МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационные технологии
Кафедра Прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25 . 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 7 «Компьютерное моделирование»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Имитационное моделирование Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. Прикладная информатика (направленность программы Прикладная информатика в психологии), реализуется в модуле № 7 «Компьютерное моделирование» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина Имитационное моделирование относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение основных понятий и принципов имитационного моделирования, ознакомление с моделями фундаментальных основ по разработки и анализу имитационных моделей; получение знаний и теоретических основ имитационного моделирования, а также практических навыков построения и применения имитационных моделей в ходе проведения сложных исследовательских работ .

Задачи дисциплины:

- изучить особенности имитационного моделирования на практике;
- изучить необходимое программное обеспечение для проведения имитационного моделирования;
- освоить параметрические идентификации компонентов имитационных моделей;
- овладеть методами, нацеленными на построение имитационных моделей; овладеть методиками построения расчетов;
- сформулировать основы разработки и применения методологии имитационного моделирования при решении разнообразных задач.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область; ПК-7 Способен проектировать структуру программного обеспечения, необходимого для решения поставленной задачи; ПК-8 - Способен проводить моделирование и анализ данных в предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины «Имитационное моделирование» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в традиционной форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Имитационное моделирование проводиться в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Компьютерное моделирование», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 1 от 17.01 2020 г.

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 г. приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _2__ "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» **блока 1** «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы: «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* 2 «Коммуникация в профессиональном взаимодействии (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19" сентября 2017 г. № 922.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

Формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к практическому владению разговорно-бытовой речью на английском языке; активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; к дальнейшему самостоятельному развитию иноязычной социально-культурной и учебно-познавательной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Познакомить учащихся с базовыми принципами научной коммуникации на английском языке.
- Сформировать потребность студентов в профессиональном самоопределении, в том числе как субъектов межкультурного взаимодействия.
- Развить навыки самостоятельного изучения английского языка, самообразования с его помощью в разных областях знания; приобретения опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Реализуется в части, связанной со способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на … иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 10 зачетных единиц (360 часов), период обучения – 1,2,3,4 семестры 1,2 курсов продолжительность обучения –4 семестра.

Входной контроль: тестирование.

Выходной контроль: практическое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **контрольной работы (1 и 3 семестры), зачета с оценкой (2 и 4 семестры).**

Зачёт с оценкой / контрольная работа по дисциплине «Иностранный язык» проводится в традиционной (устной или письменной) форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Теория и практика управления»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 4 от 24. 04 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Экономическая теория
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» Блока 1 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность программы «Прикладная информатика в психологии» статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ реализуется в модуле 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика» утвержденного соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922. Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

Задачи дисциплины –

- освоении основных принципов (основных концепций) экономической теории;
- овладении современной экономической терминологией и методами графического и аналитического анализа эмпирических данных;
- формировании знаний о современных рыночных экономических инструментах;
- осмыслении происходящих перемен в связи с трансформацией существующих общественно-экономических отношений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения по очной форме – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ /Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 4 от 24 . 04 2020 г.

«Администрирование информационных систем»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Администрирование информационных систем Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле дисциплин по выбору и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина Администрирование информационных систем относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины изучение основных положений, описывающих деятельность по администрированию информационных систем (ИС) различных классов, и получение базовых навыков администрирования основных классов ИС.

В процессе преподавания дисциплины Администрирование информационных систем решаются следующие ***задачи***:

- по администрированию информационных систем;
- Определение принципиальных положений, лежащих в основе этой деятельности;
- По ознакомлению со спецификой задач администрирования информационных систем различных видов;
- формирование знаний основных приемов администрирования;
- определения круга задач администратора информационной системы;
- осуществления администрирования ограниченного круга информационных систем: установки и настройки программного обеспечения и поддержки системы в работоспособном состоянии.

За дисциплиной закреплена компетенция: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-4 – способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

ПК-6 - способен определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины Администрирование информационных систем по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине Администрирование информационных систем проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«БАЗЫ ДАННЫХ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть **Тип дисциплины:** обязательная

Модуль 5 Компьютерные системы и технологии программирования
Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Базы данных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03 «Прикладная информатика»** (направленность программы **«Прикладная информатика в психологии»**) реализуется в ***модуле* 5.** "Компьютерные системы и программирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта
Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина «Базы данных» относится к **обязательной** части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- Получение теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных;
- Знакомство с моделями данных, принципами нормализации отношений;
- Приобретение знаний о реляционной алгебре и реляционном исчислении, внутренней организации реляционной СУБД.

Задачи дисциплины:

- Выработка практических навыков применения СУБД для проектирования, разработки баз данных;
- Изучение студентами основных принципов организации баз данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- **ОПК-2** – Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
- **УК**-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины «Базы данных» по Учебному плану составляет 6 зачетных единицы - 3 зачётные единицы (108 часов), за 3 семестр и 3 зачетных единицы (108) часа за 4 семестр. Общая продолжительность обучения – два семестра.

Форма контроля – зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре.

Зачет и экзамен проводятся в традиционной форме.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы**.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 10 -з- от 11 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии. Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 07 от «19» июня 2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 3 «Здоровьесберегающие технологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (направленность программы Прикладная информатика в психологии. Статус программы - адаптированная для лиц с ОВЗ) реализуется в *модуле* 3 «Здоровьесберегающие технологии» (обязательная часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922, который ориентируется на проектный вид профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенции у обучающихся, обеспечивающей готовность и способность личности к созданию и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, к применению в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности при выполнении задач по предназначению, ценностных ориентиров и мышления, рассматривающих проблемы безопасности в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с государственной политикой, структурой, нормативными основами в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

сформировать у студентов знания: по идентификации и характеристике опасностей природного и искусственного происхождения; по характеру воздействия негативных факторов на человека и природную среду и методов защиты от них применительно к сфере своей деятельности; по требованиям к безопасности в сфере профессиональной деятельности с целью создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

развить у студентов навыки: по определению основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации; по выбору методов защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способов обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности; по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-8, способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта.**

Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в традиционной форме в объеме итогового контроля модуля «Здоровьесберегающие технологии» (обязательная часть), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Б1.Б02.01 Блок1 «Дисциплины (модули) базовая часть

Тип дисциплины: **базовая**

Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* №2" Коммуникация в профессиональном взаимодействии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Цель дисциплины: развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических и лингвокультурологических знаний, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей коммуникативного поведения наряду с изучением иностранного языка, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешной межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины: формирование представления о культуре как системе, пронизывающей все стороны жизни человека, в том числе его коммуникативную деятельность; приобретение знаний о различных типах культур и их основных характеристиках, о культурных факторах, влияющих на коммуникативное поведение людей; выработку умений анализировать различия в коммуникативном поведении с позиций культуры, овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, характерными для иных культур, выработку определенного уровня межкультурной коммуникативной компетенции.

В результате усвоения дисциплины студент должен

Знать: основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией; важнейшие

ценности (в том числе коммуникативные) различных культур (западноевропейские, восточные, русские и др.), определяющие коммуникативное поведение их носителей.

Уметь: ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; адаптировать свое поведение к поведению инокультурного собеседника.

Владеть: приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; формированием навыков уважительного и бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии» по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), период обучения – 2 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

зачёт с оценкой по дисциплине Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля «"Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в **модуле № 5** *«Компьютерные системы и технологии программирования»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у учащихся способности применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности. Способности применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения. Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. Способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Задачи дисциплины – обучение учащихся знанием вычислительных систем сети и телекоммуникаций.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Общая трудоемкость дисциплины «Вычислительные системы сети и телекоммуникации» по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часа), период обучения – 5,6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Информационные технологии*
Кафедра *Прикладная математика*

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по апрвлению Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Председатель УМК
_____ Воронов М.В.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 20 19 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва,2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дискретная математика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы « Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 4 " Основы математики, информатики и физики " и составлена составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов дискретной математики для математического моделирования и анализа, упорядочивания и обработки данных любых типов.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержательными математическими структурами и системами;

- обучить студентов классическим методам анализа, обработки и упорядочивания данных, основанным на знании свойств математических структур и систем, и используемым в современной информатике и математике;

- научить студентов использовать содержательные математические структуры и системы при математическом моделировании и при работе с данными.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Дискретная математика» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – первый семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Дискретная математика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Информационный практикум по педагогике и психологии (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы
факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационный практикум по педагогике и психологии Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Информационный практикум по педагогике и психологии» относится к факультативной.

Дисциплина «Информационный практикум по педагогике и психологии направлена на формирование особой профессиональной исследовательской позиции позволяющей продуктивно решать сложные профессиональные ситуации.

Дисциплина «Информационный практикум по педагогике и психологии» направлена на использование информационных технологий в практической деятельности педагогов и психологов. Формирование компетенций в области информатики и компьютерных технологий является ключевым аспектом их подготовки.

Цель изучения дисциплины

является формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами необходимых теоретических положений в области информационных технологий, а также ознакомление их с современными методами работы в профессиональной сфере;
- приобретение умений работы с общим и специальным прикладным программным инструментарием для решения профессиональных задач;
- приобретение умений самостоятельного выбора и использования современного информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплена компетенция:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 - Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-9 – Способен анализировать, определять и использовать знания в области психологии и педагогики в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Информационный практикум по педагогике и психологии по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 5 и 6семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Данный курс предполагает, что слушатели уже владеют основными приемами работы с персональным компьютером.

Курс «Информационный практикум по педагогике и психологии» рассчитан на студентов, обладающих знаниями в области ИКТ.

Выходной контроль: умение использовать информационные технологии (ИТ).

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы/ зачёта**

Зачет по дисциплине «Информационный практикум по педагогике и психологии проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по аправлению Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Председатель УМК
_____ Воронов М.В.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 20 19 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок Б1.В.ОД. Вариативная часть, обязательные дисциплины.

Тип дисциплины: обязательная, вариативная

Модуль 10. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Интеллектуальные информационные системы»** Блок Б1.В. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «**Прикладная информатика»** (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017. Дисциплина **«Интеллектуальные информационные системы»** относится к блоку Б1.В. Вариативная часть Модуль 10 "Прикладные информационные технологии".

Цель дисциплины **«Интеллектуальные информационные системы»** – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в разработке и применении систем искусственного интеллекта при реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

- заложить у студентов базовые знания по основам теории интеллектуальных информационных систем;
- развить у студентов ряд компетенций, обеспечивающих высокий уровень их формального мышления;
- получить студентами навыки построения математических моделей знаний и разработки проектов с использование систем искусственного интеллекта;
- освоить студентами основы технологии разработки систем искусственного интеллекта.

За дисциплиной закреплена компетенция **ПК 6:** способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Общая трудоемкость дисциплины **«Интеллектуальные информационные системы»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине **«Интеллектуальные информационные системы»** проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Информатика и программирование
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть, обязательная

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Информатика и программирование Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы ««Прикладная информатика в психологии») реализуется в Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика), с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным система», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина Информатика и программирование относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование теоретических основ и выработка навыков применения современных методов информатики и программирования. Изучение дисциплины построено в соответствии с современными тенденциями преподавания информатики и программирования. Основными принципами построения являются: (1) индуктивный метод подачи материала (приемы программирования изучаются только в контексте прикладных задач); (2) параллельное изучение двух принципиально различных систем программирования, формирующее алгоритмическое мышление, не привязанное к конкретной языковой среде; (3) ориентация на средства программирования, позволяющие создавать полноценные *Windows*-приложения уже в конце первого года обучения.

Задачи дисциплины – научить в рамках практической части двухсеместрового курса элементам анализа данных, теория программирования, система программирования *Delphi*, система программирования *LabVIEW*. Указанные системы программирования параллельно используются для решения одних и тех же задач. Теоретическая часть курса включает теорию алгоритмов (уточнения понятия алгоритма, тезис Тьюринга, машина Тьюринга, алгоритмическая неразрешимость), структурное программирование, теорию сложности вычислений, динамические структуры данных, рекурсивное программирование, элементы анализа данных (проверка гипотез, простейшая диагностика), элементы компьютерного

моделирования (клеточные автоматы), алгоритмы работы с графами

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

Общая трудоемкость дисциплины Информатика и программирование по Учебному плану составляет 8 зачётных единиц (288 часов), период обучения – 1 и 2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет /экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет/экзамен.

Зачет/экзамен по дисциплине «Информатика и программирование» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 24.04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Информационная безопасность Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Компьютерные системы и технологии программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина Информационная безопасность относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с наиболее важными особенностями технических и программных средств защиты информации; ознакомить студентов с правовыми основами защиты информации, организационными методами защиты информации, изучить математические методы, лежащие в основе защиты информации; рассмотреть основные подходы к защите информации.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 - способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

Общая трудоемкость дисциплины Информационная безопасность по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 3, 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проводится в традиционной форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта** и **экзамена.**

Экзамен по дисциплине Информационная безопасность проводиться в традиционной форме в модуле «Компьютерные системы и технологии программирования», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: обязательная, вариативная

Модуль № 9 «Основы профессиональной деятельности в предметной области».

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные системы в психодиагностике» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина «Информационные системы в психодиагностике» относится к обязательной, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, связанные с использованием различных информационных систем и их составляющих в современной психодиагностике на основе применения системного подхода, количественных и качественных математических методов.

Задачи дисциплины

- Ознакомить с важнейшими отраслями и этапами развития психодиагностики и**.** представить основные тенденции развития психодиагностики. Сформировать представления о теоретических, прикладных и информационных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, об информационных системах, технологиях и инструментальных средствах психодиагностики, а также подходах к созданию тестовых методик и способах оценки и обработки результатов психодиагностики.
- Сформировать навыки создания психодиагностические методик и оценки их качества. Освоить ряд известных информационных технологий и математических методов психодиагностики, способы обработки результатов тестирования и правила проведения исследований, связанные с разработкой и практическим использованием психодиагностических информационных систем.
- Владеть технологическим инструментарием и системным методологическим аппаратом, необходимым для формализации решения и обработки данных практических психодиагностических задач. Научить применять системный подход и

пользоваться методами формализации решения прикладных психодиагностических задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-3 - Способность проектировать ИС по видам обеспечения;

ПК-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в психодиагностике» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются кейс-задания.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **Зачета**.

Зачет по дисциплине «Информационные системы в психодиагностике» проводится в традиционной форме**,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 9 «Основы профессиональной деятельности в предметной области», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 8 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариантная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к вариантная части Блока 1, по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (**направленность** программы «Прикл**адная информатика в психологии»**) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина *«Информационный менеджмент»* относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Цель дисциплины –

- формирование теоретических знаний в области управления социальными системами;
- формирование практических навыков по использованию современного программного обеспечения для реализации облегченных процессов создания информационных систем мониторинга и поддержки принятия решений.

Задачи дисциплины -

- ознакомить студентов с методами формализации постановки задач;
- формирование навыков практического использования современных программных средств для реализации информационных систем мониторинга и поддержки принятия решения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения)

УК-2 (способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

ПК-1 (способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе)

ПК-4 (способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы)

Общая трудоемкость дисциплины *«Информационный менеджмент»* по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**

Экзамен по дисциплине *«Информационный менеджмент»* проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая, обязательная

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Информационные системы и технологии» базовая часть Блока 1 Модуль 5. «Компьютерные системы и технологии программирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Компьютерные системы и технологии программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части Блока 1 модуля 5. «Компьютерные системы и технологии программирования».

Цель дисциплины – формирование у студентов практических навыков использования современных систем и технологий написания алгоритмов и приложений, а также закрепление навыков относительно применения технологий разработки в рамках командной работы.

Задачи дисциплины:

1) изучить базовый и продвинутый уровень языка программирования Python;
2) научить студентов ориентироваться в области средств создания программного обеспечения;
3) способствовать развитию алгоритмического восприятия и мышления.
4) овладеть приемами проектирования ПО с помощью обьектно-ориентированного и структурного подхода.
5) научить студентов проводить анализ данных разной природы, включая психологическую природу объектов.
6) познакомить с передовыми технологиями и приемами по анализу данных, имеющих разную природу.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

ОПК-2 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности)

ОПК-3 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)

ОПК-4 (Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;)

ОПК-8 (Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;)

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный практикум в предметной области (часть II)» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), период обучения – 2 и 3 курс (4, 5 семестры), продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой** в **4**-м и в **5**-м семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации » Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в **модуле № 5** *«Компьютерные системы и технологии программирования»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – уяснение связей математики с задачами, возникающими во многих областях практической деятельности, в частности в сфере экономического планирования, моделирования конфликтных ситуаций и решения задач массового обслуживания. Студенты должны приобрести навык выбора одной из стандартных математических моделей принятия решений, отталкиваясь от реальной ситуации, умение грамотно поставить математическую задачу и выбрать метод ее решения, умение дать численное решение задачи на компьютере.

Задачи дисциплины –

- Усвоение основных понятий, идей и фактов исследования операций и методов оптимизации;
- Умение решать основные задачи, связанных с исследованием операций и методами оптимизации.

***За дисциплиной закреплены компетенции*: УК-2; ОПК-1; ОПК-6.**

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № _____ от 17.01 _____ 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ИСТОРИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)ОПОПВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОПВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть/

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _1__ «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом от 12 марта 2015 г. №207. И профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) № 544н от 25.12.2014.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- обеспечение общей историко-культурной подготовки студентов на основе формирования у них исторического самосознания, собственного отношения к российскому историческому процессу, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;

-расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса;

-расширение и углубление у студентов знаний об основных закономерностях и событиях истории России;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке;

- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе, его основных этапах;

- выработка умения анализировать тексты исторических документов и научно-исторических сочинений;

- воспитание исторического самосознания в духе критического восприятия исторической информации и гражданского патриотизма.

***За дисциплиной закреплены компетенции*:**

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «История»по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «История» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Компьютерная графика»* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № **896н** (рег.№153).
Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о современных методах компьютерной графики (плоской и объемной), о технологиях работы с трехмерными графическими сценами (как статическими, так и анимированными). Практическая часть курса реализуется исчерпывающим набором упражнений и проектов, связанных с конкретной прикладной системой трехмерной графики.

Задачи дисциплины – формирование теоретических представлений о современных методах компьютерной графики; изучение технологий практической работы с пакетом трехмерной графики; выработка навыков работы с конкретной прикладной графической системой, достаточных для проектирования и реализации небольших трехмерных графических проектов (сцен) – как статических, так и анимированных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерная графика» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Компьютерная графика» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Компьютерное моделирование и анализ данных
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 7. "Компьютерное моделирование"

Наличие курсовой: да

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Компьютерное моделирование и анализ данных Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в Модуль 7. "Компьютерное моделирование" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика), с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по информационным система», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Дисциплина Компьютерное моделирование и анализ данных относится к вартативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование и освоение современных методов компьютерного моделирования и анализа данных с использованием как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств. Дисциплина охватывает как традиционные для психологии методы многомерного статистического моделирования и анализа (метод главных компонентов, эксплораторный факторный анализ, конфирматорный факторный анализ, дискриминантный анализ, многомерное шкалирование и кластерный анализ), так и универсальные классические методы математического моделирования, изучаемые обычно студентами технических специальностей (раздел «Дифференциальные модели»), теорию нейронных сетей и их приложения в задачах диагностики и прогнозирования, методы анализа и обработки сигналов (спектральный анализ и вейвлет-преобразования).

Задачи дисциплины –

– выработка практических навыков использования методов компьютерного моделирования и анализа данных;

– формирование навыков работы с современными программными средствами, необходимыми для компьютерного моделирования и анализа данных;

– формирование теоретических представлений о современных методах статистического моделирования, подробное изучение различных подходов к нейросетевому моделированию, сопровождаемое решением большого числа сложных учебных упражнений;

– выработка навыков работы выполнения расчетных работ на практических занятиях используются пакет *STATISTICA*, система программирования *LabVIEW* и электронная таблица *Excel*.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ПК-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

ПК-7 Способен проектировать структуру программного обеспечения, необходимого для решения поставленной задачи

ПК-8 Способен проводить моделирование и анализ данных вра предметной области

Общая трудоемкость дисциплины Компьютерное моделирование и анализ данных по Учебному плану составляет 7 зачётных единиц (252 часа), период обучения – 6 и 7 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет/экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта / экзамена в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Информационные технологии*
Кафедра *Прикладная математика*

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по апрвлению Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Председатель УМК
_____ Воронов М.В.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 20 19 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва,2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Математическая логика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы « Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле 4 " Основы математики, информатики и физики " и составлена составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Математическая логика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к применению в профессиональной деятельности знания математических основ информатики.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями, идеями и фактами математической логики;
- сформировать умение решать задачи по математической логике;
- развить навыки решения задач по математической логике.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

Общая трудоемкость дисциплины «Математическая логика» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Математическая логика» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«МАТЕМАТИКА»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Математика»* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № **896н** (рег.№153).

Дисциплина ***«Математика»*** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Эта дисциплина включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию и топологию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Она является базовой дисциплиной, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, теория управления, исследование операций, системный анализ, и др., а также специальные дисциплины, требующие фундаментальной математической подготовки.

Задачи дисциплины – научить студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, методам решения и исследования систем линейных алгебраических уравнений, основам линейной алгебры и аналитической геометрии, операциям дифференцирования и интегрирования функций одной нескольких переменных, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1(способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач),

ОПК-1 (способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности),

Общая трудоемкость дисциплины *«Математика»* по Учебному плану составляет 15 зачётных единиц (540 часов), период обучения – 1, 2 и 3 семестры, продолжительность обучения – три семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет/экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в 1-ом семестре и экзаменов во 2-ом и 3-ем семестрах.

Зачет и экзамены по дисциплине *«Математика»* проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по апрвлению Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Председатель УМК
_____ Воронов М.В.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 20 19 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ »

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 6. "Основы психолого-педагогической деятельности"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии» реализуется в Модуле 6 "Основы психолого-педагогической деятельности".

и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина «Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность преподавать информатику в средней школе

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями, идеями и фактами методики преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- Сформировать умение преподавать информатику в средней школе;
- Развить навыки преподавания информатики в средней школе.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-9 - Способен анализировать, определять и использовать знания в области психологии и педагогики в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестация по дисциплине по дисциплине «Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариантная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Мировые информационные ресурсы»* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. «Прикладная информатика» (направленность программы: «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина *«Мировые информационные ресурсы»* относится к вариантная части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Цель дисциплины:

–Научить студентов разрабатывать для сети интернет программы, функционирующие как со стороны пользователя, так и со стороны сервера;

–Научить студентов разрабатывать сайты в сети интернет;

–Способствовать развитию алгоритмического мышления;

–Введение в круг проблем, возникающих при использовании сети интернет и разработке для неё приложений.

Задачи дисциплины:

– Выработка практических навыков использования мультимедийных программ;

– Формирование навыков работы с современными программными средствами, позволяющими создавать сайты в интернет;

– Формирование теоретических представлений о современных методах разработки мультимедийных программ, работающих в интернет;

– Выработка навыков выполнения практических разработок мультимедийных программ, работающих в интернет.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Общая трудоемкость дисциплины *«Мировые информационные ресурсы»* по Учебному плану составляет 6 зачётных единицы (216 часов), период обучения – 5 и 6 семестры, продолжительность два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5-м семестре *и экзамена* в 6-м семестре.

Экзамен проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Операционные системы
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая, обязательная

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Операционные системы»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность программы «**Прикладная информатика в психологии**») реализуется в *модуле* «**Компьютерные системы и технологии программирования»** и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования **09.03.03 Прикладная информатика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам № 35361 от 24.12.2014.

Дисциплина «**Операционные системы»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина обязательная.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию современных операционных систем.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о современных операционных системах.
2. Познакомить обучающихся с распространенными операционными системами и способами их использования.
3. Развить базовые навыки программирования в различных операционных системах.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-5

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Общая трудоемкость дисциплины «Операционные системы» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине «Операционные системы» в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по апрвлению Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Председатель УМК
_____ Воронов М.В.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 20 19 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Специализация ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ**(протокол № 7 от 19.06.2019 г.)**

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть Б1.В.01.01

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 6. «Основы психолого-педагогической деятельности» (Б1.В.01.01)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Педагогическая психология" вариативной части Блока Б1.В.01.01 «Основы психолого-педагогической деятельности» Модуль 6 «Основы психолого-педагогической деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» специализация «Прикладная информатика в психологии» (для студентов очной формы обучения) реализуется в Модуле 6. «Основы психолого-педагогической деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» специализация «Прикладная информатика в психологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922.

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.01.01 Модуля 6 «Основы психолого-педагогической деятельности».

Цель дисциплины

– формирование представлений о педагогике как науке об обучении и воспитании на протяжении обучения в средней школе и ВУЗе, о теории и практической реализации различных психолого-педагогических направлений в организации процесса обучения на всех возрастных этапах. В результате изучения дисциплины у студентов будет сформировано представление об основах педагогической психологии, её теоретическом фундаменте и практической реализации в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

– Познакомить студентов с основными современными образовательными системами.

– Сформировать теоретические представления об основных педагогических концепциях, реализующихся в настоящее время в системе школьного образования. Развить навыки ориентации в различных направлениях психологии и педагогических системах.

– Развить навыки овладения базовыми принципами и приемами педагогического взаимодействия между учителем и учениками в школе.

– Овладение базовыми принципами и приемами работы педагога. Развить способность к пониманию тенденций и закономерностей процессов психического развития учеников и, на основании как общих, так и индивидуальных особенностей их когнитивного и личностного развития, определять наиболее оптимальные условия для обучения и воспитания.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-4; УК-5; ПК-9

Общая трудоемкость дисциплины **«Педагогическая психология»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Оценка освоения содержания дисциплины в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме зачёта. Зачёт по дисциплине **«Педагогическая психология»** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме реализации практического задания.

.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 27.07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 9 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Основы профессиональной деятельности в предметной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам № 35361 от 24.12.2014.

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области применения современных инструментов для обработки данных психологических и иных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить испытуемых с возможностями электронных таблиц при обработке и визуализации данных исследований.
2. Сформировать навыки применения современных сред программирования для обработки данных исследований.
3. Сформировать навыки использования современных языков программирования, обладающих возможностями статистического подхода к обработке данных исследований.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения.

ПК-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач» проводится в традиционной форме

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридической психологии
Кафедра Юридической психологии и права

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 4 от 17.04 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Правоведение

(открытая часть)

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Правоведение» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) « 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы Прикладная информатика в психологии)» реализуется в *модуле* «Модуль 1. «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03 Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922, зарегистрированного в Минюсте России 12.10.2017 №48531 и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2014 № 35361.

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к формированию правовых знаний регулирования правоотношений во всех отраслях права**.**

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- выработать систему понятий - «право», «правовое государство», «норма права», «правоотношение», «система права», «институт права», «отрасль права», «закон», «подзаконный акт» «правонарушение», «ответственность» и др.;
- заложить основы отношения к Конституции РФ как к основному закону функционирования российского государства и жизни гражданина РФ;
- раскрыть особенности правового регулирования основных отраслей права;
- развить навыки свободной и четкой ориентации в действующем законодательстве, способности надлежащего применения его на практике.

За дисциплиной закреплена компетенция:

УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Рубежный контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по направлению подготовки
Прикладная информатика
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ПРАКТИКУМ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по программированию» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в вариативной части блока Б1 и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Практикум по программированию» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Цель дисциплины – формирование навыков разработки программных продуктов с помощью современных языков программирования и средств разработки программ.

Задачи дисциплины

– Ознакомить с наиболее перспективными подходами к разработке программ и решениями типовых задач в программировании, представить основные тенденции развития современных фреймворков. Сформировать представление о теоретических, прикладных и информационных аспектах программирования как научной и прикладной области знаний об информационных системах, а также закрепить на практике общий объем полученных в ходе обучения знаний.

– Сформировать навыки разработки конкурентноспособных и качественных кроссплатформенных приложений.

– Помочь овладеть технологическим инструментарием и системным методологическим аппаратом, необходимым для поиска и углубленного изучения информации, связанной с практическим программированием.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-2 - Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-4 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по программированию» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает вопросы по пройденным темам. Средством оценки образовательных результатов являются ответы на вопросы в письменной или устной форме.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по программированию» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 10 "Прикладные информационные технологии", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ПРИКЛАДНЫЕ ГРАФИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 10. «Прикладные информационные технологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Прикладные графические системы»* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле № 10 «Прикладные информационные технологии»* и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина «Прикладные графические системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины **–** формирование представления о современных прикладных графических системах, о технологиях работы с пакетами векторной и растровой графики. Практическая часть курса реализуется исчерпывающим набором упражнений и проектов, связанных с конкретными прикладными графическими системами.

Задачи дисциплины – формирование теоретических представлений о современных прикладных графических системах; изучение технологий практической работы с пакетами векторной и растровой графики; выработка навыков работы с конкретными прикладными графическими системами, достаточных для проектирования и реализации небольшого графического проекта (сцены) – статической или анимированной.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 **– с**пособность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные графические системы» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «Прикладные графические системы» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННЫХ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ ЯЗЫКАХ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 8. «Системы программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Программирование на современных алгоритмических языках» вариативной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* 8 «Системы программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина *«Программирование на современных алгоритмических языках»* относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- Помочь студентам освоить систему программирования C++Builder;
- Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Задачи дисциплин:

- Выработка практических навыков разработки программ в системе программирования C++Builder;
- Выработка практических навыков проектирования структур программного обеспечения;
- Научить студентов основным приемам программирования в системе программирования C++Builder.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 - Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПК-6 - Способность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения;

ПК-7 - Способность проектировать структуру программного обеспечения, необходимого для решения поставленной задачи.

Общая трудоемкость дисциплины *«Программирование на современных алгоритмических языках»* по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 3-м семестре.

Зачет с оценкой проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая

Тип дисциплины: обязательная

Модуль № 5. "Компьютерные системы и технологии программирования"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программная инженерия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 5 "Компьютерные системы и технологии программирования" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922.

Дисциплина «Программная инженерия» относится к базовой обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений о разработке сложных информационных систем с помощью современных методов программной инженерии.

Задачи дисциплины

– Ознакомить с важнейшими этапами жизненного цикла программных комплексов и систем, представить основные тенденции развития современных методологий в области программной инженерии. Сформировать представления о теоретических, прикладных и информационных аспектах программной инженерии как научной и прикладной области знаний об информационных системах, а также подходах к созданию сложных информационных систем.

– Сформировать навыки взаимодействия с потенциальным заказчиком с целью определения критериев качества разрабатываемого программного продукта.

– Помочь овладеть технологическим инструментарием и системным методологическим аппаратом, необходимым для поиска и формализации предметной области с целью дальнейшего построения информационных систем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - Способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 - Способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 - Способность разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-8 - Способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины «Программная инженерия» по Учебному плану составляет 15 зачётных единиц (540 часов), период обучения – 4-7 семестры, продолжительность обучения – 4 семестра.

Данная рабочая программа и соответствующий ей фонд средств охватывают период обучения с 4 по 5 семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает вопросы по пройденным темам. Средством оценки образовательных результатов являются ответы на вопросы в письменной или устной форме.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр) и экзамена (5 семестр).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Программная инженерия» проводится в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 1 от 24.07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавр

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариантная часть

Тип дисциплины: по выбору

Модуль 10. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Программное обеспечение мультимедиа» *вариативной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. «Прикладная информатика» (направленность программы: «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования код 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Программное обеспечение мультимедиа» относится к вариантной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование навыков*:*

- осуществлять критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;
- определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- научить выполнять критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
- научить определять круг основных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- научить разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;
- научить определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-2 - Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-4 - Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

ПК-6 - Способность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения

Общая трудоемкость дисциплины Программное обеспечение мультимедиа по Учебному плану составляет 4ачётнеединицы (144 часа), период обучения – 7семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7-м семестре.

Экзамен проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Проектирование информационных систем
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектирование информационных систем» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Компьютерные системы и технологии программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2019 г. № 922 и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам № 35361 от 24.12.2014.

Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к разработке информационных систем, навыков анализа предметной области и моделирования бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся навыки использования различных методологий анализа бизнес-процессов.
2. Познакомить обучающихся с современными нотациями и системами моделирования процессов.
3. Дать представление о современных технологиях в области разработки баз данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование информационных систем» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачет проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 8 «Системы программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Разработка и стандартизация программного обеспечения» вариативная часть Блока 1 Модуль 8. «Системы программирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Системы программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922

Дисциплина «Разработка и стандартизация программного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 модуля 8. «Системы программирования».

Цель дисциплины – формирование у студентов практических навыков по разработке, тестированию, отладке и оценке качества программных изделий, а также закрепление навыков относительно применения технологий для разработки программного обеспечения в рамках командной работы.

Задачи дисциплины – изучить:

1) Разновидности объектно-ориентированных конструкций(паттернов) для решения распостраненных задач программирования;
2) технологии совместной разработки проектов;
3) методы тестирования программного обеспечение;
4) продвинутый уровень языка программирования Java;
5) способы мониторинга состояния работы программного обеспечения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 (способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение)

ПК-6 (способность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения)

ПК-7 (способность проектировать структуру программного обеспечения, необходимого для решения поставленной задачи)

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка и стандартизация программного обеспечения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № _____ от 27.04 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Распознавание образов
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 10 «Прикладные информационные технологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Распознавание образов» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности): «09.03.03 Прикладная информатика», направленность программы «Информационные системы и базы данных») реализуется в *модуле* № 10 «Прикладные информационные технологии» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам № 35361 от 24.12.2014.

Дисциплина «Распознавание образов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций формализации, анализа и решения задач в области распознавания образов.

Задачи дисциплины:

- Выработать у обучающихся практические навыки предобработки анализируемых данных.
- Сформировать навыки применения современных методов распознавания образов и машинного обучения.
- Сформировать навыки оценки качества используемых алгоритмов на реальных массивах данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 способность проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности;

ПК-6 способность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины «Распознавание образов» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Распознавание образов» проводиться в традиционной форме, в том числе в объеме итогового контроля модуля 10 «Прикладные информационные технологии», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Информационные технологии*
Кафедра *Прикладная математика*

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета информационных технологий по апрвлению Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Председатель УМК
_____ Воронов М.В.
(подпись)
Протокол № 9 от 25. 11 20 19 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.2003 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок Б1.В.ДВ.3 Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Тип дисциплины: по выбору

Модуль 10. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» Блок Б1.В. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле "Применение математических методов в профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к вариативной части блока Б1.В. ДВ.3 , дисциплина по выбору.

Цель дисциплины «Системы искусственного интеллекта» – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками в разработке и применении систем искусственного интеллекта при реализации различных проектов.

Задачи дисциплины:

- заложить у студентов базовые знания по основам теории интеллектуальных информационных систем;
- развить у студентов ряд компетенций, обеспечивающих высокий уровень их формального мышления;
- получить студентами навыки построения математических моделей знаний и разработки проектов с использование систем искусственного интеллекта;
- освоить студентами основы технологии разработки систем искусственного интеллекта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Общая трудоемкость дисциплины «Системы искусственного интеллекта» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: проведения опроса и проверки домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 12 «(адаптационный) для слепых и слабовидящих»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* 12 «адаптационный для слепых и слабовидящих» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» относится к факультативной.

Цель дисциплины состоит в ознакомлении инвалидов по зрению и слуху с системой обозначений Л. Брайля и формирование у них устойчивых умений читать и писать на ее основе, а также умений и навыков пользования основными тифлотехническими средствами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей возникновения и развития шрифтов слепых, видами письменных приборов для незрячих и обучение письму на них с основными техническими средствами при обучении системе Брайля;
- формирование у студента умения читать рельефно-точечным шрифтом литературных и математических текстов;
- формирование у студента умения писать рельефно-точечным шрифтом литературные и математические тексты;
- формирование умения использовать шрифт Брайля для изучения смежных предметов и в собственном жизненном опыте.

За дисциплиной закреплена компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины «Система рельефно-точечных обозначений Л. Брайля» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: на входном контроле студент должны оценить свои возможности обучения рельефно-точечному шрифту. Учитываются следующие индивидуальные особенности учащихся:

1. Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
2. Тактильная чувствительность и причина ее снижения.
3. Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.
4. Возраст.
5. Образование.

Выходной контроль: задание на написание текста (диктант) и прочтение текста методом Л.Брайля.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет информационных технологий
Кафедра прикладной информатики и мультимедийных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ
_____ Н. В. Дворянчиков_____
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ И МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ ВОСПРИЯТИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 9 «Основы профессиональной деятельности в предметной области»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Системы и модели психологии восприятия» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* № 9 «Основы профессиональной деятельности в предметной области» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Системы и модели психологии восприятия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности на основе представлений о теоретических системах и моделях психологии восприятия, включая различные объяснительные концепции, принципы и специфику проведения исследований и изучения процессов в этой области знаний.

Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с современными теоретическими концепциями, основными законами и исследованиями в области психологии восприятия, а также в смежных областях психологии и других наук; показать возможности использования психологических подходов, систем и моделей в практической и научно-исследовательской работе; сформировать представление о методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований в психологии восприятия.
- Развить навыки работы с информационными системами, научного мышления, решения психологических задач и проблем, а также организации психологических экспериментов; научить применять системный подход и пользоваться методами формализации решения прикладных психологических задач.

– Овладеть технологическим инструментарием и системным методологическим аппаратом применения информационно-коммуникативных технологий в психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ИС).

ПК-3 - Способность проектировать ИС по видам обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины «Системы и модели психологии восприятия» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы с кейс-заданиями.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Системы и модели психологии восприятия» проводится в традиционной форме**,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 9 «Основы профессиональной деятельности в предметной области», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № ___6___ от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Современные компьютерные тифлотехнологии
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 12 «(адаптационный) для слепых и слабовидящих»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные компьютерные тифлотехнологии» Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* 12 «адаптационный для слепых и слабовидящих» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153). Дисциплина «Современные компьютерные тифлотехнологии» относится к факультативной.

Дисциплина «Современные компьютерные тифлотехнологии» нацелена на повышение компетентности студентов в вопросах использования современной компьютерной тифлотехники. Научить студента со зрительной депривацией эффективно использовать персональный компьютер.

В условиях информатизации общества качество жизни и социальный статус индивида во многом определяются возможностью активного участия в общественном информационном обмене (оперативного доступа к необходимой информации, ее обработки и представления результатов своей информационной деятельности). Для лиц с глубокими нарушениями зрения участие в процессе общественного информационного обмена осложняется несовпадением имеющихся у них возможностей восприятия и сложившейся общественной практики, ориентированной, в основном, на визуально воспринимаемые формы представления информации. Эффективным средством преодоления этих осложнений могут служить компьютерные тифлотехнологии (от греч. typhlos – слепой), которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для восприятия незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и т.д.), получая пользовательские возможности, не имеющие принципиальных отличий от возможностей пользователей с нормальным зрением (за исключением работы с графической нетекстовой информацией). Для людей с глубокими нарушениями зрения эти возможности имеют существенный компенсаторный эффект, позволяя самостоятельно выполнять многое из того, в чем раньше приходилось прибегать к посторонней помощи

(например, используя сканирование, читать обычный текст; готовить печатные документы и т.д.). Тифлокомпьютеризацией будем называть часть общего процесса компьютеризации, связанную с внедрением и культурным освоением специальных компьютерных технологий, адаптированных для незрячих и слабовидящих. Кроме общих для всего процесса компьютеризации целей, тифлокомпьютеризация имеет дополнительную компенсаторную нагрузку - нивелирование вызываемых зрительной недостаточностью трудностей в сфере общественного информационного обмена и предоставление тем самым инвалидам по зрению реальных возможностей участия в различных видах и формах социокультурной жизни (включая образование и профессиональную деятельность) наравне с остальными членами общества.

Изменения, вносимые компьютеризацией в общественную информационную среду, делают ее потенциально более доступной для незрячих и слабовидящих.

В рамках освоения Учебной программы по дисциплине «Современные компьютерные тифлотехнологии» студенты должны:

- получить практические навыки работы, с применением программы невизуального доступа JAWS for Windows, различными синтезаторами речи, тактильным дисплеем;
- научиться работать без визуального контроля с текстовыми редакторами, таблицами, осуществлять навигацию в сети Интернет используя клавиатурные команды;
- познакомиться с современными тифлотехническими устройствами, применяемыми в обучении студентов с глубоким нарушением зрения.

Работа на компьютере пользователей с нарушенным зрением имеет ряд существенных особенностей и требует специального подхода при обучении. Кроме того, динамичное развитие компьютерных технологий требует для успешного их внедрения в учебный процесс постоянного методического сопровождения. Обучение незрячих пользователей направлено на освоение работы с программами общего назначения с использованием в качестве основного средства доступа к информации программ невизуального доступа. Студенты с нарушением зрения часто преувеличивают свои зрительные возможности. Попытки работать на компьютере без использования специальных средств приводят к переутомлению и даже серьезному ухудшению и без того ослабленного зрения. Освоение курса помогает правильно оценить назначение и место "специальных возможностей" MS Windows и научиться грамотно их использовать.

Тифлоспецифика рабочего процесса вызывает очень важное в данном контексте следствие - для полноценного освоения работы на компьютере на основе невизуальных средств доступа пользователи нуждаются в специальном обучении.

Полученные знания и умения должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени высшего образования и отражать готовность их применения.

1. Специфика работы на компьютере на основе невизуального доступа делает этот инструмент несколько более сложным в освоении и использовании и определяет у незрячих пользователей более высокую в сравнении с пользователями с нормальным зрением потребность в обучении. Интуитивно понятный графический интерфейс многое теряет в своей наглядности, будучи представлен в словесной форме (которую имеющиеся средства вывода только и могут обеспечить незрячему пользователю). Кроме того для эффективной работы незрячий должен иметь четкое представление о возможностях управления рабочим процессом и алгоритме достижения поставленной цели, так как при невизуальном доступе информация, обычно помогающая выстраивать рабочий процесс (панели инструментов, "всплывающие" подсказки и т.п.), автоматически пользователю не предоставляется (ее получение требует специальных действий).

2. Возможности самообразования в рассматриваемой области у лиц с глубокими нарушениями зрения значительно уже чем у других пользователей. Большая часть учебной литературы по компьютерным вопросам, адресованной массовому пользователю, по своему содержанию малопригодна для незрячих, а специальных пособий, разработанных с учетом тифлоспецифики, имеется очень мало.

3. Обучение пользователей с глубокими нарушениями зрения должно быть специализированным. Тифлоспецифика рабочего процесса определяет особые требования к содержанию и методике обучения, вследствие чего образовательные услуги общего назначения не подходят для инвалидов по зрению.

Однако на сегодняшний день специализированные образовательные услуги для инвалидов по зрению, направленные на освоение компьютерной грамотности и получение навыков применения компьютерных технологий как средства компенсации нарушений зрения при работе с информацией, развиты в нашей стране очень слабо. Систематическая работа по координации внедрения информационных технологий для незрячих в Центре и в регионах отсутствует. Организованное обучение во многих регионах России ведется на очень низком уровне или не ведется вообще. Многие инвалиды по зрению пытаются осваивать компьютерные технологии самостоятельно, однако опыт общения с многочисленными незрячими пользователями показывает, что такое освоение компьютера нередко приводит к излишней усложненности и неэффективности работы. Пытаясь проделать то или иное действие, неподготовленный пользователь часто находит и усваивает далеко не оптимальный путь решения поставленной задачи. Несмотря на существование отдельных примеров незрячих людей, в совершенстве освоивших те или иные области применения компьютерных тифлотехнологий без специальной образовательной подготовки сделать использование этих технологий по-настоящему

массовым и эффективным может только развитие соответствующих образовательных ресурсов.

Одна из самых важных проблем, которую необходимо решить для развития образовательных ресурсов в сфере тифлокомпьютеризации, - острый недостаток квалифицированных преподавательских кадров. Для качественного обучения инвалидов по зрению использованию компьютерных тифлотехнологий, необходимо не только иметь соответствующие знания по общим вопросам информационных технологий и глубокое представление о компьютерной тифлоспецифике, но и уметь работать с этой специфичной аудиторией. Между тем, подготовка специалистов, сочетающих знания в области тифлопедагогики и компьютерных тифлотехнологий, в России на сегодняшний день вообще не ведется.

Нерешённость проблемы кадрового обеспечения тифлокомпьютеризации влечёт за собой неразработанность методической базы обучения незрячих и слабовидящих пользователей. Обучение обеих этих групп пользователей требует специальных (различных для незрячих и слабовидящих) обучающих приемов и методик, простое распространение методов работы, применяемых для зрячих, здесь невозможно.

Таким образом, грамотное использование компьютерных тифлотехнологий в существенной мере компенсирует недостаток или отсутствие зрения в сфере общественного информационного обмена и, в результате, создает основу для качественного решения задач образования инвалидов по зрению и их профессиональной реабилитации. Массовое распространение и значительное удешевление компьютерной техники делает использование компьютерных тифлотехнологий еще более актуальным.

Цель дисциплины

- формирование навыков работы с различными видами информации без визуального контроля с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- освоение приемов использования особого функционала программ невизуального доступа к информации;
- освоение специализированных периферийных тифлотехнических устройств (брайлевский дисплей, брайлевский принтер и т.д.).

Задачи дисциплины:

- обеспечение прочного и сознательного овладения основами знаний об информационных процессах и представлении информации в невизуальной форме;
- формирование навыков рационального использования компьютера, оснащенного программой невизуального доступа к информации, и различных тифлотехнических приборов в учебной деятельности.

За дисциплиной закреплена компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины «Современные компьютерные тифлотехнологии» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Данный курс предполагает, что слушатели уже владеют основными приемами работы с персональным компьютером.

Курс «Современные компьютерные тифлотехнологии» рассчитан на студентов, обладающих знаниями в области ИКТ. По окончании курса слушатели получат первичные знания по основам обработки текстовой и табличной информации, управления файлами и настройки операционной системы, навигации в сети Интернет с помощью программы невизуального доступа к информации с синтезом речи и брайлевским дисплеем.

Каждый раздел дисциплины закрепляется на достаточно большом наборе практических работ и прикладных задач. При выполнении практических работ предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

На **входном контроле** студент должен самостоятельно оценить свои возможности работы на компьютере без визуального контроля.

Что необходимо учитывать:

- Ввод текста;
- Форматирование введенного текста с помощью клавиатурных команд;
- Восприятие синтезированной речи.
- Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
- Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.

Выходной контроль: умение использовать информационные технологии (ИТ).

Практическая работа незрячего пользователя на персональном компьютере, основанная на использовании программ невизуального доступа к информации, которые анализируют выводимую на экран информацию и, обработав ее, выводят на синтезатор речи и/или тактильный (брайлевский) дисплей.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**

Зачет по дисциплине «Современные компьютерные тифлотехнологии» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: факультативная

Тип дисциплины: факультативная

Модуль № 12 «(адаптационный) для слепых и слабовидящих»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* 12 «адаптационный для слепых и слабовидящих» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» относится к факультативной.

Дисциплина «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами, формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об эффективном и методически целесообразном использовании информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание данного курса происходит с использованием тифлотехнических средств, адаптированной компьютерной техники. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Основные функциональные ограничения

– У лиц с **нарушениями зрения** сложность или невозможность восприятия световых ощущений, формы, размера, очертаний и цвета визуального раздражителя.

для лиц с нарушениями зрения

Для лиц с нарушениями зрения участие в процессе общественного информационного обмена осложняется несовпадением имеющихся у них возможностей

восприятия и сложившейся общественной практики, ориентированной, в основном, на визуально воспринимаемые формы представления информации. Эффективным средством преодоления этих осложнений могут служить специальные компьютерные технологии, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для восприятия незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и т.д.), получая пользовательские возможности, не имеющие принципиальных отличий от возможностей пользователей с нормальным зрением.

Цель дисциплины дать студентам представление о роли и месте ИКТ в современном обществе;

– формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере;

– самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов;

– формирование навыков самостоятельной работы;

– ознакомить студентов с основными пакетами компьютерных программ, их возможностями и опытом применения в специальном образовании;

– раскрыть цели, содержание и методы специального обучения с применением компьютерных технологий;

Задачи дисциплины:

– изучение основ работы с операционной системой;

– изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;

– изучение основ работы с мультимедийной информацией.

За дисциплиной закреплена компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общая трудоемкость дисциплины «Специальные информационные технологии для слепых и слабовидящих» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: студент должен самостоятельно оценить свои возможности работы на компьютере без визуального контроля.

Что необходимо учитывать:

- Ввод текста;
- Форматирование введенного текста с помощью клавиатурных команд;
- Знание и владения программами невизуального доступа к информации;
- Восприятие синтезированной речи.
- Характеристика зрения и перспектива его сохранения.
- Сопутствующие соматические заболевания и физические отклонения.

Выходной контроль: умение использовать информационные технологии (ИТ).

Практическая работа студента с ОВЗ на персональном компьютере основана на использовании программ невизуального доступа к информации, которые анализируют выводимую на экран информацию и, обработав ее, выводят на синтезатор речи и/или тактильный (брайлевский) дисплей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«СТРУКТУРЫ И АЛГОРИТМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавр

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариантная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«*Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных*»* вариативной чпсти Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) **09.03.03. «Прикладная информатика»** (направленность программы**: «Прикладная информатика в психологии»**) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № **896н** (рег.№153).

Дисциплина *«*Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных*»* относится к вариантной части Блока 1 «Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - формирование навыков*:*

- проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных;
- разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Задачи дисциплин:

- выработка практических навыков использования стандартных алгоритмов и обработке популярных структур данных;
- формирование навыков работы с современными алгоритмами и структурами данных;
- формирование теоретических представлений о современных структурах данных;
- выработка навыков выполнения разработки собственных алгоритмов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-2 - Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Общая трудоемкость дисциплины Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных по Учебному плану составляет 5зачётных единиц (180 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4-м семестре.

Экзамен проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва,2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Теория вероятностей и математическая статистика»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № **896н** (рег.№153).

Дисциплина **«Теория вероятностей и математическая статистика»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль 4 "Основы математики, информатики и физики ".

Цель учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов описания недетерминированных явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов классическим методам теории вероятностей и математической статистики, используемым в современной информатике;
- научить студентов использовать при математическом моделировании закономерности недетерминированных явлений;
- освоить студентами методы обработки статистической информации.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-1; ОПК-1

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» по Учебному плану составляет 7 зачётные единицы (252 часа), период обучения – 3 и 4 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: осуществляется в ходе проведения контрольных работ и контроля выполнения домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме семестровых экзаменов.

Экзамен по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится, в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 **Прикладная информатика**

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Тип дисциплины: базовая

Модуль 4. "Основы математики, информатики и физики "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль 4 "Основы математики, информатики и физики ".

Цель учебной дисциплины «Теория систем и системный анализ» – наделить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками применения системного анализа при реализации проектов в области информационных систем.

Задачи дисциплины:

- заложить у студентов основы системного мышления;
- познакомить студентов с понятием «система», её структурой, классификацией, принципами теории систем, с представлениями о системном походе;
- освоить студентами технологию системного анализа слабоструктурированных проблем;
- получить навыки построения моделей сложных систем и способы формирования проектов системных решений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК - 6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Общая трудоемкость дисциплины «Теория систем и системный анализ» по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: тестирование/кейс-задание не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине «Теория систем и системный анализ» проводиться в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 6 от 26. 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 5 «Основы высшей математики, физики и информационных технологий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Физика» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии ») реализуется в модуле № 4 «Основы математики, информатики и физики» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 922 и профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» от «18» ноября 2014 г. № 896н.

Дисциплина «Физика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовой системы знаний в области общей физики.

Задачи дисциплины – раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий физики; ознакомление с методологическими основами физики; с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 (способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общая трудоемкость дисциплины «Физика» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Физика» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 4 «Основы математики, информатики и физики», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____/_____/
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 9 от 20.12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
Статус программы –адаптированная для лиц с ОВЗ

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № 3" Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский)

Наличие курсовой: нет
Курс: 1-2
Семестр: 1-4

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Физическая культура и спорт Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика в психологии» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* № 3 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 809 от 23.08.2017 г. (рег. N 48185 от 14.09.2017), а также профессионального стандарта «Системный аналитик», регистрационный номер №233, утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014 г. № 809н.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими основами ФК, ЛФК, АФК и ППФК, их взаимосвязями и взаимозависимостями, глобальными различиями и возможностями их применения, в зависимости от возникающих жизненных ситуаций; с влиянием использования ФК, ЛФК, АФК и ППФК на организм занимающегося; с подходами практического использования средств и методов ФК, ЛФК, АФК и ППФК в процессе самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Сформировать у студентов четкое понимание, положительное восприятие и мотивационно-ценностное отношение к ФК, ЛФК, АФК и ППФК, комплекс теоретических знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, для дальнейшего их использования в самостоятельной социальной и профессиональной деятельности.
- Развить навыки построения индивидуальных подходов к практическому применению теоретических знаний в области ФК, ЛФК, АФК и ППФК в повседневной социальной и профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 1, 2, 3, 4 семестры, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: контрольные задания и кейс-задания.

Контрольная работа по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводиться в форме написания эссе.

Зачет по дисциплине «Физическая культура и спорт» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме контрольных заданий, в том числе в объеме итогового контроля модуля " Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»(базовый, общеуниверситетский, в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ФИЛОСОФИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)ОПОПВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОПВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»базовая часть/

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _1__ «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом от 12 марта 2015 г. №207. И профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) № 544н от 25.12.2014.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- раскрыть перед студентами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с другими людьми, с общностями людей;
- обеспечить формирование у студентов философского мировоззрения, методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

- утвердить в сознании и поведении выпускников вуза устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника вуза;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

***За дисциплиной закреплены компетенции*:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часа), период обучения – II семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Философия» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № ___6___ от 26. 06 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: : Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная, по выбору

Модуль № 10. «Прикладные информационные технологии»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *«Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения»* вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922, и профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представления о современном рынке программных средств, о методике принятия решений по ценообразованию, маркетингу, себестоимости информационных систем, баз данных и прочих компонентов программного обеспечения, а также по правовой защите программных продуктов.

Задачи дисциплины – формирование представлений о современном ранке программных средств в экономическом и юридическом аспектах; овладение базовыми принципами и моделями ценообразования, маркетинга, расчета себестоимости информационных систем, баз данных и прочих компонентов программного обеспечения; формирование представлений о правовой защите программных продуктов и авторского права на них; введение в круг экономико-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности обучающегося, выработка навыков работы со специализированной экономической информацией, законодательными актами, справочно-правовыми системами.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

ПК-2 – способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПК-4 – способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» проводится в традиционной форме, однако частично он может проводиться в форме тестирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ /Дворянчиков Н.В./
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 11 от 18 . 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии. Статус программы – адаптированная для лиц с ОВЗ.
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от 19.06.2019г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули) формируемая участниками образовательных отношений»

Тип дисциплины: Обязательная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, направленность программы Прикладная информатика в психологии, реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "19" сентября 2017 г. № 922, зарегистрирован в Минюст России от "27" марта 2017 г. №48531.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Цель дисциплины – формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-8 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров.

Входной контроль: отсутствует.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), практическое задание (ПЗ), реферат (Р)*.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы, зачёта.**

Зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме **сдачи контрольных нормативов, защиты реферата**†.

---

* Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

† Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

Контрольная работа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» проводится в форме выполнения **практического задания, защиты реферата**‡.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Физической культуры и ОБЖ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ /Дворянчиков Н.В./
(подпись, расшифровка подписи)
Протокол № 2 от 26. 02 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА
(открытая часть)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы

Тип дисциплины: факультативная

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной.

Цель дисциплины – Поддерживать должный уровень физической подготовленности и физкультурной грамотности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности а так же развивать способности к самоорганизации и самообразованию в рамках физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции: УК-7

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины *«Повышение спортивного мастерства»* по Учебному плану составляет 1 зачётные единицы (36 часов), период обучения – 7 и 8 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и реферат (Р)*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце 7 и 8 семестров. (сдача контрольных нормативов и защита реферата)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № _____ от 24.04 _____ 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ПСИХОМЕТРИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплины по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психометрия» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Психометрия» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности, связанные с измерениями и диагностикой психических явлений и процессов, на основе применения системного подхода, количественных и качественных математических методов.

Задачи дисциплины

- Формирование основополагающих представлений о теоретических, математических информационных и прикладных аспектах проведения измерений в психологии.
- Развитие научного мышления студентов и создание фундаментальной базы систематических знаний для успешной дальнейшей профессиональной деятельности в областях, связанных с измерением индивидуально-психологических особенностей человека, с пониманием роли и функций измерительных процедур в профессиональной психологической деятельности.
- Введение в круг актуальных информационных и измерительных проблем психологической диагностики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с измерительными методиками и информационными системами психодиагностических тестов.
- Обеспечение специализации студентов в области информационных систем и психодиагностики с учетом ознакомления их с инструментальными основами измерений и современными тенденциями и успехами развития этих дисциплин.

– Выработка у студентов навыков анализа научных проблем, решения психологических задач, а также организации психологических экспериментов и специализированной обработки данных измерений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 – Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

Общая трудоемкость дисциплины «Психометрия» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает две контрольные работы. Средством оценки образовательных результатов являются групповые задания.

Выходной контроль: Контрольная работа с кейс- заданиями.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Психометрия» проводится в традиционной форме**,** в том числе в объеме итогового контроля, где реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

Проектирование пользовательских интерфейсов
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: по выбору

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Проектирование пользовательских интерфейсов** вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 090303 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922 и профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам № 35361 от 24.12.2014.

Дисциплина **Проектирование пользовательских интерфейсов** относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Цель дисциплины – формирование навыков разработки и проектирования интерфейсов информационных систем как части общего цикла разработки программных систем.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки анализа предметной области с точки зрения взаимодействия потенциальных пользователей с информационными системами.
2. Сформировать навыки проектирования интерфейсов с учетом общего цикла разработки программного обеспечения.
3. Сформировать навыки итеративной проектирования интерфейсов информационных систем.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 – Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

ПК-2 – Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-4 – Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

ПК-6 – Способность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины Проектирование пользовательских интерфейсов по Учебному плану составляет 4 зачётные единицы (144 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине Проектирование пользовательских интерфейсов проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 4 от 24 . 04 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 6. " Основы психолого-педагогической деятельности"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общая психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии» и реализуется в Модуле 6 "Основы психолого-педагогической деятельности" составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Общая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины - целями освоения учебной дисциплины «Общая психология» является овладение бакалаврами профессиональными компетенциями, призванными повысить их психологическую грамотность и связанными с получением общего представления об основных категориях, фундаментальных понятиях и теориях психологической науки, обеспечением целенаправленного личностного развития, основанного на освоении базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека и осознании жизненных ценностей, что является залогом успешности в будущей профессиональной деятельности и личной жизни. Формирование теоретико-методологических оснований и эмпирических процедур в области общепсихологических законов, закономерностей и тенденций проявлений психических процессов, состояний и психологических свойств личности.

Задачи дисциплины:

становление умений общепсихологического анализа психических явлений; овладение способами, методами использования общепсихологического знания и общепсихологических процедур в научных, прикладных и практических исследованиях; владение основными понятиями и категориями общей психологии.

За дисциплиной «Общая психология» закреплены компетенции:

ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Общая трудоемкость дисциплины *«Общая психология»* по Учебному плану составляет 5 зачётные единицы (180 часов), период обучения – 1курс (1, 2 семестры) продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет/экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена.

Зачет/экзамен по дисциплине «Общая психология» проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 10. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Веб-технологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в модуле № 10 "Прикладные информационные технологии" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922.

Дисциплина «Веб-технологии» относится к базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков разработки веб-приложений и применения современных веб-технологий.

Задачи дисциплины

- Ознакомить с наиболее перспективными подходами к построению веб-приложений, представить основные тенденции развития современных технологий. Сформировать представление о теоретических, прикладных и информационных аспектах разработки веб-сервисов и приложений как научной и прикладной области знаний об информационных системах, а также закрепить на практике общий объем полученных в ходе обучения знаний.
- Сформировать навыки разработки конкурентноспособных и качественных веб-страниц.
- Помочь овладеть технологическим инструментарием и системным методологическим аппаратом, необходимым для поиска и углубленного изучения информации, связанной с интеграцией современных веб-технологий в самостоятельно разрабатываемые программные продукты.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - Способность определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины «Веб-технологии» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: включает вопросы по пройденным темам. Средством оценки образовательных результатов являются ответы на вопросы в письменной или устной форме.

Выходной контроль: включает индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Веб-технологии» проводится в традиционной форме**,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 10 "Прикладные информационные технологии", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая, обязательная

Модуль № 5 «Компьютерные системы и технологии программирования»

Наличие курсовой работы: да

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектный практикум в предметной области» Блока 1 Модуль 5. «Компьютерные системы и технологии программирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* «Компьютерные системы и технологии программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922

Дисциплина «Проектный практикум в предметной области» относится к обязательной, базовой части Блока 1 модуля 5. «Компьютерные системы и технологии программирования».

Цель дисциплины – формирование у студентов практических навыков по проектированию и разработке программного обеспечения, а также закрепление навыков относительно применения технологий разработки в рамках командной работы.

Задачи дисциплины:

1) изучить базовый и продвинутый уровень языка программирования Python;
2) научить студентов ориентироваться в области средств создания программного обеспечения;
3) способствовать развитию алгоритмического восприятия и мышления.
4) овладеть приемами проектирования ПО с помощью обьектно-ориентированного и структурного подхода.
5) научить студентов проводить анализ данных разной природы, включая психологическую природу объектов.
6) познакомить с передовыми технологиями и приемами по анализу данных, имеющих разную природу.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

ОПК-8 (Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;)

ОПК-9 (Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп)

Общая трудоемкость дисциплины «Проектный практикум в предметной области (часть II)» по Учебному плану составляет 11 зачётных единиц (396 часов), период обучения – 3 и 4 курс (5, 6, 7, 8 семестры), продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Промежуточная аттестация проводится в форме **контрольной работы** в 5-м семестре, **зачета** в 6-м семестре (курсовая работа), **зачет с оценкой** в 7-м семестре и **экзамен** в 8-м семестре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **«Информационные технологии»**
Кафедра **«Прикладная информатика и мультимедийные технологии»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,
_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № 8 от 23. 10 2019 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

РЕКУРСИВНО-ЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность ОПОП ВО: Прикладная информатика в психологии

Квалификация выпускника: в соответствие с лицензией

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № 8 «Системы программирования»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Рекурсивно-логическое программирование** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 09.03.03. Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии ») реализуется в *модуле* «Системы программирования» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина Рекурсивно-логическое программирование относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование навыков построения и использования логической моделей представления знаний, а также практическое освоение средств логического программирования.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с теоретическими основами логического программирования; обучить студентов, основным принципам технологии логического программирования; научить студентов использовать в практическом программировании основные структуры и методы языка Prolog; привить студентам навыки использования различных структур и методов обработки данных применительно к реальным задачам из различных предметных областей.

***За дисциплиной закреплены компетенции*:**

ПК-2 - Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПК-6 - Способен определять содержание и объем данных, необходимых для разработки программного обеспечения;

ПК-7 - Способен проектировать структуру программного обеспечения, необходимого для решения поставленной задачи.

Цели и задачи

Цель дисциплины – формирование навыков построения и использования логической моделей представления знаний, а также практическое освоение средств логического программирования.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с идеями декларативного программирования, механизмами автоматизированного логического вывода;
- Рассмотреть основные подходы к написанию программ на языке логического программирования Prolog;
- Рассмотреть конкретные механизмы, лежащие в основе систем логического вывода, в частности идеи проверки гипотез и стека операций.

Общая трудоемкость дисциплины Рекурсивно-логическое программирование по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Выходной контроль: проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине Рекурсивно-логическое программирование проводиться в традиционной форме объеме итогового контроля модуля «Системы программирования», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»
Кафедра «Философии и гуманитарных наук»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)
Протокол № _____ от 24 . 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии» - Статус: адаптированная для лиц с ОВЗ
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

АННОТАЦИИЯ

Дисциплина «Социология» Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») реализуется в *модуле* Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 - «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 922** от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта **«Специалист по информационным системам»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. **№ 896н** (рег.№153).

Дисциплина «Социология», базовая, обязательная

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности;
- усвоение обучаемыми знаний о способах интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях; об уровнях социальных взаимодействий и отношений;
- выработка знаний в области социальной организации и социальных организационных систем; о формах и способах управления и регулирования социальных отношений;
- утверждение знаний о неконфликтных и конфликтных формах организации; о социальных отношениях; о социальном конфликте, его регулировании и разрешении;
- формирование знаний и навыков осуществления и эффективного использования результатов социологических исследований, социометрии, тестирований, приемов и форм системотехники;
- выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной деятельности по направлению лингвистика.

Задачи дисциплины:

- развитие умений применения полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- осмысление и использование способов и форм социальной интеграции и социальной активности в практической деятельности выпускника вуза;
- выявление вариантов и форм реализации студентами социальных и индивидуальных, социально обусловленных или обеспечиваемых социальными отношениями, личных потребностей, соотнесение их со статусами и ролями;
- определение и использование студентами форм эффективной социальной организации, социального, правового регулирования и социального контроля.
- формирование у студентов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у студентов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной «Социология» закреплены следующие компетенции УК-5

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» по учебному плану составляет 3 зачетные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр 1 курса, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена.**

Экзамен по дисциплине «Социология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности", в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № _____ от 24.04 _____ 2020 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А И Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д И С Ц И П Л И Н Ы

«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Тип дисциплины: вариативный – по выбору

Модуль 10. "Прикладные информационные технологии"

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория управления» вариативной части Блока Б1. (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017.

Дисциплина «Теория управления» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.04.02 дисциплины по выбору.

Цель дисциплины – формирование способности решать задачи профессиональной деятельности в сфере создания и эксплуатации автоматизированных систем управления.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с проблематикой систем управления как в области как технических, так и организационных систем:
- Сформировать умения анализировать проблемы в области управления и находить пути к их эффективному решению:
- Развить навыки использования методов анализа и синтеза систем автоматического и автоматизированного управления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

ПК-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

ПК-8 Способность проводить моделирование и анализ данных в предметной области

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 5 и 6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: 5 семестр – экзамен, 6 семестр - экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Экзамен по дисциплине «Теория управления» проводится традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Информационные технологии»
Кафедра «Прикладная информатика и мультимедийные технологии»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией факультета
«Информационные технологии»
Председатель УМК
_____ Куравский Л.С.
(подпись)
Протокол № 4 от 27.07. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ »
(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 09.03.03. «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии»
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 год приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль 7. "Компьютерное моделирование "

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Численные методы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность ОПОП ВО: «Прикладная информатика в психологии» реализуется в Модуле 7 "Компьютерное моделирование " и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 090303 «Прикладная информатика» (направленность программы «Прикладная информатика в психологии») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от 19.09.2017 г. (рег. N 48531 от 12.10.2017), а также профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н (рег.№153).

Дисциплина «Численные методы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность моделировать прикладные процессы и проводить моделирование и анализ данных в предметной области.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными понятиями, идеями и фактами численных методов;
- Сформировать умение применять численные методы в предметной области;
- Развить навыки применения численных методов в предметной области .

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 - Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область;

ПК -7– Способность проектировать структуру программного обеспечения, необходимого для решения поставленной задачи;

ПК -8– Способность проводить моделирование и анализ данных в предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины «Численные методы» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестация по дисциплине по дисциплине «Численные методы» проводится в традиционной форме.