



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 1**

**«ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

история;

философия;

экономика;

социология;

экзамены по модулю «Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»»;

практикум по социологии детства / практикум по культурологии детства.

Основная цель Модуля:

- сформировать у студентов историческое сознание, собственное отношение к историческому процессу развития страны, умения формулировать свою точку зрения на его важнейшие этапы и проблемы;
- расширить и углубить у студентов знания об основных закономерностях всемирно-исторического процесса и событиях в истории России;
- сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении студентов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного философского и научного знания;
- развить у студентов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека к себе подобным, а также к общностям людей;
- сформировать у обучающихся компетенции, обеспечивающие им критический анализ и синтез информации об экономических процессах в стране, задачах, стоящих перед обществом, а также определение способов их оптимального решения;
- сформировать у студентов целостное представление об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 9 зачетных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках промежуточной аттестаций осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 2**

**«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность программы - Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе), составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль №2 «Естественнонаучные математические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

естественнонаучная картина мира;

математика и математическая статистика;

количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом);

анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены);

экзамены по модулю «Модуль 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности»»;

практикум по педиатрии / практикум по гигиене.

Основная цель Модуля: формировать у будущих педагогов-психологов и преподавателей в начальной школе универсальные компетенции: способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с использованием знаний из областей анатомии, возрастной физиологии, педиатрии, гигиены естественнонаучной картины мира, знаний об основных методах психолого-педагогического исследования об особенностях математических способов представления и обработки информации

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 9 зачетных единиц.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по модулю проводится в форме решения кейсовых заданий.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 3**

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

иностраннный язык;

введение в межкультурную коммуникацию с практикумом;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности»»;

контрольные по модулю «Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности»».

Основная цель Модуля:

- формирование основы межкультурной компетентности в профессиональной деятельности;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в целях активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 12 зачетных единиц.

Модуль изучается в 1,2,3,4 семестрах.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области владения иностранным языком в рамках среднего полного общего образования, которые оцениваются на **входном контроле** (по дисциплине «Иностранный язык») посредством тестирования. По дисциплине «Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом» входной контроль не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой \ контрольной работы**.

Зачет с оценкой \ контрольная работа по Модулю проводится в традиционной (устной или письменной) форме.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 * от 13 . 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ №4**

**«КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

физическая культура и спорт;

безопасность жизнедеятельности;

зачеты по модулю «Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»»;

контрольные по модулю «Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»».

Основная цель Модуля: формирование у студентов:

- как личного устойчивого стремления к здоровому образу жизни, так и его обеспечение в обществе, в различных социальных средах и институтах;
- профессиональной культуры безопасности, предполагающей использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности;
- характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-7, УК-8.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 3 зачетные единицы.

Модуль изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 *з* от 13.06 2018_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 5**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Введение в профессиональную деятельность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 5 «Введение в профессиональную деятельность» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современное детство и система образования;

профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений;

ознакомительная практика по модулю 5 «Введение в профессиональную деятельность»;

курсовые проекты по модулю «Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность»»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность»»;

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / виртуальная среда современного детства.

Основная цель Модуля: сформировать у будущего учителя начальных классов профессиональные действия, обеспечивающие готовность к выполнению специализированных задач в соответствии с профессиональным стандартом, что обеспечивает, в свою очередь, возможность полноценной учебной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО).

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-8.

Общая трудоемкость Модуля по Учебному плану: 216 часов.

Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой** и курсового проекта.

Зачет с оценкой по Модулю может проводиться в форме защиты проекта.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 6
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Научные основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 6 «Научные основы профессиональной деятельности» далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

- общая и экспериментальная психология;
- общая педагогика и дидактика общего образования;
- психология развития и возрастная психология;
- педагогическая психология;
- основы специальной психологии;
- социальная психология;
- учебная практика по модулю 6 «Научные основы профессиональной деятельности»;
- зачеты по модулю «Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности»»;
- экзамены по модулю «Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности»»;
- практикум по педагогической психологии / практикум по психологии развития.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им выполнение профессиональной деятельности на основе научных знаний общей, возрастной, педагогической, социальной, специальной психологии, педагогики; освоение психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 14 зачётных единиц.
Модуль изучается во 2 и 3 семестрах.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **экзамена и зачета.**

Экзамен по Модулю проводится в форме выполнения творческого задания.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 7
«МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом);

диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом);

психолого-педагогическая поддержка обучающихся в начальном общем образовании;

методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

учебная практика по модулю 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»»;

практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся / практикум по организации проектной деятельности обучающихся.

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.
Модуль изучается во 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой по Модулю проводится в форме выполнение кейс-задания.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 8
«НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 год приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрировано в Минюсте России «06» декабря 2013 года № 30550).

Модуль № 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

основы социальных и государственных гарантий образования детей;

образовательные и профессиональные стандарты;

учебная практика по модулю 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»»;

практикум «Нормативная документация педагога-психолога» / практикум «Нормативная документация педагога».

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: УК-2, ОПК-1.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 6 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 . 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 9
«МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

основы инклюзивного образования;

диагностика трудностей в обучении (с практикумом);

организация учебной деятельности с одаренными обучающимися;

организация учебной деятельности обучающихся с задержками в развитии;

учебная практика по модулю 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся»»;

практикум по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ / практикум по обучению и воспитанию обучающихся в трудной жизненной ситуации.

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих им возможность осуществлять индивидуализацию обучения, развития и воспитания обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе контроля и оценки образовательных результатов и выявленных трудностей в обучении.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-5.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 10**

«Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 10 «Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 10 «Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

- дидактика начального математического образования;
- методика преподавания математики и информатики;
- практикум по организации учебной деятельности на уроках математики;
- математика и информационные технологии в образовании;
- внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Математика»;
- педагогическая практика по модулю 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»» (с НИР);
- экзамены по модулю «Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»»;
- типовые ошибки обучающихся на уроках математики / индивидуальные образовательные траектории обучающихся на уроках математики.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров способности к реализации программы учебного предмета «Математика», направленной на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 12 зачётных единиц.
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 11
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЛОЛОГИЯ. РУССКИЙ ЯЗЫК. РОДНОЙ ЯЗЫК»**

(открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 11 «Содержание и методы обучения предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 11 «Содержание и методы обучения предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык» (далее по тексту – Модуль 11) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

современный русский язык;

дидактика начального языкового образования;

методика преподавания русского языка;

внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Русский язык»;

педагогическая практика по модулю 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Русский язык. Родной язык"»»;

практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с родным русским языком / практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с неродным русским языком.

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих им выполнение профессиональных действий, связанных с преподаванием предмета «Русский язык» в начальных классах и обеспечивающих готовность к выполнению специализированных задач в соответствии с профессиональным стандартом.

Планируемые результаты изучения Модуля 11: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области психолого-педагогическим основам учебной деятельности младшего школьника, которые оцениваются на **входном контроле** посредством тестирования.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках **промежуточной аттестаций** осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в форме тестовых и кейс-заданий.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 12
«ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

теория и методы воспитания обучающихся;

основы религиозных культур и светской этики в образовании;

основы вожатской деятельности;

учебная практика по модулю 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (с НИР);

педагогическая практика по модулю 12 «Теория и методы воспитания обучающихся» (летняя, вожатская);

курсовые работы по модулю «Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся»»;

экзамены по модулю «Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся»»;

практикум по организации внеучебной деятельности обучающихся / практикум по работе с творческими проектами обучающихся.

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров компетенций, связанных с воспитанием и социализацией младших школьников в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-4.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме по билетам с решением кейс-задания.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 13
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР)
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

естественнонаучная картина мира и дидактика естественно-научного образования;

методика преподавания на уроках по окружающему миру;

практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру;

внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир»;

педагогическая практика по модулю 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»» (с НИР);

учебная практика по модулю 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»» экологической направленности;

экзамены по модулю «Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»»»;

вклад учебного предмета «Окружающий мир» в формирование ИКТ-компетентности / формирование ИКТ-компетентности в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих им выполнение профессиональных действий, связанных с преподаванием предмета «Окружающий мир» в начальных классах и обеспечивающих готовность к выполнению специализированных задач в соответствии с профессиональным стандартом.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области психолого-педагогическим основам учебной деятельности младшего школьника, которые оцениваются на ***входном контроле*** посредством тестирования.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – ***итоговый контроль по Модулю*** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в форме творческого задания.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 14**

**«Содержание и методы обучения в предметной области «Филология.
Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

мировая художественная литература;

дидактика начального литературного образования;

методика преподавания на уроках литературного чтения;

практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения;

внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Литературное чтение»;

педагогическая практика по модулю 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»» (с НИР);

экзамены по модулю «Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»»;

отечественная детская литература / зарубежная детская литература.

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих им выполнение профессиональных действий, связанных с преподаванием предмета «Литературное чтение» в начальных классах и обеспечивающих готовность к выполнению специализированных задач в соответствии с профессиональным стандартом.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц.
Модуль изучается в 5 семестре.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме – устно по билетам.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 15
«СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ
ОБЛАСТЯХ «ИСКУССТВО» И «ТЕХНОЛОГИЯ»»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

мировая художественная культура;

организация учебной деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству (с практикумом);

организация учебной деятельности обучающихся на уроках по технологии (с практикумом);

педагогическая практика по модулю 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» (с НИР);

учебная практика по модулю 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»» по историко-культурному наследию региона;

курсовые работы по модулю «Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»»;

экзамены по модулю «Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»»;

внеучебная деятельность обучающихся на занятиях искусством (живопись, графика, скульптура, кино, фотография) / внеучебная деятельность обучающихся на занятиях технологией (художественный труд, конструирование, моделирование, дизайн);

этнопедагогика / музейная педагогика.

Основная цель Модуля: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих им выполнение профессиональных действий, связанных с преподаванием учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в начальных классах и обеспечивающих готовность к выполнению специализированных задач в соответствии с профессиональным стандартом.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 13 зачётных единиц.

Модуль изучается в 6 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Экзамен по Модулю проводится в форме творческого задания.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ №16
«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 16 «Оценка качества начального общего образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуля № 16 «Оценка качества начального общего образования» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

инструменты оценки качества общего начального образования;

оценка и методы формирования личностных и универсальных учебных действий обучающихся;

оценка и методы формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся;

оценка и методы формирования регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

практикум по методикам оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся;

производственная практика по модулю 16 «Оценка качества начального общего образования»;

зачеты с оценкой по модулю «Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования»».

Основная цель Модуля: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им способность к организации учебной деятельности обучающихся с целью их интеллектуального и эстетического развития, развития у них саморегуляции поведения и деятельности.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 11 зачётных единиц.
Модуль изучается в 6 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – итоговый контроль по Модулю в рамках промежуточной аттестаций осуществляется **в форме зачёта с оценкой**. Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 17**

**«Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств модуля № 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений)» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

взаимодействие педагога с родителями обучающихся (или их законными представителями) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

взаимодействие педагога и психолога по вопросам обучения и развития младших школьников;

практикум: документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов;

производственная практика по модулю 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений»;

экзамены по модулю «Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений»».

Основная цель Модуля: формирование у бакалавров способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ПК-9, ОПК-7.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц.

Модуль изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 0 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ МОДУЛЯ № 18
«МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

методы работы педагога с сенсорными нарушениями обучающихся и нарушениями развития опорно-двигательного аппарата;

методы работы педагога с нарушениями речи и интеллекта обучающихся;

методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся;

взаимодействие педагога со специалистами по вопросам коррекции нарушений в развитии (медики, логопеды, нейропсихологи, педагоги-психологи);

практикум: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

практикум: Мониторинг образовательных результатов обучающихся с особыми образовательными потребностями;

производственная практика по модулю 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития»;

экзамены по модулю «Модуль 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития»».

Основная цель Модуля: формирование способности студента к совместной работе в команде специалистов, способности к организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе выявленных трудностей в обучении, способности к организации деятельности родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-9.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 15 зачётных единиц (540 часов).

Модуль изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 *з* от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МОДУЛЯ № 19**

**«Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в
деятельности педагога начального общего образования»
(открытая часть)**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 – психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Модуль № 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

В структуру модуля входят следующие разделы:

содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования;

научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов;

производственная практика по модулю 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования»;

экзамены по модулю «Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования»».

Основная цель Модуля: сформировать профессиональные компетенции студентов, завершающих обучение в бакалавриате, обеспечивающих способность к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования.

Планируемые результаты изучения Модуля: освоение обучающимися компетенций: ОПК-8, ПК-10.

Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану: 9 зачётных единиц. Модуль изучается в 8 семестр.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

Входной контроль по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена. Оценка освоения Практики в рамках Модуля и закреплённых за ней компетенций – осуществляется в рамках промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой**. Экзамен по Модулю может проводиться как в форме решения кейсов. Тестирование по рубежному контролю осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА» (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приема

Тип дисциплины: факультативная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 – психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В).

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Цель дисциплины – способность использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2. Сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
3. Развить навыки приобретения личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины «Повышение спортивного мастерства» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 8 семестр, продолжительность обучения – один семестра.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН), Реферат (Р).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13. 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (открытая часть)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: обязательная элективная

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программ Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе) реализуется и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психология (ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. №34320.

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части ОПОП.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины Элективные курсы по физической культуре и спорту по Учебному плану составляет 328 часов, период обучения – 1-7 семестры, продолжительность обучения – восемь семестров.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: Контрольные нормативы (КН) и практическое задание (ПЗ), а также, реферат (Р)¹ и доклад (Д)².

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Контрольная работа по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту проводится в форме выполнения **практического задания (защиты реферата)**³.

Зачёт по дисциплине Элективные курсы по физической культуре проводится в форме **сдачи контрольных нормативов (защита реферата)**⁴.

¹ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

² Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

³ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)

⁴ Предусмотрено для студентов, которым противопоказаны практические занятия по дисциплине (студенты СМГ)



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

_____ Н.В. Дворянчиков
(подпись)

Протокол № 6 от 13 06 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (рег. № 30550 от 6.12.2013 года), с изменениями, внесенными приказами министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (рег. № 36091 от 19.02.2015 года) и от 5 августа 2016 г. № 422н (рег. № 43326 от 23.08.2016 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований рынка труда.

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: производственная практика по профилю подготовки.

Форма проведения практики: распределённая; групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 способен к реализации программы воспитания и социализации, направленной на достижение личностных образовательных результатов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-2 способен к реализации программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-3 способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-4 способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе);

ПК-5 способен к индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе выявленных трудностей в обучении;

ПК-6 способен к организации учебной деятельности по интеллектуальному развитию обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-7 способен к организации учебной деятельности по эстетическому развитию обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-8 способен к организации учебной деятельности по развитию саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-9 способен к консультированию родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-10 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность», Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности», Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся», Модуль 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся», Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»», Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»», Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся», Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»», Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»», Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»», Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования», Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений», Модуль 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: для защиты выпускной квалификационной работы

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 6*3 от 13.06 2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года набора

Часть ОПОП ВО: обязательная

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Стажерская практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (рег. № 30550 от 6.12.2013 года), с изменениями, внесенными приказами министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (рег. № 36091 от 19.02.2015 года) и от 5 августа 2016 г. № 422н (рег. № 43326 от 23.08.2016 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), с учётом требований рынка труда.

Производственная практика «Стажерская практика» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: Стажерская практика.

Форма проведения практики: распределённая, групповая.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ПК-1 способен к реализации программы воспитания и социализации, направленной на достижение личностных образовательных результатов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-2 способен к реализации программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-3 способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-4 способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе);

ПК-5 способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере;

ПК-6 способен к индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе выявленных трудностей в обучении;

ПК-7 способен к организации учебной деятельности по эстетическому развитию обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-8 способен к организации учебной деятельности по развитию саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-9 способен к консультированию родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования;

ПК-10 способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 7 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике модулям ОПОП ВО:

Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность», Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности», Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся», Модуль 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся», Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»», Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»», Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся», Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»», Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»», Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»», Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования», Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений», Модуль 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: для защиты выпускной квалификационной работы

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,

(подпись) Н.В. Дворянчиков

Протокол № 6 от 13.06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность ОПОП ВО: Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2017 года приёма

Часть ОПОП ВО: формируемая участниками образовательных отношений

Москва, 2018

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика образования (преподаватель в начальной школе)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года №122 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н (зарегистрирован в Минюсте «06» декабря 2013 года № 30550 В). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность учителя начальных классов.

Порядок проведения практики регламентируется Положением об организации практики студентов. Производственная практика входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров.

Тип практики: преддипломная

Форма проведения практики: непрерывно; индивидуальная.

Способ проведения практики: выездная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 12 зачётных единиц; 8 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится в 8 семестре

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс:

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»;

Модуль 2 «Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности»;

Модуль 3 «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности»;

Модуль 4 «Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности»;

Модуль 5 «Введение в профессиональную деятельность»;

Модуль 6 «Научные основы профессиональной деятельности»4

Модуль 7 «Методы организации учебной деятельности обучающихся»;

Модуль 8 «Нормативные основы профессиональной деятельности»;

2 курс:

Модуль 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся»;

Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»»;

Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»»;

Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся»;

3 курс:

Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»»;

Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»»;

Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»»;

Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования»;

4 курс:

Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений»;

Модуль 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития».

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы. Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой (по результатам защиты отчёта).