МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принята решением
Ученого Совета МГППУ
протокол № 11 от «21» 12 2016 г.

Рекомендована учебно-методическим советом МГППУ
протокол № 3 от «16» 11 2016 г.
председатель учебно-методического совета МГППУ
_____Макаровская З.В.

УТВЕРЖДАЮ:
председатель Ученого Совета МГППУ,
ректор МГППУ
_____Рубцов В.В.
«21» 12 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки (специальности):
37.05.01 «Клиническая психология»
(программа специалитета)

специализация программы:
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(в экспертной деятельности)»

Квалификация (степень)
специалист

Форма обучения
очная

нормативный срок освоения программы
5,5 лет

Москва 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Вид образовательной программы: Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Уровень образовательной программы: специалитет
Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Факультет: «Юридическая психология»

Декан факультета: Дворянчиков Николай Викторович, кандидат психологических наук, доцент

Выпускающая кафедра: «Клиническая и судебная психология»

Заведующий выпускающей кафедры (ответственный исполнитель): Сафуанов Фарит Суфиянович, доктор психологических наук, профессор

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Специализация: «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)»

Рекомендована:
Учёным советом факультета «Юридическая психология»,
протокол № 2 от «28» 10. 2016 г. председатель Ученого совета факультета «Юридическая психология» _____ /Дворянчиков Н.В./

Учебно-методической комиссией факультета по направлению подготовки (специальности)
Наименование направления подготовки (специальности)
протокол № 2 от «28» 10. 2016 г. председатель УМК _____ / Дворянчиков Н.В./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Клиническая и судебная психология», № 2 от «28» 10.2016 г. заведующий кафедрой _____ / Сафуанов Ф.С./

Согласована:
проректор по учебной работе _____ /Макаровская З.В./ «16» 11 2016 г.
начальник учебного управления _____ /Дробязько А.А./ «16» 11 2016 г.
начальник отдела лицензирования, аккредитации и аттестации _____ /Шпакова Е.В./ «16» 11 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальности 37.05.01 «Клиническая психология» зарегистрирована на правах учебно-методического электронного издания в отделе лицензирования, аккредитации и аттестации под
№ _____
ФИО и подпись лица, зарегистрировавшего ОПОП ВО: _____/_____/
«16» 11 2016 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 4

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ... 4

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО ... 5

1.2.1. Цель ОПОП ВО ... 5

1.2.2. Особенности ОПОП ВО ... 6

1.2.3. Срок освоения ОПОП ВО ... 6

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО ... 7

1.3. Требования к абитуриенту ... 7

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ... 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО ... 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО ... 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ... 9

2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствие с ФГОС ВО ... 9

2.3.2. Вид профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствие с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями) ... 10

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ... 10

2.4.1. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствие с ФГОС ВО ... 10

2.4.2. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствие с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями) ... 14

2.4.3. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО ... 15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ... 16

3.1.1. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствие с предметной областью ... 20

3.1.2. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствие с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями) ... 22

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО ... 23

4.1. Документы, регламентирующие реализацию ОПОП ВО ... 24

4.2. Общая структура ОПОП ВО (... 24

4.3. Календарный учебный график ОПОП ВО ... 24

4.4. Структура и состав ОПОП ВО ... 24

4.5. Особенности структуры и состава ОПОП ВО ?? ... 25

4.6. Учебный план ... 25

4.7. Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) ... 25

4.8. Программы практик и особенности её организации ... 26

4.8.1. Программа учебной практики и её особенности ... 26

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 30

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ... 31

6.1 Кадровое обеспечение ... 32

6.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами ... 32

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 32

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО ... 33

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ МГППУ ... 34

8. РЕЦЕНЗИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ОПОП ВО ... 35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа, реализуемая в Московском городском психолого-педагогическом университете по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. Требования современного рынка труда в области психологической диагностики в экспертной деятельности таковы, что в процессе использования психологических знаний в оперативно-розыскной, следственной и судебной деятельности привлекаются не только сотрудники судебно-экспертных учреждений Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации, но и работники учреждений Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (психолого-медико-социальные и аналогичные центры), которые привлекаются в силу их должностных обязанностей или потребности судебно-следственных органов к профессиональной деятельности в роли судебного эксперта, специалиста (как процессуальной фигуры с определенными законом правами и обязанностями) или консультанта.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО) является системой учебно-методических документов, регламентирующих

содержание и организацию образовательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и терапия».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВПО по специальности:«Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)», составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании»(N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1181 от 12 сентября 2016 года;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Рекомендации профильного учебно-методического объединения.
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ);

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данной специальности и разработки высшим учебным заведением основной образовательной программы соответствующего уровня ВО.

Основная задача – подготовка специалистов для успешной карьеры в международных и российских организациях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности в актуальных областях мировой и отечественной психологии.

Специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской;

психодиагностической;

консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство);

экспертной;

педагогической;

психолого-просветительской;

организационно-управленческой;

проектно-инновационной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Специалист по специальности 37.05.01 – Клиническая психология должен решать профессиональные задачи (см. раздел 2.4) в соответствии со следующими областями профессиональной деятельности:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

1.2.2. Особенности ОПОП ВО.

Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» предполагает подготовку специалистов по клинической психологии, успешно работающих в правовом контексте, в частности, в области судебной экспертизы.

1.2.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень)выпускников

Наименование ООП	**Квалификация (степень)**		**Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации**	**Трудоем-кость (в зачетных единицах)**
	Код в соот-ветствии с принятой классифи-кацией ООП	**Наимено-вание**		
ООП подготовки специалиста	65	специалист	5,5 лет	330**

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

** Трудоемкость ООП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляет 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3. Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП ВО подготовки специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а так же если есть высшем образовании.

Вступительные испытания:

- Русский язык (ЕГЭ)
- Математика (ЕГЭ)
- Биология (ЕГЭ) – *профилирующий*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности специалиста по специальности: «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» является работа в сфере здравоохранения, юстиции, медико-социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствие с ФГОС ВО, реализуемые в ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности: «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствие с ФГОС ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)», запросами рынка труда, выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

— научно-исследовательской;
— психодиагностической;
— консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство);
— экспертной;
— педагогической;
— психолого-просветительской;
— организационно-управленческой;
— проектно-инновационной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.3.2. Вид профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО в соответствие с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями)

— Предоставление психологических услуг в социальной сфере (ПС «Психолог в социальной сфере»);

— Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан (ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»);

— Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении (ПС «Специалист по работе с семьей»);

— Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

— Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»);

— Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство), экспертная, психолого-просветительская – согласно квалификационным требованиям к должности «Медицинский психолог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Подготовка компетентных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, способных удовлетворять потребности общества, а так же развитие психологической науки, рынка образовательных услуг и труда в различных динамично-меняющихся ситуациях научной и практической деятельности возможно за счет владения методами решения большого класса профессиональных задач.

2.4.1. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствие с ФГОС ВО

Выпускник по специальности: «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и терапия (в экспертной деятельности)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и ОПОП ВО:

В области **научно-исследовательской деятельности**:

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

В области **психодиагностической деятельности** (применения на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и программы психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и

интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

В области **экспертной деятельности**:

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

составление экспертного психологического заключения;

обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

В области **педагогической деятельности**:

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

В области **психолого-просветительской деятельности**:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска;

В области **организационно-управленческой деятельности**:

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

В области **проектно-инновационной деятельности**:

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей.

В соответствии со **специализацией № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"**:

владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом

их предметной специфики;

самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;

применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;

2.4.2. Профессиональные задачи выпускника ОПОП ВО в соответствие с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями)

— Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (ПС «Психолог в социальной сфере»);

— Социальная реабилитация уязвимых категорий населения (ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»);

— Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы (ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»);

— Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

— Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении (ПС «Специалист по работе с семьей»;

— Согласно квалификационным требованиям к должности «Медицинский психолог» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

- Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных.
- Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного.
- Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем.
- Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.
- Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных.
- Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей.
- Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии.
- Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

2.4.3. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

— Психолог в социальной сфере, Психолог ((ПС «Психолог в социальной сфере»);

— Специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог) ((ПС «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»);

— Младший научный сотрудник, Научный сотрудник ((ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»);

— Старший преподаватель, Преподаватель, Ассистент (ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

— Специалист по работе с семьей (ПС «Специалист по работе с семьей»);

— Медицинский психолог (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник по специальности: «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)», в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

в области **научно-исследовательской деятельности**:

готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

в области **психодиагностической деятельности**:

готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое

заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

в области **консультативной и психотерапевтической деятельности**:

способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6);

готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

в области **экспертной деятельности**:

готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

в области **педагогической деятельности**:

способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

в области **психолого-просветительской деятельности**:

готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

в области **организационно-управленческой деятельности**:

способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска

последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12);

в области **проектно-инновационной деятельности**:

способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Профессионально-специализированными компетенциями по специализации № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12);

3.1.1. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствие с предметной областью

Знание и понимание:

Теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах (ДК-1).

Основных методов (герменевтических, качественных и количественных) судебно-психологического экспертного исследования (ДК-2).

Организационно-правовых основ и этических принципов производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях и при производстве негосударственных (частных) экспертиз (ДК-3).

Отношений между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога (ДК-4).

Разделов психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики (ДК-5).

Интеллектуальные навыки:

Владение методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клинико-психологического исследования (ДК-6).

Использование результатов научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике (ДК-7).

Аналитическое и критическое мышление, способность решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях (ДК-8).

Развитие способности к метаанализу судебно-психологической экспертной практики (ДК-9).

Использование полученных психологических профессиональных знаний в различных формах в практике расследования преступлений и судопроизводства (ДК-10).

Практические навыки:

Умение самостоятельно провести судебно-психологическое экспертное исследование и составить заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами (ДК-11).

Умение входить в продуктивный контакт с подэкспертными, в т.ч. с лицами с психическими расстройствами (ДК-12).

Умение применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы (уголовный или гражданский процесс), процессуального статуса подэкспертного (обвиняемый, потерпевший, свидетель, истец, ответчик), уровня его возрастного психического развития, пола, психического состояния и установок по отношению к экспертизе (симуляция и ее разновидности) (ДК-13).

Умение строить взаимодействие с подэкспертным лицом с учетом его прав и обязанностей, базисных этических принципов судебно-экспертного исследования живых лиц (ДК-14).

Умение эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами) (ДК-15).

Универсальные умения:

Умение излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов

(дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами) (ДК-16).

Умение планировать и распределять время в зависимости от исследовательских и практических судебно-экспертных задач (ДК-17).

Умение работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз (ДК-18).

Самостоятельность мышления, способность к выработке «внутреннего убеждения» на основе полного, всестороннего и научно обоснованного анализа всех имеющихся данных (ДК-19).

Чувство ответственности, умение использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически (ДК-20).

3.1.2. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствие с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения":

Владение законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан, основами трудового законодательства (ДПК-1);

Умение выявлять условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного (ДПК-2);

Умение выполнять работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей (ДПК-3);

Умение проводить работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии (ДПК-4);

ПС. Психолог в социальной сфере:

Умение оценивать риски и факторы психологической напряженности лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию (ДПК-5);

Способность к организации работы группы специалистов по оказанию психологической помощи населению с целью снижения психологической напряженности (ДПК-6);

Умение проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения (ДПК-7);

ПС. Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

Умение вести группы психологической поддержки для членов семьи несовершеннолетнего реабилитанта (ДПК-8);

Умение проводить диагностику и оценку социально - психологического статуса реабилитанта, его потребностей, рисков и ресурсности в отношении целей и задач реабилитации (абилитации), выявлять и оценивать влияние различных факторов на результат реабилитации (абилитации) (ДПК-9);

Способность Проводить консультирование реабилитанта, направленное на формирование индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, снятие фобий, снижение тревожности, повышение эмоциональной стабильности, коррекцию межличностных отношений и др. (ДПК-10);

ПС. Специалист по работе с семьей:

Умение проводить диагностику отклонений в функционировании разных типов семей с детьми (ДПК-11);

Умение консультировать семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (ДПК-12);

Способность к обеспечению представительства законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей, в различных организациях, в то числе – в суде (ДПК-13);

ПС. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования:

Способность к использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости к осуществлению электронного обучения, использованию дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов (ДПК-14);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП ВО

4.1. Документы, регламентирующие реализацию ОПОП ВО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» 37.05.01 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)», рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Общая структура ОПОП ВО

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

-календарный учебный график (график учебного процесса);

-учебный план;

-рабочие программы учебных дисциплин;

-программы практик;

- программы организации научно-исследовательской работы обучающихся;

-программы итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП ВО.

4.3. Календарный учебный график ОПОП ВО

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности: «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена календарным учебным графиком (график учебного процесса, вторая страница учебного плана).

4.4. Структура и состав ОПОП ВО

Теоретическое обучение

Базовая часть
Вариативная
Дисциплина по выбору
Таблица Блоки

4.5. Особенности структуры и состава ОПОП ВО ??

4.6. Учебный план

Учебный план специалиста по направлению подготовки: «Клиническая психология» 37.05.01 предусматривает изучение следующих учебных циклов

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделов:
- физическая культура;
- учебная и производственная практики, супервизия, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Учебный план прилагается.

4.7. Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин, модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

4.8. Программы практик и особенности её организации

Раздел ОПОП ВО подготовки специалиста «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, и преддипломная.

Конкретные виды практик определяются ООП подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях с которыми заключены договора о научно-практическом сотрудничестве или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Клинические производственные практики проводятся в сторонних организациях (медицинских, научно-исследовательских, службах социальной помощи населению), основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

В соответствии с предлагаемым перечнем базовых практикумов, лабораторных занятий, тренингов, спецпрактикумов, клинической производственной практикой, супервизиями организовано сотрудничество с профильными базами в системе здравоохранения, образования, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) и социальной работы с населением.

4.8.1. Программа учебной практики и её особенности

Основная направленность практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, профессиональное и учебное самоопределение студентов относительно будущей профессиональной деятельности и учебного процесса по ее освоению. На практике формируется готовность студента к освоению ООП. Программа включает в себя: учебно-ознакомительную практику, психодиагностическую практику и психолого-педагогическая практику.

Учебно-ознакомительная практика проводится на 2 курсе, 3 недели и предполагает обзорные выездные занятия.

Психодиагностическая практика проводится на 2 курсе, 3 недели.

Учебные занятия по практике проводиться в следующих организаций, с которыми заключены договоры о проведении практики:

Государственнное образовательное учреждение центр психолого-медико-социального сопровождения "Взаимодействие"
Городская клиническаяпсихиатрическая больница № 4 им. Ганнушкина
ГБОУ Центр образования №293
ГБОУ специальная общеобразовательная школа №2 города Москвы
Правозащитная общественная организация "Сопротивление"
Управление федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) по г. Москве (СИЗО №2»Бутырка»)
ФГБУ «ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского»
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования №42
Наркологический клинический диспансер №5 УЗ ЗАО
Московский научно-практический центр наркологии ЮВАО
Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница (ЦМОКПБ)
ДГБ №7 «Тушинская»
Колледж по подготовке социальных работников №16
ГБОУ Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным компонентом образования №868
ЦО «Школа здоровья» №97
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования №42

Программа учебной практики прилагается.

4.8.2. Программа производственной практики и её особенности

В программу производственной практики входят:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, котоая состоит из патопсихологической практика (супервизии), нейропсихологической практики (супервизии), стажерской практики (супервизии);

психолого-педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Патопсихологическая супервизия проводиться на 4 курсе, 4 недели ,организуется в форме клинико-диагностической практической работы на клинических базах (психиатрических, наркологических больницах, центрах психического здоровья, психоневрологических интернатах).Как правило, практика проводится в специализированных организациях или подразделениях под руководством опытных психологов.

Нейропсихологическая супервизия (коррекционная практика)проходит на 4 курсе и является программой научно-исследовательской квалификационной практики.

Программа стажерской супервизии проводится на 5 курсе, 4 недели, предполагает приобретение опыта профессиональной адаптации студента в роли специалиста по педагогике и психологии девиантного поведения.

Психолого-педагогическая практика проводится на 3 курсе в течение 4 недель и входит в систему общепрофессиональной практической подготовки специалистов, является вторым (за психодиагностической) этапом практической общепрофессиональной практической подготовки.

Научно исследовательская работа (на этапе подготовки выпускной квалификационной работы – в виде *преддипломной практики*) студентов осуществляется в следующих видах:

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области психологии;
- участие в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследовательской работы;
- составление отчетов по теме исследовательской работы;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых факультетом «Юридической психологии», МГППУ;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых МГППУ;
- выступление с докладом на конференции.

Основными этапами НИР являются:

- Планирование НИР – составление индивидуального плана НИР.
- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.
- Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.
- Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
- Составление отчета о научно-исследовательской работе в виде курсовой работы.
- Защита научной работы.

НИР студентов является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Производственные практики проводится, в общеобразовательных и медицинских учреждениях:

Государственное бюджетное образовательное учреждение специальная общеобразовательная школа №6 города Москвы
ГБОУ специальная общеобразовательная школа №7
ГБОУ Средняя общеобразовательная школа с этнокультурным компонентом образованиия №868
ГБОУ ЦО №1877 "Люблино",
Государственное учреждение Центр социального обслуживания "Коньково»
Организации Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по г.Москве

Государственное Учреждение Социальный приют для детей и подростков ЮАО г.Москвы
ГБОУ Детский сад №500 комбинированного вида
ГОУ Детский сад № 2474 "Садко"
Государственное образовательное учреждение г. Москвы Центр диагностики и консультирования "Участие"
ГБОУ СОШ № 310 "У Чистых прудов"
Негосударственное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная "Пироговская школа"
Государственное общеобразовательное специальная общеобразовательная школа №2 города Москвы
Автономная некоммерческая организация по содействию и развитиюмолодежным движениям "Центр объединения молодежи"
ГБОУ СОШ № 158
Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница
Психиатрическая больница №13
Тушинская ДГБ

и других, с которыми заключены договоры о практике.

Формы отчетности, предусмотренные программами практики: отчет-справка с печатью организации – базы практики, дневник практики, отчет по практике.

Программы разрабатываются в соответствии с Положением об организации практики студентов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего профессионального образования по ФГОС ВО в ГБОУ ВО МГППУ.

Программы производственной практики и научно-исследовательской работы прилагаются.

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями Примерной ОПОП специальности «Клиническая психология» 37.05.01 для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств по дисциплинам Учебного плана.

Эти фонды включают:

а) паспорт фонда оценочных средств дисциплины;

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену/зачету
- комплект типовых задач к экзамену/зачету

в) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП ВО, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом процесса обучения.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» с учетом рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию в РФ. В соответствии с требованиями стандарта в Московском государственном психолого-педагогическом университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности: студенты включаются в студенческое самоуправление, в работу спортивных секций, волонтерскую работу, в творческие клубы, общественные организации, в работу научного студенческого общества.

6.1 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал определен из числа профессорско-преподавательского состава, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО.

6.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами

ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование на уровне 100%, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися наукой и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, занятых в преподавании дисциплин предметной подготовки ОПОП ВО и имеющих ученую степень и/или звание, составляет 90 %, из них докторов наук и/или профессоров 20 %.

Средний возраст ППС составляет 45 лет (по состоянию на 21.03.2017).

Информация по кадровому обеспечению прилагается.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание каждой дисциплины ОПОП ВО представлено в рабочей программе дисциплины и в локальной сети МГППУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания, электронные ресурсы:

- журнал «Психология и право»,
- журнал «Психологическая наука и образование»,
- ресурс http://jurpsy.ru/,
- журнал «Прикладная юридическая психология», ресурс http://alpmag.info/list.php?c=2012_1,
- ресурс http://www.efcap.org,

- http://eapl.eu/#,
- ресурс http://www.eaplstudent.com/

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого желающего из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet. Университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы с электронным изданием, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Internet в течение времени, отведенного на самостоятельную работу.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением.

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению прилагается.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология» 37.05.01 специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)» с учетом рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию в РФ.

Основной образовательной программой определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

зданий и помещений, не ниже нормативного критерия для данного направления подготовки (специальности);

оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного вычислительного, телекоммуникационного, мультимедийного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; базам данных (в том числе к учебной литературе, фондам отечественных и зарубежных научных журналов) и информационным сетям;

средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных видов занятий с обучающимися;

других материально-технических ресурсов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ МГППУ

В МГППУ создана эффективная среда вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

В Московском городском психолого-педагогическом университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда МГППУ включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел психологического сопровождения;
- учебно-производственная лаборатория факультета Юридической психологии;
- кафедра физической культуры и ОБЖ;
- студенческая поликлиника.

В университете работают спортивные и художественные секции, курсы английского языка. На факультете Юридической психологии организован Студенческий совет, который занимается общественно-организаторской, волонтерской, социальной, культурно-массовой деятельностью. Студенческим советом факультета Юридической психологии созданы следующие культурно-образовательные проекты:

- Студенческий проект факультета Юридической психологии «КИНОКЛУБ»,
- «ШАХ-КЛУБ» факультета Юридической психологии,
- Электронная информационная газета факультета Юридической психологии «Студенческий вестник ЮП МГППУ».

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- Ежегодные студенческие научно-практические конференции;

- Факультетский и университетский конкурс "Педагогический дебют" (для студентов 4,5 курсов и слушателей магистратуры);
- Волонтерское студенческое движение;
- Спортивные мероприятия от МГППУ;
- Конференции по юридической психологии «Коченовские чтения» (для студентов старших курсов).

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости. Проводится подбор (совместно с Учебно-производственной лабораторией факультета юридической психологии) мест прохождения различных видов практик, при распределении на базы практики учитывается индивидуальная направленность студентов, возможности последующего трудоустройства в организации базы практики.

8. РЕЦЕНЗИИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ОПОП ВО

К ОПОП ВО прилагается внешняя рецензия:

ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Рецензент – доктор медицинских наук (специальность 19.00.04 – Медицинская психология), профессор Сирота Наталья Александровна, декан факультета клинической психологии ГБОУ ВПО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова».

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Декан факультета Юридической психологии — Н.В. Дворянчиков

Заведующий выпускающей кафедрой Клинической и судебной психологии — Ф.С. Сафуанов