференциацию направлений теории и практики, место психологии в современной системе наук, виды деятельности практического психолога.
3. Сформировать представление о профессиональной деятельности психолога в различных сферах науки и практики: медицине, образовании, в сфере социальных отношений, представления об основных сферах работы юридического психолога.
5. Способствовать ориентации в формах подготовки специалистов, необходимых профессиональных и личностных качествах психолога, путях его саморазвития.
6. Способствовать формированию представлений об этических принципах работы психолога, в том числе в юридически значимых ситуациях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ПК-2: способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите

их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в профессию" по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в форме тестирования по отдельным разделам, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Введение в профессию» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 13 от 13.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Психология и педагогика девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Психология и педагогика девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и зарегистрированного в Минюсте России от «11» января 2017 г. № 45175.

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих целостную систему знаний об общих закономерностях функционирования, строения и развития психических процессов и свойств, механизмах психической регуляции деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки и результатах классических и современных исследований.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;
- дать студентам представления о психических явлениях, состояниях и индивидуальных свойствах человека, методах их изучения и принципах описания закономерностей их функционирования и развития, существующих в различных теоретических подходах мировой психологической науки;
- ознакомить студентов с результатами классических и современных общепсихологических исследований;
- сформировать у обучающихся понимание сущности психики, природы и закономерностей психической деятельности человека;
- выработать умение анализировать литературные источники по специальности и самостоятельно разрабатывать и проводить экспериментально-психологические и психодиагностические исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

ОПК-1 способностью применять закономерности и методы наук в решении профессиональных задач;

ПК-8- способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-12 - способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» по Учебному плану составляет 13 зачётных единиц (468 часов), период обучения 1, 2, 3, 4 семестр, продолжительность обучения — четыре семестра, форма контроля в 1 и 3 семестрах — зачет с оценкой, во 2 и в 4 семестрах — экзамен.

Входной контроль: тестирование.

Рубежный контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование, кейс-задание.

Промежуточная аттестация: по окончании 1-го и 3-го семестров формой контроля являются зачеты с оценкой, по окончании 2-го и 4-го семестров - экзамены.

Зачеты с оценкой по дисциплине «Общая психология» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля №7 в котором реализуется данная дисциплина.

Экзамены по дисциплине «Общая психология» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 13* от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» реализуется в *модуле 7* "Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850.

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть). Код дисциплины - Б1.Б.07.03.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного планирования и проведения эмпирических исследований; формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Данная дисциплина является практическим дополнением теоретических основ курса общей психологии, а также представляет основу для последующей реализации полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о методологии психологического исследования,
- дать представление об особенностях применения методов психологии в практической работе;
- обучить приемам, позволяющим измерить показатели основных психических процессов;
- обучить приемам количественной и качественной обработки и психологической интерпретации полученных экспериментальных данных;

- дать углубленные знания в сфере изучения и применения экспериментальных и диагностических методов в современной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 1 - способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-2- способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК – 3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-8 - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ПК-11 - способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

ПК-12 - способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

Общая трудоемкость дисциплины **«Общепсихологический практикум»** по Учебному плану составляет 6 зачётных единицы (216 часов), период обучения – 1,2,3 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме **контрольной работы**; промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме **зачета**; промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме **зачета**.

Зачёт по дисциплине **«Общепсихологический практикум»** может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, что предусмотрено содержанием Программы и концепцией преподавания данной дисциплины. Тестирование по дисциплине **«Общепсихологический практикум»** *не предусмотрено*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология психология»

Кафедра Социальная психология развития

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 23 . 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.05.01 – «Педагогика и психология девиантного поведения» (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 № 30850 от 26.12.2013 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина «Психология личности» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 7)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность использовать знания в области психологии личности для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с подходами к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии, основными теориями личности
- Сформировать представления о феноменологии личности, генезисе личности в истории культуры и на жизненном пути человека
- Развить навыки сравнительного критического анализа различных теорий личности и подходов к ее изучению, применения этих знаний в рамках организации психологической помощи

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

ПК-32 - способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

ПСК-3.1 – способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психология личности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Возрастной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* Б1.Б.07 Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Специалист в области педагогики и психологии девиантного поведения со специализацией «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» - это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах нарушений психического развития, отклоняющегося поведения и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Однако для того, чтобы работать с так называемым "трудным" клиентом, необходимо знать закономерности нормального развития, иметь представления о возрастных периодах, новообразованиях, особенностях развития. Данные вопросы рассматриваются в процессе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина направлена на развитие научного психологического мышления студентов; формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской (возрастной) психологии.

Изложение материала опирается на несколько основных принципов. Это, прежде всего, принцип историзма, который позволяет нанизать на один стержень все важнейшие проблемы психического развития, возникавшие в разные периоды жизни. Второй принцип, положенный в основу программы, связан с разработкой и введением в науку новых методов исследования психического развития ребенка. Третий принцип касается анализа развития основных аспектов человеческой жизни – эмоционально-волевой сферы, поведения и интеллекта. Теория классического психоанализа З. Фрейда развивается в работах М. Клейна и А. Фрейда, а затем переходит в концепцию Э. Эриксона о психосоциальном развитии

жизненного пути личности.

Большое место в программе принадлежит культурно-исторической теории Л.С. Выготского и его школе. Рассмотрены две парадигмы в исследовании психического развития ребенка – естественнонаучная и культурно-историческая; представлена периодизация психического развития ребенка и раскрыто содержание развития ребенка в каждом психологическом возрасте, закономерности перехода от одного возраста к другому и на основе современных представлений о развитии психики ребенка показаны движущие причины этого процесса. Концепция Л.С. Выготского составляет смысловое ядро данной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме, а также об общих закономерностях психического развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- дать базовые сведения об основных понятиях в области психологии развития;
- познакомить со стратегиями, методами и методиками исследования процесса развития;
- обеспечить учащихся основами знаний о периодизации возрастного развития человека с точки зрения различных классических научных концепций;
- подвести к пониманию специфики культурно-исторического подхода в исследовании психического развития;
- сформировать у студентов представления о возрастно-психологических особенностях на каждой стадии онтогенетического развития.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

ПК-1 – способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-2 - способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

ПК-3 - способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-4 - способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

ПК-5 - способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

ПК-6 - способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и

подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

ПК-7 - способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

ПК-8 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-10 - способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

ПСК-3.1 - способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (3,5 зачетных единицы в 3 семестре, 3,5 зачетных единицы в 4 семестре) (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой** в 3 семестре и **экзамена** в 4 семестре.

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.Б.07 Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 7 от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 № 30850 от 26.12.2013 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — формирование у студентов представлений о системе основных теорий и практики современных направлений психологического консультирования, освоению методологических принципов, построения и реализации практических методов и техник консультационного процесса.

Задачи дисциплины

– Ознакомить студентов с категориальным и методологическим аппаратом психологического консультирования, структурой и этапами процесса консультирования, технологией ведения консультативной беседы, основными техниками психологического консультирования;

– Сформировать умения применения методов консультирования в работе с различными типами клиентов;

– Развить навыки применять психотехнические и процедурно-организационные приемы психологического.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 - способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;

ПК-6 - способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-7 - способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения 6 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс - задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Введение в профессиональную деятельность», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расщифровка, подпись)

Протокол № 7* от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в *модуле № 7 «Введение в профессиональную деятельность»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № № 1611 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 № 30850 от 26.12.2013 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина История психологии относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – познакомить обучающихся с изменением взглядов на предмет и методы научной психологии в ходе её развития, дать представление об основных научных психологических школах, их эволюции и преемственности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития представлений о психическом с древности до наших дней;
- познакомить обучающихся с предшественниками современных школ научной психологии;
- показать разнообразие современных школ научной психологии и различия в понимании ими предмета и методов психологии;
- показать влияние социально-экономического и гуманитарного контекста на развитие фундаментальной и прикладной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ПСК – 3.1 - способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

Общая трудоемкость дисциплины История психологии по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине История психология проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ 3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о психологии семьи, основных теоретических подходах и научных концепциях в этой области;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций по работе с семьей с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска и других особенностей её членов и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области психологии семьи;
- обеспечить формирование понятий, связанных: со структурой семьи; динамикой её развития и процессами, происходящими в семье;
- развить навыки планирования, проведения и анализа результатов психодиагностического исследования семьи;
- помочь овладеть навыками построения и осуществления консультационной работы с семьей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3: способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-7: способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

ПК-10: способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия

жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;

ПК-30: способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;

ПСК-3.1: способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики;

ПСК-3.4: способностью выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология семьи» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часа. Период обучения – седьмой семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Социальная психология»

Кафедра теоретических основ социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в объеме *модуля 8 «Социальная психология»*.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 г., а также Профессиональных стандартов «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «Специалист по работе с семьей» и «Психолог в социальной сфере».

Цель дисциплины – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованное представление о месте социальной психологии в системе человековедческих дисциплин;
- представить студентам систематическое изложение предмета социальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания;
- ознакомить студентов с содержанием и результатами классических и современных социально-психологических исследований;
- создать условия для понимания студентами основных социально-психологических принципов и закономерностей;
- сформировать у студентов потребность в дальнейшем углубленном изучении социально-психологической проблематики.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-8.

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

ПК-1 способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ПК-4 способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в

том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

ПК-8 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 4 з.е. (144 час.), период обучения – 5-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 8 «Социальная психология», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ и
ЭРГНОМИКА***

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле 8 «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. №1611.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1, модуля 8 «Социальной психологии».

Цель дисциплины — изучить ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

Задачи дисциплины — уметь анализировать, разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК- 8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-7 способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1, модуля 8 «Социальной психологии». Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения — 6 семестр, продолжительность обучения — один семестр, форма контроля — зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психология труда, инженерная психология и эргономика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организационная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы специализация - специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" реализуется в *модуле 8* «Социальная психология (базовый, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. №1611.

Цель дисциплины – изучить условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

Задачи дисциплины – усвоить теоретико-методологические основы организационной психологии; изучить психологические основы проведения научных исследований в организации; выработать умения применения на практике разнообразных методов диагностики, статистической обработки и интерпретации результатов полученных исследований; сформировать навыки комплексного решения научно-практических и организационно-экономических задач в организации; сформировать у студентов компетенции, необходимые для реализации в их последующей практической деятельности результатов, полученных в ходе экспериментальных исследований, повышения эффективности деятельности сотрудников, руководства и организаций в целом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-11-способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПК- 12- способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

ПК-31 - способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних

ПК-38- способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК-39- способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности

ПК-41- способностью выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 , модуля 8 «Социальной психологии(базовый, общий для направления)». Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр, форма контроля – экзамен.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Организационная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дифференциальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в *модуле 9 «Психология индивидуальных различий»* (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 г и профессиональных стандартов: Педагог психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); Специалист по работе с семьей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); Психолог в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания, раскрытие ее значения для исследовательской и практической работы специалистов; изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Задачи дисциплины

- Раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии, сформировать ее теоретический контекст, представление о возможностях и ограничениях экспериментальных схем и методов, правил организации исследований и интерпретации результатов исследований, полученных с помощью разных методов статистического анализа (корреляционного, факторного, регрессионного, качественного);
- Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии;
- Познакомить с системно-иерархическим строением индивидуальности, спецификой индивидуальных свойств и свойств характера, основных гендерных различий индивидуальности, проявляющихся в общении, поведении и деятельности, в частности, у детей и подростков;
- Наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики ребенка, нормально развивающегося и с особенностями развития;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-5 - способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во

взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психодиагностика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в *модуле № 9 «Психология индивидуальных различий»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № № 1611 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 № 30850 от 26.12.2013 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина Психодиагностика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению практической работы в области психодиагностики.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития психодиагностики как науки и практики;
- познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к созданию и содержанию психодиагностического инструментария;
- развить навыки проведения основных видов психологических методов и методик диагностики психики и поведения человека;
- сформировать способы оптимального применения психодиагностических инструментов в зависимости от задач психологического обследования;
- сформировать умения по выявлению и анализу возникающих проблем в области психодиагностического знания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-4 - способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Общая трудоемкость дисциплины Психодиагностика по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: комплект протоколов освоенных методик.

Промежуточная аттестация экзамен в 3-м семестре, в 4-м семестре -зачёт и защита курсовой работы. Экзамен по дисциплине «Психодиагностика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация досуга детей и подростков
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Социально-педагогические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 10. "Социально-педагогические технологии работы" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию различных игровых психолого-педагогических ресурсов в организации досуговой деятельности детей и подростков (осваиваются 30 подвижных игр, 8 видов кукол).

Цель реализуется в следующих задачах:

- Познакомить студентами с опытом выявления и использования психопрофилактических и психокоррекционных ресурсов различных видов досуговой игровой активности детей и подростков.
- Развить навыки проведения типовой программы игровых занятий с детьми и подростками с использованием традиционных народных игр.
- Развить навыки изготовления с детьми и использования в сюжетно-ролевых играх разных по технологии изготовления лоскутковых кукол.
- Познакомить с опытом использования пластилина в досуговой работе с детьми.
- Познакомить с возможностями народной сказки в психологической работе в рамках организации досуга.
- Развить навыки использования принципов составления игровых программ на основе фольклорных игр.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических

	ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения –1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: эссе №1.

Выходной контроль: демонстрационная практическая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в форме выполнения практических заданий по основным разделам курса (разработка игровой программы, организация игры, изготовление кукол и игра с ними, исполнение игровых припевок) с дополнительными вопросами по разделам, которые носят ознакомительный характер (работа с пластилином по методике «Пластилиновый город»).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 12 от 22 01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная педагогика

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Социально-педагогические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Социально-педагогические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1611) и профессионального стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности к реализации практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков через освоение теоретико-методологических основ социальной педагогики, осмысление практического опыта организации и осуществления социальной работы.

Задачи дисциплины–

- формирование у студентов научно-теоретических представлений о социальной педагогике, ее сущности, принципах и основных категориях;
- формирование представления закономерностях социализации личности;
- Понимание специфики и закономерностей возникновения социальных отклонений в развитии и воспитании детей и подростков, девиантного и асоциального поведения и его коррекции
- Раскрытие значения среды в формировании личности
- формирование у студентов представлений о педагогической культуре социальных работников, ее особенностях и деформациях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 - способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

ПК-4 - способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

ПК-5 - способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во

взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагогика» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1/1 от 20. 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика и технология работы социального педагога
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Социально-педагогические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 10 «Социально-педагогические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов профессиональную готовность к реализации целостного социально-педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;
- раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;
- сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки социально педагогических технологий и их творческого использования в практической профессиональной деятельности;
- формировать у студентов знания и умения социально-педагогических исследований.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль

кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Методика и технология работы социального педагога» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Социальной коммуникации

Кафедра социальной коммуникации и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, засиффровка подписи)

Протокол № *4* от 23 . 01 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной работы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Социально-педагогические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 10 "Социально-педагогические технологии работы" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов «Специалист по работе с семьей» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н), «Психолог в социальной сфере» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н), «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681н), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2017 г. № 514н).

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в области социальной работы на современном этапе, представления о назначении и функциях специалистов по социальной работе, умения и навыки практической социальной работы с отдельными индивидами и социальными группами.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы, выявить проблемы выделения критериев уровней социальной работы;
- раскрыть студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- осветить специфику социальной работы как профессиональной деятельности в части ее взаимосвязи и взаимодействия с теорией социальной работы;
- обобщить базовые знания по методологии социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общекультурные;

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

Профессиональные:

ПК-1 способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-3 способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социальной работы» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «Основы социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 10 "Социально-педагогические технологии работы" (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в юридическую психологию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в юридическую психологию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Введение в юридическую психологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью дисциплины является формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- ознакомиться с основными направлениями современной юридической психологии;
- сформировать представления о категориальном аппарате юридической психологии и областях научно-исследовательской проблематики;
- усвоить виды и варианты решения научно-практических задач, в связи с раскрытием психологических механизмов противоправного поведения, его профилактики и возможности психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-7 — способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-9 — способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

ПСК-3.1 — способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

ПСК-3.4 — способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в юридическую психологию» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Введение в юридическую психологию» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы правовой психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам ориентиры в современной правовой психологии и практически освоить основные методы психологической работы в области права.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

1. Ознакомление и модификация методик исследования по правовой психологии;
2. Планирование и реализация различных форм психологической работы по развитию правосознания;
3. Разработка методов по профилактике психологических проблем, лежащих в основе права

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-42 — способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру;

ПСК-3.1 — способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы правовой психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Криминальная психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминальная психология» модуля № 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 января 2017 года, регистрационный № 45175.

Дисциплина «Криминальная психология» относится к базовой части модуля № 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Цель дисциплины: привить студентам систему теоретических и практических знаний о группе проблем, изучаемых в рамках криминальной психологии, ее месте в системе социальных, юридических и психологических наук и в системе профилактики криминального поведения, а также в системе реализации психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями и концепциями криминальной психологии;
- ознакомить студентов с подходами к пониманию и изучению криминального поведения в социальной и клинической психологии, социологии, криминологии и психиатрии;
- ознакомить студентов с психологическими особенностями совершения различных видов общественно-опасных деяний;
- ознакомить студентов с основными стратегически - организационными и практическими программами профилактики и коррекции различных форм криминального поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;

ПК-35 – способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;

ПК-41 – способность выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе.

Общая трудоемкость дисциплины «Криминальная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Судебная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная психология» Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 января 2017 года, регистрационный № 45175.

Дисциплина «Судебная психология» относится к базовой части модуля № 11 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о путях и средствах формирования и направления психической деятельности участников уголовного и гражданского процессов, изучение и использование психических закономерностей для оптимизации и повышения эффективности судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о психологических особенностях профессиональной деятельности юристов при проведении оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий и судопроизводства;
- раскрыть основные психологические проблемы практики предварительного расследования и судопроизводства;
- сформировать представления о теории, методологии и практике производства судебных экспертиз с участием психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Общая трудоемкость дисциплины Судебная психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 7 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Судебная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пенитенциарная психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Пенитенциарная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* №11 «Дисциплины специализации» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование адекватных представлений о психологических явлениях и закономерностях функционирования личности и групп осужденных, в процессе отбывания наказания и деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы при исполнении наказания, а также осознание возможностей учета полученных знаний в профессиональной деятельности юридического психолога, специализирующегося в различных сферах социальной практики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов научных представлений о предмете пенитенциарной психологии, ее теоретических основах и проблемных областях;
2. Понимание истории становления и развития пенитенциарной психологии и психологической службы в уголовно-исполнительной системе;
3. Развитие представлений о роли психологической науки в совершенствовании уголовно-исполнительной системы и достижении целей наказания;
4. Владение системой основных умений и навыков, позволяющих применять полученные знания при осуществлении психодиагностической и психокоррекционной работы с осужденными и лицами с девиантным поведением;
5. Формирование убеждений в гуманистической направленности миссии пенитенциарного психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-3 – способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;
- ПК-7 – способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;
- ПК-9 – способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в

специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением;

- ПК-11 – способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.

Общая трудоемкость дисциплины «Пенитенциарная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, включая два теоретических вопроса и кейс-задание.

Экзамен по дисциплине «Пенитенциарная психология» проводится **в традиционной форме.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 7* от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология юридических профессий
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология юридических профессий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюст России от 11 января 2017 г. № 45175 и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Психология юридических профессий» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – освоение студентами особенностей юридического труда: изучение личностных особенностей, построение профиограмм юридических профессий.

Задачи дисциплины

- дать основные теоретические знания по дисциплине,
- стимулировать самостоятельный поиск теоретических знаний,
- научить применять эти знания на практике,
- сформировать представление о психологических явлениях в деятельности людей изучаемых профессий,
- психологической структуре юридической деятельности,
- психологических условиях формирования профессионального мастерства,
- психологических основах повышения эффективности деятельности – что требуется для обеспечения психологического сопровождения юридического труда.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. Компетенция реализуется полностью.

ПК-35 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования. Компетенция реализуется полностью.

ПК-41 - способность выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе. Компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология юридических профессий» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен, проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психология юридических профессий» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 31 от 23 . 01 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология девиантного поведения

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология девиантного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюст России от 11 января 2017 г. № 45175 и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование фундаментальной компетентности будущего специалиста психолога в области психологии девиантного поведения и практической готовности к осуществлению профессиональных функций в сфере психологического консультирования.

Задачи дисциплины

- Раскрыть содержание теоретических основ психологии девиантного поведения.
- Сформировать базовую систему научных знаний об организации процессов превенции и интервенции отклоняющегося поведения на основе изучения современных психологических концепций.
- Развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать отклоняющееся поведения, процессы психопрофилактики и коррекции девиантного поведения.
- Формировать личностную психологическую направленность, ценностные гуманистические ориентации, интерес к организации и проведению психопрофилактической и психокоррекционной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-7 - способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

ПК-9 - способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология девиантного поведения» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен, проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психология девиантного поведения» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 13.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Юридическая психология детей и подростков
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Юридическая психология детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Дисциплины специализации №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1611) и профессиональных стандартов: Педагог психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); Специалист по работе с семьей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); Психолог в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Юридическая психология детей и подростков» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о юридической психологии детей и подростков, обобщить знания об основных теоретических подходах и научных концепциях в этой области;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области юридической психологии детства;
- закрепить педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;
- развить навыки планирования, реализации и оценки эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2: способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-5: способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных

трудностей;

ПК-6: способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая психология детей и подростков» по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. Период обучения – девятый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка полностью)

Протокол № 1 от 29.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Система профессиональной деятельности специалиста
девиантолога
(открытая часть)***

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в рефлексивном сопровождении профессиональной деятельности слушателей, а также интеграцию теоретических знаний с прикладными и практическими навыками.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть специфику профессиональной деятельности юридического психолога.
2. Научить организовывать деятельность психологической службы, а именно:
 - Устанавливать продуктивный контакт с клиентами (детьми, подростками, родителями, лицами их заменяющими и др.).
 - Соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное взаимодействие с коллегами, специалистами смежных профессий, работниками правоохранительных органов, органов опеки и попечительства, образования, социальной защиты, здравоохранения и др., занимающимися проблемами детей и подростков.
 - Организовать комплексную работу совместно со специалистами других профилей (юристами, педагогами, социальными работниками, медиками и т.д.).
 - Осуществлять мониторинг среды и реорганизовывать ее в соответствии с целями психологической службы
 - Разрабатывать и осуществлять планирование практической деятельности по решению психологических проблем детей и подростков
 - Комплексно осуществлять цикл деятельности психолога в рамках реализации основных направлений психологической службы: сопровождение клиентов, профилактика (работа с клиентами группы риска), реабилитация (правонарушителей и жертв насилия) (диагностическая, развивающая, психокоррекционная деятельность психолога, консультирование и просвещение клиентов и сотрудников и т.д.).

- Организовывать взаимодействие как внутри своей организации, так и с внешними организациями для оказания комплексного психологического сопровождения
- Рефлексировать результаты своей работы и планировать повышение эффективности своей деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-6 — способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-12 — способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;

ПК-31 — способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних;

ПК-40 — способность организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;

ПСК-3.1 — способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

ПСК-3.2 — способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПСК-3.4 — способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска

Общая трудоемкость дисциплины «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Специальная подготовка Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы — «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* Дисциплины специализации № 3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1611 и профессиональных стандартов: Педагог психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); Специалист по работе с семьей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); Психолог в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина Специальная подготовка относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Концепция преподавания дисциплины «Специальная подготовка» предполагает практико-ориентированную подготовку студентов, состоящую в освоении профессиональной деятельности в процессе ее осуществления при решении задач профилактики, сопровождения и реабилитации в отношении лиц с девиантным поведением, под руководством квалифицированного специалиста, имеющего опыт самостоятельной работы в данной области. Спецификой преподавания данной дисциплины является проведение части занятий на площадках учреждений и организаций, работающих с проблематикой девиантного поведения.

С учётом специфики факультета особое внимание в ходе занятий по дисциплине «Специальная подготовка» уделяется профессиональным задачам, относящимся к сфере юридически-значимых ситуаций. В фокусе внимания находятся такие виды деятельности, как психокоррекция, психосоциальная реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних группы социального риска, а также вторичная, третичная профилактика и превенция нарушений и отклонений в поведении и социальном развитии.

Основным контингентом, к работе с которым готовятся студенты, изучающие дисциплину «Специальная подготовка», являются несовершеннолетние группы риска, дети и подростки с девиантным и делинквентным поведением, а также иными сопутствующими и сочетанными нарушениями и отклонениями в развитии и поведении.

В целях обеспечения наиболее глубокого и полного освоения студентами компетенций, предусмотренных Учебным планом, предполагается поэтапное обучение, где занятия в рамках дисциплины «Специальная подготовка» объединены в три модуля.

Каждый модуль соответствует определенному этапу освоения студентами компетенций и разделу Рабочей программы данной дисциплины:

Первый этап (1 модуль), «Психолого-педагогический», реализуется в 6-м семестре и раскрывает темы, относящиеся к разделу «Психолого-педагогические аспекты работы с проблематикой девиантного поведения».

Второй этап (2 модуль), «Клинико-диагностический», реализуется также в 6-м семестре и раскрывает темы, относящиеся к разделу «Клинико-диагностические аспекты работы с проблематикой девиантного поведения».

Третий этап (3 модуль), «Психокоррекционный», реализуется в 7-м семестре и раскрывает темы, относящиеся к разделу «Психокоррекционные аспекты работы с проблематикой девиантного поведения».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в сфере психологической профилактики и коррекции девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональное сознание и мышление обучающихся;
- развить способности обучающихся вступать в разные типы профессиональной коммуникации, необходимые для осуществления психологической профилактики и коррекции девиантного поведения;
- создать условия для применения обучающимися освоенных компетенций при решении теоретических и практических задач, связанных с психологической профилактикой и коррекцией девиантного поведения;
- сформировать у обучающихся специфические компетенции, относящиеся к психолого-педагогическому, клинико-диагностическому и психокоррекционному аспектам психологической работы с проблематикой девиантного поведения;
- развить профессионально-значимые личностные качества обучающихся (инициативность, толерантность, морально-этические качества, способность к самоанализу, рефлексии).

За дисциплиной закреплены компетенции:

А) Профессиональных (ПК):

- ПК-3 — способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-4 — способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-5 — способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-6 — способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-10 — способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (**компетенция реализуется полностью**);

- ПК-11 — способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-12 — способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-32 — способность осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-33 — способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (**компетенция реализуется полностью**);
- ПК-43 — способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по дисциплинам психолого-педагогического профиля, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся (**компетенция реализуется полностью**).

Б) профильно-специализированных (ПСК):

ПСК-3.3 — способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (**компетенция реализуется полностью**);

Общая трудоемкость дисциплины Специальная подготовка по Учебному плану составляет 14 зачётных единиц, период обучения — 6,7-й семестр, продолжительность обучения — 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и курсовой работы (6 семестр)/зачёта с оценкой (7 семестр).

Экзамен/зачёт с оценкой по дисциплине Специальная подготовка проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Психологические аспекты профилактики девиантного
поведения несовершеннолетних как комплексной системы***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.11.11.01 «Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле Б1.Б.11 Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" Б1.Б.11.11 Направления деятельности юридического психолога (базовая часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.Б.11.11.01 «Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Юридический психолог – это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах нарушений психического развития, отклоняющегося поведения и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Однако для того, чтобы работать с так называемым "трудным" клиентом, необходимо знать методологические и правовые основания, а также особенности психологической профилактики как направления деятельности психолога, специфику профессиональной деятельности психолога в работе с несовершеннолетними, находящимися в трудных и/или юридически значимых ситуациях. Придя на дисциплину, студенты будут искать ответы на вопросы о том, что такое профилактика как направление деятельности психолога, как осуществляется профилактика девиантного поведения, что такое девиантное поведение и можно ли говорить о девиантном развитии, какие факторы риска формирования отклоняющегося поведения выделяют. На семинарских занятиях студенты обсуждаются методы и методики диагностики девиантного поведения и на примере кейсов осваивают технологию кейс-менеджмента и метод структурированной оценки рисков девиантного и противоправного поведения (ОРВ), технологию описания кейса, планирования работы со случаем, разработки цикла деятельности в работе с конкретным случаем, технологию составления рекомендаций. Отдельно осмысливается и отрабатывается в ходе деловой игры консилиум и диспетчерская деятельность в рамках профилактической работы. Проводится анализ опыта профилактической работы и организации межведомственного взаимодействия, осваивается технология разработки программы профилактики, оценка эффективности и алгоритм экспертизы адресных профилактических программ и программ

профилактики. Все это обсуждается на этапе подготовки к стажерской практике и в ходе ее реализации. В результате изучения дисциплины студенты должны получить углубленное систематизированное представление о теоретических подходах к психологической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы. В ходе дисциплины студентам будет предоставлена возможность проанализировать психологические особенности девиантного поведения несовершеннолетних, факторы риска девиантного развития, исследовать основные особенности и главные аспекты психологической профилактики как комплексной системы, освоить технологию кейс-менеджмента и метод структурированной оценки риска девиантного поведения, планирование индивидуальной профилактической работы.

Дисциплина направлена на развитие научного и практико-ориентированного психологического мышления студентов; формирует у студентов специальные познания в области профессиональной деятельности юридического психолога. В рамках дисциплины студенты анализируют отечественные и западные подходы содержанию и организации психологической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, изучают основные этапы и формы данной работы с несовершеннолетними, особенности взаимодействия со смежными специалистами.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о специфике, основных принципах и системе работы юридического психолога в контексте профилактики девиантного поведения как комплексной системы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие «девиантное поведение» и специфику девиантологии;
- сформировать представления об основных понятиях, концепциях, стратегиях и методах исследования девиантного развития;
- проанализировать факторы, детерминирующие формирование и развитие девиантного поведения;
- сформировать представления об особенностях основных видов отклоняющегося поведения в различных возрастных периодах;
- раскрыть нормативно-правовые основы психологической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы;
- рассмотреть основные особенности психологической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как направления деятельности психолога;
- сформировать представления о специфике психологической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы;
- познакомить с различными отечественными и зарубежными моделями психологической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
- познакомить с основными этапами психологической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы;
- сформировать навыки использования технологии структурированной оценки риска девиантного поведения, кейс-менеджмента и планирования работы психолога в рамках психологической профилактики девиантного поведения детей и подростков, а также навыки разработки программ профилактики девиантного поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.1. - способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

ПСК-3.2. - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

ПСК-3.3. - способностью разрабатывать и применять программы, направленные на

предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.11.11.01 «Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** в конце 9 семестра.

Экзамен по дисциплине Б1.Б.11.11.01 «Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.Б.11 Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" Б1.Б.11.11 Направления деятельности юридического психолога, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 33 от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Социальное и психологическое сопровождение детей и
подростков в суде***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.11.11.02 «Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* Б1.Б.11 Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" Б1.Б.11.11 Направления деятельности юридического психолога (базовая часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.Б.11.11.02 «Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Юридический психолог — это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах нарушений психического развития, отклоняющегося поведения и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Однако для того, чтобы работать с так называемым "трудным" клиентом, необходимо знать методологические и правовые основания, а также особенности социального и психологического сопровождения как направления деятельности психолога, специфику профессиональной деятельности психолога в юридически значимых ситуациях, непосредственно судебно-следственном процессе. На дисциплине студенты получают углубленное представление о подходах к проблеме социального и психологического сопровождения детей и подростков в процессе судопроизводства. В рамках дисциплины студенты знакомятся с моделями дружественного детям правосудия и аспектами деятельности специалиста-психолога в т.ч. в контексте участия психолога на допросах и в ходе иных процессуальных действий, рассматривают тактики допроса, алгоритмы оценки психоэмоционального напряжения, международные протоколы, составляют досудебные доклады на конкретных кейсах несовершеннолетних, включая гражданское судопроизводство.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить углубленное систематизированное представление о теоретических подходах к проблеме социального и психологического сопровождения детей и подростков в процессе судопроизводства. Так же студенты должны получить представления о различных вариантах и способах психологической работы в различных ситуациях, возникающих в процессе сопровождения несовершеннолетних в процессе судопроизводства. В ходе дисциплины студентам будет предоставлена возможность исследовать, основные особенности и главные аспекты

социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в процессе судопроизводства. Все вышеуказанные вопросы рассматриваются в процессе изучения дисциплины «Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде».

Дисциплина направлена на развитие научного и практико-ориентированного психологического мышления студентов; формирует у студентов специальные познания в области профессиональной деятельности юридического психолога. В рамках дисциплины студенты анализируют отечественные и западные подходы к социальному и психологическому сопровождению детей и подростков в суде, изучают основные этапы и формы данной работы с несовершеннолетними.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о специфике, основных принципах и системе работы юридического психолога в процессе социального и психологического сопровождения несовершеннолетних в суде в рамках уголовного и гражданского процессов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть нормативно-правовые основы социального и психологического сопровождения детей и подростков в суде;
- ознакомить с основными стадиями и социально-психологическими механизмами, содержащимися в процессе судопроизводства;
- продемонстрировать основные особенности социального и психологического сопровождения несовершеннолетних в процессе судопроизводства;
- рассмотреть основные направления психологического и социального сопровождения детей и подростков как направления деятельности психолога;
- сформировать представления о специфике социального и сопровождения несовершеннолетних в юридически значимых ситуациях;
- познакомить с различными отечественными и зарубежными моделями сопровождения детей и подростков в суде;
- познакомить с основными этапами социального и психологического сопровождения несовершеннолетних на досудебной, судебной и постсудебной стадиях;
- актуализировать у студентов способности к самостоятельному анализу процесса социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в суде;
- ознакомить студентов с различными методами и технологиями психологической работы в процессе социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в суде.
- сформировать навыки планирования работы психолога в рамках сопровождения детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

ПК-6 - способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

ПК-31 - способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.11.11.02 «Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде» по Учебному плану составляет 2 зачётные

единицы (72 часа), период обучения – семестр А, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в конце семестра А.

Зачёт с оценкой по дисциплине Б1.Б.11.11.02 «Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.Б.11 Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" Б1.Б.11.11 Направления деятельности юридического психолога, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3* от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 11 Дисциплины специализации №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.11.11.03 «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* Б1.Б.11 Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" Б1.Б.11.11 Направления деятельности юридического психолога (базовая часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.Б.11.11.03 «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Юридический психолог - это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах нарушений психического развития, отклоняющегося поведения и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Однако, для того, чтобы работать с так называемым "трудным" клиентом, необходимо знать методологические и правовые основания, а также особенности реабилитации как направления деятельности психолога, специфику профессиональной деятельности психолога в работе с несовершеннолетними с девиантным поведением, в т.ч., находящимися в трудных и/или юридически значимых ситуациях. Юридический психолог часто работает со стойкими проявлениями девиантного и делинквентного поведения, поэтому он должен знать, что такое психологическая и психосоциальная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением как направление деятельности психолога, понимать специфику комплексной работы. На занятиях студенты погружаются в анализ методологии реабилитационного процесса как создания замещающей среды, программ реабилитации, используемых в опыте служб пробации Великобритании и других стран, знакомятся с алгоритмами мотивационного консультирования в работе с "трудными", немотивированными клиентами, осваивают технологии психологической работы с несовершеннолетним и ближайшим социальным окружением в трудных жизненных ситуациях, в частности технологии интенсивной семейной терапии на дому и сетевой терапии, на примере конкретных кейсов описывают случаи и планирование работы с подростком и семьей в рамках гражданского процесса. В результате изучения дисциплины студенты должны получить углубленное систематизированное представление о теоретических подходах к реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением. В ходе дисциплины

студентам будет предоставлена возможность проанализировать особенности девиантного развития, исследовать основные особенности и главные аспекты реабилитации. Дисциплина направлена на развитие научного и практико-ориентированного психологического мышления студентов; формирует у студентов специальные познания в области профессиональной деятельности юридического психолога. Дисциплина завершает цикл, посвященный специальным технологиям работы с несовершеннолетними и семьями, последовательно осваиваемый на таких дисциплинах как “Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога”, “Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы”, “Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде”.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о специфике и основных принципах реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных объяснительных микропарадигмах девиантного развития;
- проанализировать факторы риска развития девиаций и защитные механизмы;
- раскрыть нормативно-правовые основы реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- сформировать представления о специфике реабилитации как направления деятельности юридического психолога;
- познакомить с различными моделями реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- сформировать навыки разработки и проектирования реабилитационных программ.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.

ПК-32 – способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

ПК-40 – способность организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.11.11.03 «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – семестр А, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в конце семестра А.

Зачёт с оценкой по дисциплине Б1.Б.11.11.03 «Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением» может проводиться как в традиционной

форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.Б.11 Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения" Б1.Б.11.11 Направления деятельности юридического психолога, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовное право и процесс
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право и процесс» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения), реализуется в *модуле* 12. «Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовного права и процесса, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Уголовного права и процесса;
 - об основных понятиях учения о преступлении и наказании;
 - о стадиях Уголовного процесса и процессуальном положении участников уголовного процесса;
- приобретение навыков:
 - использовать принципы, и методы Уголовного права и процесса для решения социальных и профессиональных задач;
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы Уголовного права и процесса, принимать решения в точном соответствии с законом.
 - по реализации и оценке эффективности программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения
- формирование у студентов умения
 - использовать основы уголовно-процессуальных и уголовно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
 - реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом руководящих принципов Уголовного права.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПСК-3.2- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право и процесс» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине **Уголовное право и процесс** проводится в устной форме. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Криминология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Криминология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения), реализуется в *модуле* 12. «Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 № 45175) и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений криминологии, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии;
 - детерминанты делинквентного и девиантного поведения;
 - криминологические характеристики преступности несовершеннолетних;
 - о механизме индивидуального преступного поведения;
 - о задачах комплексной профилактики девиантного, в т.ч. преступного поведения;
 - об уровнях профилактики делинквентного поведения.
- приобретение навыков:
 - по выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета с учетом знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии;
 - по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов с использованием знаний детерминантов делинквентного и девиантного поведения;
 - по реализации и оценке эффективности программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, применяя полученные знания криминологических характеристик преступности несовершеннолетних
 - по организации межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении

задач комплексной профилактики девиантного поведения с учетом знаний социальных и психологических аспектов механизма индивидуального преступного поведения;

- по организации психологической помощи лицам группы риска с применением знаний задач комплексной профилактики девиантного, в т.ч. преступного поведения.

- формирование у студентов умения:

- сопоставлять основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- использовать знания детерминантов делинквентного и девиантного поведения в решении практических задач по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов, а также по оказанию помощи в разрешении межличностных конфликтов;

- применять знания криминологических характеристик преступности несовершеннолетних в реализации программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

- выявлять социальные и психологические аспекты механизма индивидуального преступного поведения, необходимые для решения задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;

- применять знание задач комплексной профилактики девиантного, в т.ч. преступного поведения в организации психологической помощи лицам группы риска.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-6 - способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК – 40 - способность организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением

ПСК -3.4 - способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины **Криминология** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине **Криминология** проводится в устной форме.

Основой определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданское право и процесс

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Гражданское право и процесс Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения), реализуется в *модуле* 12. «Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Гражданского права и процесса, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о группе проблем, изучаемых в рамках указанной дисциплины и взаимосвязи данной дисциплины с отраслевым законодательством России;
 - о нормах гражданского права, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
 - о роли гражданского процесса и гражданского права в предупреждении нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;
 - об институтах гражданского права и процесса, способствующих развитию социальной среды
- приобретение навыков:
 - по выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
 - по разработке и применению здоровьесберегающих технологий на основе норм гражданского права;
 - по реализации и оценке эффективности программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения;
 - по проведению правового мониторинга в социальной сфере (включая образовательную).
- формирование у студентов умения
 - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями
 - использовать принципы, и методы Гражданского права и процесса профессиональных задач по разработке и применению здоровьесберегающих технологий;
 - применять нормы Гражданского права и процесса в сфере предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

- применять нормы гражданского права при проведении правового мониторинга в социальной сфере.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-9 способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПК-6 - способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПСК-3.2- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины **«Гражданское право и процесс»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Гражданское право и процесс» проводится в устной форме.

Основой определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшрифтовка подписи)
Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Возрастные особенности работы с несовершеннолетними
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.02.01 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* Б1.В.02 Модуль 13. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.В.02.01 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Юридический психолог - это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах отклоняющегося развития и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Дисциплина состоит из трех модулей. Первый модуль «Раннее проблемное поведение и программы раннего вмешательства» посвящен проблемам нарушений привязанности, особенностям психического развития детей в возрасте от 0 до 7 лет, в т.ч. в условиях депривации, а также социального сиротства. В модуле рассматриваются принципы и методы возрастной диагностики психического развития, разработки плана коррекционно-развивающей работы, программы раннего вмешательства, а также вопросы психолого-педагогической экспертизы игр, игрушек и мультимедийного контента. Во втором модуле «Проблемное поведение у младших школьников» рассматриваются не только вопросы нормативного возрастного развития, но и вопросы формирования раннего проблемного поведения, векторы и риски развития в младшем школьном возрасте, особенности развития детей в семьях группы риска, трудности адаптации к школе, диагностические признаки причин трудностей в обучении (в т.ч. при обучении чтению, письму, математике), обсуждаются направления коррекционно-развивающей работы и психологической помощи семьям. В третьем модуле «Подростки, юноши и молодые взрослые: специфика девиантного развития» обсуждаются аспекты нормативного психического развития, а также различные социальные и психологические риски, влияющие на формирование и развитие девиантного поведения, актуальные проблемы возрастного развития подростков в контексте цифровизации общества, направления коррекционно-развивающей работы в контексте профилактики отклоняющегося поведения и работы с семьями групп риска.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о возрастных особенностях работы с несовершеннолетними.

Задачи дисциплины:

- дать базовые сведения об основных закономерностях возрастного развития несовершеннолетних;
- познакомить со стратегиями, методами и методиками возрастной диагностики;
- обеспечить учащихся основами знаний о специфике формирования раннего проблемного поведения и девиантного развития;
- сформировать у студентов представления о возрастнo-психологических аспектах коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним и семьям групп риска.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК – 3.2. - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

ПСК – 3.4. - способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.01 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (2 зачетные единицы в 6 семестре, 1,5 зачетные единицы в 7 семестре, 3,5 зачетные единицы в 8 семестре) (252 часа), период обучения – 6, 7 и 8 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в конце 6 семестра, **контрольной работы** в конце 7 семестре, **экзамена и курсовой работы** в конце 8 семестра.

Зачёт с оценкой, контрольная работа и экзамен по дисциплине Б1.В.02.01 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.В.02 Модуль 13. «Психологические технологии работы», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 37 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле N 13 «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 года № 1611 и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих продуктивному использованию в практической работе знаний по суицидологии как смежной области психиатрии и психологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями суицидологии;
- сформировать знания об основных вариантах аутоагрессивного поведения;
- познакомить с представлениями о детерминантах и психологических механизмах суицидального поведения;
- сформировать представления об основных этапах суицидального поведения;
- познакомить студентов с основными приемами и техниками психотерапии суицидального и самоповреждающего поведения;

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПСК-3.2 - способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПСК-3.3 способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины «Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – семестр 9, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачёт.

Зачет по дисциплине «Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 13 «Психологические технологии работы», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психологическая профилактика зависимого поведения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 13. "Психологические технологии работы" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 года № 1611 и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по профилактике различных видов зависимостей и методам психокоррекционной работы в отношении лиц с патологическими формами зависимостей.

Задачи дисциплины –

- Познакомить с основными понятиями, методологическими основами, психологическими закономерностями формирования зависимости, факторами риска формирования, принципами и методами профилактической работы с лицами с зависимым поведением.

- Сформировать умения ориентироваться в современных научных концепциях зависимостей, выделять общие и специфические признаки формирования зависимого поведения, дифференцировать основные методы профилактики в области определения видов зависимостей

– Развить навыки разработки профилактических и коррекционных мероприятий, программ и технологий по проблеме зависимого поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-9 - способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ПСК-3.2 - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПСК-3 – способностью выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 10 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психологическая профилактика зависимого поведения» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования** в объеме итогового контроля модуля 13. "Психологические технологии работы", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № * от 23.01.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Жестокое обращение с детьми и психология виктимности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Жестокое обращение с детьми и психология виктимности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1611) и профессиональных стандартов: Педагог психолог (психолог в сфере образования) (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); Специалист по работе с семьей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); Психолог в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Жестокое обращение с детьми и психология виктимности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к распознаванию и диагностике видов жестокого обращения с детьми и их последствий для развития ребенка; формирование навыков профилактики виктимности среди детей и подростков, способствующей совершению насильственных действий в отношении них; к созданию программ оказания социально-педагогической поддержки детей, подвергшихся насилию.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с феноменом жестокого обращения с детьми, причинами и факторами риска и последствиями жестокого обращения с детьми.
- Сформировать умения выявлять признаки, условия основных видов жестокого обращения с детьми, понимать и прогнозировать, с целью дальнейшей профилактики, последствия жестокого обращения.
- Развить навыки коррекционной работы с последствиями психологически травмы, полученной в результате жестокого обращения с детьми; формировать умение разрабатывать и подбирать программы оказания социально-педагогической поддержки детей, подвергшихся насилию.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6: способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-10: способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния

на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Общая трудоемкость дисциплины «Жестокое обращение с детьми и психология виктимности» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часов), период обучения – семестр 9, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Жестокое обращение с детьми и психология виктимности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Психологические технологии работы», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектирование и экспертиза образовательной среды
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательной среды» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле 13* «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательной среды» относится к вариативной части Блока 1 «Психологические технологии работы» (Модуль 13)».

Цель дисциплины – формирование умений у обучающихся, обеспечивающих способность к разработке и экспертизе проектов в образовательной среде.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с теоретическими принципами и технологиями проектной и экспертной деятельности в сфере образования
- Сформировать представление о технологиях разработки и экспертизы проектов в сфере образовательной деятельности
- Развить навыки разработки и экспертизы проектов в сфере образовательной деятельности

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПСК-3.2 - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

ПСК-3.4 - способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательной среды» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Проектирование и экспертиза образовательной среды» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме конференции по защите проектов и экспертных заключений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум по психокоррекции
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психокоррекции» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 13. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н «Специалист по работе с семьей» от 26.12.2013 № 30849, «Психолог в социальной сфере» от 25.12.2013 №30840, «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 19.12.2013 № 30658, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» от 26.12.2013 № 30850, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) от 18.08.15 № 38575.

Дисциплина «Практикум по психокоррекции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — формирование у студентов понимания системного и целостного подхода к психокоррекционному процессу.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами психокоррекционного процесса;
2. Сформировать умения реализовывать педагогические и психологические технологии;
3. Сформировать умение самостоятельно разрабатывать индивидуальные/групповые коррекционные маршруты;
4. Познакомить с основами психолого-педагогического консультирования;
5. Формирование у студентов включенной, поддерживающей позиции по отношению к лицам, нуждающимся в психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-11 способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать

эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

ПК-12 способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

Общая трудоёмкость дисциплины «Практикум по консультированию» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы, период обучения — 7-й семестр, продолжительность обучения — 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Практикум по психокоррекции» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Психологические технологии работы», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тренинг профессионального общения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* 13. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью дисциплины является повышение уровня профессионального общения студентов; создание условий для актуализации внутренних ресурсов личности и их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить условия для приобретения студентами нового опыта переживаний и их рефлексии в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста;
2. Способствовать профессиональному развитию студентов;
3. Повысить чувствительность к социально-психологическим процессам, происходящим в группах и ознакомить с методами управления этими процессами;
4. Организовать закрепление полученных представлений о социально-психологическом тренинге путем самостоятельной проработки студентами научной литературы при сопоставлении с собственным опытом;
5. Мотивировать студентов на развитие собственной тренерской компетентности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-11 — способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

- ПК-34 — способность консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста;
- ПСК-3.3 — способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг профессионального общения» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Тренинг профессионального общения» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 23 от 20.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы профориентологии

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы профориентологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле № 13 «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № № 1611 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 № 30850 от 26.12.2013 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина Основы профориентологии относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность организовать и осуществлять профориентационную работу со школьниками и молодёжью, в том числе с лицами с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о системе профориентационной работы с молодёжью в современных условиях;
- знакомство с основными видами и методами ведения профориентационной работы с молодёжью;
- раскрытие специфики профориентационной работы с девиантными подростками и юношами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-34 - способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста;

ПСК-3.3 - способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины Психодиагностика по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр. Оценка освоения содержания дисциплины и закрепленных за ней компетенций в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме и зачёта с оценкой.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: комплект выполненных письменных домашних заданий

Промежуточная аттестация зачёт с оценкой в 7-м семестре.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 30.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология конфликта
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология конфликта» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Психология конфликта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов системных представлений о конфликтах и конфликтных ситуациях, о способах их анализа и профилактики.

Задачи дисциплины –

- Ознакомить с основными особенностями конфликтов и конфликтных ситуаций;
- Продемонстрировать основные механизмы, содержащиеся в конфликте;
- Актуализировать у студентов способности к самостоятельному ретроспективному анализу конфликтных ситуаций;
- Помочь студентам проанализировать их индивидуально-личностные особенности, способствующие и препятствующие процессу конфликтообразования;
- Ознакомить студентов с различными методами и технологиями психологической работы и помощи в конфликтных ситуациях;
- Сформировать у студентов навыки эффективного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
- ПК-3 способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять

контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины Психология конфликта по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 4 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле № 13 Психологические технологии работы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель: формирование системных представлений о стрессе, психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве, о возможных причинах, последствиях и методах работы с данными феноменами.

Задачи:

- Ознакомить с основными причинами формирования стресса, психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства в разные возрастные периоды;
- Ознакомить с современными методами психодиагностики стресса, психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства;
- Дать представления о современных приемах и методах работы со стрессом, психологической травмой и посттравматическим стрессовым расстройством;
- Сформировать умения и навыки для реализации различных приемов и технологий профилактики и коррекции различных стрессовых состояний;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – А семестр (10 семестр), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен. *Выходной контроль:* не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения реализуется в *модуле* 14 «Основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов:

- «Специалист по работе с семьей», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. N 683н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6.12.2013 г. N 30849;
- «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013 г. № 30840;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №681н, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013 г. № 30658;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №680н, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30850;
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015 г. № 38575.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах клинической психологии.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате клинической психологии, ее теоретических основах и проблемных областях;
- познакомить студентов с основными разделами клинической психологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития)
- раскрыть основные исторически сложившиеся научно-практические области и направления зарубежной и отечественной клинической психологии.
- раскрыть современные и наиболее перспективные направления клинической психологии; осветить основные возможности применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль

кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-5 - способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины Клиническая психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине Клиническая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Теоретические основы клинической психологии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1* от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в Модуле 14. «Основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов; разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения; использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
- Познакомить с организацией образовательно-коррекционного процесса, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Познакомить с коррекционно-развивающими программами, направленными на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе
- Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
- Познакомить с особенностями проведения диагностики лиц с ОВЗ.
- Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
- Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.
- Сформировать умение использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики
- Сформировать умение взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

- Сформировать умение осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической и психологической поддержке семьи, детей и подростков, социальному оздоровлению семьи
- Развить навыки навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе
- Развить навыки разработки, реализации и оценки эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
- Развить навыки консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-3 способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-33 способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

ПСК-3.1 способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Специальная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

3.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Нейропсихология** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в модуле № 14 «Основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.01.2017 г. № 45175 и профессиональных стандартов:

- «Специалист по работе с семьей», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. N 683н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6.12.2013 г. N 30849;
- «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013 г. № 30840;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №681н, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013 г. № 30658;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №680н, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30850;
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015 г. № 38575.

Дисциплина **Нейропсихология** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль № 14 «Основы клинической психологии», код дисциплины Б1.В.03.03.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих представлений о нейропсихологии, специфике ее предметной области и месте в системе других наук.
- Создание у студентов представлений о теоретико-методологических основах современной нейропсихологии.
- Обеспечение условий для освоения студентами понятийного аппарата современной нейропсихологии.
- Формирование у студентов представлений о мозговой организации психической деятельности в детском и взрослом возрасте.
- Формирование у студентов представлений об основных направлениях нейропсихологии и перспективах их развития.
- Способствование приобретению студентами систематизированных представлений о последствиях поражений головного мозга для психической деятельности человека.
- Создание у студентов представлений о практических задачах современной нейропсихологии.

– Формирование у студентов представлений о принципах, формах и методах практической деятельности современного нейропсихолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Общая трудоемкость дисциплины **Нейропсихология** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Рубежный контроль: тестирование (по разделам №№ 2 и 3). Тестирование осуществляет Центр мониторинга качества профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Патопсихология» модуля № 14 «Основы клинической психологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 января 2017 года, регистрационный № 45175.

Дисциплина «Патопсихология» относится к вариативной части модуля № 14 «Основы клинической психологии».

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о методологии проведения патопсихологического исследования и психологических механизмах нарушений психической деятельности при различных видах психических расстройств.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате патопсихологии, ее теоретических основах и проблемных областях;
- познакомить студентов с основными разделами патопсихологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке;
- осветить основные возможности применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических и пр.);
- сформировать у студентов представления о патопсихологических методах и методиках, применяемых при решении практических задач; познакомить с принципами построения патопсихологического эксперимента;
- познакомить студентов с основными патопсихологическими симптомокомплексами, предоставить их качественную характеристику и обозначить основные пути их диагностирования с помощью экспериментально-психологического исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

ПК-5 – способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины Патопсихология по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Патопсихология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра нейро- и патопсихологии развития

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 14 «Основы клинической психологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Практикум по патопсихологии Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в *модуле* «Основы клинической психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Практикум по патопсихологии относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению методов и методик патопсихологии на практике при проведении патопсихологического экспериментального обследования, интерпретации полученных результатов и написания заключения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными функциями патопсихолога при работе в психиатрической клинике;
- Сформировать навыки и приемы ведения клинической психологической беседы, способы сбора субъективного анамнеза, элементарные навыки работы с психически больными;
- Развить начальные навыки написания заключения патопсихологического экспериментального исследования.

ПК-3 способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-4 способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во

взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;

ПК-9 способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Общая трудоемкость дисциплины Практикум по патопсихологии по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации, отдельно не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Практикум по патопсихологии проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум по консультированию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 «Основы консультативной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по консультированию» образовательной программы специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле 15 «Основы консультативной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611 и профессионального стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Практикум по консультированию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к практической деятельности в формате психологического консультирования, освоение определенных видов и способов деятельности, элементарных навыков ведения консультирования, необходимых для решения практических задач консультативного воздействия; развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта; получение студентами знаний об особенностях, закономерностях, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой знаний о процессе психологического консультирования, включающего ключевые приемы помощи в формировании конструктивных, реалистичных, достижимых целей консультативного процесса.
- Сформировать умения свободно пользоваться процедурами и основными составляющими консультационной коммуникации, включающих, базовые приемы сбора психосоциальной информации, структурирование процесса консультирования, направленного на решение различных консультационных задач.
- Развить навыки самостоятельной деятельности по применению методик, техник и упражнений консультационного воздействия.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 — способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-5 способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по консультированию» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения 7 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ З.В. Макаровская

Подпись, расшифровка подписи
Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психотерапия: теория и практика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 15 «Основы консультативной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» Блока 1 («Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в модуле 15 «Основы консультативной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Психотерапия: теория и практика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины формирование у студентов представлений о системе основных теорий и практики современной психотерапии, освоение методологических принципов построения и реализации практических методов основных психотерапевтических школ.

Задачи дисциплины

- Сформировать систему знаний о психотерапии как единой системе клинического исследования, психодиагностического метода и оказания практической психологической помощи.
- Сформировать умения свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психотерапевтического процесса.
- Развить навыки самостоятельной деятельности по применению методик психотерапевтического воздействия.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 — способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

Общая трудоемкость дисциплины («Психотерапия: теория и практика» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения — 7 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психотерапия: теория и практика» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля 15 «Основы консультативной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23 . 01 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от «19» декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюст России от «11» января 2017 г. № 245175.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи Дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 «Обладать способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»

ОК-9 «Обладать способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения — 1-8 семестры, продолжительность обучения — восемь семестров.

Входной контроль: отсутствует.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), практическое задание (ПЗ), реферат (Р) . Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, зачёта.

Зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме сдачи контрольных нормативов, защиты реферата.

Контрольная работа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме выполнения практического задания, защиты реферата .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 31 от 23.01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация психологической службы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация психологической службы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Организация психологической службы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о принципах построения профессиональной психологической службы в системе образования и других отраслях психологической практики.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать представления о видах деятельности психологов в системе образования и различных отраслях психологической практики;
2. интегрировать знания студентов о различных видах психологической практики с системными принципами процесса создания, управления и функционирования узкоспециальной и многопрофильной психологической службы или организации;
3. научить студентов ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать профессиональные знания и методы в процессе решения образовательных, воспитательных и управленческих задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-12 – способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;
- ПК-38 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;
- ПК-39 – способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности;
- ПК-40 – способностью организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация психологической службы» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Организация психологической службы» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, раставровка подписи)

Протокол № 1*3* от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновационный менеджмент в образовании
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление об основных теоретических подходах и научных концепциях в области педагогической инноватики;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций в области управления инновациями в образовании.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области педагогической инноватики;
- обеспечить формирование понятий, связанных с инновационным менеджментом в образовании;
- развить навыки проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- сформировать навыки просветительской работы среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества на примерах достижений педагогической инноватики.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-12 - способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;

ПК-30 - способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;

ПК-38 - способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-39 - способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности;

ПСК-3.2 - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часа. Период обучения – восьмой семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



(подпись, расшифровка подписи) 3.В. Макаровская

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» реализуется в *модуле* «Модуль 10. «Социально-педагогические технологии работы» (базовый, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2016 г. №1611, зарегистрированного в Минюсте России 11.01.2017 № 45175, и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина Теория государства и права относится к дисциплине по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий государственно-правовой действительности - «государство», «право», «форма государства», «правовое государство», «социальное государство», «федеративное государство», «республика», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить анализировать государственно-правовые проблемы, в частности, формирование правового государства в РФ, соблюдение Конституции РФ и строгое обеспечение принципа законности, реализация личных, социально-экономических и гражданских прав и свобод человека и гражданина, исполнение обязанностей человека и гражданина и др.;
- сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-42 – способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру;

ПСК-3.2 – способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «**Теория государства и права**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись) расшифровка подписи

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России от 11.01.2017 № 45175, и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений во всех отраслях права.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий - «право», «правовое государство», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования основных отраслей права;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-42 - способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру;

ПСК-3.2 - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» по Учебному плану составляет зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Административное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) « 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте России 11.01.2017 № 45175, и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к целостному пониманию назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, общей системы норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с правовым регулированием происходящих в государстве управленческих процессов, особенностями административно-правового статуса субъектов административного права и процесса, спецификой административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;
- сформировать умения ориентироваться в административном законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем административном законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ПК-6 – способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Общая трудоемкость дисциплины «Административное право» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Административное право» проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Модуль 10 «Социально-педагогические технологии работы» (базовый, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


Э.В. Макаровская
(подпись, расцфровка подписи)

Протокол № *4* от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ювенальное право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ювенальное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) « 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте России 11.01.2017 № 45175, и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Ювенальное право» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность получения системных знаний о правовом статусе несовершеннолетних и защиты его прав.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с правовым регулированием правового статуса несовершеннолетних и особенностями юридической ответственности; нормативно-правовыми актами, направленными на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних;
- сформировать умения ориентироваться в российском законодательстве, касающемся прав ребенка, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве в области прав ребенка, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 – способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПСК-3.2 – способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Ювенальное право» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Ювенальное право» проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



В. Макаровская

(подпись, расшрифтовка подписи)

Протокол № 4* от 01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное и трудовое право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейное и трудовое право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения") составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н)

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Семейного и трудового права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Семейного и трудового права;
 - разделы семейного и трудового права, необходимые для проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценки рисков и ресурсов развития;

- приобретение навыков:
 - ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов, семейного и трудового права;
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного и трудового права, необходимые для самостоятельного проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

- формирование у студентов умения
 - использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, семейного и трудового права в выполнении профессиональных задач;

- использовать нормы семейного и трудового права при проведении мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПСК-3.2- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное и трудовое право» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Семейное право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения") составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений семейного права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - разделы семейного права, необходимые для осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи;
 - принципы семейного права как основы консультирования по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков
- приобретение навыков:
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права, необходимые для осуществления практической деятельности по социально-

педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи;

- применять принципы семейного права в процессе консультирования по проблемам семьи и детства

• формирование у студентов умения

- ориентироваться в нормах семейного права и правильно применять их при осуществлении практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи;

- использовать нормы семейного права в практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-30 - способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


Э.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Права ребенка в Российском законодательстве
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Права ребенка в российском законодательстве» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения") составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений российского законодательства, касающихся прав несовершеннолетних, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать представление о природной и сущностной, социальной и правовой характеристике несовершеннолетних;
- раскрыть особенности регулирования правоотношений, возникающих в сфере реализации и защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать умения осуществлять практическую деятельность по правовой и психологической поддержке детей и подростков;
- научить толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- развивать навыки по выявлению факторов девиантного и делинквентного поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-30 – способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;

ПК-31 - способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

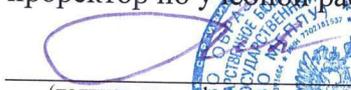
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 12.01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Восстановительные технологии в психолого-педагогической
практике
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России от 11.01.2017 № 45175 и профессиональных стандартов: 03.009 «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ «26» декабря 2013 года № 30849; 03.008 «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ «25» декабря 2013 года № 30840; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ «19» декабря 2013 года № 30658; 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ «18» августа 2015 года № 38575, 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года № 30850.

Дисциплина «Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих возможность использования восстановительного подхода в работе с криминальными, конфликтными и иными проблемными ситуациями и проведения восстановительных программ, а также осмысление включения восстановительных технологий в деятельность педагога-психолога, психолога, социального педагога, специалиста в области педагогики и психологии девиантного поведения в сфере уголовной юстиции, в пенитенциарных учреждениях, учреждениях образования, социальной сферы, молодежной политики и пр.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в контекст современных проблем, связанных с формами общепринятого и институционального реагирования на конфликты и криминальные ситуации;
- 2) формирование у студентов представлений о восстановительном подходе к разрешению криминальных, конфликтных и проблемных ситуаций, его идейной и теоретической основе;
- 3) ознакомление с основными видами и типами восстановительных практик;
- 4) отработка навыков проведения восстановительной медиации по криминальным/ квазикриминальным/ конфликтным ситуациям с участием несовершеннолетних;
- 5) ознакомление с методологическими и коммуникативными различиями экспертно-диагностического и рефлексивно-ориентированного подходов в современных практиках работы с человеком;
- 6) ознакомление студентов с возможностями применения восстановительных программ в России с учетом действующего законодательства.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-5; ПК-3

ПК-6 способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПСК-3.4 способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины «Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 7 от 23.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовно-исполнительное право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов 03.009 «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ «26» декабря 2013 года № 30849; 03.008 «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ «25» декабря 2013 года № 30840; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ «19» декабря 2013 года № 30658; 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ «18» августа 2015 года № 38575, 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года №30850.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовно-исполнительного права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
 - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Уголовно-исполнительного права;
 - о роли уголовно-исполнительного права в предупреждении нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;
 - разделов уголовно-исполнительного права, необходимых для проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценки рисков и ресурсов развития;
- приобретение навыков:
 - ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права;
 - по реализации и оценке эффективности программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения;
 - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права, необходимые для самостоятельного проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития
- формирование у студентов умения
 - использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, уголовно-исполнительного права в выполнении профессиональных задач;
 - применять нормы уголовно-исполнительного права в сфере предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
 - использовать нормы уголовно-исполнительного права при проведении мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-6 - способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПСК-3.2- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

Общая трудоемкость дисциплины **Уголовно-исполнительное право** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшрифтованная подпись)

З.В. Макаровская

Протокол № 12/01 от 22.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Уголовно-исполнительное право в отношении
несовершеннолетних***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте России 11.01.2017 N 45175) и профессиональных стандартов 03.009 «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ «26» декабря 2013 года № 30849; 03.008 «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ «25» декабря 2013 года № 30840; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ «19» декабря 2013 года № 30658; 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ «18» августа 2015 года № 38575, 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года №30850.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать представление о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов Уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних;
- выработать систему понятий уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, необходимых для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- заложить основы отношения к уголовно-исполнительной политике государства как к составной части внутригосударственной политики;
- раскрыть особенности правового регулирования уголовно-исполнительных правоотношений, возникающих в сфере исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- сформировать умения ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- научить толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- развивать навыки использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПСК-3.2- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

Общая трудоемкость дисциплины **Уголовно-исполнительное право** в отношении несовершеннолетних по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология аномального развития
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология аномального развития» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России от 11.01.2017 № 45175, и профессиональных стандартов: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850..

Дисциплина «Психология аномального развития» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способности на основе теоретико-методологических оснований и научных достижений общей, возрастной, клинической, социальной и юридической психологии проводить эмпирические исследования и практическую работу в области юридической психологии детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- Познакомить специалистов с различными аспектами аномального развития детей и подростков.
- Сформировать способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
- Развить способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).
- Развить навыки понимания и установления связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии.

– Сформировать способность использования методов и приемов работы с аномалиями развития на разных этапах профессионального сопровождения: диагностики, коррекции, обучения, социализации, семейного консультирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-33 способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология аномального развития» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Психология аномального развития» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 23 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Нарушения психического развития в детском и подростковом
возрасте***

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России от 11.01.2017 № 45175, и профессионального стандартов: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850.

Дисциплина «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представления о разнообразии нарушений психического развития детей и подростков, этиологии и патогенезе этих нарушений, принципах их диагностики, подходах к медико-психолого-педагогической коррекции нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о дизонтогенезе;
- сформировать представление о разнообразных этиологических факторах, лежащих в основе нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте;
- сформировать представление об основных психопатологических синдромах и их особенностях в детском и подростковом возрасте;
- познакомить с систематизацией психических расстройств, нарушений развития в детском возрасте и концепцией функционального диагноза;
- познакомить с клиническими проявлениями, подходами к терапии и психолого-педагогическому сопровождению при различных психических расстройствах;
- познакомить с методами обследования детей и подростков.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить

мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-33 способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

Общая трудоемкость дисциплины «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


_____ 3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проективные методы в психологии

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проективные методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России от 11.01.2017 № 45175 и профессиональных стандартов: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850.

Дисциплина «Проективные методы в психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины – формирование методологических основ и методов проективной психодиагностики; а также выработка навыков планирования, проведения и оформления результатов психодиагностического исследования.

Задачи дисциплины –

- сформировать и систематизировать представления о теоретических основах и методологии психологического диагностического исследования с помощью проективных методов;
- ознакомиться с основными подходами современной проективной психодиагностики;
- ориентироваться в основных методах и методиках проективной психологической диагностики, а также определять возможности и границы их использования;
- сформировать навыки исследования с помощью проективных методов;
- сформировать навыки проведения, интерпретации и представления результатов некоторых психодиагностических проективных методик.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПСК-3.2 – способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Проективные методы в психологии» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Проективные методы в психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проективные методы в клинической психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюст России от 11.01.2017 № 45175, и профессиональных стандартов: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850.

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины – формирование методологических основ и методов проективной психодиагностики; а также выработка навыков планирования, проведения и оформления результатов психодиагностического исследования.

Задачи дисциплины –

- сформировать и систематизировать представления о теоретических основах и методологии психологического диагностического исследования с помощью проективных методов;
- ознакомиться с основными подходами современной проективной психодиагностики;
- ориентироваться в основных методах и методиках проективной психологической диагностики, а также определять возможности и границы их использования;
- сформировать навыки исследования с помощью проективных методов;
- сформировать навыки проведения, интерпретации и представления результатов некоторых психодиагностических проективных методик.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-8 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить

мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПСК-3.2 – способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Проективные методы в клинической психологии» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Проективные методы в клинической психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Психология аномального развития личности подростка-
правонарушителя***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация (специализация № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения") составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840; «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30849; «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013, регистрационный № 30658; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся на базе теоретических представлений о личности в различных направлениях психологии, методах и результатах эмпирических исследований аномального развития личности подростка-правонарушителя способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, а также консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи дисциплины –

1. Познакомить обучающихся с теоретическими представлениями о личности в различных направлениях психологии и результатами эмпирических исследований аномального развития личности подростков-правонарушителей.
2. Сформировать у обучающихся способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.
3. Сформировать у обучающихся способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6. Способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

ПК-33. Способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: предусмотрен в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психология аномального развития личности подростка-правонарушителя» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая
экспертиза детей и подростков***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация (специализация № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения") составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840; «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30849; «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013, регистрационный № 30658; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся на основе знания правовых и методологических оснований, методов и технологии оценки психических процессов, состояний и свойств, психического и личностного развития детей и подростков в рамках судебно-психологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ) способности оценивать риски и ресурсы развития несовершеннолетних, разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в их социальном и личностном статусе, риски асоциального поведения.

Задачи дисциплины –

4. Познакомить обучающихся с правовыми и методологическими основаниями, методами и технологией оценки психических процессов, состояний, психического и личностного развития детей и подростков в рамках судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
5. Сформировать у обучающихся способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения детей и подростков.
6. Сформировать у обучающихся способность проводить оценку рисков и ресурсов развития несовершеннолетних.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6. Способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

ПСК-3.2. Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: предусмотрен в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертиза детей и подростков» проводится в традиционной форме, при необходимости может быть проведен в онлайн форме, а также в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психиатрия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, вариативная часть, направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611.

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Цель дисциплины – Формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с основными разделами клинической психиатрии, привить основы клинического мышления, раскрыть алгоритмы психиатрической диагностики, максимально систематизировать объём изучаемой информации с помощью приемлемых классификаций, условных рамок и границ понятий.

– Сформировать у студентов представление о терминологическом и понятийном аппарате психиатрии, ее теоретических основах и проблемных областях.

– Развить навыки клинической беседы, клинической психиатрической диагностики, основ психотерапии и фармакотерапии.

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПК-3 - Способность взаимодействовать с различными категориями испытуемых, в том числе в сложных социально-психологических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-5 - Способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантность во взаимодействии с окружающим миром, продуктивное преодоление жизненных трудностей.

ПК-33 - Способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

Общая трудоемкость дисциплины Психиатрия по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачет**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психопатология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психопатология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и профессионального стандарта от 12.09.2016 г. № 1181, зарегистрирован в Минюст России от 26.09.2016 г. № 43809 и профессиональных стандартов: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850.

Дисциплина «Психопатология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих продуктивному использованию в практической работе знаний по психопатологии как смежной по отношению к сфере деятельности клинического психолога области.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями психопатологии;
- сформировать знания об основных психопатологических симптомах и синдромах;
- познакомить с представлениями о наиболее характерных клинических проявлениях психических расстройств;
- сформировать представления об основных приемах диагностики психических расстройств;
- познакомить студентов с азами терапии психических расстройств

За дисциплиной закреплены *компетенции*:

ПК-33 – способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

ПСК-3.2 – способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоемкость дисциплины «Психопатология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Когнитивно-бихевиоральная терапия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная терапия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения") реализуется и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611 и профессиональных стандартов: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30850.

Дисциплина «Когнитивно-бихевиоральная терапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к реализации консультативного воздействия в рамках когнитивно-бихевиоральной психотерапии.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных теоретических положениях, лежащих в основе подхода;
- ознакомить с методами и приемами оказания воздействия в рамках КБТ;
- обеспечить развитие способностей и умений в организации консультативного взаимодействия в рамках когнитивно - бихевиоральной терапии
- сформировать у студентов навыки применения конкретных методик когнитивно-бихевиоральной терапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-33 - способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

ПК-34 - способность консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста

ПСК-3.4 способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая **трудоемкость** дисциплины «Когнитивно-бихевиоральная терапия» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс - задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Когнитивно-бихевиоральная терапия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум по психотерапии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психотерапии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Практикум по психотерапии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – данный практикум нацелен на овладение студентами базовыми навыками и приемами психотерапевтической деятельности, основными коммуникативными паттернами, способами опроса и формулирования терапевтических целей, общими для всех направлений консультирования и терапии, а так же, на освоение ряда методик современных направлений в психотерапии.

Задачи дисциплины– основной акцент в практикуме делается на формирование навыков, связанных с проблемно-ориентированным подходом в психотерапии, направленным на достижение конкретных решений проблем клиентов (в противоположность исследовательским методикам, например, психоаналитическим). В связи с этим решаются следующие задачи:

- ознакомить с общим процессом психотерапевтической консультации
- обеспечить освоение студентами основных составляющих психотерапевтической коммуникации
- обеспечить освоение базовых приемов сбора клинической информации и постановки конструктивных, реалистичных, целей терапевтического процесса
- сформировать умение использования техник и методик некоторых психотерапевтических направлений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль

кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по психотерапии» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 9 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Практикум по психотерапии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научной деятельности студента
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (направленность программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») реализуется в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 г. № 1611.

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о научной деятельности в целом, а также о процессе исследования в психологии.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основами планирования исследования в психологии;
- познакомить студентов с основами проведения исследования в психологии.
- сформировать навыки и умения, необходимые для реализации программы исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1: способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ПК-36: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ПК 37 - способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;

ПСК-3.3: способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научной деятельности студента» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «**Основы научной деятельности студента**» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы и процесс исследования в психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы и процесс исследования в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Методы и процесс исследования в психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о научной деятельности в целом, а также о процессе исследования в психологии.

Задачи дисциплины

- познакомить студентов с основами планирования исследования в психологии;
- познакомить студентов с основами проведения исследования в психологии.
- сформировать навыки и умения, необходимые для реализации программы исследования;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-36 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ПК-37 - способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и процесс исследования в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине по дисциплине «Методы и процесс исследования в психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 7 от 13.01.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Количественный анализ эмпирических данных
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. № 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель – познакомить студентов с планированием статистического анализа эмпирических данных, а также конкретными методами анализа. Предполагается освоить компьютерную программу SPSS для использования статистического анализа эмпирических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основами планирования и выполнения статистической обработки данных в психологических исследованиях;
- изучить основные методы анализа данных, соответствующие различным уровням измерения и различным уровням статистики;
- выработать основные навыки обработки данных в программе SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК - 12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ПК - 1- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-36 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ПК-37 - способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

ПСК 3.3 - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения

Общая трудоемкость дисциплины «Количественный анализ эмпирических данных» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине по дисциплине «Количественный анализ эмпирических данных» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, раставровка подписи)

Протокол № 23 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Качественный анализ эмпирических данных
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Качественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 1611) и профессиональных стандартов: «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (утв. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); «Специалист по работе с семьей» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н); «Психолог в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н); «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Качественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – познакомить студентов с планированием качественного анализа эмпирических данных, а также конкретными методами анализа. Предполагается освоить компьютерную программу SPSS для использования статистического анализа эмпирических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основами планирования и выполнения качественного анализа данных в психологических исследованиях;
- изучить основные стратегии качественного анализа данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК - 12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ПК - 1- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-36 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

ПК-37 - способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований.

ПСК 3.3 - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения

Общая трудоемкость дисциплины «Качественный анализ эмпирических данных» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – А семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине по дисциплине «Качественный анализ эмпирических данных» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 20 . 01 . 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика (практика по получению профессиональных
умений, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа практики **«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»** Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от 19.12.2016 года и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Практика **«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»** относится к базовой части учебного плана (Блок 2. Практики Б2.В.01.01(У)).

Тип практики: учебная

Форма проведения практики: распределенная; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

Общая трудоемкость **«Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов, две недели), период обучения – 1, 2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика является первым звеном в системе практики факультета. Практика проводится в 1 и 2 семестрах.

Для успешного прохождения практики не требуется предварительной подготовки.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: письменная отчетность о практике (дневник, маршрутный лист).

Курсы, сопровождающие практику: Введение в профессию, Общепсихологический практикум.

Курсы, сопровождающие практику: Введение в профессию, Общепсихологический практикум, Организация досуга детей и подростков.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики). Программа практики включает обзорные выездные занятия и учебные тренинги. Во время практики организуется участие студентов в волонтерской деятельности.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (1 семестр), зачет с оценкой 2 семестр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23 01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Производственная практика НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.05.01 *Педагогика и психология девиантного поведения*, направленность (профиль) ОПОП ВО: *Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения* реализуется в Блоке 2: Практики, Базовая часть и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1611 от «19» декабря 2016 года (рег. № 45175 от 11.01.2017 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения с учётом требований профессиональных стандартов: **«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (рег. № 38575 от «18» августа 2015 года), **«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 года № 680н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), **«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 года № 681н (рег. № 30658 от 19 декабря 2013 года), **«Психолог в социальной сфере»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года), **«Специалист по работе с семьей»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки, проводится в 10 семестре.

Тип практики: *научно-исследовательская работа.*

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1- способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-1- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;

ПК-3 - способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-4- способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

ПСК-3.3 - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 10 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по всем предшествующим практике модулям ОПОП ВО, в частности: Модуль 6. "Основы научной деятельности", Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общий для направления), Модуль 9. "Психология индивидуальных различий" (базовый, общий для направления), Модуль 11. ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №3. "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения", а также дисциплины по выбору Проективные методы в психологии, Методы и процесс исследования в психологии, Количественный/качественный анализ эмпирических данных и др.

Практика проводится с использованием ресурсов профильных организаций, состоящих в договорных отношениях с МГППУ, и структурных подразделений МГППУ.

Форма промежуточной аттестации по Практике: Зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Психодиагностическая практика

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Производственной практики «Психодиагностическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация программы «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 года № 1611 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), 03.006 № 30850 от 26.12.2013 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Производственная практика «Психодиагностическая» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-8: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-10: способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

ПСК-3.1: способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

ПСК-3.4: способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3 и 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Введение в профессию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум».

2 курс: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: «Специальная подготовка», «Нейропсихология», «Практикум по патопсихологии».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Консультативная практика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики Консультативная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 г. № 1611, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.01.2017 г. № 45175, и профессиональных стандартов:

- «Специалист по работе с семьей», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 683н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6.12.2013 г. N 30849;
- «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №682н, зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013 г. № 30840;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №681н, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013 г. № 30658;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №680н, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30850;
- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. №514н, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015 г. № 38575.

Производственная практика Консультативная практика (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки, Блок 2. Практики.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практик: групповая, рассредоточенная

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-11 - способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

ПК-30 - способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;

ПК-34 - способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста;

ПСК-3.3 - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины практика по Учебному плану: 6 зачётных единиц, 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре (4 курс).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: Психологическое консультирование и психологическая коррекция, Практикум по психокоррекции, Практикум по консультированию, Психотерапия: теория и практика

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: Стажерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Преддипломная практика.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23 . 01 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Стажерская практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики Стажерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 года № 1611 и профессиональных стандартов :

03.009 «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н, зарегистрирован в Минюсте России от «26» декабря 2013 года № 30849;

03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №682н, зарегистрирован в Минюсте России от «25» декабря 2013 года № 30840;

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №681н, зарегистрирован в Минюсте России от «19» декабря 2013 года № 30658;

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н, зарегистрирован в Минюсте России от «18» августа 2015 года № 38575.

03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850.

Производственная практика Стажерская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: распределённая; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

ПК-40 – способностью организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;

ПСК-3.2 – способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц, 108 часов; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 9 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Общепсихологический практикум

2 курс: Психодиагностика, Психодиагностическая практика.

3 курс: Спецподготовка.

4 курс: Практикум по психокоррекции. Организация психологической службы

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

5 курс: Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы, Социальное и психологическое сопровождение детей и подростков в суде, Комплексная реабилитация несовершеннолетних с девиантным поведением.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


3.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23.01. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики Преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2016 года № 1611 и профессиональных стандартов

03.009 «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №683н, зарегистрирован в Минюсте России от «26» декабря 2013 года № 30849;

03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №682н, зарегистрирован в Минюсте России от «25» декабря 2013 года № 30840;

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №681н, зарегистрирован в Минюсте России от «19» декабря 2013 года № 30658;

01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н, зарегистрирован в Минюсте России от «18» августа 2015 года № 38575.

03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850.

Производственная практика Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: распределённая; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-35 – способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;

ПК-36 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ПК-37 – способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;

ПСК-3.2 – способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития;

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения;

ПСК-3.4 – способностью выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 10 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Общепсихологический практикум

2 курс: Психодиагностика, Основы научной деятельности студента, Психодиагностическая практика.

3 курс: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии.

5 курс: Методологические основы психологии, Количественный анализ эмпирических данных.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

4 курс: Научно-исследовательская работа, Защита ВКР

Практика проводится *указать* с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе


(подпись, расшифровка подписи)

З.В. Макаровская

Протокол № 1 от 23. 01. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Повышение спортивного мастерства
(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация программы Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "19" декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюст России от "11" января 2017 г. №45175 и профессиональных стандартов: 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №680н зарегистрированного в Минюсте РФ 26.12.2013, регистрационный № 30850; 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013, регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Повышение спортивного мастерства относится к вариативной части ОПОП, ФТД. Факультативы.

Цель дисциплины – Поддерживать должный уровень физической подготовленности и физкультурной грамотности для обеспечения психологической устойчивости в сложных экстремальных условиях и обладать способностью, организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 «способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния»

ОК-9 «способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»

Общая трудоемкость дисциплины повышение спортивного мастерства по Учебному плану составляет 36 часов, период обучения – *7,8 семестр*, продолжительность обучения – *два семестра*.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р)¹.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы 7 семестр** (сдача контрольных нормативов, реферат²) и **зачёта 8 семестр** (сдача контрольных нормативов, реферат³).

¹ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

² Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

³ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 1 от 23 . 01 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (0-й)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация ОПОП ВО: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация выпускника: социальный педагог

Форма обучения: очная

Учебный план: 2016 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (0-й)» ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" декабря 2016 г. № 1611, зарегистрирован в Минюсте РФ от "11" января 2017 г. № 45175.

Дисциплина «Иностранный язык (0-й)» относится к вариативной части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: повышение языковых компетенций студента до базового уровня, что предполагает:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- 2) расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
- 3) развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 2) формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 3) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (начальный)» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа), период обучения 1, 2 семестры первого курса. Продолжительность обучения – 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.