



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Экстремальная психология»
Кафедра научных основ экстремальной психологии

Титульные листы и аннотации к рабочим программам

По программе магистратуры

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность программы **Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования**

2019-2020

Оглавление

Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	3
Модуль 2 "Управление в образовании"	5
Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	7
Модуль 4 " Психологическая диагностика и консультирование	9
проблемной семьи "	9
Модуль 5 "Психологическая профилактика семейных взаимоотношений"	11
Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация обучающихся из проблемных семей"	13
Блок 2.Практика	15
Обязательная часть	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	18
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	21
ФТД. Факультативы.....	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	23

Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"

1436



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1 «ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «**Исследования и прогнозирование в образовании**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «**Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования**») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 1 «**Исследования и прогнозирование в образовании**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у магистрантов способности выявлять в современном образовании и социальной сфере актуальные проблемы, требующие проведения прикладных научных исследований

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Модуль 2 "Управление в образовании"



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 2 от 22.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 2 «УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «**Управление в образовании**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «**Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования**») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 2 «**Управление в образовании**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: формирование у магистрантов компетенций в области управления современным образованием, организаторской деятельности, в том числе организации взаимодействия субъектов образовательных отношений, коммуникации в профессиональном сообществе и академического письма (в том числе на иностранном языке). Модуль коммуникативной направленности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1880 2004
УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 3 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование"

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «**Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «**Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования**») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта "**педагог-психолог (психолог в сфере образования)**", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 3 «**Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у магистрантов компетенций в области психолого-педагогического проектирования образовательных, развивающих программ для различных категорий обучающихся, программ социализации и оценки их эффективности, навыков консультирования в образовании и социальной сфере, знаний нормативных основ психолого-педагогической деятельности. Модуль предметно-содержательной направленности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

Модуль 4 " Психологическая диагностика и консультирование проблемной семьи "



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков

(подпись)
Протокол № 10 от 11.12 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 4 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СЕМЬИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «**Психологическая диагностика и консультирование проблемной семьи**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «**Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования**») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта "**педагог-психолог (психолог в сфере образования)**", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 4 «Психологическая диагностика и консультирование семьи»(далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: сформировать у магистрантов научные знания и профессиональные компетенции в области обследования и психологической поддержки неблагополучных семей, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды образовательных организаций

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-1; ПК-2

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.

Тестирование (рубежный контроль) осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Модуль 5 "Психологическая профилактика семейных взаимоотношений"

1345



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 8 от 23.10.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 5 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование"

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «**Психологическая профилактика семейных взаимоотношений**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «**Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования**») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 5 «**Психологическая профилактика семейных взаимоотношений**» далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: сформировать у магистрантов научные знания и профессиональные компетенции в области профилактики психологических семейных взаимоотношений, оказывающих влияние на личностное развитие и обучаемость детей и подростков

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.

Тестирование (рубежный контроль) осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация обучающихся из проблемных семей"



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1346
УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 4 от 20.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 6 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СЕМЕЙ» (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация обучающихся из проблемных семей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н .

Модуль № 6 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация обучающихся из проблемных семей» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

Основная цель Модуля: сформировать у магистрантов научные знания и профессиональные компетенции в области коррекционно-развивающей работы с субъектами семейных отношений, обеспечивающую успешное обучения и адаптацию детей их проблемных семей в образовательных организациях

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Итоговый контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться в традиционной форме.

Тестирование (рубежный контроль) осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Блок 2. Практика Обязательная часть



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Экстремальная психология»
Кафедра Научных основ экстремальной психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учено-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3 от 20.11.2019 г.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ с НИР (стажерская)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств «**Производственная практика с НИР (стажерская)**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 127 и профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Программа и фонд оценочных средств «**Производственная практика с НИР (стажерская)**» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: Производственная практика с НИР (стажерская)

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у магистрантов компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПК-1 Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с неблагополучной семьёй на основе результатов диагностики психического развития обучающихся.

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3 Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике 4-6 модулям ОПОП ВО:

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

Защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО)

Для прохождения практики магистранты сами могут избирать организации (учреждения), профессиональные обязанности сотрудников которых связаны с психолого-педагогической деятельностью с проблемными семьями, занимающимися оказанием психологической помощи детям и подросткам, из проблемных семей.

Форма промежуточной аттестации по Практике: 4 семестр - зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Реализация практики ведется в соответствии с общими целями ОПОП ВО, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью практики является применение на практике компетенций, сформированных у магистрантов магистратуры за время обучения, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. Выполнение профессиональной деятельности педагога-психолога; проведение профилактической, развивающей (коррекционной) работы в соответствии с целями выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- развитие мотивации к выполнению профессиональной и научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы,
- формирование навыков планирования, организации и проведения исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы, с использованием современных методов психодиагностики и математико-статистического анализа данных,
- овладение навыками организации и самоорганизации профессиональной деятельности, развитие способности отбирать качественные ресурсы и источники для профессионального самообразования и саморазвития

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Экстремальная психология»
Кафедра Научных основ экстремальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ
ВО МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3 от 20.11.2019 г



ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА с НИР»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «**Преддипломная практика с НИР**» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н.

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «**Преддипломная практика с НИР**» (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная с НИР*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик; индивидуальная).

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у магистрантов компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 Способен проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с неблагополучной семьей на основе результатов диагностики психического развития обучающихся.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётных единиц; 6 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по предшествующим практике 4-6 модулям ОПОП ВО:

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

Защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО)

Для прохождения практики магистранты сами могут избирать организации (учреждения), профессиональные обязанности сотрудников которых связаны с психолого-педагогической деятельностью с проблемными семьями, занимающимися оказанием психологической помощи детям и подросткам, из проблемных семей.

Форма промежуточной аттестации по Практике: 4 семестр - зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

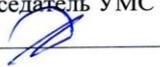


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Экстремальная психология»
Кафедра научных основ экстремальной психологии

РЕКОМЕНДОВАНО:

решением
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО МГППУ,
(протокол № 4) от « 24 » 04 2019 г.
Председатель УМС

 Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 2) от « 23 » 04 2019 г.
Председатель Учёного совета,
Врио ректора

 Марголис А.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Наименование магистерской программы: «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования»

Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Москва 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

1.2. Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 127 от 22 февраля 2018 г. (рег. № 50312 от 12 марта 2018 года) предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен)
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.3. Объём государственной итоговой аттестации выпускников

9 зачётных единиц.

Всего: 6 недель, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 1 неделя
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 5 недель.

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

2.2. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический; проектный; методический; культурно-просветительский

- научно-исследовательский;
- сопровождения
- организационно-управленческий

ФТД. Факультативы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Экстремальная психология»
Кафедра Научных основ экстремальной психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
Экстремальной психологии
Председатель УМК


Кокурин А.В.
(подпись)
Протокол № 59/08/12 от 26.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология безопасности в образовании, Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019, 2020 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Факультативная

Тип дисциплины: Факультативная

Модуль: Факультативы

Наличие курсовой: Нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями» Блока «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программ: **Психология безопасности в образовании, Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования** реализуется в модуле *Факультативы* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)» и профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Дисциплина «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями» относится к Блоку «Факультативы».

Цель дисциплины – совершенствование компетенций магистрантов, необходимых для обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой знаний и принципами подбора диагностических и коррекционных методов для определения причин и коррекции нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся из проблемных семей,
- Сформировать представления о системном характере психолого-педагогической помощи проблемным обучающимся,
- Сформировать навыки организации системы психологической поддержки обучающимся с девиантным поведением.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Для программы «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования» -

ПК-3 - Способен планировать и организовывать экстренную помощь и психологическую поддержку в ситуациях возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся из неблагополучных семей, в том числе социально уязвимых и оказавшихся в трудных жизненных ситуациях

Для программы Психология безопасности в образовании -

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с субъектами образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 4 семестре, продолжительность обучения – Один семестр.

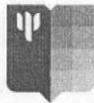
Входной контроль: Не предусмотрен.

Выходной контроль: Не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет по дисциплине «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями» проводится в традиционной форме.

7497



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Экстремальная психология»
Кафедра Научных основ экстремальной психологии

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

 Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 11 от 18.12 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПСИХОТЕХНИКИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ***
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология безопасности в образовании
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: магистр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Факультативы

Тип дисциплины: Факультативы

Модуль: Факультативы

Наличие курсовой: Нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением**» Блока «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы **Психология безопасности в образовании** реализуется в модуле *Факультативы* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)» и профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»).

Дисциплина «**Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением**» относится к Блоку «Факультативы».

Цель дисциплины – усвоение теоретических и практических знаний и методов, необходимых навыков и умений в области осуществления психолого-педагогической диагностики коррекции обучающихся с девиантным поведением.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с системой знаний и принципами подбора диагностических и коррекционных методов для определения причин и коррекции нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся из проблемных семей,
- Сформировать представления о системном характере психолого-педагогической помощи проблемным обучающимся,
- Сформировать навыки организации системы психологической поддержки обучающимся с девиантным поведением.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - Способен к планированию и проведению психологической профилактики нарушений психологической безопасности субъектов образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины «**Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением**» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 4 семестре, продолжительность обучения – Один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен.

Выходной контроль: Не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «**Психотехники в работе педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением**» проводится в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)