



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Феноменология наук о тексте и языке (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Феноменология наук о тексте и языке» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 1 «Теоретико-познавательный»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Феноменология наук о тексте и языке» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – дать представления об основных тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об основах феноменологии как науки, об особом статусе философии языка в идейно-философском контексте XX столетия, о проблематике большинства наиболее влиятельных направлений современных философской рефлексии – аналитической философии, феноменологии, лингвистической герменевтики, сформированных под влиянием лингвистического поворота в философии, а также дать представление о феноменологии текста и языка.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора студентов, их общеобразовательной компетентности;
- знать отечественные и зарубежные теоретические исследования по феноменологии и герменевтике по отношению к языку и тексту;
- научить владеть навыками при решении конкретных задач в соответствии с профилем программы;
- познакомить студентов с философскими взглядами Э. Гуссерля, М. Хайдеггера и др. на теорию феноменологии языка и герменевтики текста;
- сформировать у студентов понятие о феноменологии в философии и в языке;
- достижение высокого уровня владения теорией феноменологии, герменевтики и идей интенциональности в языке.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-4 - владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;

ОК-7 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-8 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;

ОК-9 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОПК-13 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «**Феноменология наук о тексте и языке**» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 1-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Экзамен по дисциплине «Феноменология наук о тексте и языке» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 1. «Теоретико-познавательный», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – дать представления об основных тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об основах феноменологии как



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

История и эпистемология гуманитарного знания (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и эпистемология гуманитарного знания» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 1. Теоретико-познавательный* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «История и эпистемология гуманитарного знания» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – дать представления об основных тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об общей теории познания и теории научного познания, о философских основах эпистемологии, об основах современной эпистемологии гуманитарного знания как науки, особенностях антропоцентричности и направленности на человека в мировой лингвистике последних десятилетий, о формировании в языке эпистемологической ориентации и когнитивной направленности, о механизмах формирования языке значений и средств выражения эгоцентричности и антропоцентричности, о связи языка с познавательной деятельностью человека, а также познакомить студентов с основами когнитивного языкознания, понятиями концептосферы, концепта, ядра и периферии концепта, фреймов как структурной организации концептов и их месте в дискурсе и национальной языковой картине мира, эпистемологических смыслов в теории фреймов Р. Лангакера. Продемонстрировать связь когнитивной лингвистики с эпистемологией, этнопсихологией и теорией сознания.

Задачи дисциплины – расширение кругозора студентов, их общеобразовательной компетентности; формирование умений сопоставлять сведения, полученные в курсе **История и эпистемология гуманитарного знания**, с фактами и реалиями других языков, воспитание интереса к получению сведений об изучаемом языке; дать представление о формировании в языке эпистемологической ориентации языкового сознания; дать представление о холистическом подходе к языку; о языке как круговой организации когнитивно-языковой деятельности; о функциях языка как знаковой системы; о связи герменевтики как теории интерпретации и современной эпистемологии. Дать понятие о трансцендентальном субъекте и сознании. Познакомить с проблемой релятивизма в современной эпистемологии и «человекообразным» подходом в эпистемологическом релятивизме. Дать понятие трансцендентального и эмпирического субъектов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

ОК-8 - владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

ОК-9 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

ОПК-14 - владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «История и эпистемология гуманитарного знания» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2 Цели и задачи

Цель дисциплины: дать представления об основных тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об общей теории познания и теории научного познания, об основах эпистемологии как науки, особенностях антропоцентричности и направленности на человека в мировой лингвистике последних десятилетий, о формировании в языке эпистемологической ориентации и когнитивной направленности, о механизмах формирования в языке значений и средств выражения эгоцентричности и антропоцентричности, о связи языка с познавательной деятельностью человека, а также познакомить студентов с основами когнитивного языкознания, понятиями концептосферы, концепта, ядра и периферии концепта, фреймов как структурной организации концептов и их месте в дискурсе и национальной языковой картине мира, эпистемологических смыслов в теории фреймов Р. Лангакера. Продемонстрировать связь когнитивной лингвистики с эпистемологией, этнопсихологией и теорией сознания.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 3* 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент образовательной организации (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Менеджмент образовательной организации» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация) реализуется в *модуле 1* «Теоретико-познавательный» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 783 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н.

Дисциплина «Менеджмент образовательной организации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в образовании.

Задачи дисциплины – формирование у магистрантов знаний и умений, необходимых для: развития образовательной организации в соответствии с разработанными планами и программами, разработки и внедрения эффективной организационной модели деятельности образовательной организации, обеспечения условий для создания психологической комфортной среды образовательной организации, организации и осуществление современного подхода в работе с персоналом, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, разработки совместно с педагогами и другими специалистами образовательной организации планов ее развития, эффективного управления мотивацией педагогов и специалистов образовательной организации, в том числе с использованием моральных, материальных и иных стимулов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 – способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

ОК-2 – способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

ОК-6 – готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

ОПК-2 – владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;

ОПК-9 – готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-10 – владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент образовательной организации» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 33 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Аксиология в межкультурной коммуникации (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Теоретико-познавательный»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Аксиология в межкультурной коммуникации» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 1. Теоретико-познавательный* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1. 07.2016 № 783.

Дисциплина «Аксиология в межкультурной коммуникации» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – дать представления об основных тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об основах аксиологии как науки, особенностях межкультурной коммуникации с точки зрения духовных ценностей, выражаемых языковыми средствами, а также лингвокультурологии; определить место и роль аксиологии в лингвистике и в современном мире. Способствовать совершенствованию и развитию духовного, интеллектуального и общелингвистического уровня в аспекте ценностей и антиценностей (на материале знаний философских взглядов в аксиологии на ценности и антиценности, а также этических и лингвистических исследований о ценностях и антиценностях), способствовать усвоению традиционных методов исследования языковых единиц, репрезентирующих ценности и антиценности, а также новые методы (анализ глубинных и поверхностных структур языковых единиц); способствовать проявлению креативности к изучаемому ценностному (антиценностному фонду, лингвистическому фонду (поиск и доказательство своих предложений/ мнений по поводу понятий "ценность" / "антиценность"/"оценка").

Задачи дисциплины – расширение кругозора студентов, их общеобразовательной компетентности; формирование умений сопоставлять сведения, полученные в курсе Аксиологии и межкультурных коммуникаций, с фактами и реалиями других языков, , воспитание интереса к получению сведений об изучаемом языке; формирование позитивного отношения, уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям; формирование умения извлекать, осмысливать и интерпретировать страноведческую информацию различного типа; достижение более высокого уровня владения всеми видами речевой деятельности – аудирования, говорения, чтения, письма, а также на создание страноведческой основы для последующей двуязычной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 - способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

ОК- 5 - способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

ОК-6 - готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ОК-9 - способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

ОК- 11 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

ОК-13 - готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ОК-15 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины «Аксиология и межкультурные коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: кейс-задание (см. стр. 7).

Выходной контроль: кейс-задание (см. стр. 7).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Аксиология в межкультурной коммуникации» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 1. «Теоретико-познавательный», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет Центр мониторинга качества профессионального образования.

1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2 Цели и задачи

Цель дисциплины – дать представления об основных тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об основах аксиологии как науки, особенностях межкультурной коммуникации с точки зрения духовных ценностей, выражаемых языковыми средствами, а также лингвокультурологии; определить место и роль аксиологии в лингвистике и в современном мире. Способствовать совершенствованию и развитию духовного, интеллектуального и общелингвистического уровня в аспекте ценностей и антиценностей (на материале знаний философских взглядов на ценности и антиценности, а также этических и лингвистических исследований о ценностях и антиценностях), способствовать усвоению традиционных методов исследования языковых единиц, репрезентирующих ценности и антиценности, а также новые методы (анализ глубинных и поверхностных структур языковых единиц); способствовать проявлению креативности к изучаемому ценностному (антиценностному) фонду, лингвистическому фонду (поиск и доказательство своих предложений/ мнений по поводу понятий "ценность" / "антиценность"/"оценка").

Задачи дисциплины:



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется как базовая и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1. 07.2016 № 783.

Дисциплина «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины –

- сформировать навыки анализа различных видов дискурса в межкультурной коммуникации на научной основе, сложившейся к современному периоду развития лингвистики;

- достижение изучающими русский язык иностранными гражданами определенного уровня языковой и речевой компетентности, овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые могут обеспечить возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке, а также могут помочь при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах при взаимном знакомстве с культурой народов.

Задачи дисциплины:

- формирование грамматической и лингвистической компетенции (владение материалом в объеме, достаточном для общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах);

- формирование умения создавать тексты монологического и диалогического характера в заданных ситуациях;

- формирование социолингвистической, общекультурной и социальной компетенций;

- формирование представления о русском менталитете, русском характере;

- – продемонстрировать связь языка с культурой народа; отражение культуры народа в концептуальной и языковой картине; дать представление о концептосфере и фреймах в родном и изучаемом языках; дать представление о влиянии языка на процесс формирования субъекта и наоборот;

- дать понятие об общей теории коммуникации и межкультурных отношениях; познакомить с различными структурными признаками культуры и проблемами восприятия иных культур в поликультурном пространстве;

ознакомление учащихся с российской действительностью, русской культурой и историей России.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи.

ОПК-13 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины **«Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Экзамен по дисциплине «Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2. «Профессиональное взаимодействие», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 33*4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по педагогической конфликтологии (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по педагогической конфликтологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация) реализуется в *модуле 2* «Профессиональное взаимодействие» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 783 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н.

Дисциплина «Практикум по педагогической конфликтологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у магистрантов конфликтологической компетентности посредством освоения диагностического инструментария конфликтности в образовательной среде и навыков работы по урегулированию конфликтов в образовательной организации.

Задачи дисциплины – осмысление проблемы конфликтов, возникающих среди субъектов образовательного процесса и их зависимости от современной образовательной среды; формирование знаний о видах, механизме, причинах педагогических конфликтов и конфликтных ситуаций, этапах развития конфликта и способах выхода из конфликтов конструктивным путем; развитие умений и навыков анализа конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов в образовательной среде.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-3 – владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОПК-5 – владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения;

ОПК-6 – владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;

ОПК-7 – способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;

ОПК-8 – способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках;

ОПК-9 – готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;

ОПК-11 – способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по педагогической конфликтологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Практикум по педагогической конфликтологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 2 «Профессиональное взаимодействие», в котором реализуется данная дисциплина.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № *3*4 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолингвистика (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психолингвистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 2 «Профессиональное взаимодействие»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Психолингвистика» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины –

- изучение современных принципов анализа высших психических функций и речи, понимания механизма овладения родным и иностранными языками, зрительное восприятие единиц текста, а также дать представление о том, что язык есть культурно-исторический феномен и знаковая система, служащие целям социальной коммуникации; основным вопросом психолингвистики является отношение мышления и речи, мышления и коммуникации, коммуникативного и когнитивного в речи. Целью данного курса является также рассмотрение вопросов онтогенеза речи, речевого акта, пресуппозиции, понимания речи и т.д.

Задачи дисциплины –

- научить магистрантов пользоваться основными психолингвистическими методиками исследования экспериментального материала; показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей, обозначить актуальные на сегодняшний день тенденции и акценты в процессе освоения языка и овладения речью. - формирование системных воззрений на важнейшие достижения отечественной и зарубежной лингвистики;

- систематизация знаний о механизмах манифестации психолингвистического компонента современных исследований в области этнопсихолингвистики, лингвокультурологии, гендерной лингвистики, стратегии речевого манипулирования;

- формирование навыка применения разработанных в данной области лингвистической науки исследовательских методов и приемов с учетом положений современных лингвистических теорий и междисциплинарных исследований в вербальной и невербальной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-12 - способностью использовать действующее законодательство;

ОПК-28 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-29 - владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию;

ОПК-30 - владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;

ОПК-32 - владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.

Общая трудоемкость дисциплины «Психолингвистика» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Психолингвистика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Профессиональное взаимодействие», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

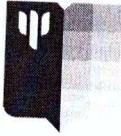
ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Философия и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись)* Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика аргументации и публичной полемики
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Профессиональное взаимодействие»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика аргументации и публичной полемики» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам билингвов и межкультурная коммуникация») реализуется в Модуле I «Теоретико-познавательном», базовом и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Магистратура. Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2016 г. № 783 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Дисциплина «Теория и практика аргументации и публичной полемики» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Теоретико-познавательный», базовый – Б1.Б.01.04.

Цель дисциплины:

- формирование у магистрантов правильного мышления;
- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;
- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;
- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов практики межкультурной коммуникации;
- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;
- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем практики межкультурной коммуникации;
- овладение правилами и приемами ведения аргументации и полемики;
- развитие познавательных способностей.

Задачи дисциплины:

- развитие умений применения полученных знаний и данных к анализу процессов, возникающих в межкультурной коммуникации;
- формирование навыков самостоятельного применения средств чувственного и рационального познания, а также аргументации и полемики в межкультурной коммуникации;
- овладение законами возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- освоение методов анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии различного вида и типа коллизий, возникающих в процессе межкультурной коммуникации;
- овладение навыками работы с документами и другими источниками, позволяющими получать истинные или достоверные знания, раскрывающими происхождение, развитие и разрешение различного вида и уровня коллизий в межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплена компетенция:

ОК – 10: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. Период обучения – третий семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине «Теория и практика аргументации и публичной полемики» проводится в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. Ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2 Цели и задачи

Цели освоения дисциплины

- формирование у магистрантов правильного мышления;
- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;
- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;
- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов практики межкультурной коммуникации;
- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;
- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем практики межкультурной коммуникации;
- овладение правилами и приемами ведения аргументации и полемики;
- развитие познавательных способностей.

Задачи дисциплины:

- развитие умений применения полученных знаний и данных к анализу процессов, возникающих в межкультурной коммуникации;
- формирование навыков самостоятельного применения средств чувственного и рационального познания, а также аргументации и полемики в межкультурной коммуникации;



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 334 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация научного исследования (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология и организация научного исследования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Методология и организация научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование представления о теоретико-методологических основах и понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности; освоение общенаучных и лингвистических методов исследования; развитие навыков организации и проведения научного исследования, а также изучение правил выполнения, оформления и порядка представления результатов различных исследовательских работ, включая магистерскую диссертацию.

Задачи дисциплины:

- изучение науки как сферы деятельности, выявление ее особенностей;
- изучение порядка организации научного исследования;
- изучение сущности НИР, требований к ее проведению и ознакомление с правилами оформления и презентации результатов научного исследования;
- развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования на основе общефилософских, общенаучных и частных лингвистических методов;
- формирование способности проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области лингвистики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- формирование представлений об организации и проведении индивидуальной и коллективной научной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-12 - владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ОПК-18 – способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

ОПК-19 – способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК-20 – готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-23 – способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

ОПК-24 – способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;

ОПК-25 – способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;

ОПК-26 – способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;

ОПК-27 – готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям;

ОПК-31 – владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом.

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и организация научного исследования» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 2-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Экзамен по дисциплине «Методология и организация научного исследования» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 3 «Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – «Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии» – формирование умения обучения иностранным языкам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины - формирование знания о теоретико-методологических основах обучения иностранным языкам детей с особыми потребностями;

- формирование умения применять разнообразные интерактивные методы обучения иностранным языкам при инклюзивном образовании;

- умение формировать у обучающихся с особыми образовательными потребностями способности к самостоятельному усвоению интерактивных методов поиска материала.

ОПК-20 - готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК - 24 - способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.

Общая трудоемкость дисциплины **Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии** по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: вопросы для самоконтроля

Выходной контроль: контрольная работа

Рубежный контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Особенности иноязычного образования в условиях инклюзии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Сокращения

ГК – групповая консультация



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Представление научного исследования (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Представление научного исследования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в модуле № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Представление научного исследования» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – развитие навыков научно-исследовательской деятельности в области представления и визуализации результатов научного исследования с применением статистических методов и средств ИКТ.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов работы с наукометрическими системами, овладение инструментами измерения публикационной активности ученых и организаций;
- знакомство с требованиями научных журналов, имеющих высокий импакт-фактор в российских и зарубежных наукометрических системах;
- развитие навыков интерпретации, обобщения и представления результатов научного исследования;
- формирование навыка отбора наиболее адекватных целям исследования современных технологий обработки научных данных;
- изучение технологий визуализации количественных зависимостей с применением различных компьютерных программ (MathCad, MS Excel, MS Visio, Statistica);
- развитие навыков обнаружения новых методов исследования и самостоятельного освоения инновационных областей наук.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-20 – готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-24 – способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.

Общая трудоемкость дисциплины «Представление научного исследования» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Представление научного исследования» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 3 «Научные исследования в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) * Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее языкознание и история лингвистических учений (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4 «Основания профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в модуле № 4 «Основания профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – дать представления об основных понятиях и тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об основах языкознания как науки, о проблематике большинства наиболее влиятельных направлений современных лингвистических учений; знакомство с основными принципами подхода к изучению языка; изучение совокупности важнейших идей, понятий, проблем и методов современного общего языкознания.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора студентов, их общеобразовательной компетентности;
- знать отечественные и зарубежные теоретические исследования по языкознанию и истории лингвистических учений;
- научить владеть навыками при решении конкретных задач в соответствии с профилем программы;
- познакомить студентов с работами и взглядами теоретиков лингвистики и основами лингвистических направлений в современной науке;
- сформировать у студентов понятие о тексте и языке;
- общая, систематизированная формулировка современных взглядов на сущность, строение языка, его роль в общественной жизни, на методы изучения языка;
- изучение системного характера языка и методов его анализа.
- достижение высокого уровня владения общей и частной теориями языка.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;

ОПК-7 – способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках;

ОПК – 8 - способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках;

ОПК – 12 – владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ОПК-13 - способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины **«Общее языкознание и история лингвистических учений»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 1-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2.Цели и задачи

Цель дисциплины – дать представления об основных понятиях и тенденциях развития отечественной и мировой лингвистики, дать понятие об основах языкознания как науки, о проблематике большинства наиболее влиятельных направлений современных лингвистических учений; знакомство с основными принципами подхода к изучению языка; изучение совокупности важнейших идей, понятий, проблем и методов современного общего языкознания.

Задачи дисциплины:



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Межкультурный дискурс в мировой художественной литературе (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4 «Основания профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Межкультурный дискурс в мировой художественной литературе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль) ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация, реализуется в *Модуль 4 Основания профессиональной деятельности* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Межкультурный дискурс в мировой художественной литературе» относится к Вариативной части.

Цель дисциплины – формирование целостного представления о развитии современной литературы в контексте мирового культурного взаимодействия, анализ новейшей литературы с опорой на научный аппарат литературоведения, воспитание грамотного компетентного читателя с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими знаниями по истории мировой художественной литературы, основными закономерностям ее развития, творчеству крупнейших представителей зарубежной литературы конца XIX-XX веков;
- развить культуру мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способствовать демонстрации знаний основных положений и концепций в области теории и истории зарубежной литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- формировать общекультурных и профессиональных компетенций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков;

ОПК-3- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка;

ОПК-4- владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.

Общая трудоемкость дисциплины «Межкультурный дискурс в мировой художественной литературе» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Рубежный контроль проводится в форме: тестирование.

Зачет по дисциплине «Межкультурный дискурс в мировой художественной литературе» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуль 4 Основания профессиональной деятельности, в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование целостного представления о развитии современной литературы в контексте мирового культурного взаимодействия, анализ новейшей литературы с опорой на научный аппарат литературоведения, воспитание грамотного компетентного читателя с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем.



Факультет «Юридическая психология»
Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 4 «Основания профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в модуле «Модуль 4. «Основания профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 07. 2016 г. № 783 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 544н с изм. от 25.12.2014, зарегистрированным в Минюсте РФ 06 декабря 2013. Регистрационный № 30550.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами профессиональной деятельности, проблемами занятости и безработицы, формами реализации профессиональной деятельности.

- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.

- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 - готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-11 - способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны;

ОК-12 - способностью использовать действующее законодательство.

Общая трудоемкость дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения - 1 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 334 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как иностранного (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 5 «Теория обучения»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 5 «Теория обучения»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как иностранного» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – достижение изучающими русский язык иностранными гражданами определенного уровня языковой и речевой компетентности, овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые могут обеспечить возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке, а также могут помочь при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование грамматической и лингвистической компетенции (владение материалом в объеме, достаточном для общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах);
- формирование умения создавать тексты монологического и диалогического характера в заданных ситуациях;
- формирование социолингвистической, общекультурной и социальной компетенций;
- формирование представления о русском менталитете, русском характере;
- ознакомление учащихся с российской действительностью, русской культурой и историей России.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-15 – способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

ОПК-16 – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-21 - способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

Общая трудоемкость дисциплины **Методика преподавания русского языка как иностранного** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 2-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: вопросы для самоконтроля

Выходной контроль: контрольная работа

Рубежный контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Экзамен по дисциплине «Методика преподавания русского языка как иностранного» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5. «Теория обучения», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК –дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

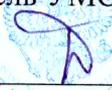
1.2.Цели и задачи

Цель дисциплины – целью данной учебной дисциплины является формирование знаний в области основ преподавания русского языка иностранцам. В задачи курса входит рассмотрение объекта и предмета дисциплины «Русский как иностранный», рассмотрение лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности. В рамках курса студенты знакомятся с основными теоретическими положениями и



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы лингвистического анализа (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 5 «Теория обучения»

Наличие курсовой: да

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 5 «Теория обучения»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование представления о методах и методиках лингвистических исследований, включая частные приемы и практики современных активно развивающихся областей языкознания, таких как нейролингвистика, психолингвистика, гендерная лингвистика; раскрыть потенциал применения изучаемых методов в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- изучить систему методологических принципов, существующих в рамках современных лингвистических школ и направлений, основные теоретические подходы и практические алгоритмы анализа языка, речи и текста;
- сформировать навыки разумного отбора и применения разработанных в лингвистике различных исследовательских методов и методик;
- развить навыки поисковой, аналитической и интерпретирующей деятельности в области педагогики и лингводидактики, научить критическому подходу к имеющейся литературе по методологии;
- овладеть эффективными приемами обработки научной информации в области лингвистики: техникой ускоренного чтения, приемами скоростного конспектирования, составления картотеки, применения графического метаязыка.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-12 – владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

ОК-16 – способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-1 – владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-2 – способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы лингвистического анализа» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 2-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

Зачет по дисциплине «Методы лингвистического анализа» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5 «Теория обучения», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование представления о методах и методиках лингвистических исследований, включая частные приемы и практики современных активно развивающихся областей языкознания, таких как нейролингвистика, психолингвистика, гендерная лингвистика; раскрыть потенциал применения изучаемых методов в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № *3* 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский для академических целей (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Английский для академических целей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль) ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация, реализуется в *Модуле № 6. Обучение билингвов* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Английский для академических целей» относится к Вариативной части.

Цель дисциплины – овладение иностранным языком как средством учебного и основами научного академического общения. Курс направлен на формирование компетенций, связанных с систематизацией и расширением языковых знаний, формирование и совершенствование языковых навыков и речевых умений, а также углубление страноведческих и культурологических знаний. В курсе обучения у магистров формируются умения и навыки иноязычного общения в социокультурной и профессионально-деловой сферах, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение, в том числе с помощью иностранного языка; использовать углубленные знания в области гуманитарных дисциплин в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения;
- определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения;
- ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач;
- развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование;
- разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-14 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-16 - способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-1 - владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций

обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ПК-2 - способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

ПК-4 - способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

Общая трудоемкость дисциплины «Английский для академических целей» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (180 час), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Рубежный контроль проводится в 3-м семестре в форме экзамене.

Экзамен по дисциплине «Английский для академических целей» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Дисциплины (модули) по выбору 1 к модулю 6 *Обучение билингов*, в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение англоязычных стран (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 6 «Обучение билингов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (программа магистратуры «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в модуле 6 «Обучение билингвов» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Лингвострановедение англоязычных стран» относится к модулю 6 вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование у студентов способности эффективно строить учебную деятельность и готовности к саморазвитию во взаимосвязи со знаниями страноведческого характера об англоязычных странах.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знаниями об основных отличиях в мировосприятии, менталитете и характере народов стран изучаемого языка в сравнении между собой и представителями русскоязычной культуры;
- закрепить навык извлекать лингвострановедческую информацию из языковых единиц;
- сформировать умения критически осмысливать культуру англоязычных стран и самостоятельно добывать, и интерпретировать сведения страноведческого характера, отраженные в языке;
- сформировать готовность к саморазвитию и построению собственной учебной деятельности в рамках лингвистического образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК -14 – готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-4 – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение англоязычных стран» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: в форме соморефлексии

Выходной контроль: в форме саморефлексии

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Лингвострановедение англоязычных стран» выставляется по результатам текущей работы и рубежного контроля. Дисциплина преподается на английском языке.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4* от 24.04.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания иностранных языков (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 6 «Обучение билингвов»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины –

- овладение современными методами и технологиями обучения и диагностики в профессиональной деятельности;

- подготовка специалистов высокой квалификации в области методики преподавания иностранных языков, владеющих навыками научно-исследовательского поиска.

Задачи дисциплины –

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

- применение современных приемов, организационных форм и интерактивных технологий обучения иностранным языкам и культурам и оценка качества результатов обучения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-14 – готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-3 – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;

ПК-4 – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 6 «Обучение билингвов», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № *3*4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль) ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация, реализуется в *Дисциплины (модули) по выбору 1 к модулю 6 (ДВ.1)* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к Вариативной части.

Цель дисциплины – совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основами формирования иноязычной коммуникативной компетенции, ее структурой и уровнями, с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС.
- Сопоставление различных подходов и методов преподавания иностранного языка как средства международного общения, принятых в отечественной и зарубежной практике.
- Ознакомление с современными приёмами, организационными формами и технологиями обучения иностранным языкам и критериями оценки качества результатов обучения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1- владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ОПК-2- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков

ОПК-3- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка;

ОПК-4- владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.

ОПК-5- владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-6- владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ОПК-7- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках

ОК-8- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

ОПК-8- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» по Учебному плану составляет 6 зачетных единиц (216 час), период обучения – 1-й, 2-й семестры, продолжительность обучения – 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Рубежный контроль проводится в 1-м семестре в форме зачета, во 2-м семестре в форме экзамена.

Зачет и экзамен по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Дисциплины (модули) по выбору 1 к модулю 4 (ДВ.1), в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 4 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение романоязычных стран (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Лингвострановедение романоязычных стран Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в модуле 5 «Теория обучения» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 783 и профессионального стандарта 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина Лингвострановедение романоязычных стран относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование межкультурной компетенции у обучающихся, обеспечивающей способность к использованию лингвострановедческого материала и иностранного языка для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями лингвострановедения как науки, с различными классификациями романских языков и их особенностей, с фактами истории и культуры романоязычных стран;
- Сформировать представление об основных этапах истории латинского языка и его влияния на становление романских языков;
- Развить лингвистические и страноведческие навыки студентов.

За дисциплиной закреплены компетенции: 45.04.02 Лингвистика,

ОК-14 – Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-4 – Способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

Общая трудоемкость дисциплины Лингвострановедение романоязычных стран по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (60 часов), период обучения – 2 семестра, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/ зачёта.

Экзамен по дисциплине Лингвострановедение романоязычных стран может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 5 «Теория обучения», в котором реализуется данная дисциплина.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Сокращения

ГК – групповая консультация

Д:– дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Перевод в профессиональной деятельности (английский язык)
(открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Перевод в профессиональной деятельности (английский язык)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *Модуле 6 «Обучение билингов»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Перевод в профессиональной деятельности (английский язык)» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся профессиональной компетенции (включающую коммуникативную, специальную, социальную и личностную составляющие) в области переводоведения, позволяющей осуществлять устный и письменный перевод текстов различных функциональных стилей.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и расширение знаний о прагматических и нормативных аспектах перевода, специфике перевода материалов различных жанров, типичных лексических и грамматических трудностях и способах их преодоления;

- развитие навыков работы с текстом при выполнении устного и письменного перевода с применением всех видов переводческих трансформаций в ходе выполнения тренировочных упражнений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-4 – владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;

ОПК-13 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-4 - способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

Общая трудоемкость дисциплины «Перевод в профессиональной деятельности (английский язык)» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Экзамен по дисциплине «Перевод в профессиональной деятельности (английский язык)» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся профессиональной компетенции (включающую коммуникативную, специальную, социальную и личностную составляющие) в области переводоведения, позволяющей осуществлять устный и письменный перевод текстов различных функциональных стилей.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и расширение знаний о прагматических и нормативных аспектах перевода, специфике перевода материалов различных жанров, типичных лексических и грамматических трудностях и способах их преодоления;

- развитие навыков работы с текстом при выполнении устного и письменного перевода с применением всех видов переводческих трансформаций в ходе выполнения тренировочных упражнений.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (программа магистратуры «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») относится к дисциплинам (модулям) по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 Блока 1.

Цель дисциплины – формирование системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания иностранных языков с учетом новых педагогических технологий, направленных на формирование коммуникативной и межкультурной компетенции у обучающихся, а также черт вторичной языковой личности.

Задачи дисциплины:

- Развить умений использования общепсихологических и педагогических методов и приемов, а также современных педагогических технологий в преподавании иностранных языков;
- сформировать когнитивно-дискурсивных умений педагога, направленных на восприятие, рефлекссию, прогнозирование, умение слушать, проявлять эмпатию и толерантность;
- дать представление о возможности использования основ психологических знаний для решения педагогических задач;
- сформировать готовность к саморазвитию и построению собственной учебной деятельности в рамках лингвистического образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-4 – владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;

ОПК-13 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

ПК-4 – способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен
Выходной контроль: в виде саморефлексии.
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме ролевой игры или кейса, подтверждающих сформированность закрепленных за дисциплиной компетенций.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация
Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)
ДЕ – дидактическая единица
Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)
Л – лекция
Лаб – лабораторная работа
О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)
ОК – общекультурная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения
ПЗ – практическое занятие
ПК – профессиональная компетенция
РПД – рабочая программа дисциплины
СР – самостоятельная работа обучающегося
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания иностранных языков с учетом новых педагогических технологий, направленных на формирование коммуникативной и межкультурной компетенции у обучающихся, а также черт вторичной языковой личности.

Задачи дисциплины:

- Развить умения использования общепсихологических и педагогических методов и приемов, а также современных педагогических технологий в преподавании иностранных языков, направленные на формирование коммуникативной и межкультурной компетенции у обучающихся, а также черт вторичной языковой личности;



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории перевода (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы теории перевода» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль) ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация, реализуется в *Дисциплины (модули) по выбору 3 к модулю 6 (ДВ.3)* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Основы теории перевода» относится к Вариативной части.

Цель дисциплины – совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение основными принципами применения переводческих трансформаций, развитие способности воспринимать аутентичную речь в естественном темпе.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основами перевода.
- Ознакомление с основными видами, современными приёмами и технологиями перевода и послепереводческого редактирования текста перевода.
- Ознакомление с основными проблемами и направлениями современной теории перевода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ПК-2- способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы теории перевода» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 час), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Рубежный контроль проводится в 3-м семестре в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Основы теории перевода» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Дисциплины (модули) по выбору 3 к модулю 6 (ДВ.3), в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории и практики письменного перевода (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы теории и практики письменного перевода» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в модуле «Дисциплины (модули) по выбору 3» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Основы теории и практики письменного перевода» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины – развитие у обучающихся системы теоретических знаний в области переводоведения, а также обеспечение роста переводческой компетенции, позволяющей осуществлять письменный перевод текстов различных функциональных стилей.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретической подготовки обучающихся в области переводоведения;
- расширение знаний о прагматических и нормативных аспектах перевода, специфике перевода материалов различных жанров, типичных лексических и грамматических трудностях и способах их преодоления;
- развитие навыков работы с текстом при выполнении письменного перевода с применением всех видов переводческих трансформаций в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- совершенствование навыков работы со справочными материалами, представленными как на бумажных, так и электронных носителях;
- овладение современными лингводидактическими технологиями, основанными на применении элементов переводческой деятельности, а также работе с параллельными текстами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 – владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-2 – способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

Общая трудоемкость дисциплины «Основы теории и практики письменного перевода» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Основы теории и практики письменного перевода» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4* от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные лингвистические теории (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные лингвистические теории» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 6 «Обучение билингвов»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Современные лингвистические теории» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины –

- изучение современных принципов анализа функций и речи, понимания современных направлений исследования фактов лингвистики;
- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- описание парадигмальной организации современного западного и отечественного языкознания.

Задачи дисциплины –

- дать представление о новых направлениях и результатах исследований в области современного языкознания,
- научить применять различные теоретические концепции и методы в лингвистических исследованиях,
- дать навыки использования в исследовании фундаментальных знаний по различным направлениям лингвистики в сфере своей профессиональной деятельности;
- научить использовать различные методики и методы, разработанные в рамках современных актуальных направлений языкознания, при самостоятельном проведении исследования различных аспектов языка и речевой деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-12 - способностью использовать действующее законодательство;

ОПК-28 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

ОПК-29 - владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию;

ОПК-30 - владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов;

ОПК-32 - владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.

Общая трудоемкость дисциплины «Современные лингвистические теории» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Современные лингвистические теории» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Обучение билингвов», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительные общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии в профессиональном образовании (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения языкам билингвов и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 6 «Обучение билингвов»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

Цель дисциплины – изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях;
- освоение онлайн-технологий проведения учебных занятий.

Задачи дисциплины:

- формирование способности проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области лингвистики с использованием современных интерактивных информационных и инновационных методов технологий исследования и обучения;
- формирование представлений об организации и проведении индивидуальной и коллективной научной деятельности при помощи IT-технологий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-14 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОПК-24 - способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования;

ПК-2 - способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;

ПК-3 - владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;

ПК-4 - способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.

Общая трудоемкость дисциплины «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 6 «Обучение билингов», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях;
- освоение онлайн-технологий проведения учебных занятий.

Задачи дисциплины:

- формирование способности проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в области лингвистики с использованием современных интерактивных информационных и инновационных методов технологий исследования и обучения;
- формирование представлений об организации и проведении индивидуальной и коллективной научной деятельности при помощи IT-технологий.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория дискурса (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория дискурса» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле № 6 «Обучение билингвов»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Теория дискурса» относится к вариативной части Блока 1.

Цель дисциплины –

- дать представление о достижениях современной зарубежной и отечественной лингвистики в области теории дискурса и дискурсивного анализа текста; ознакомить студентов с существующими подходами к анализу текста и теории дискурса, определить роль дискурсивных и экстралингвистических факторов в интерпретации дискурса; проанализировать связь дискурса с культуры.

Задачи дисциплины –

- формирование взгляда на язык как на живую социальную деятельность;
- формирование умения логического анализа текста, устного или письменного;
- формирование умения различать топик и фокус в дискурсе;

- формирование навыка применения разработанных в данной области лингвистической науки исследовательских методов и приемов с учетом положений современных лингвистических теорий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-3 - владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория дискурса» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Теория дискурса» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 6 «Обучение билингвов», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практический курс английского языка» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (программа магистратуры «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») относится к дисциплинам (модулям) по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 5 Блока 1.

Цель дисциплины – развить лингвистические компетенции, связанные с готовностью в участии в диалоге культур, к самообразованию посредством английского языка, современными технологиями применения английского языка в обучении и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение современными подходами в обучении английскому языку;
- Обеспечение готовности к участию в диалоге культур на английском языке;
- Приобретение готовности к самообразованию на английском языке;
- Овладение современными технологиями организации образовательной деятельности на английском языке.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1-владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-3 – владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс английского языка» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: в виде саморефлексии.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Практический курс английского языка» выставляется по результатам текущей работы студентов.



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ


(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № _____ от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методологический семинар (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Факультативная часть

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методологический семинар» Блока «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

Дисциплина «Научно-методологический семинар» относится к вариативной части Блока «Факультативные дисциплины».

Цель дисциплины – развитие навыков научного творчества, самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, а также навыков применения правил выполнения, оформления, порядка представления и визуализации результатов различных исследовательских работ, включая магистерскую диссертацию.

Задачи дисциплины:

- изучение порядка организации, моделирования и проведения научного исследования;
- углубленное изучение принципов функционального стиля научного текста;
- формирование способности применять адекватно задачам исследования графический метаязык;
- ознакомление с правилами оформления и презентации результатов научного исследования;
- освоение принципов визуализации результатов научного исследования, в том числе при помощи ИКТ;
- развитие навыков проектирования и оценки результатов научного исследования в области лингвистики;
- изучение практических навыков, связанных с эффективным поиском, накоплением, обработкой и цитированием источников научной информации, а также оформлением сносок, библиографического списка и описания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-19 – способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК-20 – готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК-22 – владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

ОПК-23 – способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методологический семинар» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1, 2, 3, 4-й семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Научно-методологический семинар» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – развитие навыков научного творчества, самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, а также навыков применения правил выполнения, оформления, порядка представления и визуализации результатов различных исследовательских работ, включая магистерскую диссертацию.

Задачи дисциплины:

- изучение порядка организации, моделирования и проведения научного исследования;
- углубленное изучение принципов функционального стиля научного текста;
- формирование способности применять адекватно задачам исследования графический метаязык;



Институт «Иностранные языки, межкультурная коммуникация и управление»
Кафедра «Лингводидактика и межкультурная коммуникация»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



(подпись) Н.В. Дворянчиков
Протокол № 4 от 24.04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный (открытая часть)

Уровень высшего образования: магистратура

Направление: 45.04.02 Лингвистика

Направленность ОПОП ВО: Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 6 от «23» мая 2019)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Факультативная часть

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 6 «Обучение билингвов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (направленность программы «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация») реализуется в *модуле №5 «Теория обучения»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 940.

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к факультативной части Блока 1.

Цель дисциплины – достижение изучающими русский язык иностранными гражданами определенного уровня языковой и речевой компетентности, овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые могут обеспечить возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке, а также могут помочь при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование грамматической и лингвистической компетенции (владение материалом в объеме, достаточном для общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах);
- формирование умения создавать тексты монологического и диалогического характера в заданных ситуациях;
- формирование социолингвистической, общекультурной и социальной компетенций;
- формирование представления о русском менталитете, русском характере;
- ознакомление учащихся с российской действительностью, русской культурой и историей России.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;

ПК-2 - способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2-й семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Зачет по дисциплине «Русский язык как иностранный» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5. «Теория обучения», в котором реализуется данная дисциплина. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Сокращения

ГК – групповая консультация

Д: – дополнительное учебно-методическое обеспечение (дополнительная литература)

ДЕ – дидактическая единица

ДОК – дополнительная общекультурные компетенции

ДОПК – дополнительная общепрофессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

Зач. ед. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

ИР – индивидуальная работа с обучающимися

Л – лекция

ЛР – лабораторная работа

О: – основное учебно-методическое обеспечение (основная литература)

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

П: – периодические издания из числа учебно-методического обеспечения

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

С – семинар

СР – самостоятельная работа обучающегося

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Э: – электронные ресурсы и базы из числа учебно-методического обеспечения.

1.2. Цели и задачи

Цель дисциплины – достижение изучающими русский язык иностранными гражданами определенного уровня языковой и речевой компетентности, овладение навыками, необходимыми для общения на данном этапе в различных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), которые могут обеспечить возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке, а также могут помочь при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах.