



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1**

**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 года № 128.

Модуль № 1 «Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области теоретико-методологического образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; ОПК-1; ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № _____ от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья" основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.

Модуль №2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья" (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование у магистрантов представлений о причинах, механизмах и методах диагностики нарушенного развития. В процессе освоения модуля формируются компетенции в области изучения психо-физиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1, УК-6

ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8,

ПКО-1, ПКО-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Методология научных исследований» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 3 «Методология научных исследований» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к проведению научных психолого-педагогических исследований.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4**

«КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № IV «Коммуникация в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психолого-педагогическое сопровождение слепоглухих и лиц с тяжелыми множественными нарушениями», «Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями», «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 года № 514н .

Модуль № IV «коммуникация в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: Формирование коммуникативных компетенций, необходимых в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 25 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: вариативная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 года № 127.

Модуль № 5 «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПКО-1 способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от 28.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Профессиональные аспекты деятельности тьютора» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, «Специалист в области воспитания» от «10» января 2017 г. № 10н.

Модуль № 6 «Профессиональные аспекты деятельности тьютора» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3, ПКО-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 17 зачётных единиц.
Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 7
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, «Специалист в области воспитания» от «10» января 2017 г. № 10н.

Модуль 7 «Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области коррекционного обучения.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, УК-5, УК-6, ПКО-2, ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № _____ от _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
«ТЕХНОЛОГИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: вариативная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н, «Специалист в области воспитания» от «10» января 2017 г. № 10н.

Модуль № 8 «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: Освоение технологий тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-4; ПКО-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 5 от 22 . 05 . 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФАКУЛЬТАТИВА
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР "МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании») реализуется в модуле *дисциплины* факультативы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 года № 127.

Цель дисциплины – овладеть современными представлениями о мониторинге качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины

- ознакомить магистрантов с различными существующими подходами к пониманию проведения мониторинга качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления о проведении мониторинга качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развить навыки исследовательской деятельности по проектированию качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методический семинар» по Учебному плану составляет 1 зачётных единиц (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один.

Входной контроль: не предусмотрено.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Зачет по дисциплине «Научно-методический семинар» проводится в традиционной форме.