



Факультет «Психология образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
Н.В. Дворянчиков
(подпись) *3*
Протокол № _____ от _____ 201/19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1
«ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. №127 и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н..

Модуль № 1 «Исследования и прогнозирование в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: на основе знания современного состояния и перспектив развития системы отечественного образования и методологии исследовательской деятельности в сфере образования сформировать у обучающихся способности к проектированию собственной профессиональной и исследовательской деятельности, включающие базовые навыки количественного анализа эмпирических данных.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в I семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования



Факультет «Психология образования»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись) *3*
Протокол № _____ от _____ 201/19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2
«УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление : 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: «Медиация в социальной сфере»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Управление в образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. №127и профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Модуль № 2 «Управление в образовании» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: формирование знаний о научных основах управления и практических навыков руководства образовательным учреждением в условиях нарастания социо-культурного разнообразия и децентрализации управления.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- ПКО-3 - Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись) *3*
Протокол № _____ от _____ 201/19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3
«ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление : 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «**Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере**», основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н .

Модуль № 3 «**Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: овладение основами грамотной организации и осуществления проектирования и экспертизы программ в образовании и социальной сфере.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 -Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5, Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6,, Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-1,Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации

ПКО-2, Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3.Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2-м семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций –**итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись) *3*
Протокол № _____ от _____ 201/19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 4
«ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление : 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4«Процедура медиации», основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н .

Модуль № 4«Процедура медиации» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: овладение основами грамотной организации и осуществления процедуры проведения медиации.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 - Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации в специализированной

ПК-2 Способен вести процесс выработки, согласования условия медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается во 2-м семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – итоговый контроль по Модулю в рамках промежуточной аттестации осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись) *3*
Протокол № _____ от _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5
«ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление : 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «**Процедура медиации в специализированной сфере**», основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

Модуль № 5 «**Процедура медиации в специализированной сфере**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: овладение основами грамотной организации и осуществления процедуры проведения медиации в специализированной сфере.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере

ПК-2 - Способен вести процесс выработки, согласования условия медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 18 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3-м семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись) *3*

Протокол № 06 от 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«СУПЕРВИЗИЯ В МЕДИАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «**Супервизия в медиации**», основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н .

Модуль № 6 «**Супервизия в медиации**» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Цель Модуля: овладение основами технологии и грамотного проведения супервизии в медиации.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися следующих компетенций:

ПК -2 - Способен вести процесс выработки, согласования условия медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

ПК-3 - Способен анализировать и корректировать профессиональные умения супервизируемого специалиста

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4-м семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Контроль по Модулю:

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций –*итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись) *З*

Протокол № 2 от 06 20119 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Преддипломная практика с НИР»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н .

Производственная практика «Преддипломная практика» (далее по тексту – практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: непрерывно; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПК-1 - Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере

ПК-2 - Способен вести процесс выработки, согласования условия медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

ПК-3 - Способен анализировать и корректировать профессиональные умения супервизируемого специалиста

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 9 зачётных единиц, 5 недель. Практика проводится в 4 семестре.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен, проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ

Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись) *3*

Протокол № _____ от _____ 201/19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика с НИР (стажерская)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Медиация в социальной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств Производственной практики с НИР (стажерской) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н .

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *Производственная.*

Форма проведения практики: непрерывно; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК -7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК – 8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1 - Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

ПКО-2 - Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

ПКО-3 - Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения

ПК-1 - Способен осуществлять подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере

ПК-2 - Способен вести процесс выработки, согласования условия медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

ПК-3 - Способен анализировать и корректировать профессиональные умения супервизируемого специалиста

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 з.е.; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО: Практика проводится в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации по Практике: Зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра Медиации в социальной сфере

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО
МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков
(подпись) *3*
Протокол № _____ от _____ 201/19 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
«Медиация в социальной сфере»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: Медиация в социальной сфере
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Москва, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения магистрантами образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

1.2. Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Медиация в социальной сфере») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 549 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н .

– защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.3. Объём государственной итоговой аттестации выпускников

9 зачётных единиц.

Всего: 6 недель

1.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ГИА.