



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 1**

### **ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2.

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 18 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет психологии образования  
Кафедра возрастной психологии имени профессора Л.Ф.Обуховой

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 2**

**УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социокультурного разнообразия и децентрализации управления.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-10.

УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 12 зач. ед.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме **экзамена**. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет психологии образования  
Кафедра педагогической психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3**

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ** (открытая часть)

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-8: способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПК-9: способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 15 зач. ед.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Современные проблемы социальной психологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 4 «Современные проблемы социальной психологии» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** овладение обучающимися компетенциями, которые обеспечат их способность к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании, разработке программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия различных категорий населения, проектированию и реализации эффективных психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания различных категорий обучающихся.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

ОПК-4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1: способен разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия различных категорий населения и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 15 зач. ед.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.





Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5**

### **ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ (открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Технологии развития личности и группы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 5 «Технологии развития личности и группы» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** развитие у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными в разработке и реализации технологии развития личности и группы, включая технологии развития личности в системе социального взаимодействия, технологии мотивационного менеджмента и формирования корпоративной культуры, Современные методы и средства семейного воспитания.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-1; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-3: способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения.

ПК-4: способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с различными категориями населения.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 15 зач. ед.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6**

**КОНСУЛЬТАТИВНО-ТРЕНИНГОВАЯ РАБОТА  
ПСИХОЛОГА-ПРАКТИКА  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Консультативно-тренинговая работа психолога-практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Модуль № 6 «Консультативно-тренинговая работа психолога-практика» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** развитие у обучающихся личностных качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными в разработке и реализации технологий консультативно-тренинговой работы психолога-практика, включая социально-психологический тренинг, социально-психологическое консультирование, индивидуальную и групповую работу в профессиональной деятельности психолога.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5: способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

ПК-6: способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся.

ПК-7: способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

**Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану:** 15 зач. ед.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю.** Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методический семинар «Организация и методическое обеспечение эмпирического исследования» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») относится к Блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО определено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов магистратуры знаний методологии научного психологического исследования, представлений о структуре научного текста и содержании его составляющих, методах социально-психологического исследования и способах анализа и описания его результатов.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представления о методологии научного исследования;
- дать подробные сведения об особенностях применения методов социальной психологии в исследовательской и практической работе;
- научить приемам количественной и качественной обработки и психологической интерпретации полученных эмпирических данных;
- сформировать умение грамотно описывать и оформлять результаты работы в научном тексте (отчеты, публикации, курсовая работа, магистерская диссертация);
- обучить навыкам презентации результатов научного исследования.

*За дисциплиной закреплены компетенции:* ПК-2.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 1 з.е. (36 час.), период обучения – 4-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме.



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА С НИР (СТАЖЕРСКАЯ)»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика с НИР (стажерская)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Производственная практика с НИР (стажерская)» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** производственная практика с НИР (стажерская).

**Форма проведения практики:** непрерывно распределенная; групповая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2.

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4: способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6: способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 12 зач. ед.; 8 недель.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:** практика проводится в 4 семестре.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).





Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

Председатель УМС

Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА С НИР»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Современные технологии в психологической практике

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

**Часть ОПОП ВО:** формируемая участниками образовательных отношений

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Преддипломная практика с НИР» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Преддипломная практика с НИР» (далее по тексту – практика) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** преддипломная практика с НИР.

**Форма проведения практики:** непрерывно распределенная; индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций:** ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

ПК-1: способен разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия различных категорий населения и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК-2: способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в социальной сфере и образовании.

ПК-3: способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения.

ПК-4: способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с различными категориями населения.

ПК-5: способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

ПК-6: способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся.

ПК-7: способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

ПК-8: способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

ПК-9: способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

ПК-10: способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

**Общая трудоемкость практики по Учебному плану:** 9 зач. ед.; 6 недель.


**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:** практика проводится в 4 семестре.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).



Факультет социальной психологии  
Кафедра теоретических основ социальной психологии

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дворянчиков

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования  
**«Современные технологии в психологической практике»**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** 2019 года приема

## АННОТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Современные технологии в психологической практике») составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту – ГИА) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

**Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки.** Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22.02.2018 г. предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

– защиты выпускной квалификационной работы.

**Объем государственной итоговой аттестации выпускников:** 9 зачетных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 недель.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации** определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.