

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ 3 ” _____ 201_ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.1.1.

Цель дисциплины:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов обучающихся по направлению Лингвистика на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения +она его важнейшие этапы и проблемы;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;
- расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;
- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;
- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-2

Общая трудоемкость дисциплины «История» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (эссе).

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

« _____ » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8. И профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока I, Модуль I: «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый общеуниверситетский общий для направления) – Б1.Б.1.2.

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-1

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Период обучения – второй семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (эссе).

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

Кафедра теории и практики управления



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» **Блока 1** «Дисциплины (модули)» является основной профессиональной образовательной программой высшего образования направлений подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность программы Социальная работа в системе социальных служб; 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность программы Социализация молодежи: управление молодежными проектами и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и от 20.10.2015 г. № 1173 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» № 3 утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 «октября» 2013 года № 571н и проекта профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (на 15.04.2016 г), а также Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 28.11. 2008 г. №679 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников органов по делам молодёжи».

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к самоорганизации, способность работать в коллективе, необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства

Задачи дисциплины –

- освоение основных принципов экономической деятельности в сфере работы с молодежью и иных сферах жизни, включая сферу социальной работы;
- овладение современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- формирование знаний о современных рыночных экономических инструментах и способах воздействия на работу с молодежью и социальную работу;
- осмысление происходящих перемен в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК- 3 обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: предусмотрен в форме тестирования.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Экономические основы профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в

объеме итогового контроля модуля «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра юридической психологии и права



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 – Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 01. 2016 г. № 8. и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2013 г. № 571н, зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549 (трудовая функция 3.1.3 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; трудовые действия: Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки).

Дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений в процессе профессиональной деятельности, к социальной защите и социальному обеспечению граждан.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с правовыми основами трудовой деятельности.
- Сформировать умения ориентироваться в законодательстве, принимать самостоятельные профессиональные решения.
- Развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК -5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине **Правовые основы профессиональной деятельности** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Модуль 1. «Гуманитарные, социальные и экономические

основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа с различными категориями населения
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 «Дисциплина (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к анализу социально значимых проблем и процессов, умению использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности, а также способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить с теоретическими основами социологии, изучить социальные отношения и их роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого уровня жизни и порядка
- 2) Сформировать у студентов мировоззренческой и социологической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной активности.
- 3) Развить навыки поиска и отбора социальной информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернета, социальных программ и деклараций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1: обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе , опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ОК-1: обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 1,2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
подпись, расшифровка подписи
« _____ » 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 1 «Гуманитарные, социальные основы профессиональной деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 06 декабря 2013 года).

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи дисциплины –

1. овладеть основами современной теории социального государства и гражданского общества;
2. сформировать мировоззрения гражданина, способного осмысливать знания о сущности, принципах и механизмах социального государства, способах действий в гражданском обществе;
3. сформировать цивилизованную гражданскую позицию и гражданские качества, необходимые в социальном взаимодействии на основе партнерства.
4. определить исторические предпосылки появления и раскрыть сущность социального государства и гражданского общества
5. рассмотреть социальную политику, ее содержание, принципы и инструменты
6. изучить особенности реализации принципов социального государства в России

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-1 обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 1 «Гуманитарные, социальные основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра философии и гуманитарных наук



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

подпись, расшифровка подписи

« 15 » 20 17 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

(направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) (Б1.Б.02 (Б1.Б.2)) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины профессиональной деятельности (модуль 2)».

Цель дисциплины – формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией.
- Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации.
- Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-5, ОК-6, ОПК-7

ОК-5: обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6: обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-7: обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 курс (6 семестр), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» проводится в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зарубежной и русской филологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура языковой коммуникации»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» **блока 1** базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст РФ от "09" февраля 2016 г. № 41029.

Дисциплина «Культура языковой коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины:

1. Осознание ключевой роли коммуникации в современной профессиональной жизни, в частности в сфере государственного и муниципального управления;
2. Знакомство с различными видами устной и письменной, вербальной и невербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
3. Овладение речевыми нормами русского языка как основой современной коммуникативной культуры;
3. Получение современных теоретических знаний и лингвистических навыков в области языковой и речевой коммуникации;
4. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, прежде всего, научной и официально-деловой, в письменной и устной его разновидностях с учетом особенностей профессиональной сферы деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление»;
5. Расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов коммуникативных навыков, которыми они должны овладеть в целях продуктивной коммуникации в сфере профессиональной деятельности по своей специальности; для успешной коммуникации в социальной, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, бытовой сферах жизнедеятельности;
2. Овладение современными теоретическими знаниями и лингвистическими навыками в области русского языка как основной коммуникативной среды учащихся;
3. Формирование у будущих специалистов таких речевых качеств, как грамматическая правильность, точность, логичность, выразительность, вежливость и действенность речи.
4. Овладение навыками корректировки речи в соответствии с профессиональной нормативностью общения и с различными видами социальных отношений.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-7	обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Общая трудоемкость дисциплины «Культура языковой коммуникации» по Учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: по результатам промежуточной аттестации в форме **тестирования и кейс-задания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачёт по дисциплине «Культура языковой коммуникации» проводится в традиционной, устной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра зарубежной и русской филологии



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа реализуется в *модуле 2* «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст РФ от "09" февраля 2016 г. № 41029.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- 1) обучение практическому владению разговорно-бытовой речью;
- 2) овладение языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- 3) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- 1) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 2) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОК-5	обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
------	--

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 14 зачетных единиц (504 часа), период обучения – 1,2,3,4,5 семестры 1,2,3 курсов продолжительность обучения – 5 семестров.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы, зачета с оценкой, экзамена.**

Экзамен / зачёт с оценкой по дисциплине «Иностранный язык» может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет информационных технологий
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«_____» _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности»***

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее ИКТ в ПД) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направлений подготовки 39.03.02 «Социальная работа» реализуется в базовой части Блока 1 в *модуле 2*: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст России от 09 февраля 2016 г. № 41029 и профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» от 22 октября 2013 г. № 571н., «Специалист по работе с семьей» от 18 ноября 2013 г. № 683н.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 в *модуле 2*: «Коммуникация в профессиональном взаимодействии».

Цель дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, а также навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе и в компьютерной сети «Интернет».

Задачи дисциплины:

- познакомить с теоретическими основами дисциплины (основными понятиями, областями применения, программными и техническими средствами, особенностями применения ИКТ в профессиональной деятельности);
- сформировать умения использовать универсальные средства и методы работы с информацией для применения в профессиональной деятельности;
- развить практические навыки работы с программными средствами универсального и специального назначения, необходимыми в профессиональной деятельности, на уровне уверенного пользователя.

За дисциплиной закреплена компетенция ОПК-4: «Обладать способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет»

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в традиционной форме.

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика связей с общественностью»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Дисциплина «Теория и практика связей с общественностью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний в области теории связей с общественностью, создания, освоения и распространения новостной и специализированной информации с помощью средств массовой информации.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать теоретико-методологические основы современных технологий в связях с общественностью;
- сформировать целостное представление о технологиях планирования и проведения кампаний по связям с общественностью, способствовать личностному росту студентов, повышению их компетентности в области взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;
- развивать навыки организации информационного обеспечения молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих;

ПК 9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Теория и практика связей с общественностью» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

(базовый, общеуниверситетский, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле №3 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»* (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" января 2016 г. №8, зарегистрирован в Минюст России от "09" февраля 2016 г. №41029.

Дисциплина Физическая культура относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к самостоятельному поиску, обобщению и использованию средств и методов физической культуры и спорта (стандартных и адаптированных) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Физическая культура по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: контрольные задания.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта.**

Контрольная работа по дисциплине Физическая культура проводится в форме написания **эссе.**

Зачёт по дисциплине Физическая культура может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **контрольных заданий**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 3* «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 08 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности личности и защиты окружающей среды;

развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению психологической безопасности и психологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-9. обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский), в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра общей психологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” 0 17



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Возрастная анатомия и физиология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Возрастная анатомия и физиология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле* «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина Возрастная анатомия и физиология относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность к использованию основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, учитывая современные положения возрастной анатомии и физиологии.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с современными положениями анатомии и возрастной физиологии, основными этапами и закономерностями роста, развития и старения организма.
- Сформировать целостные научные представления об организме человека как о многоуровневой динамической биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.
- Развить навыки поиска, критического анализа и синтеза информации в области возрастной анатомии и физиологии и ее применения для оптимальной организации социальной работы, сохранения здоровья и готовности использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОК-9 обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины Возрастная анатомия и физиология по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Возрастная анатомия и физиология может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Валеология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Валеология» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле 4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 08 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Валеология» относится к базовой части Блока 1.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих готовность и способность личности к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков по основным положениям валеологии, систематизировать широкий спектр данных об индивидуальном и социальном здоровье, методах его поддержания и укрепления для формирования здоровой личности в области социальной работы при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы здорового образа жизни в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами, регламентирующими охрану здоровья человека и здорового образа жизни, социальной значимостью индивидуального и социального здоровья;

сформировать у студентов знания: о здоровье человека как феномене его культуры; о путях и способах становления здоровья человека; о современных научных взглядах, о факторах, влияющих на здоровье человека, о функционировании организма человека в норме и патологии применительно к сфере своей деятельности, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; о способах валеологической помощи населению в рамках профессиональной деятельности в области социальной коммуникации;

развить у студентов навыки: по работе с научной литературой, другими источниками валеологических знаний и анализу полученной информации; по расширению и углублению своих знаний в области валеологии; по применению валеологических технологий в собственной жизни и профессиональной деятельности; по организации валеологических занятий с населением в рамках своей профессиональной деятельности; по выбору методов здорового и безопасного образа жизни в социальной работе и способов обеспечения оптимальных условий восстановления здоровья; по обеспечению валеологической безопасности и валеологической устойчивости личности в чрезвычайных ситуациях и условиях опасных ситуаций повседневной жизни; по выбору целевых и смысловых установок в своих действиях и поступках по отношению у своему здоровью и здоровью окружающих.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8. обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9. обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины «Валеология» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Валеология» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Демография» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 5.39.03.02. – Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления)» и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 5.39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Демография» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование основ демографических знаний и овладение методами демографического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоить основные демографические понятия;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями демографического развития;
- 3) научиться анализировать демографические процессы и демографическую обстановку;
- 4) изучить основные приемы разработки демографических прогнозов и мер демографической политики;
- 5) уяснить особенности демографической ситуации и тенденции её развития в мире и РФ.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональные:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Дополнительные профессиональные:

ДПК-1 – обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Демография» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Демография» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации

Кафедра

социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика измерения социальных проблем»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика измерения социальных проблем» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы – «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле №4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Теория и практика измерения социальных проблем» относится к базовой части Блока 1 модуля №4 «Естественнонаучные основы профессиональной деятельности» (базовый, общий для направления).

Цель дисциплины – познакомить студентов с теоретическими, базовыми навыками измерения социальных проблем и анализом социальной информации.

Задачи дисциплины –

- изучение теоретических основ измерения социальных проблем;
- приобретение понимания специфики работы с количественными и качественными данными в социологии;
- овладение способностью использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности;
- формирование представления об основных приемах, методах и способах анализа информации;
- формирование аналитических навыков исследователя.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-3 - обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ДПК-1 - обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе , опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика измерения социальных проблем» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая педагогика»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н), «Специалист по работе с семьей» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Общая педагогика» относится к базовой части Блока 1 Модуль 5 «Основы психолого-педагогической деятельности» (Б1.Б.05.01).

Цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов умение использовать педагогические методы в практике оказания социально-педагогических услуг; сформировать у студента научно обоснованную систему научно-педагогических знаний в социально-практической, научной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать знание закономерностей, принципов методов обучения, воспитания и факторов развития для разрешения проблем социального благополучия личности;
- развитие навыков самостоятельной работы по созданию условий для самоорганизации и самообразования;
- способствовать воспитанию профессионала с педагогическим мышлением, способного к социальному взаимодействию с клиентом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-6: обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-1: обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ДПК-3: обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая педагогика» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: состоит из 2 частей: теста (тестовых заданий) и практического задания (кейс-заданий).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Общая педагогика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 5.

«Основы психолого-педагогической деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии



Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская

_____ (подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” _____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Психология**» Блока 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 – «Социальная работа» (направленность программы «Социальная работа в системе социальной службы») реализуется в *модуле* № 5 «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 – «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г., регистрационный номер № 8.

Дисциплина « **Психология**» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность, опираясь на теоретико-методологические основания в области психологии, эффективно применять знания психических законов и закономерностей для решения проблем социального благополучия личности и общества, способствовать предупреждению и профилактики профессиональной деформации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с:
 - местом психологии в структуре научного знания
 - теоретическими основаниями психологии, её предметом, методами, структурой
 - основными законами и закономерностями психологии;
- Сформировать представления о:
 - целях и задачах психологии на теоретическом, эмпирическом и практическом уровнях исследования;
 - методах в психологии и их применение в практической деятельности;
- Развить навыки:
 - применения психологического знания для решения проблемы социального благополучия личности и общества, предупреждению и профилактики профессиональной деформации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 – обладать способностью к самоорганизации и саморазвитию.

ОПК-6 – способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ОПК-8 – способность к предупреждению и профилактики личностной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессиональному «выгоранию».

Общая трудоемкость дисциплины «**Психология**» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: **тестирование.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой.**

Зачёт с оценкой по дисциплине проводится в традиционной форме, в объеме итогового контроля модуля №5 «Основы психолого-педагогической деятельности» (базовая часть), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра специального (дефектологического) образования



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“

” 201_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Специальная психология*»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле № 5 «Основы психолого-педагогической деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Специальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенции, обеспечивающих способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студента с историей специальной психологии и основными работами отечественных специальных психологов и педагогов в этой области.
2. Дать представление о сложившихся в настоящее время условиях образования детей с разными типами нарушенного развития в нашей стране и за рубежом.
3. Познакомить с основными проблемами организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.
4. Познакомить студента со специальными средствами общения, применяемыми в обучении детей с тяжелыми нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-6 - обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Специальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине «Специальная психология» проводится в традиционной форме.

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика и математическая статистика»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математика и математическая статистика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа_(направленность ОПОП ВО: Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 6* «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. N 8

Дисциплина «Математика и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию в профессиональной деятельности основных методов математического анализа и моделирования, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с основами математики.
- Сформировать представления об основах теории вероятностей и математической статистики применительно к социальной работе.
- Развить навыки логического и алгоритмического мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Общая трудоемкость дисциплины «Математика и математическая статистика» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль не предусмотрен.

Выходной контроль – итоговая контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 201__ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы научных исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальная работа в системе социальных служб», направления подготовки 39.03.02 Социальная работа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н), «Специалист по работе с семьей» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части Блока 1 Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления) (Б1.Б.06.02).

Цель дисциплины – сформировать систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Задачи дисциплины:

1. Овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных задач.
2. Овладение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований.
3. Способствовать умению применять научно-педагогические знания в социально-практической и образовательной деятельности.
4. Сформировать умение самостоятельной работы с источниками с применением информационно-коммуникационных технологий и нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к оформлению презентации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7: обладать способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3: обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-9: обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, публикаций и публичных обсуждений.

ДПК-1: обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

ДПК-3: обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 2, 3 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: во втором семестре – **зачет**; в третьем семестре – **зачет с оценкой**.

Зачет и Зачет с оценкой по дисциплине «Основы научных исследований» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«___» _____ 20__г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы социологических исследований»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы социологических исследований» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы – «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Методы социологических исследований» относится к базовой части Блока 1 модуля № 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общий для направления).

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными методами социологических исследований, о существующих методах сбора, анализа и интерпретации социологической информации.

Задачи дисциплины –

- изучение основных методов социологических исследований;
- формирование навыков подготовки и проведения социологического исследования;
- изучение основных методов сбора данных для социологического исследования.
- овладение навыками постановки проблемы исследования, анализа и интерпретации социологической информации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9 обладать способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, публикаций и публичных обсуждений;

ДПК-1 обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе , опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Методы социологических исследований» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математическая обработка и анализ данных»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая обработка и анализ данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 6. «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Математическая обработка и анализ данных» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о возможностях применения математики в изучении различных явлений и овладение алгоритмами математической обработки данных в приложении ее для обработки и анализа результатов исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о необходимости возможностях математико-статистического анализа результатов исследований.
- ознакомиться с различными направлениями и основными результатами математического моделирования социальных явлений
- сформировать представления об анализе данных с использованием статистических критериев.
- дать общие сведения о возможностях более сложных программ современных видов математико-статистического анализа результатов исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1 обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе , опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ОПК-3 обладать способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая обработка и анализ данных» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Математическая обработка и анализ данных» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 6. «Основы научной деятельности, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, распечатка подписи)

“ 25 ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в профессию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 7. «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – систематизировать представления о важнейших направлениях и характеристиках социальной работы как области познания и социальной деятельности в условиях развития процессов глобализации; сформировать у студента умение выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о социальной работе как области познания и области практической деятельности;
- сформировать знания о специалисте по социальной работе, социальном работнике как о субъекте изменения социальной реальности, его стратегиям помощи;
- развивать навыки анализа социальной действительности, социальных фактов и явлений;
- создание у студентов установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формирование интереса к избранной деятельности;
- способствовать воспитанию профессионала способного выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов социальной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-2 обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Введение в профессию» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 7. «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная политика»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная политика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к освоению знаний о процессах социально-экономических трансформаций, долгосрочных тенденций развития российского общества и овладению методами социально-экономического анализа.

Задачи дисциплины:

изучить главные направления государственной социальной политики РФ;
сформировать социальный и государственный взгляд на экономические процессы и явления;
приобрести навыки критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;
выявить имеющиеся в стране социально-экономические проблемы неравенства и бедности и пути их решения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК – 5 обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Профессиональные:

ПК-5 – обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная политика» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина. При традиционной форме проведения экзамена в качестве третьего вопроса используются кейс-задания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра

социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 7. «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности, а также изучение базовых составляющих технологического подхода для решения социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества.

Задачи дисциплины:

- выработать целостные представления о социальной работе как социальной системе и о социальной сфере как объекте социальной работы;
- углубить систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- овладеть основными методами и технологиями социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям граждан;
- сформировать умения по предоставлению социальных услуг, по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, по предоставлению социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-8 обладать способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социальной работы» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 5, 6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Курсовая работа проводится в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: в пятом семестре – **зачет**; в шестом семестре – **экзамен**.

Экзамен по дисциплине «Основы социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 7. «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 5.39.03.02. Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательным дисциплинам, базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Цель дисциплины - формирование системных представлений студентов о развитии основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки различных категорий граждан в мировой цивилизации; создание базы для продуктивного применения в современных условиях социально-исторических знаний, выработанных обществом с целью защиты и обслуживания семей и детей.

Задачи дисциплины:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом в материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
 - осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общекультурные:

ОК-1 обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины «История социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «История социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, распечатка подписи)

“ 25 ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *Этика социальной работы* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина *Этика социальной работы* относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формированию у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих на основе изучения этических основ социальной работы как науки и дисциплины, имеющей междисциплинарный характер, участвовать в выявлении, анализе проблемной ситуации, разбираться в сути ее возникновения, и предлагать возможные пути решения.

Задачи дисциплины –

- сформировать у студентов знаний и практических умений, навыков анализировать основные этапы становления и развития этических оснований социальной работы в России и за рубежом; способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления, высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности;

- сформировать представления о месте, роли и особенностях профессиональной этики социальной работы, а также ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Общая трудоемкость дисциплины *Этика социальной работы* по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачет по дисциплине «*Этика социальной работы*» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

«_____» _____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний о менеджменте в профессиональной деятельности; приобретение умений применять эти знания в профессиональной деятельности; формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины –

- изучение теоретических основ и методологии менеджмента в профессиональной деятельности, а также навыков делового общения с целью управления коллективом

- овладение практическими навыками применения эффективных управленческих решений с использованием знаний функций менеджмента и методов управления. - формирование у студентов социального мышления.

- формирование у студентов аналитического мышления, ориентированного на принятие эффективных управленческих решений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК – 2 - обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК – 4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК – 11 - обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности по Учебному плану составляет 2 зачётная единица (72 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине Менеджмент в профессиональной деятельности может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Тьютерство в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тьюторство в профессиональной деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 7. «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Тьюторство в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о содержании позиции тьютора, его профессиональных характеристиках, месте тьютора в современной профессиональной карте образования.

Задачи дисциплины:

1. Анализ современной ситуации в образовании: обоснование принципов открытости, гуманитаризации и индивидуализации образования.
2. Овладение учебно-методическими, информационно-методическими и организационными ресурсами тьюторской деятельности.
3. Поиск индивидуальных путей профессионального и личностного развития деятелей образования.
4. Формирование представлений об особенностях деятельности тьютора и технике тьюторской деятельности
5. Получение опыта применения различных форм, средств и техник тьюторского сопровождения с разными категориями обучающихся, в т.ч. в инклюзивной образовательной среде.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины «Тьюторство в профессиональной деятельности» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Тьюторство в профессиональной деятельности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 7. «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, распечатка подписи)

“ 05 ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная педагогика»

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
«Социальная работа в системе социальных служб»
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная педагогика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социальная работа в системе социальных служб», направления подготовки 39.03.02 Социальная работа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н), «Специалист по работе с семьей» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 680н).

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 Модуль 8. «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» (Б1.Б.08.01).

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к использованию социально-педагогических методов в практике оказания социально-педагогических услуг; сформировать у студента научно обоснованную систему научно-педагогических знаний в социально-практической, научной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об особенностях социального развития и социализации личности и особенностях социально-педагогической работы в современных условиях;
- формировать умения использовать новые социально-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- способствовать умению анализировать социально-педагогическую деятельность, социальные факты и явления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-6: обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-1: обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ДПК-3: обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагогика» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Социальная педагогика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 8. «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности к исследованию педагогических процессов, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, культуры и социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- Изучить сущность и значимость современных педагогических технологий в учреждении дополнительного образования и включении их в собственную деятельность;
- изучить теоретические знания в области применения педагогических технологий;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации педагогических технологий в учреждении дополнительного образования;
- сформировать практические умения проектирования и реализации современных педагогических технологий.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3 - обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;

ОПК-6 - обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Педагогические технологии в учреждении дополнительного образования» проводится как в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 8 «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, способствующих изучению технологий организации и проведения социально-педагогической работы с различными категориями молодежи.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить с теоретико-методологическими основами организации и проведения социально-педагогической работы с различными категориями молодежи;
- сформировать целостное представление о целях и задачах социально-педагогических служб по организации эффективной работы с различными категориями молодежи;
- развивать навыки применения технологий социально-педагогической работы с различными категориями молодежи, в том числе с социально уязвимыми.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ДПК- 3 обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;

ОПК-6 обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в **форме экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социально-педагогическая работа с различными категориями молодежи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 8 «Социально-педагогические аспекты профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Система государственного и муниципального управления в
социальной сфере»*

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления в социальной сфере» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в вариативной части **модуля № 9** "Государственное управление и регулирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления в социальной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере, а также формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать понимание проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы;
- ✓ сформировать представления о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой;
- ✓ изучить социальные прогнозы, концепции, стратегии, программы и проекты по развитию отраслей социальной сферы, овладеть технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- ✓ овладеть знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, методами исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- ✓ выработать умение применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональные:

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления

социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Система государственного и муниципального управления в социальной сфере» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«» 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективное управление социальной сферой»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эффективное управление социальной сферой» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в вариативной части модуля № 9 "Государственное управление и регулирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Эффективное управление социальной сферой» относится к обязательной дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о теоретических основах эффективного научного управления в сфере социальной работы, а также выработка умений и навыков, связанных с выполнением конкретных функций руководителя учреждения социальной работы.

Задачи дисциплины:

- ✓ сформировать представления об истории научного менеджмента;
- ✓ включить в тезаурус студентов термины и понятия, описывающие становление, функционирование и развитие организации;
- ✓ ознакомить студентов с технологиями управления в социальной работе;
- ✓ привить практические умения и навыки по разработке управленческой документации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональные:

П - 4

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-11 обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Эффективное управление социальной сферой» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Эффективное управление социальной сферой» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объёме итогового контроля модуля № 9 "Государственное управление и регулирование", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, распечатка подписи)

“ 25 ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация управлением волонтерской деятельностью»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация управлением волонтерской деятельностью» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле № 9 «Государственное управление и регулирование»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 06 декабря 2013 года)

Дисциплина «Организация управлением волонтерской деятельностью» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков организации волонтерских социальных и гуманитарных проектов

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о понятиях «волонтер», «доброволец», сформировать систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности, ознакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими добровольческую (волонтерскую) деятельность, дать представление об истории зарождения волонтерской деятельности в России и за рубежом.

2. Сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты.

3. Провести анализ зарубежного опыта волонтерского движения в разных странах: США, Канада, Германия, Франция, Япония. Ознакомить с опытом работы международных волонтерских организаций.

4. Научить анализировать способы организации волонтерских проектов разного направления на примерах реально действующих проектов в России и за рубежом.

5. Дать представление о личности волонтера, о мотивах, лежащих в основе его добровольческой деятельности. Провести анализ компетенций, необходимых волонтеру на этапе вовлечения в проект, и приобретаемых им в ходе участия в различных гуманитарных и социальных проектах.

6. Обучить навыкам организации и реализации проектов: технологии мониторинга (оценка возможностей и ресурсов), технологии привлечения ресурсов, подбор и обучение участников проекта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины **«Организация управлением волонтерской деятельностью»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 5 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине **«Организация управлением волонтерской деятельностью»** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля **№ 9** «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расш(фровка подписи)
«___» _____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конфликтология в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Конфликтология в профессиональной деятельности** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина Конфликтология в профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления современной теории и практики разрешения конфликтов, навыков профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволяет будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с государственными гражданскими служащими, населением.

Задачи дисциплины –

- Изучить теоретико-методических и прикладных знаний в области основ конфликтологии в целях обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства;

– Сформировать знания в области практических методов переговорных процессов, в том числе в предельно сложных ситуациях.

– Определить возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в молодежной среде и оптимальные правила игры в различных конфликтных ситуациях;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК -6 обладать способностью к эффективному применению психо-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности в обществе формировать цели и планировать работу в коллективе и молодежных сообществах

ОПК -8 Обладать способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального выгорания вырабатывать управленческие решения (в том числе инновационные) в коллективе и в молодежной среде и нести за них ответственность

ПК – 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины **Конфликтология в профессиональной деятельности** по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачет с оценкой по дисциплине **Конфликтология в профессиональной деятельности** может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Зарубежный опыт социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – Формирование научно обоснованных, подкрепленных фактами представлений об историческом развитии социальной работы за рубежом, особенностях её становления и развития в разных странах.

Задачи дисциплины:

- изучить общественные, церковные, частные, государственные практики социальной помощи и поддержки наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды за рубежом;
- сформировать представление об основных тенденциях, ценностях социальной помощи и поддержки наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды за рубежом;
- изучить основные этапы профессионализации социальной работы за рубежом;
- научить на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития теории и практики социальной работы, ее формы и модели

За дисциплиной закреплена компетенция

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Зарубежный опыт социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика девиантного поведения»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 9. «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 модуля № 9. «Государственное управление и регулирование».

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными методическими подходами к изучению девиантного поведения, причинами его возникновения и особенностями проявления, сформировать представления о современном состоянии проблемы, овладение знаниями о применении коррекции отклоняющегося поведения, а также формах и методах коррекции и профилактики девиантного поведения.

Задачи дисциплины –

- изучение основных методологических подходов к изучению девиантного поведения;
- формирование представления о социальных нормах и отклонения от нормы знаний, о девиации и особенностях ее появления;
- овладение практическими навыками по профилактики девиантного поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК -3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика девиантного поведения» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Профилактика девиантного поведения риска» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 9. Государственное управление и регулирование, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» «Дисциплина (модули)» Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа реализуется в *модуле 9* «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года..

Дисциплина «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» относится вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть».

Цель дисциплины «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» освоение теоретических основ взаимодействия с некоммерческими организациями в социальной защите населения и творческой самореализации в ходе практической деятельности.

Задачи дисциплины

- рассмотреть основные направления деятельности общественных организаций в решении социальных проблем;
- проанализировать особенности системы социального партнерства в социальной сфере;
- обозначить особенности работы с общественными организациями в решении социальных проблем;
- рассмотреть опыт работы конкретных общественных организаций, обществ и движений;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 7 семестр), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен по дисциплине «Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«___» _____ 20__17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная квалиметрия»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Социальная квалиметрия Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 5.39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 9 «Государственное управление и регулирование»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 5.39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина Социальная квалиметрия относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о теоретических основах и проблематике социальной квалиметрии, подготовка будущих специалистов к овладению приемами и методами стандартизации социального обслуживания, а также развитие умений и навыков в применении различных методик и подходов оценки качества и эффективности деятельности учреждений системы социальной защиты населения столичного региона.

Задачи дисциплины –

- формирование у студентов представлений о теоретических основах и проблематике социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;
- ознакомление с приемами и методами стандартизации социального обслуживания;
- формирование у студентов социального мышления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Общая трудоемкость дисциплины Социальная квалиметрия по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине Социальная квалиметрия может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” _____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Пенсионное обеспечение»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 9. "Государственное управление и регулирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 № 571н).

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля 9. "Государственное управление и регулирование".

Цель дисциплины - формирование системных представлений студентов о развитии основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки различных категорий граждан в мировой цивилизации; создание базы для продуктивного применения в современных условиях социально-исторических знаний, выработанных обществом с целью защиты и обслуживания семей и детей.

Задачи дисциплины:

- выявление этапов становления и тенденций развития социальной работы в России и за рубежом в материалах российской и зарубежной истории;
- исследование проблемы периодизации истории социальной работы как общественного института на разных этапах развития человечества;
- изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб;
- осмысление этнокультурной специфики содержания социальной помощи в России и за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Пенсионное обеспечение» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Пенсионное обеспечение» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9. "Государственное управление и регулирование", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конфессиональный подход в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Конфессиональный подход в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 10. «Социальная работа в различных конфессиях» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Конфессиональный подход в социальной работе» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование научных знаний о положении религиозных конфессий в обществе, их социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство о свободе совести и о религиозных организациях, социальные доктрины конфессий.
- развивать взаимодействие с религиозными организациями в работе с социально незащищёнными слоями, детьми, подростками, молодёжью, с лицами девиантного поведения.
- сформировать знания о специалисте по социальной работе, как о субъекте изменения социальной реальности, его стратегиям помощи;
- развивать навыки анализа социальной действительности, социальных фактов и явлений; создание у студентов установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, формирование интереса к избранной деятельности;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 - обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-7 - обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Конфессиональный подход в социальной работе» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Конфессиональный подход в социальной работе» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 10. «Социальная работа в различных конфессиях», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, распечатка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология социальной работы в конфессиях»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии социальной работы в конфессиях» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 10. «Социальная работа в различных конфессиях» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Технологии социальной работы в конфессиях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины «Технологии социальной работы в конфессиях» формирование развернутого представления о технологии социальной работы с особыми категориями населения, представляющими различные конфессиональные направления в России

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные религиозные и конфессиональные направления в современной России;
- проанализировать особенности религиозного сознания;
- обозначить особенности работы с представителями наиболее распространенных в России конфессиональных течений.
- рассмотреть вопросы отличий и противоречий между конфессиональными объединениями;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии социальной работы в конфессиях» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачет с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Технологии социальной работы в конфессиях» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме

итогового контроля Модуля 10. «Социальная работа в различных конфессиях», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, распечатка подписи)

“ 25 ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология города»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология города» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле* «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. N 8 и с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 06 декабря 2013 года).

Дисциплина «Социология города» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к освоению современных методологических и теоретических подходов к изучению городов и городского пространства, городского планирования и социальных процессов в городе, с эмпирическими методами городских исследований, а также развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умение применять социологические теории к анализу социальных процессов в городе.

Задачи дисциплины:

- 1) Познакомить с основными понятиями, описывающими социальные процессы в городском пространстве, направлениями исследований в рамках современной урбанистики
- 2) Развить навыки сбора и обработки эмпирических данных, анализа теоретических источников.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-10 -

Общая трудоемкость дисциплины «Социология города» по учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 5 семестр(ы), продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социология города» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

« _____ » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальные структуры урбанизированных территорий»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная структура урбанизированных территорий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социальная структура урбанизированных территорий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих студентам формирование социологического мышления, комплексного представления об урбанистике, городском социуме, его структуре, сущности социальных отношений в городском обществе и процессов, протекающих в нем, а также принципах и методах анализа социальной реальности города.

Задачи дисциплины:

понимать социальные, философские и исторические основания различных социологических концепций в рамках данной дисциплины;

познакомиться с многомерной оценкой социологических концепций, направлений и школ;

научиться оперировать социологическими понятиями, использовать теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Профессиональная:

ПК-10 – обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная структура урбанизированных территорий» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Социальная структура урбанизированных территорий» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Социальные аспекты работы в социальной работе», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология семьи»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология семьи» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 11. «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н., «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №_683н.

Дисциплина «Социология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, способствующих изучению закономерностей функционирования и развития семьи как социального института и малой социальной группы для взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать специфику возникновения, становления и эволюции брачно-семейных отношений в историческом и исследовательском контекстах;
- сформировать целостное представление о целях и задачах семейной политики, способствовать личностному росту студентов, повышению их компетентности в области брачно-семейных и детско-родительских отношений. Изучить основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию семьи и брачно-семейных отношений;
- развивать навыки социологического исследования семьи и брачно-семейных отношений через понимание основных теоретических и методологических подходов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Социология семьи» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социология семьи» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 11. "Модуль 11 "Социальные аспекты работы в социальной работе", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » _____ 201_ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инклюзивное образование»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инклюзивное образование» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 12* «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) и профессионального стандарта "Социальный работник" от «18» ноября 2013 г. №677 н.

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-педагогической рефлексии инклюзивного обучения нетипичных лиц на теоретико-концептуальном и практико-ориентированном уровнях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов о концептуально-методологических основах инклюзивного образования;
- познакомить студентов с рефлексией инклюзивного образования как педагогической инновации;
- развить представления студентов о ключевых условиях и принципах реализации инклюзивного обучения;
- разработать у студентов представление об основных диспозициях проблемного поля инклюзивной образовательной деятельности;
- развить понимание учащихся о преимуществах инклюзивного подхода к обучению нетипичных лиц;
- познакомить студентов с функциональной ролью центров сопровождения обучения нетипичных лиц как субъектов организации инклюзивной образовательной деятельности;
- сформировать представления обучающихся о семантике и базовых характеристиках менеджментской технологии развития инклюзивного обучения;
- выработать рефлексии студентов о технологии тьюторского сопровождения в условиях инклюзивного образовательного процесса;
- создать понимание студентов о потенциальной позитивной функциональности технологии самоподдержки при реализации инклюзивных образовательных стратегий.

За дисциплиной закреплена компетенция:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины «Инклюзивное образование» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Инклюзивное образование» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 12 «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » _____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями
здоровья»***

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 12* «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-адаптационной рефлексии и оказанию поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социальной адаптации.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной дезадаптации и адаптации, ее целях, задачах и основных видах;
- познакомить студентов с методологическими основами социальной адаптации, ее функциями и принципами реализации;
- развить представления студентов о базовых факторах социальной адаптации и дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать у студентов представление об основных проблемах и специфике социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных этапах их онтогенетического развития;
- развить понимание учащихся об интерактивно-сетевом взаимодействии как основе социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить студентов с базовыми характеристиками профессиональной компетенции специалиста, занимающегося вопросами социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представления обучающихся о сущности ведущих механизмов становления социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК – 2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК – 3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК- 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле 12. «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины: сформировать знания в области применения социальных технологий в медицинской реабилитации граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни,

Задачи дисциплины:

- освоение принципов применения медицинской реабилитации и определения медико-социальной оценки при заболеваниях различной нозологии;
- приобретение студентами навыков в социально-профилактической и консультативной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля Модуля 12. «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физической культуры и БЖД



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программ Социальная работа в системе социальных служб) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст России от "09" февраля 2016 г. №41029.

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части ООП.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 «Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-8 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и практическое задание (ПЗ), а также, реферат (Р)⁻ и доклад (Д)⁻.

⁻ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы** и **зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту проводится в форме выполнения **практического задания (защиты реферата)**[≡].

Зачёт по дисциплине Элективные курсы по физической культуре проводится в форме **сдачи контрольных нормативов (защита реферата)**[≡].

[≡] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

[≡] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

[≡] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

20 17 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное – экологические проблемы развития городов России»

Направление подготовки

39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-экологические проблемы развития городов России» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Социально-экологические проблемы развития городов России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание проблем городских агломераций, ресурсов для развития городов, антропогенного воздействия на окружающую среду и его влияния на здоровье населения.

Задачи дисциплины:

выявить взаимосвязь социальных качеств и здоровья человека с конкретной природной средой обитания;

раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека в столичном регионе;

выяснить место экологических проблем в работе с молодежью.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экологические проблемы развития городов России» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социально-экологические проблемы развития городов России» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская

(подпись, расшрифтовка подписи)
« 25 » 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы московского столичного региона»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экологические проблемы Московского столичного региона» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Экологические проблемы Московского столичного региона» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание проблем городских агломераций, ресурсов для развития городов, антропогенного воздействия на окружающую среду и его влияния на здоровье населения.

Задачи дисциплины:

выявить взаимосвязь социальных качеств и здоровья человека с конкретной природной средой обитания;

раскрыть политические и социально-экономические механизмы управления качеством среды обитания человека в столичном регионе;

выяснить место экологических проблем в работе с молодежью.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Профессиональные:

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические проблемы Московского столичного региона» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Экологические проблемы Московского столичного региона» может проводиться, как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра

социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе

_____ З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

_____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деятельность органов опеки и попечительства»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деятельность органов опеки и попечительства» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Деятельность органов опеки и попечительства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Цель дисциплины – развитие профессиональных компетенций в области правового регулирования деятельности органов опеки и попечительства в области защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о статусе ребенка в Российской Федерации и функциях, которые возложены на органы опеки и попечительства при разрешении споров, затрагивающих законные интересы несовершеннолетних;
- овладеть основными методами организации работы органов опеки и попечительства с семьей и детьми;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов профилактики социального сиротства;
- сформировать умения по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, защитой их интересов и прав.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины «Деятельность органов опеки и попечительства» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Деятельность органов опеки и попечительства» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с замещающей семьей»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с замещающей семьей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Социальная работа с замещающей семьей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Цель дисциплины – развитие профессиональных компетенций в области оказания помощи замещающим семьям в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о статусе ребенка в Российской Федерации и функциях, которые возложены на органы опеки и попечительства, учреждения по социальному сопровождению семей с детьми;
- овладеть основными методами по профилактике насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов профилактики социального сиротства;
- сформировать умения использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей в замещающей семье.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с замещающей семьей» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Социальная работа с замещающей семьей» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю

Проректор по учебной работе

З.В. Макаровская

(подпись, расшифровка подписи)

“  ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная геронтология»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

Дисциплина «Социальная геронтология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта "Социальный работник", "Руководитель организации социального обслуживания Директор организации социального обслуживания Заведующий филиалом Заместитель руководителя (директора) ", "Специалист по социальной работе", "Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог)".

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-геронтологической рефлексии и оказанию услуг по социальной поддержке пожилых лиц.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной геронтологии как науке и ее в системе гуманитарных наук;
- познакомить студентов с основными теоретико-методологическими принципами и подходами к работе с пожилыми людьми;
- разработать у студентов представление о социально-психологических характеристиках пожилого человека;
- развить понимание учащихся об основных трудностях социальной адаптации пожилых лиц, сущности дезадаптации и стратегиях ее преодоления;
- познакомить студентов с понятием социально-профессиональной компетентности геронтолога и основных ее компонентах;
- сформировать представления обучающихся о сущности вариативных технологий работы с пожилыми людьми (медико-социальной реабилитации, терапевтических техник);
- развить рефлекссию обучающихся в области кондуктивных основ взаимодействия с пожилым человеком;
- познакомить студентов с ведущими зарубежными практиками реализации геронтологической поддержки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организации социального обслуживания, общественных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населению.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная геронтология» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

3

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социальная геронтология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с пожилыми людьми»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к социально-геронтологической рефлексии и оказанию услуг по социальной поддержке пожилых лиц.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретико-концептуальных представлений о социальной геронтологии как науке и ее в системе гуманитарных наук;
- познакомить студентов с основными теоретико-методологическими принципами и подходами к работе с пожилыми людьми;
- разработать у студентов представление о социально-психологических характеристиках пожилого человека;
- развить понимание учащихся об основных трудностях социальной адаптации пожилых лиц, сущности дезадаптации и стратегиях ее преодоления;
- познакомить студентов с понятием социально-профессиональной компетентности геронтолога и основных ее компонентах;
- сформировать представления обучающихся о сущности вариативных технологий работы с пожилыми людьми (медико-социальной реабилитации, терапевтических техник);
- развить рефлексию обучающихся в области кондуктивных основ взаимодействия с пожилым человеком;
- познакомить студентов с ведущими зарубежными практиками реализации геронтологической поддержки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе.3 социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организации социального обслуживания, общественных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
«»
2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка качества предоставления социальных услуг»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Оценка качества предоставления социальных услуг» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в модуле 9 «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Оценка качества предоставления социальных услуг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с основами социальной квалиметрии как научной дисциплины, ее содержанием, методами, технологиями; понятием «качество жизни» и его критериями, критериями и методами оценки качества социальных услуг, со стандартизацией социальных услуг, международными и отечественными стандартами качества, системой оценки качества в учреждениях социальной сферы,
- Сформировать умение проводить оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- Развить навыки организации и проведения в учреждениях социальной сферы оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка качества предоставления социальных услуг» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения - 7 семестр, продолжительность обучения - один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Оценка качества предоставления социальных услуг» может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 9 «Государственное управление и регулирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ З.В. Макаровская
(подпись, расш.фровка подписи)
“ _____ ” _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методики оценки и качества эффективности деятельности учреждений социального обслуживания»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - Социальная работа в системе социальных служб), реализуется в модуле 9 «Государственное управление и регулирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н.

Дисциплина «Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание основ оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- изучить нормативно-правовые основы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания;
- рассмотреть теоретико-практические основы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания;
- определить основные методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК- 1 - обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК- 4 - обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ДПК - 2 - обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения– 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ _____ ” _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фандрайзинг в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 5.39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 7 «Основы профессиональной деятельности»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 5.39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о фандрайзинге, как технологии позволяющей привлекать и аккумулировать финансовые средства из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины –

- формирование у студентов знаний и практических умений, навыков реализовывать технологии фандрайзинга; в области написания и подачи заявки на грант, составления сопроводительных исем;
- формирование представления о фандрайзинге как науке и учебной дисциплине;
- ознакомление с основными этапами разработки и выполнения проектов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-5 - обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК – 8 - обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК – 10 - обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины Фандрайзинг в социальной работе по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Фандрайзинг в социальной работе» может проводится как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Благотворительность в социальной работе»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Благотворительность в социальной работе» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02. Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле 7* «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации №3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «Благотворительность в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о благотворительности, как технологии позволяющей привлекать и аккумулировать финансовые средства из различных источников для обеспечения деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины –

– формирование целостного представления о системе деятельности благотворительных организаций и учреждений по вопросам оказания благотворительных услуг нуждающимся;

– приобретение навыков анализа практики социальной защиты нуждающихся, используя основные направления деятельности благотворительных организаций, фондов, меценатской помощи в соответствии с действующими законодательными актами;

– приобретение навыков организации консультативной, реабилитационной и иной помощи по предоставлению благотворительных услуг различным группам населения, нуждающихся в помощи.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-3 - обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-5 - обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК – 8 - обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК – 10 - обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины Благотворительность в социальной работе по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Благотворительность в социальной работе» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования**, в том числе в объеме итогового контроля модуля 7 «Основы профессиональной деятельности», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с мигрантами»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы Социальная работа в системе социальных служб) реализуется в *модуле* «Социальные аспекты работы в социальной работе» (базовый, вариативный) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н, утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «**Социальная работа с мигрантами**» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих основы знаний по миграционным процессам и специфике социальной работы с мигрантами.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоить основные понятия миграциологии;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями миграционных процессов;
- 3) уяснить особенности миграционной ситуации и тенденции её развития в мире и РФ;
- 4) изучить особенности социальной работы с мигрантами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-7 - обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Профессиональные:

ПК-1 – обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 – обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 – обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 – обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 – обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Дополнительные профессиональные:

ДПК-2 – обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с мигрантами» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Социальная работа с мигрантами» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Миграция и проблемы социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Миграция и проблемы социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле «Социальные аспекты работы в социальной работе» (базовый, вариативный) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта специалиста по социальной работе № 571-н. утвержденного Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации № 3 от 22 «октября» 2013 года.

Дисциплина «**Миграция и проблемы социальной работы**» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих основы знаний по миграционным процессам и специфике социальной работы с мигрантами.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоить основные понятия миграциологии;
- 2) познакомиться с основными теориями и закономерностями миграционных процессов;
- 3) уяснить особенности миграционной ситуации и тенденции её развития в мире и РФ;
- 4) изучить особенности социальной работы с мигрантами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – обладать способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, проведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

Профессиональные:

ПК-2 – обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 – обладать способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 – обладать способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 – обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Миграция и проблемы социальной работы» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Миграция и проблемы социальной работы» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Социальная работа с молодёжью в различных сферах
жизнедеятельности»*

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Модуле «Дисциплины по выбору» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту – ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 г.), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 683н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 г.) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» относится к дисциплине базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть (дисциплины по выбору).

Цели дисциплины «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности»:

- дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики;
- сформировать представление о социальной работе с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, проблемах социальной работы с молодежью; динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Для достижения цели определены **задачи** дисциплины:

- сформировать научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностях;
- изучить основные модели и особенности социализации молодежи;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с молодежью;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации;
- ознакомить законодательно-нормативной базой государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-7 - обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расш(фровка подписи)
«___» _____ 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы социальной работы с молодёжью»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в *модуле 11* «Социальные аспекты работы в социальной работе» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к дисциплине вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цели дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»:

- дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики;
- сформировать представление о социальной работе с молодежью, проблемах социальной работы с молодежью; динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи.

Для достижения цели определены **задачи** дисциплины:

- сформировать научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностях;
- изучить основные модели и особенности социализации молодежи;
- овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с молодежью;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации;
- ознакомить законодательно-нормативной базой государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организации социального обслуживания, общественных организаций и/ или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: эссе

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« _____ » 20 17г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав человека в практике социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Защита прав человека в практике социальной работы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - Социальная работа в системе социальных служб), реализуется в модуле 7 «Основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н.

Дисциплина «Защита прав человека в практике социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание основ защиты прав человека в практике социальной работе.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- изучить нормативно-правовые основы защиты прав человека в практике социальной работы;
- рассмотреть теоретические основы защиты прав человека в практике социальной работы;
- определить основные нормативно-правовые аспекты использования защиты прав человека в практике социальной работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 -обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК- 5 - обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому;

ПК -10 -обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Защита прав человека в практике социальной работы» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения– 1 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
« 3 » _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Организация деятельности специалиста социальной работы
по защите детей»**

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в модуле 12. «Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. №571н., «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №_683н., «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №_680н.

Дисциплина «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся в области организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины*:

- познакомить и проанализировать теоретические и практические основы организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей;
- сформировать целостное представление об организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей;
- развивать навыки организации деятельности специалиста социальной работы по защите детей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-10 обладать способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности специалиста социальной работы по защите детей» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК - 3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации общественных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК – 5 обладать способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК – 9 обладать способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы (108 часов); 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 1 курсе 2 семестр.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам ОПОП ВО:

1 курс: «Введение в профессию», «Социология».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин

ОПОП ВО:

2 курс: «Основы научных исследований» и предшествует Производственной практике.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11. 2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н)".

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная* (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК - 3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК – 4 обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-6 способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК – 7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК- 8 обладать способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК – 10 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК -11 обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

ПК -12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц (432 часа); 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам ОПОП ВО: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин ОПОП ВО: «Пенсионное обеспечение», «Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, распечатка подписи)
_____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Преддипломной практики Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессиональных стандартов "Руководитель организации социального обслуживания" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 678н), "Специалист по социальной работе" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013г. № 571н), "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013г. № 681н).

Преддипломная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *преддипломная.*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 -обладать способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-6 - обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-4 обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-7– обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ДПК-3 - обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц (216 часов); 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре на 4 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: «Введение в профессию», «Основы социальной работы».

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 201_ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» Блока 2 «Практика. Вариативная часть» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02. Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» 01.2016 г. № 8 и профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практика. Вариативная часть».

Цель дисциплины: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих знание основ научно-исследовательской работы в практике социальной работы.

Для достижения цели определены *задачи дисциплины:*

- изучить основы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы;
- рассмотреть теоретические основы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- определить круг задач и выбирать оптимальные способы их решения в организации научно-исследовательской работы.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-1 обладать способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ДПК-2 обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов;

ОК-5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательская работа» по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование и кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Повышение спортивного мастерства»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Повышение спортивного мастерства** основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программ Социальная работа в системе социальных служб) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "12" января 2016 г. № 8, зарегистрирован в Минюст России от "09" февраля 2016 г. №41029.

Дисциплина Повышение спортивного мастерства относится к вариативной части ООП.

Цель дисциплины – Поддерживать должный уровень физической подготовленности и развитие способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-8 Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-3

Общая трудоемкость дисциплины **повышение спортивного мастерства** по Учебному плану составляет 36 часов, период обучения – 7-8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р) .

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

– Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт по дисциплине повышение спортивного мастерства проводится в форме сдачи контрольных нормативов (защита реферата)[–].

[–] Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, расшифровка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация детского отдыха»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация детского отдыха» «ФТД. Факультативные дисциплины» часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа (направленность программы «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в блоке «Факультативы» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 06 декабря 2013 года)

Дисциплина «Организация детского отдыха» относится к факультативной части «ФТД. Факультативные дисциплины».

Цель дисциплины – формирование представлений о современных тенденциях организации детского отдыха и ознакомление с функциями организации оздоровительно-образовательного процесса

Задачи дисциплины:

1. Дать представления о взаимодействии институтов образования в организации детского отдыха
2. Развивать способности общения и сотрудничества в решении задач содержательной и эффективной организации детского отдыха
3. Содействовать готовности к профессиональной деятельности в условиях детских оздоровительных центров.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК-3 обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;

ОК-6 обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-7 обладать способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ПК-12 обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Организация детского отдыха» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 1,2,3,4 семестры, продолжительность обучения –четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (2, 4 семестр).

Зачёт с оценкой по дисциплине «Организация детского отдыха» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, распечатка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловое общение»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Деловое общение» направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Блоке «Факультативные дисциплины» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Деловое общение» относится к факультативным дисциплинам.

Цель дисциплины – сформировать теоретические знания в области эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющего оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи дисциплины:

- достижение понимания студентами общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений;

- овладение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делового общения, способами и приемами делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников; - обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения;

- обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения; пользованию вербальными и невербальными средствами общения, а также распознаванию намерений партнеров, пользующихся этими средствами;

- развитие способностей и навыков творческого подхода к разработке стратегии и тактики коммуникационных проектов и программ, выявлению проблемных видов делового общения, анализу и интерпретации тенденций, ведущих к разрушению взаимопонимания, применению адекватных коммуникативных приемов и методов;

- формирование навыков межкультурного диалога с представителями иных культурных традиций, конфессий и менталитетов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-7 обладать способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5,6 семестры, продолжительность обучения – два семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы/**зачета**.

Зачет по дисциплине «Деловое общение» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Социальной коммуникации
Кафедра
социальной коммуникации и организации работы с молодёжью



Утверждаю
Проректор по учебной работе _____ З.В. Макаровская
(подпись, распечатка подписи)
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фототерапия»

Направление подготовки
39.03.02. – «Социальная работа»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы
Социальная работа в системе социальных служб
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Москва 2017_

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фототерапия» Блока «Факультативы» часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (направленность программы - «Социальная работа в системе социальных служб») реализуется в Блоке «Факультативы» вариативная часть и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8 (далее по тексту –ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа) с учётом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 года № 571н (рег. № 30549 от 6 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина «Фототерапия» относится к блоку факультативы (вариативная часть).

Цель дисциплины – формирование у студентов научно обоснованных представлений о фототерапии как научной и учебной дисциплине и применение данных знаний в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- освоить фотографические навыки в различных техниках;
- развить художественное и композиционное мышление при создании фотографического образа;
- установить взаимосвязи структуры фотоизображения с визуальными графическими композициями;
- развивать умения воспринять содержание фотографии на основе анализа составных элементов;

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДПК 3 - обладать готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Фототерапия» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 7,8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме контрольной работы, в 8 семестре в форме **зачета**.

Зачет по дисциплине «Фототерапия» проводится в традиционной форме.