МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии, кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № 4 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО АЙТРЕКИНГУ

Уровень высшего образования: академический бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Тип дисциплины: вариативная
Модуль № №11 «Экспериментальные исследования восприятия», Б1.В.ДВ.03.02
Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Практикум по айтрекингу» /сост. И.В. Стрижова - Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):

_____ Стрижова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., кандидат психологических наук, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Аникина Вероника Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ, г. Москва.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Стрижова И.В. 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 **«Практикум по айтрекингу»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы «Экспериментальная психология с возможностью сетевого обучения») реализуется в модуле №11 «Экспериментальные исследования восприятия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина **«Практикум по айтрекингу»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 по модулю 11 «Экспериментальные исследования восприятия».

Цель дисциплины – обучение основам современных методов регистрации движений глаз человека и формирование практических навыков, необходимых для психологов, занятых в прикладной и научно – исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины.

Познакомить студентов с:

- характеристиками современного оборудования и технологий регистрации движений глаз;
- методами измерения направленности взора человека;
- с принципами работы цифровых систем видеорегистрации движений глаз;
- с возможностями различных пакетов прикладных программ, позволяющих конструировать эксперименты с регистрацией направленности взора и эффективно анализировать эмпирические данные.

Сформировать:

- на примере окулографии у молодых психологов положительную мотивацию к работе с современными аппаратурными методами;
- представление об окулографии как о методе психологического исследования.

Развить навыки:

- работы с современным исследовательским оборудованием и технологиями регистрации движений глаз;
- профессиональной и личностной самореализации студентов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-4; ОПК-1; ПК-1

(ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

(ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ПК-1) способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по айтрекингу» по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен. *Выходной контроль*: зачет.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 4 от 18. 06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 2
Семестр: 3

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Психофизиология» /сост. Белашева Христина Валерьевна– Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):



_____ Белашева Х.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Звоников В.М., доктор медицинских наук, профессор, зав. психофизиологической лабораторией факультета психологии, педагогики и социологии Московского гуманитарного университета

Рецензент (внутренний): Хватов И.А. кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Московского государственного психолого-педагогического Университета

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Белашева Х.В.., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Психофизиология»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Психофизиология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование представлений у обучающихся о физиологических механизмах психических процессов, состояний и функций (восприятия, внимания, памяти, эмоций, мышления, речи, сознания и др.) на макро- и микроуровне, принципах системной организации функций мозга, физиологических основах индивидуальных различий; готовности к использованию на практике навыков и умений в организации исследовательских и практических работ, в управлении коллективом на базе знаний психофизиологических механизмов регуляции поведения и сознания человека.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные принципы строения и функционирования головного мозга и нервных клеток;
- сформировать представление об основных функциональных состояниях человека;
- изучить основные теоретические положения о физиологических механизмах, лежащих в основе высших психических функций;
- ознакомить обучающихся с современными методами изучения психофизиологических коррелятов высших психических функций;
- сформировать у обучающихся целостное представление о системной деятельности мозга и умения использовать эти знания при анализе психологических данных.

За дисциплиной закреплена **компетенция**:

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины **«Психофизиология»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Зачет по дисциплине **«Психофизиология»** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля №5.

"Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В. Г.
(подпись)

Протокол № 6 от 18.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 – «Психология»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «16» мая 2018 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть)

Тип дисциплины: вариативная

Модуль №6 «Основы научной деятельности»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины. Основы научно-исследовательской работы/сост. Аникина Вероника Геннадьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):

_____ Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент
(подпись составителя) кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., кандидат психологических наук, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Чиркина Р.В., кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внутренний): Селиванов Владимир Владимирович - доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института экспериментальной психологии.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Аникина В.Г., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Основы научно-исследовательской работы»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 – «Психология» (направленность программы Экспериментальная психология) реализуется в *модуле* № 6 «Основы научной деятельности» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» августа 2014 г., регистрационный номер № 946.

Дисциплина «**Основы научно-исследовательской работы**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к постановке профессиональных научно-исследовательских задач и их проведению, опираясь на общенаучные знания и умения в области психологии, а также анализа проблем человека и социальных групп.

Задачи дисциплины:

- Познакомить с:
  - теоретическими основаниями организации научно-исследовательской работы;
  - критериями объективности научного знания;
  - методологией проведения научного исследования, её уровнями;
- Сформировать представления о:
  - целях и задачах научно-исследовательской работы;
  - этапах организации и проведения научно-исследовательской работы в психологии;
  - методах научно-исследовательской работы в психологии;
- Развить навыки:
  - организации научно-исследовательской работы в психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии .

ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными.

Общая трудоемкость дисциплины «**Основы научно-исследовательской работы»** по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения –2 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: в форме кейс-заданий, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме, в объеме итогового контроля модуля №6 «Основы научной деятельности» (вариативная часть), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № 6 от 18.06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 6. «Основы научной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 3
Семестр: 5- 6

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Экспериментальная психология» /сост. Марченко О.П. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):

_____ Марченко О.П., Старший научный сотрудник Центра профориентации и довузовского образования «ПРО PSY»

(подпись составителя)

Внешний рецензент: Самойленко Е.С., доктор психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Марченко О.П., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Экспериментальная психология»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле «Основы научной деятельности" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Экспериментальная психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций в области построения экспериментального психологического исследования.

Задачи дисциплины:

- развитие представления о месте, роли и значении экспериментальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога;
- познакомить с сущностью понятий, связанных с теорией психодиагностики, классификацией психических явлений, психодиагностических методов, их возможностями и ограничениями, предъявляемыми к ним требованиями.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины **«Экспериментальная психология»** по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 5-6 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Зачёт с оценкой по дисциплине **«Экспериментальная психология»** проводится по итогам 5-го семестра, экзамен по итогам 6 семестра в соответствии с учебным планом, в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 6 от 18.06 2019.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

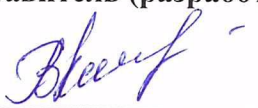
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 7. «Введение в профессиональную деятельность» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 1
Семестр: 1

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Введение в профессию» /сост. Капустина В.Ю. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):



_____ Капустина В.Ю., канд. пед. наук, преподаватель кафедры общей психологии

(подпись составителя)

Внешний рецензент: Самойленко Е.С., доктор психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Капустина В.Ю., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Введение в профессию»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле № 7 «Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Введение в профессию»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – изучение истории накопления психологических знаний в науке и практике, а также основных отраслей психологии, организации деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта;
- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

За дисциплиной закреплена компетенция:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины **«Введение в профессию»** по Учебному плану составляет 3 зачётные единицы (108 часов), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине **«Введение в профессию»** проводиться в соответствии с учебным планом, в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В. Г.
(подпись)
Протокол № 1 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность):37.03.01. Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № _7__, от «16» 05_ 2018 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины Общая психология //сост. Е.В.Арцишевская – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 68 с.

Составители (разработчики):

_____ Е.В.Арцишевская, кандидат психологических наук, доцент
(подпись составителя) кафедры общей психологии

Рецензент (внешний): Осницкий А.К., доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»,

Рецензент (внутренний):Богданович Н.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заместитель декана факультета юридической психологии по научной работе.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии Московского Государственного Психолого-Педагогического Университета.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов /

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека ФГБОУ ВОМГППУ,

_____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образованияФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

©Е.В.Арцишевская
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Общая психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01. Психология (направленность программыЭкспериментальная психология)реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946 и зарегистрированного в Минюсте России от "15" января 2014 г. № 34320.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих целостную систему знаний об общих закономерностях функционирования, строения и развития психических процессов и свойств, механизмах психической регуляции деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки и результатах классических и современных исследований.

Задачи дисциплины:

раскрыть специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;

дать студентам представления о психических явлениях, состояниях и индивидуальных свойствах человека, методах их изучения и принципах описания закономерностей их функционирования и развития, существующих в различных теоретических подходах мировой психологической науки;

ознакомить студентов с результатами классических и современных общепсихологических исследований;

сформировать у обучающихся понимание сущности психики, природы и закономерностей психической деятельности человека;

выработать умение анализировать литературные источники по специальности и самостоятельно разрабатывать и проводить экспериментально-психологические и психодиагностические исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОК-7; способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-5;способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, темперамента, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-7;способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-12;способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Общая трудоемкость дисциплины«Общая психология»по Учебному плану составляет 13 зачётных единиц (468часов), период обучения – 1,2,3,4 семестр, продолжительность обучения – четыре семестра, форма контроля в 1 и 3 семестрах – зачет с оценкой, во 2 и в 4 семестрах – экзамен.

Входной контроль: *тестирование*.

Рубежный контроль: *тестирование*

Выходной контроль: тестирование кейс-задание.

Промежуточная аттестация:по окончании 1-го и 3-го семестров формой контроля являются зачетыс оценкой, по окончании 2-го и 4-го семестров - экзамены.Зачетыс оценкой по дисциплине «Общая психология» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2в котором реализуется данная дисциплина. Экзаменыпо дисциплине «Общая психология» проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № 6 от 12. 06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 7. «Введение в профессиональную деятельность» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 1-2
Семестр: 1-3

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Общепсихологический практикум» /сост. Доронина Татьяна Владимировна.– Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):

_____ Доронина Татьяна Владимировна, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии, кандидат психологических наук

(подпись составителя)

Внешний рецензент: Самойленко Е.С., доктор психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Доронина Т. В., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле № 7 «Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Общепсихологический практикум»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, и умений их адекватно применять; приобретение навыков анализа данных и составления на их основе отчетов в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями для научных исследований, обследования и при оказании воздействия на человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков организации и проведения исследований психологических проблем личности;
- формирование понимания, как психическая реальность представлена у других людей и у самого наблюдателя;
- обучение применению различных методик, в том числе специализированных в практике психологического исследования, а также формирование навыков разработки программы исследования и его проведения;
- способствование сознательному усвоению теоретических основ современной психологической науки, формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям и их применению на практике для решения различных профессиональных задач с целью помощи при решении психологических проблем в жизни и деятельности людей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины **«Общепсихологический практикум»** по Учебному плану составляет 6 зачётных единиц (216 часов), период обучения – 1-3 семестры, продолжительность обучения – три семестра, форма контроля в 1, 2, 3 семестрах - зачет.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задание.

Промежуточная аттестация: по окончании 1-го, 2-ого и 3-го семестров формой контроля являются зачеты.

Зачет по дисциплине **«Общепсихологический практикум»** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 7 «Введение в профессиональную деятельность», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 6 от 18. 06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 7. «Введение в профессиональную деятельность» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 2
Семестр: 4

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «История психологии» /сост. Арцишевская Е.В.– Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):

_____ Е.В. Арцишевская, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

(подпись составителя)

Внешний рецензент: Самойленко Е.С., доктор психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Арцишевская Е.В., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«История психологии»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле № 7 «Введение в профессиональную деятельность" (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«История психологии»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование у студентов в рамках общекультурных и профессиональных компетенций системы базовых знаний о процессе исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о развитии мировой и российской психологии;
- проанализировать основные зарубежные и отечественные направления;
- познакомить с психологическими подходами и теориями и их практической реализацией.

За дисциплиной закреплены **компетенции**:

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины **«История психологии»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр, форма контроля - экзамен.

Входной контроль: не предусмотрен.

Рубежный контроль: тестирование.

Выходной контроль: тестирование, кейс-задание.

Промежуточная аттестация: Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии, кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 1 от 12.11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АЙТРЕКИНГ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

Уровень высшего образования: академический бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: 2019 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Тип дисциплины: вариативная
Модуль № №11 «Экспериментальные исследования восприятия», Б1.В.03.01

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Айтрекинг в психологической науке и практике» /сост. И.В. Стрижова - Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):

_____ Стрижова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии МГППУ

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., кандидат психологических наук, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Аникина Вероника Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ, г. Москва.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Стрижова И.В. 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Айтрекинг в психологической науке и практике»** Блока Б1.В.03.01 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле №11 «Экспериментальные исследования восприятия» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Дисциплина **«Айтрекинг в психологической науке и практике»** относится к вариативной части Блока 1, модуль 11 Экспериментальные исследования восприятия.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих их способность к профессиональной оценке задач айтрекинга на научно-исследовательском и практическом уровнях.

Задачи дисциплины.

Познакомить студентов с:

- видами движений глаз и их характеристиками;
- феноменами окуломоторной активности и ее ключевыми детерминантами;
- механизмами и ролью движений глаз в процессах восприятия, деятельности и общения;
- методами окулографии;
- новым термином, фиксирующим наряду с инструментальной и измерительной, информационно-коммуникативную и интерпретационную составляющие видеоокулографии – айтрекинг;
- характеристиками современного оборудования и технологиями регистрации и оценки движений глаз.

Сформировать:

- понятие об айтрекинге как о сложной системе процедур, связывающей оборудование, необходимое для регистрации окуломоторной активности, способы предъявления стимульного материала, компьютерную обработку данных, их оценку и интерпретацию;
- способность ориентироваться как в методах окулографии, так и в области содержательных проблем, касающихся психологической природы движений глаз.

Развить навыки:

- определения вида движений глаз по их характеристикам;
- анализа проблемы движений глаз, их роли в процессах познания, деятельности и общения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; СК-1; СК-2

(ПК-6) способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

(ПК-7) способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

(ПК-8) способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

(ПК-9) способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

(СК-1) способностью к применению аппаратурных компьютерных методов для изучения и диагностики когнитивных и аффективных процессов, психических состояний и свойств, коммуникативных процессов;

(СК-2) способностью к планированию и проведению экспериментально-психологических исследований, обработке и анализу эмпирических данных, полученных в ходе таких исследований.

Общая трудоемкость дисциплины **«Айтрекинг в психологической науке и практике»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен. *Выходной контроль*: экзамен.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 1 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _13_ «Экспериментальное исследование социально-психологических феноменов»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Эксперимент в социальной психологии» **(открытая часть)** /сост. Хватов И.А. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):

_____ Хватов Иван Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Рецензент (внутренний): Доронина Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Хватов И. А., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эксперимент в социальной психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле 13 «Экспериментальное исследование социально-психологических феноменов» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285.

Дисциплина «Эволюционная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений об основных сферах и направлениях применения метода эксперимента в социальной психологи, а также об отличительных особенностях социально-психологического эксперимента.

Задачи дисциплины:

- Сформировать основных сферах и направлениях применения метода эксперимента в социальной психологи;
- Сформировать умение оценивать социально-психологические эксперименты с применением базовых требований экспериментальной психологии;
- Сформировать владение основными приемами организации социально-психологических экспериментов.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ПК-5. способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Общая трудоемкость дисциплины «Эксперимент в социальной психологии» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 5 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование / тестирование и кейс-задание / кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Эволюционная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 13 «Экспериментальное исследование социально-психологических феноменов», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией Института экспериментальной психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г.
(подпись)

Протокол № 6 от 18.06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология невербального поведения

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Когнитивная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы (вариативная часть)

Тип дисциплины: вариативная

Модуль: ФТД.Факультативы

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Психология невербального поведения» **(открытая часть)** /Хозе Евгений Геннадиевич– Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):

_____ Хозе Е.Г., кандидат психологических наук, ст. научный сотрудник Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., к.псх.н, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Чиркина Р.В., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Хозе Е.Г., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология невербального поведения» Факультативы (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 _ – «Психология» (направленность программы Когнитивная психология) реализуется в ФТД.Факультативы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г., регистрационный номер № 1043.

Дисциплина «Психология невербального поведения» относится к вариативной части ФТД. Факультативы. Обязательным условием реализации дисциплины в структуре ОПОП ВО является изучение дисциплин: «Философия и методология современной науки», «Научные школы в современной психологии», «Методы профильных психологических исследований», «Направления и методы когнитивно-психологических исследований».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к эффективному решению профессиональных задач, основанных понимании и использовании закономерностей невербального поведения.

Задачи дисциплины:

1) Познакомить с:
   - теоретическими основаниями исследования невербального поведения;
   - видами невербального поведения;
   - закономерностями невербального поведения;
2) Сформировать представления о:
   - эффективном невербальном поведении;
   - параметрах невербального поведения;
3) Развить навыки:
   - диагностики личности по проявлениям невербального поведения;
   - эффективного невербального поведения.

За дисциплиной закреплены ***компетенции***:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК- 2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 – способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

ПК-3 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Общая трудоемкость дисциплины «Психология невербального поведения» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – ***2, 3 семестр***, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине проводится, каждый семестр (два семестра), в соответствии с учебным планом, в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г.
(подпись)

Протокол № 6 от 18. 06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методологический семинар

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Когнитивная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы (вариативная часть)

Тип дисциплины: вариативная

Модуль: ФТД.Факультативы

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Научно-методологический семинар» **(открытая часть)** /Аникина Вероника Геннадьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):

_____ Аникина В.Г., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., к.псх.н, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Чиркина Р.В., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Аникина В.Г., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-методологический семинар» Факультативы (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.04.01 _ – «Психология» (направленность программы Когнитивная психология) реализуется в ФТД. Факультативы и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.04.01 – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г., регистрационный номер № 1043.

Дисциплина «Научно-методологический семинар» относится к вариативной части ФТД. Факультативы. Обязательным условием реализации дисциплины в структуре ОПОП ВО является изучение дисциплин: «Философия и методология современной науки», «Научные школы в современной психологии», «Методы профильных психологических исследований», «Направления и методы когнитивно-психологических исследований».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к организации и проведению научно-исследовательской работы в области когнитивной психологии.

Задачи дисциплины:

– Познакомить с:

- теоретическими основаниями организации научно-исследовательской работы;
- критериями объективности научного знания;
- уровнями методологии проведения научного исследования;

- Сформировать представления о:

- целях и задачах научно-исследовательской работы;
- планировании и проведении исследований когнитивных процессов;

- Развить навыки:

- организации научно-исследовательской работы по изучению когнитивных процессов .

За дисциплиной закреплены ***компетенции***:

ПК-1 – способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

ПК- 2 – готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

СК-1 – способность планировать и проводить исследования когнитивных процессов при помощи аппаратуры.

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методологический семинар» по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – ***1, 2, 3, 4 семестр***, продолжительность обучения – четыре семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачёт по дисциплине проводится, каждый семестр (четыре семестра), в соответствии с учебным планом, в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № 4 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭВОЛЮЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Модуль № _16_ «Исследование психики животных»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Эволюционная психология» **(открытая часть)** /сост. Хватов И.А. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):

_____ Хватов Иван Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Рецензент (внутренний): Доронина Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Хватов И. А., 2020.
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Эволюционная психология» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле 16 «Исследование психики животных» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285.

Дисциплина «Эволюционная психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование теоретических представлений о сознании человека как о специфической форме организации психики, свойственной виду *Homo sapiens*, о структуре и факторах генезиса и развития сознания в ходе антропогенеза, а также о видоспецифических особенностях психики современного человека.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление о сознании человека как о модульном феномене, а также о факторах его генезиса и развития в ходе антропогеза;
- Сформировать представление о видоспецифических особенностях психики человека;
- Сформировать умение ориентироваться в основных направлениях современных эволюционно-психологических исследований;
- Сформировать владение основными понятиями и категориями, используемыми в рамках современной эволюционной психологии.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ДОК-3. способностью использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия;
- ПК-6. способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7. способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8. способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ПК-9. способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- СК-1. способностью к применению аппаратурных компьютерных методов для изучения и диагностики когнитивных и аффективных процессов, психических состояний и свойств, коммуникативных процессов.
- СК-2. способностью к планированию и проведению экспериментально-психологических исследований, обработке и анализу эмпирических данных, полученных в ходе таких исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Эволюционная психология» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование / тестирование и кейс-задание / кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине «Эволюционная психология» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 16 «Исследование психики животных», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 6 от 18. 06 2019 г.

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Производственная практика (Практика по аппаратурно-психологическим методам)»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология

(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)

Москва, 2019

Программа и ФОС учебной практики «Практика по аппаратурно-психологическим методам» / сост. Доронина Т.В., Пенкина М.Ю. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составители (разработчики):

_____ Доронина Т.В. доцент кафедры общей психологии
(подпись) института экспериментальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внешний): Кабардов М.К., доктор психологических наук, заместитель директора, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии, член Ученого совета Психологического института РАО

Рецензент (внутренний): Арцишевская Е.В., доцент кафедры общей психологии института экспериментальной психологии МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

©Доронина Т.В., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств практики **«Производственная практика (Практика по аппаратурно-психологическим методам)»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки **37.03.01 Психология** (уровень бакалавриата), направленность программы «Экспериментальная психология» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Программа и фонд оценочных средств практики **«Производственная практика (Практика по аппаратурно-психологическим методам)»** (далее по тексту – практика) - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение специальных практических заданий, направленных на стимулирование формирования компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Она направлена на приобретение обучающимися первичных умений и навыков по избранному направлению подготовки и относится к базовой части учебного плана направления подготовки «37.03.01 Психология».

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: рассредоточенная (5 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 1 неделя) индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 1 неделя в первом и 1 неделя во втором семестрах.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 5 и 6 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общая психология, Психофизиология.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: Экспериментальная психология, Эксперимент в социальной психологии, Практикум

по организации и проведению психологического эксперимента, Методы фиксации объективных показателей экспрессивного поведения, Практикум по парному психологическому эксперименту с применением айтрекинга и психофизиологических методов.
Практика проводится с использованием ресурсов института экспериментальной психологии и иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт в первом семестре и зачет с оценкой во втором семестре (по результатам защиты отчётов).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 1 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: дисциплина по выбору

Модуль № _16_ «Исследование психики животных»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Практикум по наблюдению за поведением животных» **(открытая часть)** /сост. Хватов И.А. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):

_____ Хватов Иван Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Рецензент (внутренний): Доронина Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Хватов И. А., 2020.
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум по наблюдение за поведением животных» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле 16 «Исследование психики животных» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285.

Дисциплина «Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений об основных сферах и направлениях применения метода наблюдения в этологии и зоопсихологии, а также навыков организации, проведения метода наблюдения, составления этограмм и интерпретации полученных данных.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление об основных направлениях и сферах применения метода наблюдения в этологи и зоопсихологии;
- Сформировать навыки сбора эмпирических данных с помощью метода наблюдения за поведением животных;
- Сформировать владение основными приемами обработки и интерпретации данных, полученных с помощью метода наблюдения за поведением животных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ДОК-3. способностью использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия;
- ПК-5. способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- ПК-6. способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7. способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8. способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ПК-9. способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- СК-1. способностью к применению аппаратурных компьютерных методов для изучения и диагностики когнитивных и аффективных процессов, психических состояний и свойств, коммуникативных процессов;
- СК-2. способностью к планированию и проведению экспериментально-психологических исследований, обработке и анализу эмпирических данных, полученных в ходе таких исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по наблюдение за поведением животных» по Учебному плану составляет 5 зачётных единицы (180 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по дисциплине «Практикум по наблюдению за поведением животных» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме **тестирования,** в том числе в объеме итогового контроля модуля № 16 «Исследование психики животных», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № ___1___ от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЖИВОТНЫХ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность):37.03.01 Психология

Направленность ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация выпускника:бакалавр
Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)»вариативнаячасть

Тип дисциплины:дисциплина по выбору

Модуль № _16_ «Исследование психики животных»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных» **(открытая часть)** /сост. Хватов И.А. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):

_____ Хватов Иван Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Рецензент (внутренний):Доронина Татьяна Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВОМГППУ, _____ /_____/____.____ 20__

ПРИНЯТАи **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА**в Репозитории программ высшего образованияФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

©Хватов И. А., 2020.
©ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных»Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле 16 «Исследование психики животных»и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1043, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 12.10. 2015 № 39285.

Дисциплина «Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных»относится к вариативнойчасти Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование представлений об основных сферах и направлениях применения метода наблюдения и эксперимента в этологии и зоопсихологии, а также навыков организации, проведения метода наблюдения, составления этограмм и интерпретации полученных данных.

Задачи дисциплины:

- Сформировать представление об основных направлениях и сферах применения метода наблюдения и эксперимента в этологи и зоопсихологии;
- Сформировать навыки сбора эмпирических данных с помощью метода наблюдения и эксперимента в этологии и зоопсихологии;
- Сформировать владение основными приемами обработки и интерпретации данных, полученных с помощью метода наблюдения и экспериментав этологии и зоопсихологии

За дисциплиной закреплены компетенции:

- ДОК-3. способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия;
- ПК-6. способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7. способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8. способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;
- ПК-9. способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- СК-1. Способностью к применению аппаратурных компьютерных методов для изучения и диагностики когнитивных и аффективных процессов, психических состояний и свойств, коммуникативных процессов;
- СК-2. Способностью к планированию и проведению экспериментально-психологических исследований, обработке и анализу эмпирических данных, полученных в ходе таких исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных»по Учебному плану составляет 5 зачётных единицы (180 часов), период обучения – 6 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкойпо дисциплине «Практикум: организация и проведение поведенческих исследований на животных» может проводитьсякак в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 16 «Исследование психики животных», в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 4 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 9. "Психология индивидуальных различий"
Наличие курсовой: Нет
Курс: 2
Семестр: 3

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Дифференциальная психология» **(открытая часть)** /сост. Е.В. Арцишевская – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составители (разработчики):



(подпись составителя)

Е.В. Арцишевская, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

Рецензент (внешний): Осницкий А.К., доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования».

Рецензент (внутренний): Богданович Н.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заместитель декана факультета юридической психологии по научной работе.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой  / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Арцишевская Е.В., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дифференциальная психология" **Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки** 37.03.01. Психология (направленность программы Экспериментальная психология) реализуется в модуле 9 "Психология индивидуальных различий" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946 и зарегистрированного в Минюсте России от "15" января 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – дать представление о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания, показать ее значение для исследовательской и практической работы специалистов. Дать представление о факторах происхождения индивидуальных различий: наследственность и среда, врожденное и приобретенное.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические концепции, причины и факторы, определяющие индивидуальные, групповые и типологические различия;
- ознакомить с работами наиболее выдающихся представителей дифференциальной психологии прошлых исторических эпох и настоящего времени;
- -ознакомить с некоторыми подходами для сравнения и оценки различий, научить выявлять индивидуальные, типологические, групповые различия с помощью адекватных задаче методов исследования.
- познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития дифференциальной психологии;

- рассмотреть основные теории дифференциальной психологии (отечественные и зарубежные);
- рассмотреть основные понятия дифференциальной психологии, принципы организации дифференциально-психологического исследования, возможности и ограничения интерпретации результатов;
- вооружить основными методами дифференциально-психологического исследования, принципами и методами системного подхода к проблемам индивидуальности;
- сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать теории и эмпирику дифференциальной психологии в контексте представлений отечественной дифференциальной психологии.
- развить навыки у студентов использовать знания психологии индивидуальных различий для решения практических и профессиональных задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № 4 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 1
Семестр: 1

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» /сост. Сотская Мария Николаевна. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составитель (разработчик):

_____ Сотская М.Н., доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)

Внешний рецензент: Самойленко Е.С., доктор психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Внутренний рецензент: Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Сотская М.Н., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Зоопсихология и сравнительная психология»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле № 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Зоопсихология и сравнительная психология»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное представление о психической деятельности животных и о сходствах и различиях психических функций и поведения животных и человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими исследованиями и практическими результатами, накопленными в зоопсихологии и сравнительной психологии;
- сформировать представление о закономерностях фило- и онтогенетического развития психического отражения, о механизмах и закономерностях поведения, проблеме врожденного и приобретенного в поведении животных и человека;
- сформировать у обучающихся навыки проведения наблюдения и сравнительного анализа поведения животных и человека.

За дисциплиной закреплена **компетенция**:

ДОК-3 способностью использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейронаук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины **«Зоопсихология и сравнительная психология»** по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 1 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Зачет с оценкой по дисциплине **«Зоопсихология и сравнительная психология»** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля №5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК



_____Аникина В.Г,
(подпись)
Протокол № 6 от 18. 06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 1
Семестр: 1-2

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» /сост. Васильева Н.Н., Кулагина Н.Н. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):

_____ Васильева Надежда Николаевна, д.б.н., доцент, профессор кафедры общей психологии

(подпись составителя)

_____ Кулагина Нина Николаевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры общей психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Феоктистова Светлана Васильевна, д.психол.н., к.б.н., профессор, профессор кафедры специального дефектологического образования АНО ВО «Российский новый университет»

Рецензент (внутренний): Маринова Татьяна Юрьевна, к.б.н., доцент, профессор кафедры «Теоретические основы социальной психологии», декан факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Васильева Н.Н., Кулагина Н.Н., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Анатомия и физиология центральной нервной системы»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле № 5 "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Анатомия и физиология центральной нервной системы»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о строении и функционировании нервной системы.

Задачи дисциплины:

- определить предмет, цели и задачи дисциплины;
- рассмотреть методы исследования нервной системы;
- изучить особенности строения и функционирования центральной и переферической нервной системы;
- выявить строение и функционирование спинного и головного мозга;
- изучить физиологию сенсорных систем.

За дисциплиной закреплена **компетенция**:

ДОК-3 способностью использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейронаук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины **«Анатомия и физиология центральной нервной системы»** по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1-2 семестры, продолжительность обучения – два семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Экзамен по дисциплине **«Анатомия и физиология центральной нервной системы»** может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля №5. "Естественнонаучные основы психологии" (базовый, общий для направления), в котором реализуется данная дисциплина.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В. Г.
(подпись)

Протокол № 4 от 12.11 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление (специальность): 37.03.01_ – «Психология»

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «16»_мая_ 2018 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1.Дисциплины (базовая часть)

Модуль: Модуль 6. "Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления)

Тип дисциплины: базовая

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины Методологические основы психологии /сост. Аникина Вероника Геннадьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составитель (разработчик):

_____ Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., канд. психол. н., доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Чиркина Р.В., канд. психол. н., доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Аникина В.Г., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 – «Психология» (направленность программы Экспериментальная психология) реализуется в Блоке 1. Б1.Б.06.02 и соответствует ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.03.01 Психология).

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части Б1.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к организации и проведению научно-исследовательской работы в области экспериментальной психологии.

Задачи дисциплины:

Познакомить с:

- методологическими основаниями организации научно-исследовательской работы;
- критериями объективности научного знания;
- уровнями методологии проведения научного исследования;

Сформировать представления о:

- целях и задачах научно-исследовательской работы;
- принципах, подходах и методах исследования в психологии;
- планировании и проведении исследований в том числе когнитивных процессов;

Развить навыки:

- методологического анализа и планирования исследования в области психологии
- организации научно-исследовательской работы по изучению психических явлений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2 – способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК- 6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины **«Методологические основы психологии»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен по дисциплине проводится в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В. Г.
(подпись)

Протокол № 4 от 12.11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01. Психология

Направленность ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Учебный план: 2019 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: Блок «Дисциплины (модули)» базовая часть

Модуль № 9 «Психология индивидуальных различий»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Дифференциальная психология» **(открытая часть)** /сост. Е.В. Арцишевская – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 31 с.

Составители (разработчики):

_____ Е.В. Арцишевская, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Осницкий А.К., доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования».

Рецензент (внутренний): Богданович Н.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заместитель декана факультета юридической психологии по научной работе.

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей психологии.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов /

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 2020

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____,

© Арцишевская Е.В., 2020
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дифференциальная психология» **Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки** 37.03.01. Психология (направленность программы Экспериментальная психология) реализуется в модуле 9 "Психология индивидуальных различий" и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946 и зарегистрированного в Минюсте России от "15" января 2014 г. № 34320.

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – дать представление о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания, показать ее значение для исследовательской и практической работы специалистов. Дать представление о факторах происхождения индивидуальных различий: наследственность и среда, врожденное и приобретенное.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические концепции, причины и факторы, определяющие индивидуальные, групповые и типологические различия;
- ознакомить с работами наиболее выдающихся представителей дифференциальной психологии прошлых исторических эпох и настоящего времени;
- -ознакомить с некоторыми подходами для сравнения и оценки различий, научить выявлять индивидуальные, типологические, групповые различия с помощью адекватных задаче методов исследования.
- познакомить студентов с историей, современным состоянием и перспективами развития дифференциальной психологии;
- рассмотреть основные теории дифференциальной психологии (отечественные и зарубежные);
- рассмотреть основные понятия дифференциальной психологии, принципы организации дифференциально-психологического исследования, возможности и ограничения интерпретации результатов;
- вооружить основными методами дифференциально-психологического исследования, принципами и методами системного подхода к проблемам индивидуальности;
- сформировать у студентов систему представлений, позволяющую анализировать теории и эмпирику дифференциальной психологии в контексте представлений отечественной дифференциальной психологии.
- развить навыки у студентов использовать знания психологии индивидуальных различий для решения практических и профессиональных задач.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальная психология» по Учебному плану составляет 2 зачётные единицы (72 часа), период обучения – 3 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией Института экспериментальной психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г.
(подпись)
Протокол № 1 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01. Психология

Направленность (профиль)ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения:очная

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «16»_мая_ 2018 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы (вариативная часть)

Тип дисциплины: факультатив

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины. Основы саморегуляции поведения /сост. Аникина Вероника Геннадьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составитель (разработчик):

_____ Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент
кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., к.псх.н, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Чиркина Р.В., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Аникина В.Г., 2020

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Основы саморегуляции поведения** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) ФТД. Факультативы (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в ФТД. Факультативы (вариативная часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 _ – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» августа 2014 г., регистрационный номер № 946.

Дисциплина **Основы саморегуляции поведения** относится к ФТД, Факультативы (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению саморегуляции поведения с учётом условий, факторов и механизмов её реализации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о саморегуляции человека, подходах и теориях её исследования.
2. Познакомить с видами саморегуляции. Рассмотреть особенности саморегуляции поведения человека.
3. Сформировать представление об условиях, факторах и механизмах саморегуляции поведения человека.
4. Развить навыки саморегуляции поведения.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-7 – способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Основы саморегуляции поведения по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часов), период обучения – 1,2 семестры, продолжительность обучения –два семестра.

Дисциплина Основы саморегуляции поведения не предусматривает наличие к обучающимся входных требований в части базовых знаний, умений и компетенций

Выходные требования

Выходные требования к результатам освоения дисциплины обучающимся определяются компетенциями,закрепленными за дисциплиной учебным планом соответствующей ОПОП ВО.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Оценка освоения содержания дисциплины и закрепленных за ней **компетенций** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта**.
Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии,
кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В.Г,
(подпись)

Протокол № 6 от 18.06 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Уровень высшего образования: Бакалавриат
Направление (специальность): 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная
Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол №7 от «16» мая 2018 г.)
Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть
Тип дисциплины: базовая
Модуль № 6. «"Основы научной деятельности» (базовый, общеуниверситетский, общий для направления)
Наличие курсовой: Нет
Курс: 4
Семестр: 7

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Методологические основы психологии» /сост. Аникина Вероника Геннадьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019.

Составитель (разработчик):

_____ Аникина В.Г. кандидат наук, доцент, доцент кафедры общей психологии
(подпись составителя)

Внешний рецензент: Самойленко Е.С., доктор психол. наук, заведующая лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН

Внутренний рецензент: Чиркина Р.В., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой _____ / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

©Аникина В.Г., 2019
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **«Методологические основы психологии»** Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в модуле «Основы научной деятельности" (базовый, общий для направления) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №946 и профессиональных стандартов:

- 01. Образование, 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, регистрационный номер 509;
- 03. Социальное обслуживание, 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н, регистрационный номер 3;
- 03.009 Специалист по работе с семьей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н, регистрационный номер 13.

Дисциплина **«Методологические основы психологии»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, системы базовых знаний о методологии психологии; формирование методологической грамотности и умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии, что способствует повышению общей психологической подготовки обучающихся к будущей профессии; развитию познавательного отношения к учебной деятельности, навыков самообразования и самообучения.

Задачи дисциплины:

- продемонстрировать актуальность и значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога - практика в его профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вненаучного (на примере психологической науки);
- познакомить обучающихся с историческими тенденциями развития методологической рефлексии научного знания и их отражения в историческом развитии психологической науки;
- познакомить обучающихся с проблемами нахождения психологической наукой объекта своего изучения и принципиальных подходов его познания;
- познакомить обучающихся с методологическими основаниями основных психологических школ XIX-XXI вв.;
- сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки методологической рефлексии теоретических концепций (теорий) и конкретных эмпирических (экспериментальных) исследований, их анализа и сопоставления.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ДОК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

Общая трудоемкость дисциплины **«Методологические основы психологии»** по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 7 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине **«Методологические основы психологии»** проводиться в соответствии с учебным планом, в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией
Института экспериментальной психологии, кафедры общей психологии
Председатель УМК

_____ Аникина В. Г.
(подпись)

Протокол № 6 от 18.06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01. Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Экспериментальная психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № _7__, от «16» 05_ 2018 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Модуль № _7_ «Введение в профессиональную деятельность»

Наличие курсовой: нет

Москва, 2019

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины Общая психология //сост. Е.В. Арцишевская – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – 65 с.

Составители (разработчики):


(подпись составителя) Е.В. Арцишевская, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии

Рецензент (внешний): Осницкий А.К., доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»,

Рецензент (внутренний): Богданович Н.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», заместитель декана факультета юридической психологии по научной работе.

© Е.В. Арцишевская, 2019

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Общая психология Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01. Психология (направленность программы Экспериментальная психология) реализуется в *модуле 7* «Введение в профессиональную деятельность» и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "37.03.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946 и зарегистрированного в Минюсте России от "15" января 2014 г. № 34320.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих целостную систему знаний об общих закономерностях функционирования, строения и развития психических процессов и свойств, механизмах психической регуляции деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки и результатах классических и современных исследований.

Задачи дисциплины:

раскрыть специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке;

дать студентам представления о психических явлениях, состояниях и индивидуальных свойствах человека, методах их изучения и принципах описания закономерностей их функционирования и развития, существующих в различных теоретических подходах мировой психологической науки;

ознакомить студентов с результатами классических и современных общепсихологических исследований;

сформировать у обучающихся понимание сущности психики, природы и закономерностей психической деятельности человека;

выработать умение анализировать литературные источники по специальности и самостоятельно разрабатывать и проводить экспериментально-психологические и психодиагностические исследования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, темперамента, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология» по Учебному плану составляет 13 зачётных единиц (468часов), период обучения – 1, 2, 3, 4 семестр, продолжительность обучения – четыре семестра, форма контроля в 1 и 3 семестрах – зачет с оценкой, во 2 и в 4 семестрах – экзамен.

Входной контроль: *тестирование*.

Рубежный контроль: *тестирование*

Выходной контроль: тестирование кейс-задание.

Промежуточная аттестация: по окончании 1-го и 3-го семестров формой контроля являются зачеты с оценкой, по окончании 2-го и 4-го семестров - экзамены. Зачеты с оценкой по дисциплине «Общая психология» могут проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, в том числе в объеме итогового контроля модуля № 2 в котором реализуется данная дисциплина. Экзамены по дисциплине «Общая психология проводятся в традиционной форме.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экспериментальной психологии
Кафедра Общей психологии

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методической комиссией Института экспериментальной психологии
Председатель УМК

(подпись) Аникина В.Г.

Протокол № 4 от 12. 11 2020 г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 37.03.01. Психология

Направленность (профиль)ОПОП ВО: Экспериментальная психология
(наименование профиля/специализации/программы)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения:очная

Форма обучения: очная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «16»_мая_ 2018 г.)

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: ФТД. Факультативы (вариативная часть)

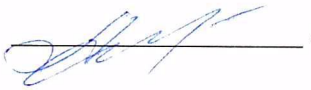
Тип дисциплины: факультатив

Наличие курсовой: нет

Москва, 2020

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины. Основы саморегуляции личности /сост. Аникина Вероника Геннадьевна – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020.

Составитель (разработчик):



Аникина В. Г., кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии

(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Кисельникова Н.В., к.псх.н, доцент, зам. директора по научно-организационному развитию ПИ РАО

Рецензент (внутренний): Чиркина Р.В., к.псх.н, доцент, зав. кафедрой Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ

Рабочая программам и фонд оценочных средств дисциплины (открытая часть) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

Заведующий кафедрой  / В. В. Селиванов/

СОГЛАСОВАНО:

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ, _____ /_____/ ____.____ 20__

ПРИНЯТА и **ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № _____,

© Аникина В.Г., 2020

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

АННОТАЦИЯ

Дисциплина **Основы саморегуляции личности** Блока 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) ФТД. Факультативы (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.03.01 Психология (направленность программы «Экспериментальная психология») реализуется в ФТД. Факультативы (вариативная часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 _ – «Психология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» августа 2014 г., регистрационный номер № 946.

Дисциплина **Основы саморегуляции личности** относится к ФТД, Факультативы (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению саморегуляции личности с учётом условий, факторов и механизмов её реализации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о саморегуляции личности, подходах и теориях её исследования.
2. Познакомить с видами личностной саморегуляции. Рассмотреть особенности саморегуляции личности субъекта.
3. Сформировать представление об условиях, факторах и механизмах саморегуляции личности.
4. Развить навыки саморегуляции личности.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ПК-7 – способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Общая трудоемкость дисциплины Основы саморегуляции личности по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 3,4 семестры, продолжительность обучения –два семестра.

Дисциплина Основы саморегуляции личности не предусматривает наличие к обучающимся входных требований в части базовых знаний, умений и компетенций

Выходные требования

Выходные требования к результатам освоения дисциплины обучающимся определяются компетенциями,закрепленными за дисциплиной учебным планом соответствующей ОПОП ВО.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Оценка освоения содержания дисциплины и закрепленных за ней **компетенций** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта**.

Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования