МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ИСТОРИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»(базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. 37.0301 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 946.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1, Модуль 1: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) Б1.Б.01.01.

Цель дисциплины: - обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов обучающихся по направлению Психология на основе формирования у них исторического самосознания` собственного отношения к российскому историческому процессу` умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы; расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно- исторического процесса; —расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

— ознакомление с понятийным аппаратом, применяемым в исторической науке;

— рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе его основных этапах;

— выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений: воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-2, ОК-7.

ОК -2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Период обучения первый семестр, продолжительность обучения один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен. Выходной контроль: тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Философия

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 37.03.01 Психология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N946.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1, Модуль 1: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) — Б 1.Б.01.02.

Цель дисциплины:

-сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;

-утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;

-раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;

-развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;

-обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;

-выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; - развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

-помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

-утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;

-развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;

- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми; - формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.

-формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1, ОК-7.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы — 108 часов. Период обучения — второй семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Экономические основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» Блока 1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Юридическая психология» реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 «Психология» утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946 и следующих профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины –

- освоение основных принципов экономической деятельности в сфере работы с информационными системами;
- овладение современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- формирование знаний о современных рыночных экономических инструментах;
- осмысление происходящих перемен в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения по очной форме – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Юридическая психология

Кафедра юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05 . 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Правовые основы профессиональной деятельности
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 – Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в *модуле* «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта : 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами трудовой деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-7 -способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **Правовые основы профессиональной деятельности** может проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Модуль 1. «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № *8* от 17. 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Социология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Социология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. 946 и профессионального стандарта 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина Социология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области социального знания, понимания генезиса и развития общества, умения осуществлять социологические исследования, а также системного научного мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание общества как специфической общности людей;
- дать представление о генезисе и общей логике развития общества; - сформировать знания и навыки осуществления социологических исследований и эффективного использования их результатов в профессиональной деятельности.
- выработать навыки ориентирования в области социальной организации и социальных организационных систем; в формах и способах управления и регулирования социальных отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-1 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

Общая трудоемкость дисциплины Социология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения — 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине Социология может проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе, в объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет социальной психологии
Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) (Б1.Б.О2 (Б1.Б.2)) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №946 от 07.08.2014 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 2)».

Цель дисциплины: формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Компетенция реализуется полностью.

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию. Компетенция реализуется полностью.

ДПК-13 - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. Компетенция реализуется в части: способность к проведению работ с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии>> по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения — 6 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ___3___ от ___17___. ___05___ 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Культура языковой коммуникации
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» Блока 1 Дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы: Юридическая психология) реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: **тестирование**

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, устной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» реализуется в *модуле* 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально- культурной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
2) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения –5 семестров.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета с оценкой, экзамена.**

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине «Иностранный язык» может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Дистанционного обучения»

Кафедра педагогики и психологии дистанционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в базовой части Блока 1 Дисциплины(модули) в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от «15» октября 2014 г. М 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии».

Цель дисциплины — формирование у студентов общекультурных компетенций в части развития способностей к самоорганизации и самообразованию и общепрофессиональных компетенций в части формирования способностей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, историей развития, значением для развития современного общества, классификаций, направлениями развития, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности психолога) и с основами информационной безопасности;
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности, как базовую основу для формирования информационной и библиографической культуры будущего психолога;

- развить практические навыки владения программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности психолога, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения — 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: тест.

Выходной контроль: вопросы для зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Физическая культура и спорт

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3. «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура и спорт Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в *модуле №3* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. №34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.

– Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.

– Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура и спорт по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: контрольные задания.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы**, **зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура и спорт проводится в форме написания **эссе**.

Зачёт по дисциплине Физическая культура и спорт может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **контрольных заданий,** в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ___8___ от ___17___. ___05___ 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Безопасность жизнедеятельности

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01. Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в модуле 3 Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946, который ориентируется на практический вид профессиональной деятельности, профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30849, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681н, зарегистрированным в Минюсте РФ 9 декабря 2013 г. Регистрационный № 30658, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи Дисциплины - познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды; развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-9, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от ____. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Педагогическая психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Педагогическая психология Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления 37.03.01. Психология направленности программы Юридическая психология реализуется в модуле 4 «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина Педагогическая психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)».

Цель Дисциплины — формирование представлений о закономерностях развитии личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и освоение принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях образования.

Задачи Дисциплины:

1) познакомить с основными направлениями и школами зарубежной и отечественной педагогической психологии;

2) освоить теоретико-методологические основы современной педагогической психологии;

3) сформировать понимание возрастно-нормативной модели развития личности на определенном этапе онтогенеза;

4) развить навыки исследования и проектирования образовательного процесса и педагогической деятельности на ступенях образования.

За Дисциплиной закреплены компетенции: ПК-9; ПК-10; ПК-11, ПК-12

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и решение кейс-заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине Педагогическая психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Педагогика и методика преподавания психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01. Психология (направленность программы « Юридическая психология») реализуется в модуле «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование у студентов углубленных знаний и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно осуществлять преподавание психологии в учебных заведениях, а также решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с методологическими основами преподавания психологии, структурой образовательных программ по психологии, технологиями, используемыми в преподавании психологии;

– Сформировать способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, способность к просветительской деятельности среди населения;

– Развить навыки проведения различных форм занятий по психологии в системе образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

– ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

– ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

– ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика и методика преподавания психологии» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения — 5 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Педагогика и методика преподавания психологии» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4 «Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Зоопсихология и сравнительная психология

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Психологическое консультирование, Юридическая психология, Психология развития и возрастная психология, Современная социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 37.03.01 Психология (направленность программы: Психологическое консультирование, Юридическая психология, Психология развития и возрастная психология, Современная социальная психология) реализуется в модуле №5 «Естественнонаучные основы психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946 .

Дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — Основной целью преподавания данной дисциплины в нашем вузе является создание у студентов четких представлений о биологических предпосылках формирования психики человека, необходимых для развития профессионального мировоззрения будущих психологов.

Задачи Дисциплины:

– Познакомить студентов с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с основными методами научного исследования психики и поведения животных. , — Сформировать четкие представления об основах формирования поведения и способов регуляции психической деятельности, о формировании поведения и психических процессов у животных, о развитии поведения в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции, а так же о биологических предпосылках и предыстории зарождения человеческого сознания.
– Развить навыки проведения сравнительного анализа поведения животных разных систематических групп, использования метода анализа особенностей развития психики в онтогенезе. Приобрести опыт деятельности по поиску научной информации о поведении и психике животных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-3 способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины Зоопсихология и сравнительная психология по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения — 1 семестр(ы), продолжительность обучения — Один семестр.

Входной контроль: Тестирование.

Выходной контроль: Тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине Зоопсихология и сравнительная психология может проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Анатомия и физиология центральной нервной системы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле «*Естественнонаучные основы психологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013, регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию актуальных достижений в области анатомии и физиологии центральной нервной системы при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Задачи дисциплины:

– Познакомить обучающихся с актуальными достижениями и перспективными направлениями исследований функций нервной системы и роли ее структур в реализации психической деятельности.

– Сформировать знания о структуре и принципах многоуровневой организации нервной системы, молекулярно-клеточных механизмах ее функционирования, морфо-функциональной организации основных отделов центральной нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения, взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции.

– Развить навыки поиска и анализа актуальных достижений в области исследования функций нервной системы и роли ее структур в реализации психической деятельности.

За дисциплиной закреплена компетенция ДОК-3 - способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро- наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1-2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и экзамена.

Экзамен по дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы психологии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 83* от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психофизиология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г.

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

– Познакомить С современными представлениями о закономерностях функционирования биологических систем, обеспечивающих реализацию общих и конкретных (эмоции, мотивации, внимание, память и т.п.) психологических процессов;
– Сформировать представления о возможностях воздействия на биологические процессы организма с целью регуляции или коррекции психических процессов;
– Развить навыки критического мышления, использования представлений о взаимозависимости биологических и психологических процессов в практической и исследовательской деятельности.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Психофизиология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения — 3 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации (отдельно не предусмотрен).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № *3* от 17 . 05 . 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОГЕНЕТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психогенетика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления 37.03.01 Психология (направленность «Юридическая психология») реализуется в модуле «Естественнонаучные основы психологии» (базовый, общий для направления) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г.

Психогенетика является междисциплинарной областью знания, изучающей роль наследственности и среды в формировании межиндивидуальных различий в психологических и психофизиологических качествах человека.

Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития психогенетики: представить основные теоретические положения и методологию психогенетики: рассмотреть основные понятия психогенетики, принципы организации психогенетического исследования, методы, используемые в психогенетике, их возможности и ограничения;
- Сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать и интерпретировать теории и эмпирику психогенетики в контексте психологических теорий и практики.
- Развить навыки организации психогенетического исследования и использования методов психогенетики; на примере самостоятельной лабораторной работы продемонстрировать возможности и ограничения семейного метода.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Общая трудоемкость дисциплины «Психогенетика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения — 4 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психогенетика» может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля выполнения практических заданий и текущих контрольных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий

Кафедра Прикладная математика

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Математика и математическая статистика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология, Современная социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)
Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы: Юридическая психология, Современная социальная психология) реализуется в модуле 6 «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 07 » 08 2014 г. № 946, зарегистрированного в Минюст России 15.10.2014 № 34320.

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 («Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи Дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами линейной алгебры.
- Сформировать представления об основах теории множеств, теории вероятностей и математической статистики применительно к психологии.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения 1 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17.05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Методологические основы психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — сформировать у студентов целостное представление о методологии психологии в широком и узком смысле, о ее месте в системе знания, о методологических основах психологии, а также о методологических проблемах психологии.

Задачи дисциплины —

- формирование общего представления о методологии науки;
- представления об основных принципах, категориях и методах психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм психологической науки;
- знакомство с основными актуальными проблемами психологии.
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений; выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК — 2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ОПК — 1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК — 6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК — 7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК— 8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения — 7 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 24.05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экспериментальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01«Психология» (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле 6. "Основы научной деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946 и профессиональными стандартами «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30849; «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»); «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 681н, зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 г. Регистрационный № 30658; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 г. Регистрационный № 38575.

Дисциплина Экспериментальная психология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовые дисциплины.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, к проведению экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности на основе анализа достижений современной экспериментальной психологии и общенаучной методологии.

- Познакомиться с логикой научного исследования в психологии
- Познакомиться с критериями соответствия исследования научным стандартам
- Познакомиться с типологией научных исследований
- Научиться планировать и проводить исследование в различных областях психологии

Задачи дисциплины.

Познакомить бакалавров с

- правилами верификации гипотез и гипотетико-дедуктивным методом.
- с различными типологиями экспериментальных планов
- с научным стандартам, которым должно соответствовать исследование
- с типами исследований в психологии

Сформировать:

- Знания о логике научного исследования
- знания о различных экспериментальных планах и типах исследования
- Понятия, связанные с соответствием исследования научным стандартам

Развить навыки

- Планирования исследования
- Исследовательской работы
- Критического анализа научной литературы

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Экспериментальная психология по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Экспериментальная психология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информационных технологий

Кафедра Прикладная математика

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 83 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Математические методы в психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 6 «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математические методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в модуле 6 «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г, № 946, зарегистрирован в Минюст России от «15» октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, стандартного статистического пакета SPSS для математико-статистической обработки данных эмпирического исследования в области психологии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основными понятиями математической статистики и статистическими методами, используемыми в современных психологических исследованиях.
- Сформировать навыки математико-статистической обработки и анализа экспериментальных данных как непараметрическими, так и параметрическими методами в статистическом пакете SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2: способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научноисследовательской и практической деятельности.

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии.

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины <<Математические методы в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения 5 семестр; продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 11. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Введение в профессию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Введение в профессию" Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г, № 946, зарегистрирован в Минюст России от «15» октября 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина "Введение в профессию" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о психологии как науке и практике и области профессиональной деятельности, сориентировать в основных проблемах и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о предмете психологии, круге изучаемых ею явлений, различных типах психологических знаний.
2. Рассмотреть изменение предмета психологии и методов исследования в историческом контексте, формирование психологии как науки, дифференциацию направлений теории и практики, место психологии в современной системе наук, виды деятельности практического психолога.
3. Сформировать представление о профессиональной деятельности психолога в различных сферах науки и практики: медицине, образовании, в сфере социальных отношений, представления об основных сферах работы юридического психолога.
5. Способствовать ориентации в формах подготовки специалистов, необходимых профессиональных и личностных качествах психолога, путях его саморазвития.
6. Способствовать формированию представлений об этических принципах работы психолога, в том числе в юридически значимых ситуациях.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию" по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине "Введение в профессию" проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7. «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Общая психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01. Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 и зарегистрированного в Минюсте России от «15» октября 2014 г. № 34320.

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих целостную систему знаний об общих закономерностях функционирования, строения и развития психических процессов и свойств, механизмах психической регуляции деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки и результатах классических и современных исследований.

Задачи дисциплины:

раскрыть специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;

дать студентам представления о психических явлениях, состояниях и индивидуальных свойствах человека, методах их изучения и принципах описания закономерностей их функционирования и развития, существующих в различных теоретических подходах мировой психологической науки;

ознакомить студентов с результатами классических и современных общепсихологических исследований; сформировать у обучающихся понимание сущности психики, природы и закономерностей психической деятельности человека;

выработать умение анализировать литературные источники по специальности и самостоятельно разрабатывать и проводить экспериментально-психологические и психодиагностические исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, темперамента, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

Пк-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» по Учебному плану составляет 13 зачётных единиц (468часов), период обучения 1, 2, 3, 4 семестр, продолжительность обучения _четыре семестра, форма контроля в 1 и 3 семестрах — зачет с оценкой, во 2 и в 4 семестрах — экзамен.

Входной контроль: тестирование.

Рубежный контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование кейс-задание.

Промежуточная аттестация: по окончании 1-го и 3-го семестров формой контроля являются зачеты с оценкой, по окончании 2-го и 4-го семестров - экзамены.

Зачеты с оценкой по дисциплине «Общая психология» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 7 в котором реализуется данная дисциплина.

Экзамены по дисциплине «Общая психология» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Общепсихологический практикум»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Юридическая психология» реализуется в *модуле* 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575.

Дисциплина «**Общепсихологический практикум»** относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть). Код дисциплины - Б1.Б.07.03

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для самостоятельного планирования и проведения эмпирических исследований; формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Данная дисциплина является практическим дополнением теоретических основ курса общей психологии, а также представляет основу для последующей реализации полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о методологии психологического исследования,
- дать представление об особенностях применения методов психологии в практической работе;
- обучить приемам, позволяющим измерить показатели основных психических процессов;
- обучить приемам количественной и качественной обработки и психологической интерпретации полученных экспериментальных данных;
- дать углубленные знания в сфере изучения и применения экспериментальных и диагностических методов в современной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2- способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Общая трудоемкость дисциплины «**Общепсихологический практикум»** по Учебному плану составляет 6 зачётных единицы (216 часов), период обучения – 1,2,3 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачёт по дисциплине «**Общепсихологический практикум»** может проводиться как в традиционной форме, так и в объеме итогового контроля по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

Дисциплина «**Общепсихологический практикум»** носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, что предусмотрено содержанием Программы и концепцией преподавания данной дисциплины. Тестирование по дисциплине «**Общепсихологический практикум»** *не предусмотрено*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология психология»

Кафедра Социальная психология развития

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Юридическая психология» реализуется в модуле 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психология личности» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 7)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность использовать знания в области психологии личности для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с подходами к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии, основными теориями личности
- Сформировать представления о феноменологии личности, генезисе личности в истории культуры и на жизненном пути человека
- Развить навыки сравнительного критического анализа различных теорий личности и подходов к ее изучению, применения этих знаний в рамках организации психологической помощи

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Психология личности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Психология образования»

Кафедра Возрастной психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ___8___ от 17 . 05 . 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* Б1.Б.07 Модуль 7. «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Юридический психолог - это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах отклоняющегося развития и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Однако для того, чтобы работать с так называемым "трудным" клиентом, необходимо знать закономерности нормального развития, иметь представления о возрастных периодах, новообразованиях, особенностях развития. Данные вопросы рассматриваются в процессе изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина направлена на развитие научного психологического мышления студентов; формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской (возрастной) психологии.

Изложение материала опирается на несколько основных принципов. Это, прежде всего, принцип историзма, который позволяет нанизать на один стержень все важнейшие проблемы психического развития, возникавшие в разные периоды жизни. Второй принцип, положенный в основу программы, связан с разработкой и введением в науку новых методов исследования психического развития ребенка. Третий принцип касается анализа развития основных аспектов человеческой жизни – эмоционально-волевой сферы, поведения и интеллекта. Теория классического психоанализа З. Фрейда развивается в работах М. Клейн и А. Фрейд, а затем переходит в концепцию Э. Эриксона о психосоциальном развитии жизненного пути личности.

Большое место в программе принадлежит культурно-исторической теории Л.С. Выготского и его школе. Рассмотрены две парадигмы в исследовании психического развития ребенка – естественнонаучная и культурно-историческая; представлена периодизация психического развития ребенка и раскрыто содержание развития ребенка в каждом психологическом возрасте, закономерности перехода от одного возраста к другому

и на основе современных представлений о развитии психики ребенка показаны движущие причины этого процесса. Концепция Л.С. Выготского составляет смысловое ядро данной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме, а также об общих закономерностях психического развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины:

- дать базовые сведения об основных понятиях в области психологии развития;
- познакомить со стратегиями, методами и методиками исследования процесса развития;
- обеспечить учащихся основами знаний о периодизации возрастного развития человека с точки зрения различных классических научных концепций;
- подвести к пониманию специфики культурно-исторического подхода в исследовании психического развития;
- сформировать у студентов представления о возрастно-психологических особенностях на каждой стадии онтогенетического развития.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (3,5 зачетных единицы в 3 семестре, 3,5 зачетных единицы в 4 семестре) (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения –два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в конце 3 семестра и **экзамена** в конце 4 семестра.

Зачёт с оценкой и экзамен по дисциплине Б1.Б.07.05 «Психология развития и возрастная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля «Б1.Б.07 Модуль 7. «Введение в профессиональную деятельность», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 18. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическое консультирование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в ***м*одуле 7 «**Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о системе основных теорий и практики современных направлений психологического консультирования, освоению методологических принципов, построения и реализации практических методов и техник консультационного процесса.

Задачи дисциплины

- Ознакомить студентов с категориальным и методологическим аппаратом психологического консультирования, структурой и этапами процесса консультирования, технологией ведения консультативной беседы, основными техниками психологического консультирования;
- Сформировать умения применения методов консультирования в работе с различными типами клиентов;
- Развить навыки применять психотехнические и процедурно-организационные приемы психологического.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс - задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психологическое консультирование» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Введение в профессиональную деятельность», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* № 7 «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № № 946 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина История психологии относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – познакомить будущих психологов с изменением взглядов на предмет и методы научной психологии в ходе её развития, дать представление об основных научных психологических школах, их эволюции и преемственности.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с историей возникновения и развития представлений о психическом с древности до наших дней;

- познакомить обучающихся с предшественниками современных школ научной психологии;
- показать разнообразие современных школ научной психологии и различия в понимании ими предмета и методов психологии;
- показать влияние социально-экономического и гуманитарного контекста на развитие фундаментальной и прикладной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины История психологии по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: выполнение письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине История психология проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 7 «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, и профессиональных стандартов: «Специалист по работе с семьей», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №683н; «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н; «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 681н; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 №514.

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о психологии семьи, основных теоретических подходах и научных концепциях в этой области;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций по работе с семьей с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска и других особенностей её членов и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области психологии семьи;
- обеспечить формирование понятий, связанных: со структурой семьи; динамикой её развития и процессами, происходящими в семье;
- развить навыки планирования, проведения и анализа результатов психодиагностического исследования семьи;
- помочь овладеть навыками построения и осуществления консультационной работы с семьей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3: способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология семьи» по Учебному плану составляет 2 зачетных единицы – 72 часа. Период обучения – пятый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет по дисциплине «Психология семьи» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Социальная психология»

Кафедра теоретических основ социальной психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная психология» Блока 1 («Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы («Юридическая психология») реализуется в модуле 8 «Социальная психология» (БТ .Б.08.01) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. 946, зарегистрирован в Минюст России от «15» октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованное представление о месте социальной психологии в системе человековедческих дисциплин;
- представить студентам систематическое изложение предмета социальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания;
- ознакомить студентов с содержанием и результатами классических и современных социально-психологических исследований;
- создать условия для понимания студентами основных социальнопсихологических принципов и закономерностей,
- сформировать у студентов потребность в дальнейшем углубленном изучении социально-психологической проблематики.

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13. Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ДПК-14. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины Социальная психология по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения — 5 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ и ЭРГОНОМИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле 8 «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — изучить основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде, основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала, общее представление о системе «человек-машина», основные этапы деятельности человека-оператора.

Задачи дисциплины — уметь анализировать трудовую деятельность, составлять различные профессиограммы, иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов психологического изучения труда, иметь начальные навыки рефлексии собственной будущей профессиональной деятельности (особенно, в ценностно-смысловом ее аспекте).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ДПК-14- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

ПК-3- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части Блока 1, модуля 8 «Социальной психологии». Общая трудоемкость дисциплины по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения — 6 семестр, продолжительность обучения — один семестр, форма контроля — зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Психология труда, инженерная психология и эргономика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 8 «Социальная психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организационная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология» реализуется в *модуле 8* «Социальная психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г.

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучить условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

Задачи дисциплины – усвоить теоретико-методологические основы организационной психологии; изучить психологические основы проведения научных исследований в организации; выработать умения применения на практике разнообразных методов диагностики, статистической обработки и интерпретации результатов полученных исследований; сформировать навыки комплексного решения научно-практических и организационно-экономических задач в организации; сформировать у студентов компетенции, необходимые для реализации в их последующей практической деятельности результатов, полученных в ходе экспериментальных исследований, повышения эффективности деятельности сотрудников, руководства и организаций в целом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-13- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ДПК-14- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

ПК-3- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Организационная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Дифференциальная психология и психофизиология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дифференциальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность «Юридическая психология») реализуется в *модуле* 9 «Психология индивидуальных различий» (базовая часть, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 г.

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания, раскрытие ее значения для исследовательской и практической работы специалистов; изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Задачи дисциплины

- Раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии, сформировать ее теоретический контекст, представление о возможностях и ограничениях экспериментальных схем и методов, правил организации исследований и интерпретации результатов исследований, полученных с помощью номотетического подхода с использованием статистического анализа (корреляционного, факторного, регрессионного) и с помощью идеографического подхода (описание отдельных случаев);
- Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии;
- Познакомить с системно-иерархическим строением индивидуальности, спецификой индивидных свойств и свойств характера, основных гендерных различий индивидуальности, проявляющихся в общении, поведении и деятельности;
- Наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики ребенка, нормально развивающегося и с особенностями развития;
- Заложить основы диагностической и коррекционной работы с пациентами.

За дисциплиной закреплена компетенция:

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Юридическая психология и право»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПСИХОДИАГНОСТИКА

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психодиагностика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* № 9 «Психология индивидуальных различий» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № № 946 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015
Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина Психодиагностика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению практической работы в области психодиагностики.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с историей возникновения и развития психодиагностики как науки и практики;

– познакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к созданию и содержанию психодиагностического инструментария;

– развить навыки проведения основных видов психологических методов и методик диагностики психики и поведения человека;

– сформировать способы оптимального применения психодиагностических инструментов в зависимости от задач психологического обследования;

– сформировать умения по выявлению и анализу возникающих проблем в области психодиагностического знания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Психодиагностика по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: выполнение письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта, курсовой работы.

Экзамен по дисциплине «Психодиагностика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра «Клиническая и судебная психология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Клиническая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Клиническая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули) базовая часть» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология реализуется в *модуле* 10 «Клиническая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

***Цели дисциплины*:**

1) формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах клинической психологии;

2) формирование у студентов систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии;

3) формирование у студентов представлений о методологии проведения патопсихологического исследования и психологических механизмах нарушений психической деятельности при различных видах психических расстройств.

Задачи дисциплины:

4 семестр:

– сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате клинической психологии, ее теоретических основах и проблемных областях;

– познакомить студентов с основными разделами клинической психологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития);

– раскрыть основные исторически сложившиеся научно-практические области и направления зарубежной и отечественной клинической психологии;

– раскрыть современные и наиболее перспективные направления клинической психологии; осветить основные возможности применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических).

5 семестр:

– сформировать у студентов общее представление о нейропсихологии, специфике ее предметной области и месте в системе других наук;

– создать у студентов представление о теоретико-методологических основах современной нейропсихологии;

– обеспечить условия для освоения студентами понятийного аппарата современной нейропсихологии;

– сформировать у студентов представление о мозговой организации психической деятельности в детском и взрослом возрасте;

– сформировать у студентов представление об основных направлениях нейропсихологии и перспективах их развития;

– способствовать приобретению студентами систематизированных представлений о последствиях поражений головного мозга для психической деятельности человека;

– создать у студентов представление о практических задачах современной нейропсихологии;

– сформировать у студентов представление о принципах, формах и методах практической деятельности современного нейропсихолога.

6 семестр:

– сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате патопсихологии, ее теоретических основах и проблемных областях;

– познакомить студентов с основными разделами патопсихологии, исторически сложившимися в отечественной и зарубежной науке;

– осветить основные возможности применения клинико-психологических знаний при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических и пр.);

– сформировать у студентов представления о патопсихологических методах и методиках, применяемых при решении практических задач; познакомить с принципами построения патопсихологического эксперимента;

– познакомить студентов с основными патопсихологическими симптомокомплексами, предоставить их качественную характеристику и обозначить основные пути их диагностирования с помощью экспериментально-психологического исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Общая трудоемкость дисциплины Клиническая психология по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 4,5,6 семестры; продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа

Промежуточная аттестация во 4 семестре проводится в форме **экзамена**; промежуточная аттестация в 5 семестре проводится в форме **зачёта с оценкой**; промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине Клиническая психология может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля «Клиническая психология», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра «Специальная психология и реабилитология»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05 . 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление:37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 10 «Клиническая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* №10 «Клиническая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
- Познакомить с организацией образовательно-коррекционного процесса, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Познакомить с коррекционно-развивающими программами, направленными на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе
- Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
- Познакомить с особенностями проведения диагностики лиц с ОВЗ.
- Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
- Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.
- Сформировать умение ориентироваться в основных диагнозах нарушений развития у детей и в характере психологических проблем, которые они могут вызвать .
- Сформировать умение подбирать и использовать необходимое методическое и техническое обеспечение.
- Развить навыки анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Специальная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____8_____ от ____11____. ____05____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право и процесс
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовное право и процесс» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* 11. «Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовного права и процесса, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
  - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Уголовного права и процесса;
  - об основных понятиях учения о преступлении и наказании;
  - о стадиях Уголовного процесса и процессуальном положении участников уголовного процесса;

- Формирование навыков:
  использовать принципы, и методы Уголовного права и процесса для решения социальных и профессиональных задач;
  оперировать юридическими понятиями и категориями;
  анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, принимать решения в точном соответствии с законом.

- формирование у студентов умения
  использовать основы уголовно-процессуальных и уголовно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
  решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом задач Уголовного права и процесса;
  реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом руководящих принципов Уголовного права.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины **«Уголовное право и процесс»** по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине **«Уголовное право и процесс»** проводится в устной форме. Количество вопросов на экзамене – 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Криминология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* 11. «Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений криминологии, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
  - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, криминологии;
  - о положениях и концепциях криминологии, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
- приобретение навыков:
  - ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии;
  - по реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.
- формирование у студентов умения
  - использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов криминологии в различных сферах жизнедеятельности
  - применять положения и концепции криминологии, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины **«Криминология»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине **«Криминология»** проводится в устной форме. Количество вопросов на экзамене – 2. Основой определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 24. 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Гражданское право и процесс
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 11 «Основы российского права»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гражданское право и процесс» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Модуль 11. Основы российского права» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Гражданского права и процесса, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- получение теоретических знаний:
  - о группе проблем, изучаемых в рамках указанной дисциплины;
  - о взаимосвязи данной дисциплины с отраслевым законодательством России;
  - о нормах гражданского права, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- приобретение навыков:
  - по использованию основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - по реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- формирование у студентов умения
  - применять нормы гражданского права и процесса в профессиональной деятельности;
  - использовать принципы, и методы Гражданского права и процесса для решения задач профессиональной деятельности;
  - применять нормы Гражданского права и процесса в сфере предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское право и процесс» по учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Гражданское право и процесс» проводится в устной форме. Количество вопросов на экзамене – 2.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от ___. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Введение в юридическую психологию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в юридическую психологию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* № 12 Юридическая психология и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Введение в юридическую психологию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью дисциплины является формирование у слушателей представлений о предмете, целях, задачах и методах юридической психологии; рассмотрение ее основных тенденций исторически сложившихся в отечественной и зарубежной науке, раскрытие современных и наиболее перспективных направлений.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- ознакомиться с основными направлениями современной юридической психологии;
- сформировать представления о категориальном аппарате юридической психологии и областях научно-исследовательской проблематики;
- усвоить виды и варианты решения научно-практических задач, в связи с раскрытием психологических механизмов противоправного поведения, его профилактики и возможности психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-4 — способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- ПК-6 — способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7 — способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в юридическую психологию» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в юридическую психологию» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ___8___ от ___17___. ___05___ 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Актуальные проблемы правовой психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* №12 Юридическая психология и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н зарегистрированным в Минюсте РФ 19 декабря 2013 года, регистрационный № 30658; профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н, зарегистрированным в Минюсте РФ 26 декабря 2013 года, регистрационный № 30849; профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840; профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н, зарегистрированным в Минюсте РФ 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам ориентиры в современной правовой психологии и практически освоить основные методы психологической работы в области права.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи:**

1. Ознакомление и модификация методик исследования по правовой психологии;
2. Планирование и реализация различных форм психологической работы по развитию правосознания;
3. Разработка методов по профилактике психологических проблем, лежащих в основе права

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-9 — способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- ПК-12 — способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы правовой психологии» по Учебному плану составляет 2зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы правовой психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Криминальная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Криминальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946, зарегистрированным в Минюсте РФ 15 октября 2014 года, регистрационный № 34320.

Дисциплина «Криминальная психология» относится к вариативной части модуля №12 «Юридическая психология», Блок 1 «Дисциплины(модули)».

***Цель дисциплины*:** привить студентам систему теоретических и практических знаний о группе проблем, изучаемых в рамках криминальной психологии, ее месте в системе социальных, юридических и психологических наук и в системе профилактики криминального поведения, а также в системе реализации психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями и концепциями криминальной психологии;
- ознакомить студентов с подходами к пониманию и изучению криминального поведения в социальной и клинической психологии, социологии, криминологии и психиатрии;
- ознакомить студентов с психологическими особенностями совершения различных видов общественно-опасных деяний;
- ознакомить студентов с основными стратегически - организационными и практическими программами профилактики и коррекции различных форм криминального поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины «Криминальная психология» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр; продолжительность обучения – 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Криминальная психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Судебная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная психология» Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946, зарегистрированным в Минюсте РФ 15 октября 2014 года, регистрационный № 34320.

Дисциплина «Судебная психология» относится к вариативной части модуля №12 «Юридическая психология».

***Цели дисциплины*:**

4) формирование у студентов представлений о путях и средствах изучения и коррекции психической деятельности участников уголовного и гражданского процессов;

5) формирование у студентов систематизированных представлений об использовании психических закономерностей для оптимизации и повышения эффективности судопроизводства.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представления о психологических особенностях профессиональной деятельности юристов при проведении оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий и судопроизводства;

– раскрыть основные психологические проблемы практики предварительного расследования и судопроизводства;

– сформировать представления о теории, методологии и практике производства судебных экспертиз с участием психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины Судебная психология по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), период обучения – 7 семестр; продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовый контроль.

Промежуточная аттестация: проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Судебная психология» проводиться в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Пенитенциарная психология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Пенитенциарная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946, зарегистрированным в Минюсте РФ 15 октября 2014 года, регистрационный № 34320 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Пенитенциарная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование адекватных представлений о психологических явлениях и закономерностях функционирования личности и групп осужденных, в процессе отбывания наказания и деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы при исполнении наказания, а также осознание возможностей учета полученных знаний в профессиональной деятельности юридического психолога, специализирующегося в различных сферах социальной практики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у будущих специалистов научных представлений о предмете пенитенциарной психологии, ее теоретических основах и проблемных областях;
2. Понимание истории становления и развития пенитенциарной психологии и психологической службы в уголовно-исполнительной системе;
3. Развитие представлений о роли психологической науки в совершенствовании уголовно-исполнительной системы и достижении целей наказания;
4. Овладение системой основных умений и навыков, позволяющих применять полученные знания при осуществлении психодиагностической и психокоррекционной работы с осужденными и лицами с девиантным поведением;
5. Формирование убеждений в гуманистической направленности миссии пенитенциарного психолога.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Пенитенциарная психология» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена,** включая два теоретических вопроса и кейс-задание.

Экзамен по дисциплине «Пенитенциарная психология» проводится **в традиционной форме**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Психология юридических профессий
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 12 «Юридическая психология»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология юридических профессий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Модуль 12 «Юридическая психология» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психология юридических профессий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – освоение студентами особенностей юридического труда: изучение личностных особенностей, построение профессиограмм юридических профессий.

Задачи дисциплины

- дать основные теоретические знания по дисциплине,
- стимулировать самостоятельный поиск теоретических знаний,
- научить применять эти знания на практике,
- сформировать представление о психологических явлениях в деятельности людей изучаемых профессий,
- психологической структуре юридической деятельности,
- психологических условиях формирования профессионального мастерства,
- психологических основах повышения эффективности деятельности – что требуется для обеспечение психологического сопровождения юридического труда.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология юридических профессий» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен, проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Клиническая и специальная психология»

Кафедра нейро- и патопсихологии развития

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ___ от 17 . 05 . 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Практикум по патопсихологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Практикум по патопсихологии Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Практикум по патопсихологии относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению методов и методик патопсихологии на практике при проведении патопсихологического экспериментального обследования, интерпретации полученных результатов и написания заключения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основными функциями патопсихолога при работе в психиатрической клинике;
- Сформировать навыки и приемы ведения клинической психологической беседы, способы сбора субъективного анамнеза, элементарные навыки работы с психически больными;
- Развить начальные навыки написания заключения патопсихологического экспериментального исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины Наименование по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в объеме промежуточной аттестации, отдельно не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Практикум по патопсихологии проводиться в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Психологическая профилактика зависимого поведения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в модуле N 13 "Психологические методы работы" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н.

Дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» , вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» является формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах дисциплины.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о категориальном и методологическом аппарате дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения», ее теоретических основах и проблемных областях;
- познакомить студентов с основными разделами предмета «Психологическая профилактика зависимого поведения»
- раскрыть современные и наиболее перспективные направления дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения»; осветить основные возможности применения полученых знаний по *Профилактике наркоманий и алкоголизма* при решении практических задач (экспертно-диагностических, коррекционно-профилактических).

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен, проводится в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачёт. Зачет по дисциплине «Психология зависимостей» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Суицидология и психология аутоагрессивного поведения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Суицидология и психология аутоагрессивного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) реализуется в модуле N 13 "Психологические методы работы" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 681н, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н.

Дисциплина «Суицидология и психология аутоагрессивного поведения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, способствующих продуктивному использованию в практической работе знаний по суицидологии как смежной области психиатрии и психологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями суицидологии;
- сформировать знания об основных вариантах аутодеструктивного поведения;
- познакомить с представлениями о детерминантах и психологических механизмах суицидального поведения;
- сформировать представления об основных этапах суицидального поведения;
- познакомить студентов с основными приемами и техниками психотерапии суицидального и самоповреждающего поведения;

За дисциплиной закреплены *компетенции:*

ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Общая трудоемкость дисциплины «Суицидология и психология аутоагрессивного поведения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен
Выходной контроль: Кейс-задание.
Промежуточная аттестация проводится в форме Зачёт.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 23 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* №13. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов системные представления о стрессе, психологической травме и посттравматическом стрессовом расстройстве, конфликтах и конфликтных ситуациях, о возможных причинах, последствиях и методах работы с данными феноменами.

Задачи дисциплины –

- Ознакомить с основными причинами формирования стресса, психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства в разные возрастные периоды;
- Ознакомить с современными методами психодиагностики стресса, психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства;
- Дать представления о современных приемах и методах работы со стрессом, психологической травмой и посттравматическим стрессовым расстройством;
- Сформировать умения и навыки для реализации различных приемов и технологий профилактики и коррекции различных стрессовых состояний;
- Актуализировать необходимость изучения влияния стресса на психологическое здоровье субъекта и успешность его жизнедеятельности;
- Ознакомить с основными особенностями конфликтов и конфликтных ситуаций;
- Продемонстрировать основные механизмы, содержащиеся в конфликте;
- Актуализировать у студентов способности к самостоятельному ретроспективному анализу конфликтных ситуаций;
- Помочь студентам проанализировать их индивидуально-личностные особенности, способствующие и препятствующие процессу конфликтообразования;
- Ознакомить студентов с различными методами и технологиями психологической работы и помощи в конфликтных ситуациях;
- Сформировать у студентов навыки эффективного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 7, 8 семестр, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта и экзамена.**

Зачет по дисциплине «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» проводится в традиционной форме.

Экзамен по дисциплине «Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 3 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Возрастные особенности работы с несовершеннолетними
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 13 «Психологические технологии работы»

Наличие курсовой: есть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.03.05 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* Б1.В.03 Модуль 13. «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина Б1.В.03.05 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Юридический психолог - это специалист, обладающий специальными познаниями и специальными технологиями работы с клиентами (детьми, подростками, семьями, взрослыми, другими специалистами) в трудных жизненных ситуациях или юридически значимом контексте, разбирающийся в вопросах отклоняющегося развития и владеющий способами работы (профилактика, сопровождение и реабилитация) в данном проблемном поле. Дисциплина состоит из трех модулей. Первый модуль «Раннее проблемное поведение и программы раннего вмешательства» посвящен проблемам нарушений привязанности, особенностям психического развития детей в возрасте от 0 до 7 лет, в т.ч. в условиях депривации, а также социального сиротства. В модуле рассматриваются принципы и методы возрастной диагностики психического развития, разработки плана коррекционно-развивающей работы, программы раннего вмешательства, а также вопросы психолого-педагогической экспертизы игр, игрушек и мультимедийного контента. Во втором модуле «Проблемное поведение у младших школьников» рассматриваются не только вопросы нормативного возрастного развития, но и вопросы формирования раннего проблемного поведения, векторы и риски развития в младшем школьном возрасте, особенности развития детей в семьях группы риска, трудности адаптации к школе, диагностические признаки причин трудностей в обучении (в т.ч. при обучении чтению, письму, математике), обсуждаются направления коррекционно-развивающей работы и психологической помощи семьям. В третьем модуле «Подростки, юноши и молодые взрослые: специфика девиантного развития» обсуждаются аспекты нормативного психического развития, а также различные социальные и психологические риски, влияющие на формирование и развитие девиантного поведения, актуальные проблемы возрастного развития подростков в контексте цифровизации общества, направления коррекционно-развивающей работы в контексте профилактики отклоняющегося поведения и работы с семьями групп риска.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы представлений о возрастных особенностях работы с несовершеннолетними.

Задачи дисциплины:

- дать базовые сведения об основных закономерностях возрастного развития несовершеннолетних;

- познакомить со стратегиями, методами и методиками возрастной диагностики;
- обеспечить учащихся основами знаний о специфике формирования раннего проблемного поведения и девиантного развития;
- сформировать у студентов представления о возрастно-психологических аспектах коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним и семьям групп риска.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03.05 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (2 зачетные единицы в 4 семестре, 2 зачетные единицы в 5 семестре, 4 зачетные единицы в 6 семестре) (288 часов), период обучения – 4, 5 и 6 семестры, продолжительность обучения –три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и/или кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в конце 4 семестра, **контрольной работы** в конце 5 семестре, **экзамена и курсовой работы** в конце 6 семестра.

Зачёт с оценкой, контрольная работа и экзамен по дисциплине Б1.В.03.05 «Возрастные особенности работы с несовершеннолетними» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля Б1.В.03 Модуль 13. «Психологические технологии работы», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, направленность программы Юридическая психология, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от «07» августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от " 15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ОПОП.

Цель Дисциплины формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

ОК-7 «Обладать способность к самоорганизации и самообразованию»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения — 1-8 семестры, продолжительность обучения — восемь семестров.

Входной контроль: отсутствует.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), практическое задание (ПЗ), реферат(Р)*.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, зачёта.

Зачет по дисциплине «(Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме сдачи контрольных нормативов, защиты реферата .

Контрольная работа по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме выполнения практического задания, защиты реферата .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психиатрия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, вариативной части, направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в модуле Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору, и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины — Формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.

Задачи Дисциплины:

– Познакомить студентов с основными разделами клинической психиатрии, привить основы клинического мышления, раскрыть алгоритмы психиатрической диагностики, максимально систематизировать объём изучаемой информации с помощью приемлемых классификаций, условных рамок и границ понятий;

– Сформировать у студентов представление о терминологическом и понятийном аппарате психиатрии, ее теоретических основах и проблемных областях;

– Развить навыки клинической беседы, клинической психиатрической диагностики, основ психотерапии и фармакотерапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 — Профессиональная компетенция: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9 — Профессиональная компетенция: способность к реализации базовых процпдур анализа проблем человека, социализмции индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения — 4 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен.

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 3 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Психопатология
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психопатология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, вариативной части, направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору, и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Психопатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – Формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах психопатологии как части науки о человеке.

Задачи дисциплины:

– Познакомить студентов с основными разделами клинической психопатологии, привить основы клинического мышления, раскрыть алгоритмы психиатрической диагностики, максимально систематизировать объём изучаемой информации с помощью приемлемых классификаций, условных рамок и границ понятий;

– Сформировать у студентов представление о терминологическом и понятийном аппарате психопатологии, ее теоретических основах и проблемных областях;

– Развить навыки клинической беседы, клинической психопатологической диагностики, основ психотерапии и фармакотерапии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 – Профессиональная компетенция: способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9 – Профессиональная компетенция: способность к реализации базовых процпдур анализа проблем человека, социализмции индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины “Психопатология” по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: Не предусмотрен

Выходной контроль: Кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачета.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 38 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Основы научной деятельности студента
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология» реализуется в модуле Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору, и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Основы научной деятельности студента» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель Дисциплины — формирование у студентов целостного представления о научной деятельности в целом, а также о процессе исследования в психологии.

Задачи Дисциплины:

– познакомить студентов с основами планирования исследования в психологии; - познакомить студентов с основами проведения исследования в психологии.

– сформировать навыки и умения, необходимые для реализации программы исследования;

За Дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научноисследовательской и практической деятельности;

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии;

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научной деятельности студента» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения — 3 семестр, продолжительность обучения — один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Основы научной деятельности студента»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № *8* от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Методы и процесс исследования в психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы и процесс исследования в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору, и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Методы и процесс исследования в психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о научной деятельности в целом, а также о процессе исследования в психологии.

Задачи дисциплины

– познакомить студентов с основами планирования исследования в психологии;

- познакомить студентов с основами проведения исследования в психологии.

- сформировать навыки и умения, необходимые для реализации программы исследования;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и процесс исследования в психологии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрено.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Методы и процесс исследования в психологии»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Количественный анализ эмпирических данных
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – познакомить студентов с планированием статистического анализа эмпирических данных, а также конкретными методами анализа. Предполагается освоить компьютерную программу SPSS для использования статистического анализа эмпирических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основами планирования и выполнения статистической обработки данных в психологических исследованиях;
- изучить основные методы анализа данных, соответствующие различным уровням измерения и различным уровням статистики;
- выработать основные навыки обработки данных в программе SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Количественный анализ эмпирических данных» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Количественный анализ эмпирических данных» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психология

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Качественный анализ эмпирических данных
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Качественный анализ эмпирических данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946.

Дисциплина «Качественный анализ эмпирических данных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель – познакомить студентов с планированием статистического анализа эмпирических данных, а также конкретными методами анализа. Предполагается освоить компьютерную программу SPSS для использования статистического анализа эмпирических данных.

Задачи:

- познакомить студентов с основами планирования и выполнения статистической обработки данных в психологических исследованиях;
- изучить основные методы анализа данных, соответствующие различным уровням измерения и различным уровням статистики;
- выработать основные навыки обработки данных в программе SPSS.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2: способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Общая трудоемкость дисциплины «Качественный анализ эмпирических данных» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Качественный анализ эмпирических данных» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Административное право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Административное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Административное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к целостному пониманию назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, общей системы норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с правовым регулированием происходящих в государстве управленческих процессов, особенностями административно-правового статуса субъектов административного права и процесса, спецификой административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления;

– сформировать умения ориентироваться в административном законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;

– развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем административном законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Административное право» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен по дисциплине «Административное право» проводится в традиционной форме, по билетам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № ___8___ от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Ювенальное право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Ювенальное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Ювенальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность получения системных знаний о правовом статусе несовершеннолетних и защиты их прав.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с правовым регулированием правового статуса несовершеннолетних и особенностями юридической ответственности; нормативно-правовыми актами, направленными на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних;

– сформировать умения ориентироваться в российском законодательстве, касающемся прав ребенка, принимать самостоятельные профессиональные решения;

– развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве в области прав ребенка, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Ювенальное право» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Ювенальное право» проводится в традиционной форме, по билетам.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 83* от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Теория государства и права
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория государства и права» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) «37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология)» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрированного в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формирование правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, освоения договорной практики, механизма ответственности субъектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий государственно-правовой действительности - «государство», «право», «форма государства», «правовое государство», «социальное государство», «федеративное государство», «республика», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить анализировать государственно-правовые проблемы, в частности, формирование правового государства в РФ, соблюдение Конституции РФ и строгое обеспечение принципа законности, реализация личных, социально-экономических и гражданских прав и свобод человека и гражданина, исполнение обязанностей человека и гражданина и др;
- сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; .

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «**Теория государства и права»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПРАВОВЕДЕНИЕ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы Юридическая психология) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрированного в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений во всех отраслях права.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий - «право», «правовое государство», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования основных отраслей права;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Семейное и трудовое право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Семейное и трудовое право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Семейного и трудового права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
  - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, Семейного и трудового права;
  - принципы и задачи семейного и трудового права;
  - разделы семейного и трудового права, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- Формирование навыков:
  ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов, семейного и трудового права;
  использовать принципы, и методы Семейного и трудового права для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
  анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного и трудового права, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.

- формирование у студентов умения
  использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, семейного и трудового права в различных сферах жизнедеятельности
  решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом принципов семейного и трудового права;
  реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом норм семейного и трудового права.
  .

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины **«Семейное и трудовое право»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Правовое регулирование труда несовершеннолетних
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Модуль 13. Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений трудового права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
  - о сущности и содержании основных понятий, правовых норм трудового права, регулирующих трудовые отношение с участием несовершеннолетних;
  - принципы и задачи трудового права;
  - разделы трудового законодательства, регулирующие труд несовершеннолетних, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- Формирование навыков:
  ориентироваться в содержании основных понятий, правовых норм трудового права, регулирующих трудовые отношение с участием несовершеннолетних
  использовать принципы, и методы трудового права для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
  анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права, регулирующие труд несовершеннолетних, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.

- формирование у студентов умения
  использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, правовых норм трудового права, регулирующих трудовые отношение с участием несовершеннолетних
  решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом принципов трудового права;
  реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом норм трудового права.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины **«Правовое регулирование труда несовершеннолетних»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Уголовно-исполнительное право
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Модуль 13. Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовно-исполнительного права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:
  - о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов Уголовно-исполнительного права;
  - принципы и задачи уголовно-исполнительного права;
  - разделы уголовно-исполнительного права, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- Формирование навыков:
  ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права;
  использовать принципы, и методы Уголовно-исполнительного права для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
  анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.
- формирование у студентов умения
  использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, уголовно-исполнительного права в различных сферах жизнедеятельности
  решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом принципов уголовно-исполнительного права;
  реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом норм уголовно-исполнительного права.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины **«Уголовно-исполнительное право»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 4 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») реализуется в *модуле* «Модуль 13. Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от 15. 10. 2014 г. № 34320 и профессиональных стандартов: 03.009 – Специалист по работе с семьей, 03.008 – Психолог в социальной сфере, 03.007 – Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 – Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07. 08. 2014 г. № 946 и ОПОП ВО по данной специальности, а также знаний основных положений Уголовно-исполнительного права, умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов знания:

- о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов Уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних;
- принципы и задачи уголовно-исполнительного права;
- разделы уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- Формирование навыков:

ориентироваться в содержании основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних;

использовать принципы, и методы Уголовно-исполнительного права для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, необходимые для реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности.

- формирование у студентов умения

использовать основы знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом принципов уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних;

реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с учетом норм уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право в отношении несовершеннолетних» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Практикум по консультированию
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по консультированию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы — Юридическая психология) реализуется в модуле «Психологические технологии работы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 и профессиональных стандартов «Специалист по работе с семьёй», «Психолог в социальной сфере», «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)».

Дисциплина «Практикум по консультированию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины — приобретение студентами опыта психологического консультирования через рефлексивное понимание консультативного процесса.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов осмысленной профессиональной позиции по отношению к психологическому консультированию
- Формирование у студентов включенной, поддерживающей позиции по отношению к консультативному контакту с лицом, нуждающимся в психологической помощи.
- Приобретение студентами опыта применения психотехнических приемов, входящих в арсенал одного или нескольких направлений психологического консультирования.
- Создание у студентов направленности на рефлексивный анализ и обобщение консультативного опыта, приобретенного в процессе работы с юшентом.
- Формирование у студентов представлений о механизмах эмоционального выгорания психолога-консультанта, путях профилактики и преодоления этого явления.
- Формирование у студентов открытой и активной позиции по отношению к супервизии и интервизии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины «Практикум по консультированию» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы, период обучения— 7-й семестр, продолжительность обучения — 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 5 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Практикум по психокоррекции
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по психокоррекции» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01. Психология (направленность программы — Юридическая психология) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 «Специалист по работе с семьей», 03.008 № 30840 от 25.12.2013 «Психолог в социальной сфере», 03.007 № 30658 от 19.12.2013 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», 01.002 № 38575 от 18.08.2015 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Дисциплина «Практикум по психокоррекции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины — формирование у студентов понимания системного и целостного подхода к психокоррекционному процессу.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основами психокоррекционного процесса;
2. Сформировать умения реализовывать педагогические и психологические технологии;
3. Сформировать умение самостоятельно разрабатывать индивидуальные/групповые коррекционные маршруты;
4. Познакомить с основами психолого-педагогического консультирования;
5. Формирование у студентов включенной, поддерживающей позиции по отношению к лицам, нуждающихся в психологической помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 — способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-3 — способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины «Практикум по консультированию» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы, период обучения — 7-й семестр, продолжительность обучения — 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Практикум по психокоррекции» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17 . 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Групповые методы в психологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Групповые методы в психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение, профилактика») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840; «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30849; «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013, регистрационный № 30658; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Групповые методы в психологии» относится к вариативной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основная **цель** данной дисциплины состоит в том, чтобы подготовить студентов к прохождению психолого-педагогической практики, одним из заданий которой является проведение тренинга как формы развивающей деятельности психолога.

На пути достижения цели дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование и развитие у обучаемых прочных знаний, навыков и умений использования групповых методов в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение студентами опыта прохождения социально-психологического тренинга в качестве участников тренинговой группы;
- формирование у студентов умения самостоятельно выбирать, проводить и анализировать тренинги;
- овладение студентами основами профессиональной этики в тренинговой работе, проведении занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-3 — способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-10 — способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Групповые методы в психологии» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Групповые методы в психологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Тренинг профессионального общения
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.04.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение, профилактика») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30840; «Специалист по работе с семьей», зарегистрированного в Минюсте РФ 25.12.2013, регистрационный № 30849; «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2013, регистрационный № 30658; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Тренинг профессионального общения» относится к вариативной (по выбору) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью дисциплины является повышение уровня профессионального общения студентов; создание условий для актуализации внутренних ресурсов личности и их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить условия для приобретения студентами нового опыта переживаний и их рефлексии в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста;
2. Способствовать профессиональному развитию студентов;
3. Повысить чувствительность к социально-психологическим процессам, происходящим в группах и ознакомить с методами управления этими процессами;
4. Организовать закрепление полученных представлений о социально-психологическом тренинге путем самостоятельной проработки студентами научной литературы при сопоставлении с собственным опытом;
5. Мотивировать студентов на развитие собственной тренерской компетентности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-3 — способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- ПК-10 — способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг профессионального общения» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Тренинг профессионального общения» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Организация психологической службы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация психологической службы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология»), составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946, зарегистрированным в Минюсте РФ 15 октября 2014 года, регистрационный № 34320 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Дисциплина «Организация психологической службы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о принципах построения профессиональной психологической службы в системе образования и других отраслях психологической практики.

Задачи дисциплины:

1. систематизировать представления о видах деятельности психологов в системе образования и различных отраслях психологической практики;
2. интегрировать знания студентов о различных видах психологической практики с системными принципами процесса создания, управления и функционирования узкоспециальной и многопрофильной психологической службы или организации;
3. научить студентов ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать профессиональные знания и методы в процессе решения образовательных, воспитательных и управленческих задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- ПК-10 – способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация психологической службы» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине «Организация психологической службы» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 83 от 17. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Инновационный менеджмент в образовании
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Инновационный менеджмент в образовании Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 37.03.01 Психология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014 № 946, и профессиональных стандартов: «Специалист по работе с семьей», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №683н; «Психолог в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.11.2013 № 682н; «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 681н; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.06.2015 №514.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в образовании» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное системное представление об основных теоретических подходах и научных концепциях в области педагогической инноватики;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций в области управления инновациями в образовании.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научных теоретических и эмпирических знаниях, накопленных в области педагогической инноватики;
- обеспечить формирование понятий, связанных с инновационным менеджментом в образовании;
- развить навыки проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- сформировать навыки просветительской работы среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества на примерах достижений педагогической инноватики.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10: способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12: способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины Инновационный менеджмент в образовании по Учебному плану составляет 4 зачетных единицы – 144 часа. Период обучения – восьмой семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине Инновационный менеджмент в образовании проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 83 от 14. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Практика **«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»** Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Практика **«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»** относится к вариативной части учебного плана (Блок 2. Практики Б2.В.01.01(У)).

Тип практики: учебная

Форма проведения практики: распределенная; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7; способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-11 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Общая трудоемкость **«Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов, две недели), период обучения – 1, 2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика является первым звеном в системе практики факультета. Практика проводится в 1 и 2 семестрах.

Для успешного прохождения практики не требуется предварительной подготовки.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: письменная отчетность о практике (дневник, маршрутный лист).

Курсы, сопровождающие практику: Введение в профессию, Общепсихологический практикум.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики). Программа практики включает обзорные выездные занятия и учебные тренинги.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (1 семестр), зачет с оценкой 2 семестр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № _____ от ____. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль) «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № № 946 и профессиональных стандартов 03.009 № 30849 от 26.12.2013 Специалист по работе с семьей, 03.008 № 30840 от 25.12.2013 Психолог в социальной сфере, 03.007 № 30658 от 19.12.2013 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 01.002 № 38575 от 18.08.2015 Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

Производственная практика «Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики – психодиагностическая.

Форма проведения практики: распределённая; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: в 3 и 4-м семестрах 3 зачётные единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 3 и 4 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим или изучаемым параллельно практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: введение в профессию, общепсихологический практикум, учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

2 курс: психодиагностика, психология развития и возрастная психология, общепсихологический практикум,

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: клинико-диагностическая практика

4 курс: практикум по психокоррекции, тренинг профессионального общения, психолого-педагогическая практика, преддипломная практика.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт (по результатам защиты отчёта в 3 семестре), зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта в 4 семестре).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Клиническая и судебная психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клинико-диагностическая практика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Производственная практика по подвиду «Клинико-диагностическая практика» проводится для студентов дневной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика «Клинико-диагностическая практика» является необходимым звеном профессиональной подготовки будущих клинических психологов. По своему содержанию данный подвид практики предполагает подготовку к решению патопсихологических задач в медицинских и социальных учреждениях, деятельность которых направлена на оказание помощи лицам с нарушениями психического и/или физического здоровья. Прохождение данного подвида практики способствует освоению компетенций, обеспечивающих эффективную диагностическую деятельность в сфере патопсихологии на современном уровне, профессиональному самоопределению, формированию осознанной и ответственной позиции по отношению к пациентам и их семьям. Особое внимание уделяется отработке навыков проведения патопсихологического обследования и качественного анализа полученных данных с последующим составлением необходимой документации. Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946, зарегистрированным в Минюсте РФ 15 октября 2014 года, регистрационный № 34320 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-4 - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 6 семестре.

В ходе производственной практики по подвиду «Клинико-диагностическая практика» студенты опираются на знания, полученные при изучении следующих аудиторных дисциплин:

1 курс: «Общепсихологический практикум», «Введение в профессию»;
2 курс: «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Психиатрия»;
3 курс: «Клиническая психология».

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Психолого- педагогическая практика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 2. Практики вариативная часть

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Психолого-педагогическая практика» Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946 и профессиональных стандартов: 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 года , регистрационный № 30840; 03.009 «Специалист по работе с семьей» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2013 , регистрационный № 30849; 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2013 , регистрационный № 30658; 01.002, «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный № 38575.

Производственная практика «Психолого-педагогическая практика» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная.

Форма проведения практики: непрерывно; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные различия;

ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 108 час., 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 7 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Педагогика»

2 курс: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы профилактики в раннем и дошкольном детстве», «Психодиагностика»

Практика является завершающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: «Педагогическая психология», «Педагогика и методика преподавания психологии»

4 курс: «Групповые методы в психологии»

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций (базовых организаций практики)

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 11. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В П Р Е Д Д И П Л О М Н О Й П Р А К Т И К И

Преддипломная практика
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03:01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики Преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (направленность программы «Юридическая психология») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 года № 946 и профессиональных стандартов:

03.009 «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №683н, (Зарегистрирован в Минюсте от «26» декабря 2013 года № 30849);

03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.11.2013 года №682н, (Зарегистрирован в Минюсте от «25» декабря 2013 года № 30840);

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.11.2013г. №681н, (Зарегистрирован в Минюсте от «19» декабря 2013 года № 30658); 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года №514н, (Зарегистрирован в Минюсте от «18» августа 2015 года № 38575). Производственная практика Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: распределённая; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единиц; 108 часов, 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Общепсихологический практикум, Математика и математическая статистика.

2 курс: Психодиагностика, Основы научной деятельности студента, Психодиагностическая практика.

3 курс: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии.

4 курс: Методологические основы психологии, Количественный анализ эмпирических данных.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

4 курс: Научно-исследовательская работа, Защита ВКР

Практика проводится *указать* с использованием ресурсов иных организаций (сетевая форма реализации ОПОП ВО).

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта) 8 семестр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет «Юридическая психология»

Кафедра Юридическая психология и право

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17. 05. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность программы: Юридическая психология, составлен с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. N 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" и профессиональных стандартов:

– 01.002 № 38575 от 18.08.2015 г. «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н).

– 03.009 № 30849 от 26.12.2013 г. «Специалист по работе с семьей» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н).

– 03.008 № 30840 от 25.12.2013г. «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н)

– 03.007 № 30658 от 19.12.2013г «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 681н)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки, проводится в 8 семестре.

Тип практики: *научно-исследовательская работа.*

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;
ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Введение в профессию, Математика и математическая статистика, Общепсихологический практикум
2 курс: Практикум по психодиагностике, Основы научной деятельности студента
3 курс: Клиническая психология, Юридическая психология, Практикум по патопсихологии, Клинико-диагностическая практика
4 курс: Количественный анализ данных, Качественный анализ данных

Практика проводится с использованием ресурсов профильных организаций, состоящих в договорных отношениях с МГППУ, и структурных подразделений МГППУ.

Форма промежуточной аттестации по Практике: Зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 31. 05. 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Повышение спортивного мастерства
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Повышение спортивного мастерства основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы Юридическая психология, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. №34320.

Дисциплина Повышение спортивного мастерства относится к вариативной части ОПОП, ФТД «Факультативы».

Цель дисциплины – Поддерживать должный уровень физической подготовленности и физкультурной грамотности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности а так же развивать способности к самоорганизации и самообразованию в рамках физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины повышение спортивного мастерства по Учебному плану составляет 36 часов, период обучения – *7,8 семестр,* продолжительность обучения – *два семестра.*

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р)[1].

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта** (сдача контрольных нормативов и защита реферата)[2].

---

[1] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

[2] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 8 от 17 . 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ КУРС)
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (поддерживающий курс)» ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Иностранный язык (поддерживающий курс)» относится к вариативной части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: развитие языковых компетенций студента, что предполагает:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
1. расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
2. развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык;

Задачи дисциплины:

1. развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
2. формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
3. развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (начальный)» по Учебному плану составляет 7 зачетных единиц (252 часа), период обучения – 3, 4 семестры второго курса, 5, 6 семестры третьего курса, 7, 8 семестры четвертого курса. Продолжительность обучения – 6 семестров.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной и русской филологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол № 3 от 17. 05 2017 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (0-й)

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Юридическая психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы «Вариативная часть»

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Иностранный язык (0-й) ФТД Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы: Юридическая психология) реализуется в вариативной части, является факультативной и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320.

Дисциплина Иностранный язык (0-й) относится к вариативной части ФТД Факультативы.

Цели дисциплины: повышение языковых компетенций студента до базового уровня, что предполагает:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
2) расширение профессионально-ориентированного словарного запаса и лексики повседневного и бытового общения;
3) развитие навыков устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики с английского языка на русский язык.

Задачи дисциплины:

1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
2) формирование у студента активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
3) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины Иностранный язык (0-й) по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа), период обучения 1, 2 семестры первого курса. Продолжительность обучения – 2 семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы.**