



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФТБОУ ВО МГППУ

(протокол № 7) от «30» мая 2022 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

по научной специальности

5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности

Уровень высшего образования: программа подготовки кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности

Форма обучения: очная

Учебный план: 2022 года приёма

Москва 2022

Программа ИА по ОПОП по научной специальности 5.3.9/ Юридическая психология и психология безопасности / сост. Дозорцева Е.Г., Поздняков В.М. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 12 с.

Составители (разработчики):


(подпись составителя) Дозорцева Е.Г., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология»


(подпись составителя) Поздняков Вячеслав Михайлович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология»

Рецензент (внешний): Савина О.С., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России

Рецензент (внутренний): Богданович Наталья Викторовна, кандидат психол.наук, доцент кафедры «Юридическая психология и право»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией факультета «Юридическая психология»
Председатель УМК 
(подпись) Дворянчиков Н.В..

Протокол № 7 от 15 марта 2022 г.

Программа ИА по ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юридическая психология и право»
Заведующий кафедрой  / Чиркина Р.В./

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № UP-252-1372-19a-3-1-263.

© Дозорцева Е.Г.,
Поздняков В.М., 2022
© ФГБОУ МГППУ, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Цель итоговой аттестации | 4 |
| 1.2. Объем итоговой аттестации выпускников..... | 4 |
| 1.3. Сроки проведения итоговой аттестации | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 2.2. Профессиональные задачи выпускника..... | 4 |
| 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 4. Допуск к итоговой аттестации | 5 |
| 5. Содержание итоговой аттестации | 5 |
| 5.1. Критерии оценки диссертации..... | 6 |

1. Общие положения

1.1. Цель итоговой аттестации

Итоговой аттестацией завершается освоение плана научной деятельности.

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка степени подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, а также степень соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 – определяется в процессе выполнения учебного плана.

1.2. Объем итоговой аттестации выпускников

15 зачетных единиц. Всего: 10 недель.

1.3. Сроки проведения итоговой аттестации

Сроки проведения итоговой аттестации определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»); даты – расписанием ИА.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

2.2. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **научно-исследовательская деятельность в области психологических наук (основной вид деятельности):**
 - анализировать и оценивать современные научные достижения в области юридической психологии и психологии безопасности, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, в индивидуальном и групповом формате с использованием современных методов исследования и коммуникации;
 - выделять актуальные проблемы юридической психологии, искать и находить их решение на основе собственной научно-исследовательской работы и внедрять ее результаты в практику;
 - планировать и проводить прикладные научные исследования в области обеспечения психологической безопасности личности и образовательной среды;
 - планировать и проводить психологическую профилактику нарушений психологической безопасности личности и корпоративной безопасности в изменяющихся условиях (особых, экстремальных, чрезвычайных).
- преподавательская деятельность в области психологических наук (**дополнительный вид деятельности**):
 - осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
 - подготавливать и проводить различные формы учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в области юридической психологии и психологии безопасности.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными (ПК) по видам деятельности:

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-2 способность и готовность входить в продуктивный контакт с испытуемыми, юридическими психологами и психологами других специальностей, а также специалистами смежных профессий (юристами, психиатрами, сексологами и др.);

ПК-3 способность и готовность ориентироваться в юридическом контексте теоретических и прикладных психологических проблем;

ПК-4 способность и готовность выделять актуальные проблемы юридической психологии, искать и находить их решение на основе собственной научно-исследовательской работы и внедрять ее результаты в практику;

ПК-5 способность планировать и проводить прикладные научные исследования в области обеспечения психологической безопасности личности и образовательной среды;

ПК-6 способность планировать и проводить психологическую профилактику нарушений психологической безопасности личности в различных образовательных средах.

4. Допуск к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

5. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой представление диссертации для ее оценки на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Представление диссертации проходит в форме устного доклада.

Устный доклад должен содержать и раскрывать следующие положения

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи;

- научная новизна;
- практическая значимость результатов работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- степень достоверности результатов;
- личный вклад автора;
- структура и объем работы;
- публикации по теме диссертации.

5.1. Критерии оценки диссертации

Итоговая оценка выпускника – совокупная оценка, основанная на оценке качества содержания диссертации, качества оформления диссертации, качества презентации (доклада) и защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры).

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (нормативная и рейтинговая оценка) выпускника на защите диссертации представлены в Таблице 1.

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка «Не удовлетворительно» означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию. В этом случае аспиранту выдается заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на защите

| Перечень компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций (уровни освоения компетенций, нормативная и рейтинговая оценки) | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | продвинутый уровень «5, отлично» (13-15 баллов) | базовый уровень «4, хорошо» (10-12 баллов) | пороговый уровень «3, удовлетворительно» (7-9 баллов) | недостаточный уровень «2, неудовлетворительно» (0-6 баллов) |
| <i>Качество содержания диссертации</i> | | | | | |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Актуальность темы исследования. Соответствие содержания теме, полнота её раскрытия | Тема актуальна, её новизна и значимость раскрыты в полном объёме. Полное соответствие содержания работы теме. Полное, всестороннее раскрытие темы | Тема актуальна, её новизна и значимость раскрыты. Содержание работы соответствует теме работы. Тема раскрыта | Тема актуальна, но её новизна и значимость раскрыты не в полном объёме. Содержание работы соответствует теме работы, но тема исследования раскрыта не полностью | Тема актуальна, но её новизна и значимость не раскрыты. Содержание работы не соответствует теме и (или) тема не раскрыта |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Постановка цели и задач исследования, и их достижение | Цель и задачи исследования сформулированы чётко, логически взаимосвязаны, полностью обоснованы. Цель, поставленная в работе, достигнута полностью, задачи решены | Цель и задачи исследования сформулированы чётко, с обоснованием. Поставленные цель и задачи достигнуты квалифицированно и в достаточном объёме | Цель и задачи исследования сформулированы, но без обоснования и аргументации. Поставленные цель и задачи достигнуты частично | Цели и задачи исследования не сформулированы или сформулированы неточно. Поставленные цель и задачи исследования не достигнуты |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; | Эффективность | Методы исследования | Методы исследования соответствуют задачам | Методы исследования использованы не вполне | Методы исследования использованы |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | использовани я методов исследо- вания, их адеква-тность задачам исследования | полностью соответствуют задачам исследования; исполь-зованы комплексно и эффективно | исследования. Уровень использования методов исследования – достаточный | соответствуют задачам исследования | неэффективно, не соответствуют задачам исследования |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обосно- ванность и чёт-кость сформулиро- ванных выводов | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала. Обоснованность и чёткость сформулиро- ванных выводов | Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов | Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов | Невысокий уровень осмысления теоретичес- ких вопросов и обобщения собранного материала. Выводы и рекомендации не обоснованы или присутствуют заимство- ванные результаты без указания на их авторство |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Теоретическая и практическая значимость работы | Теоретическая значи-мость работы обосно-вана. Работа имеет несомненную практи-ческую значимость | В работе раскрыта теоретическая значимость. Работа имеет определён- ную практическую значимость | В работе не полностью раскрыта теоретическая значимость. Работа име- ет определённую прак- тическую значимость | В работе сделана попытка описать теоретическую значимость. Работа не имеет практической значимости |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | Апробация полученных результатов (публикации, вы-полненные в ходе | Полученные результаты прошли апро- бацию (имеются акты о внедрении результатов | Основные результаты работы имеют практиче- скую значимость, прошли апробацию (имеется акт о внедрении результатов диссертации), или | Основные результаты работы прошли апробацию, но не имеют актов о внедрении и не представлены в форме публикаций | Апробация не осуществлялась |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | обучения, выступления на научных конференциях, акты о внедрении результатов диссертации и др.) | диссертации), и (или) основные результаты работы представлены в форме публикаций, или в форме выступлений на научных мероприятиях | основные результаты работы представлены в форме публикаций, или в форме выступлений на научном мероприятии | | |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | Актуальность, полнота использованных источников и корректность их оформления | В работе используются ссылки на современные источники информации (в том числе диссертации, научные статьи, зарубежные издания). Перечень, представленных источников свидетельствует о полном и всестороннем изучении проблемы исследования | В работе используются ссылки на современные источники информации. Перечень, представленных источников является достаточным для проведения исследования. | В работе главным образом, используются ссылки на стандартные источники и (или) устаревшие источники информации. Современные источники информации использованы в ограниченном объеме. | В работе используются только ссылки на устаревшие источники информации. Студент использовал ограниченное число литературных источников ограничено. |
| | | Процент оригинального текста диссертации, выявленный в результате проверки – соответствует установленной норме | | | Процент оригинального текста диссертации – ниже нормы |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; | Оценка работы руководителем и рецензентами | Работа представлена своевременно, имеет | Работа представлена своевременно, имеет положительные отзыв руководителя рецензии | Работа представлена невовременно, но имеет положительные отзыв руководителя и | Работа имеет отрицательные отзыв руководителя и рецензии рецензентов |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | | положительные отзыв руководителя и рецензии рецензентов | рецензентов | рецензии рецензентов | |
| Качество оформления диссертации | | | | | |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | Владение научным стилем изложения, орфо- графическая и пунктуационн ая грамотность | Работа написана грамотно и аккуратно | Работа написана грамотно, но имеются исправления | Работа написана с ошибками, много исправлений | Работа написана неграмотно – с большим количеством орфографических и пунктуационных ошибок |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | Соответствие формы представления диссертации требованиям, предъявляемы м к оформлению работы | Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работы | В работе допущены незначительные погрешности при оформлении диссертации | В работе допущены погрешности при оформлении диссертации | Оформление работы не соответствует требованиям к оформлению диссертации |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | Оформления списка использо- ванных источни-ков | Список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями к оформлению | Список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями к оформлению | Список использованных источников оформлен с учётом требований к оформлению, но имеются отдельные нарушения | Список использованных источников оформлен с нарушением требований к оформлению |
| Качество презентации (доклада) и защиты диссертации | | | | | |
| УК-1; УК-2; | Качество | Выступление на | Выступление на защите | Выступление на защите | Выступление на защите не |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов | защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого вывода. Аспирант продемонстрировал уверенное владение материалом | структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Аспирант продемонстрировал уверенное владение материалом | не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Аспирант продемонстрировал не уверенное владение материалом | структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы. Ошибки не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов. Аспирант не владеет материалом ВКР |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6 | Презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного материала | Доклад построен логично, соблюдены временные рамки. Презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы | Доклад построен логично, однако имеются незначительные замечания к последовательности изложения или соблюдению временных рамок. Презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательности демонстрации слайдов | Доклад построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки. Презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательности демонстрации слайдов | Доклад построен с логическими ошибками. Презентация составлена неграмотно, не способствует восприятию и пониманию сущности работы |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; | Качество ответов на вопросы | Аспирант отвечает на вопросы и замечания | Ответы аспиранта на вопросы в целом логичны, раскрывают сущность | Ответы на вопросы неуверенные, не раскрывают сущность | Ответы на вопросы ошибочные, не раскрывают сущность |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4,; ПК-5; ПК-6</p> | <p>(логичность, глубина, правильность и полнота ответов)</p> | <p>оперативно, точно и корректно. Ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из диссертации, подтверждают самостоятельность и глубину изучения проблемы</p> | <p>вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из диссертации, подтверждают самостоятельность и достаточную глубину освоения проблемы</p> | <p>вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из диссертации, показывают недостаточную самостоятельность аспиранта и глубину освоения им проблемы</p> | <p>вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы аспирантом</p> |
|---|--|---|---|---|--|