



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ №1
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от 19.06.2019г.)

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Модуль № 1 «**Исследования и прогнозирование в образовании**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-8, ПКО-1

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной и итоговый контроль по Модулю:

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Аттестация по практике модуля проходит в форме зачёта с оценкой.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

Ознакомительная практика по Модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования) (распределённая)

Содержание практики по этапам проведения представлено в таблице 5.1.1).

Таблица 5.1.1 – Содержание практики по этапам проведения

№ п/п	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения
1	2	3
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведение установочной конференции, на которой происходит представление программы ознакомительной практики и инструктаж по всем вопросам организации практики; ● Изучение научной литературы с целью составления библиографии и тезауруса по теме магистерской диссертации.
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> ● Знакомство с в центре профориентации и довузовской подготовки «ПРОPSY»; ● Обсуждение со специалистами центра современных методов и методик исследования в психологии, возможностей их применения в рамках культурно-исторической психологии и деятельностного подхода; ● Анализ возможностей применения современных аппаратных методов исследования в практике образования; ● Самостоятельное проведение «тренировочного» эксперимента с прохождением всех этапов исследовательской работы от постановки гипотез до проведения анализа и интерпретации полученных данных (с применением аппаратных методов) <ul style="list-style-type: none"> ● Знакомство с деятельностью образовательной организации (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра), содержанием и организацией исследовательской деятельности на базе ФРЦ; ● Знакомство с основными проблемами работы с детьми с аутизмом и основными тенденциями в области научных исследований проблем особого детства
3.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление письменного отчёта о выполненной работе на ознакомительной практике; ● Анализ результатов ознакомительной практики; ● Формирование списка педагогических проблем и задач; ● Составление плана магистерского исследования; ● Составление реферата по теме магистерской диссертации (реферативный перевод статьи по теме магистерской диссертации)
4.	Итоговая конференция	Защита отчёта по практике

Текущий контроль успеваемости по практике Модуля (включая ФОС)

Текущий контроль успеваемости обучающегося по практике Модуля предусматривает оценивание хода прохождения практики (этапов практики), отчётной документации, выполнения заданий практики. Осуществляется руководителем практики от профильной организации.

Для подведения итогов по этапам проведения (разделам) практики используются следующие критерии:

- Точность и полнота проработки материала практики (учитывается способность студента подбирать и использовать адекватные диагностические средства для оценки анализируемой проблемы, грамотно формулировать цели, задачи и гипотезы исследования)
- Критичность в отношении разрабатываемых артефактов (учитывается способность студента грамотно оформлять дизайн исследования)
- Привлечение дополнительной литературы (учитывается ориентация студента на множество различных подходов при анализе разрабатываемой проблемы)
- Своевременность выполнения заданий практики

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от базы практики.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся по практике Модуля указаны в таблице 8.1.1.

Примерный перечень артефактов, которые должен представить обучающийся по результатам практики: дизайн пробного исследования, включающий цели, задачи, объект, предмет, гипотезы и методы исследования. Первичную обработку, анализ и интерпретацию данных, полученных при помощи аппаратных методик. Реферат по теме магистерской диссертации (реферативный перевод статьи по теме магистерской диссертации). Библиография и тезаурус диссертации.

Экспертная оценка артефактов профессиональной деятельности проводится по критериям:

- предметность (соответствие артефакта теме и предмету диссертационного исследования);
- системность (соответствие артефакта методологии психолого-педагогического исследования);
- полнота представления (описание каждого элемента артефакта в достаточном для оценки объеме);
- стиль изложения (соответствие стиля изложения научному, психолого-педагогическому языку).

Рубежный контроль и аттестация по практике Модуля

Аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике.

Для обеспечения независимой оценки результатов обучающихся по практике Модуля:

- для приёма *защиты отчёта по практике Модуля*, создаётся комиссия, в состав которой помимо педагогических работников, проводивших занятия по Модулю, включаются педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные модули (дисциплины), представители организаций, на базе которых проводилась практика;
- аттестация по практике проводится на профильной кафедре студентов;
- проводится анализ соответствия оценки уровня сформированности компетенций, выставленной супервизором и руководителем практики от кафедры и оценки, полученной обучающимся на защите отчёта по практике.

Оценивание обучающегося по практике Модуля осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 9.

Таблица 9 – *Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся по практике Модуля*

Баллы (рейтин говая оценка)	Оценка по 5- балльной шкале	Требования к образовательным
13-15	5, «отлично»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную, логически структурированную (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, соответствует содержанию практики. Студент четко и конкретно излагает свои мысли, исключая возможность неоднозначного толкования, убедительно аргументирует свое мнение и приводящиеся доводы, способен обосновать рекомендации и предложения. Присутствует иллюстрированный/расчетный материал.
10-12	4, «хорошо»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, логически структурированную (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, соответствует содержанию практики. Студент убедительно аргументирует свое мнение и приводящиеся доводы, способен обосновать рекомендации и предложения, однако изложение материала допускает возможность неоднозначного толкования. Присутствует иллюстрированный/расчетный материал.
7-9	3, «удовлетворительно»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, с нарушением логики структуры изложения (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, частично соответствует содержанию практики. Студент недостаточно полно аргументирует свое мнение и приводящиеся доводы, рекомендации и предложения лишь частично соответствуют содержанию выполнявшихся работ, изложение материала допускает возможность неоднозначного толкования.
0,1-6	2, «неудовлетворительно»	Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, с нарушением логики структуры изложения (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, не соответствует содержанию практики. Студент не аргументирует/не приводит свое мнение и доводы, рекомендации и предложения (при наличии) не соответствуют содержанию выполнявшихся работ.