



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3**

**«Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и
социальной сфере»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Культурно-историческая психология и деятельностный
подход в образовании»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование у студентов способности проектировать и проводить экспертизу эффективности программ в образовании и социальной сфере

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 16 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена**.

Аттестация по практике модуля проходит в форме зачёта с оценкой. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

Учебная практика по модулю "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)

Содержание практики по этапам проведения представлено в таблице 5.1.).

Таблица 5.1. – Содержание практики по этапам проведения

№ п/п	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения
1	2	3
1	Установочная конференция	Получение задания, необходимых материалов и информации по оформлению и презентации результатов практики
2	Изучение исходных материалов	1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. 2. Методические рекомендации к разработке блока коррекционно-развивающего обучения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 3. Требования к оформлению коррекционно-развивающих программ, используемых в работе педагога-психолога. 4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
3	Проектирование основной/дополнительной образовательной программы	Подготовка программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога для индивидуальной и групповой работы в малых группах с обучающимися с задержкой психического развития (1- 4 классы) (по одному из направлений психокоррекции)
4	Экспертиза эффективности программ	Проведение экспертизы подготовленных программ и научно-методического обеспечения их реализации
5	Итоговая конференция	Обсуждение итогов практики. Защита программ. Сдача отчетных документов по практике.

Текущий контроль успеваемости по практике Модуля (включая ФОС)

Текущий контроль успеваемости обучающегося по практике Модуля предусматривает оценивание хода прохождения практики (этапов практики), отчетной документации, выполнения заданий практики. Осуществляется руководителем практики от профильной организации.

Для подведения итогов по этапам проведения (разделам) практики используются следующие критерии:

- Точность и полнота проработки материала практики (грамотно формулировать цели, задачи и полученные результаты)

- Критичность в отношении разрабатываемых артефактов (учитывается способность студента грамотно оформлять дизайн исследования)
- Привлечение дополнительной литературы (учитывается ориентация студента на множество различных подходов при анализе разрабатываемой проблемы)
- Своевременность выполнения заданий практики

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся по практике Модуля указаны в таблице 8.1.1.

1. Соблюдение требований к структуре программам коррекционно-развивающей работы педагога-психолога для индивидуальной и работы в малых группах с обучающимися с задержкой психического развития (добавить
2. Соблюдение требований к содержанию программ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога для индивидуальной и работы в малых группах с обучающимися с задержкой психического развития (добавить ...)

Примерный перечень артефактов, которые должен представить обучающийся по результатам практики: дизайн пробного исследования, включающий цели, задачи, объект, предмет, гипотезы и методы исследования. Первичную обработку, анализ и интерпретацию данных, полученных при помощи аппаратных методик. Реферат по теме магистерской диссертации (реферативный перевод статьи по теме магистерской диссертации). Библиография и тезаурус диссертации.

Экспертная оценка артефактов профессиональной деятельности проводится по критериям:

- предметность (соответствие артефакта теме и предмету диссертационного исследования);
- системность (соответствие артефакта методологии психолого-педагогического исследования);
- полнота представления (описание каждого элемента артефакта в достаточном для оценки объеме);
- стиль изложения (соответствие стиля изложения научному, психолого-педагогическому языку).

Рубежный контроль и аттестация по практике Модуля

Аттестация по практике проводится в форме зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Для обеспечения независимой оценки результатов, обучающихся по практике Модуля:

- для приёма *защиты отчёта по практике Модуля*, создаётся комиссия, в состав которой помимо педагогических работников, проводивших занятия по Модулю, включаются педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные модули (дисциплины), представители организаций, на базе которых проводилась практика;
- аттестация по практике проводится на профильной кафедре студентов;
- проводится анализ соответствия оценки уровня сформированности компетенций, выставленной супервизором и руководителем практики от кафедры и оценки, полученной обучающимся на защите отчёта по практике.

Оценивание обучающегося по практике Модуля осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 9.

Таблица 9 – *Критерии оценивания образовательных результатов, обучающихся по практике Модуля*

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка по 5-балльной шкале	Требования к образовательным
13-15	5, «отлично»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную, логически структурированную (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, соответствует содержанию практики. Студент четко и конкретно излагает свои мысли, исключая возможность неоднозначного толкования, убедительно аргументирует свое мнение и приводящиеся доводы, способен обосновать рекомендации и предложения. Присутствует иллюстрированный/расчетный материал.
10-12	4, «хорошо»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, логически структурированную (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, соответствует содержанию практики. Студент убедительно аргументирует свое мнение и приводящиеся доводы, способен обосновать рекомендации и предложения, однако изложение материала допускает возможность неоднозначного толкования. Присутствует иллюстрированный/расчетный материал.
7-9	3, «удовлетвори- тельно»	Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, с нарушением логики структуры изложения (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, частично соответствует содержанию практики. Студент недостаточно полно аргументирует свое мнение и приводящиеся доводы, рекомендации и предложения лишь частично соответствуют содержанию выполнявшихся работ, изложение материала допускает возможность неоднозначного толкования.
0,1-6	2, «неудовлетво- рительно»	Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, с нарушением логики структуры изложения (согласно методическим рекомендациям по подготовке отчетной документации). Материал, изложенный в отчетной документации, не соответствует содержанию практики. Студент не аргументирует/не приводит свое мнение и доводы, рекомендации и предложения (при наличии) не соответствуют содержанию выполнявшихся работ.