



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 5) от «22» мая 2019г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 7) от «19» июня 2019 г.
Председатель Учёного совета,
Врио ректора



Марголис А.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки:
37.04.01 Психология

(программа магистратуры)

направленность программы:
Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика

Квалификация выпускника
магистр

форма обучения
очная

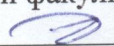
нормативный срок освоения программы
2 года

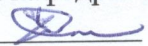
Москва, 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» по направлению подготовки 37.04.01 Психология

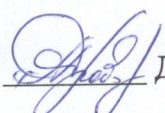
Рекомендована:

Учёным советом факультета Юридическая психология, протокол №10 от «21» 05. 2019 г.
Председатель Ученого совета  /Дворянчиков Н.В./

Учебно-методической комиссией факультета Юридическая психология, протокол №7 от «13» 05. 2019 г. Председатель УМК  /Дворянчиков Н.В.//

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Юридической психологии и права, №9 от «30» 04. 2019 г. Заведующий кафедрой  /Чиркина Р.В./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию  Дробязько А.А./21. 05 2019 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР-73-28,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	7
1.2.1. Цель ОПОП ВО.....	7
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО.....	7
1.2.3. Форма обучения.....	8
1.2.4. Срок получения образования.....	8
1.2.5. Объём ОПОП ВО.....	8
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО.....	8
1.2.7. Особенности ОПОП ВО.....	8
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
2.4. Профессиональные задачи выпускника.....	10
2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО.....	10
2.4.2. Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями выпускника.....	11
2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО.....	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Общекультурные компетенции выпускника.....	13
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	13
3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.....	13
3.3.2. Дополнительные компетенции в соответствии с предметной областью.....	14
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....	15
4.1. Структура и объём ОПОП ВО.....	15
4.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».....	15
4.1.2. Блок 2 «Практика».....	15
4.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».....	16
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО.....	16
4.3. Учебный план.....	16
4.4. Содержание ОПОП ВО.....	16
4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей).....	17
4.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик.....	17
4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	20
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	21
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	21
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	21
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	22
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ.....	23
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО.....	24
8. РАЗРАБОТЧИКИ.....	24

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объёму, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23.09.2015 года (рег. № 39285 от 12 октября 2015 года) (далее по тексту – ФГОС ВО 37.04.01 Психология), с учётом требований профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (рег. № 38575 от «18» августа 2015 года), «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 года № 680н (рег. № 30850 от 26 декабря 2013 года) (далее по тексту – профессиональный стандарт), «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11. 2013 года № 681н (рег. № 30658 от 19 декабря 2013 года), «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональными стандартами, указанными в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 года № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), (Зарегистрирован в Минюсте России 12 октября 2015 года № 39285);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2015 года № 38575);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2013 года № 30850);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России 19 декабря 2013 года № 30658);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2013 года № 30840);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2013 года № 30849);
-
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления

образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.04.01 Психология, профессиональных стандартов, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– магистр.

1.2.3. Форма обучения

– очная

1.2.4. Срок получения образования

–2 года

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объем ОПОП ВО

120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

Магистерская программа «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» направлена на подготовку специалистов, работающих на стыке юридической, возрастной, клинической психологии, областей права, касающихся детей и подростков, психиатрии, а также способных проводить научные исследования и вести самостоятельную практическую деятельность. Магистерская программа «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» является единственной в Российской Федерации, нацеленной на подготовку психологов, способных применять профессиональные знания в работе с детьми, подростками и их семьями в юридически значимом контексте.

В соответствии с преимущественной направленностью будущей профессиональной деятельности выпускника на работу в системе образования, либо широком спектре учреждений социальной сферы, городских и муниципальных структур, правоохранительных органов и органов юстиции предусмотрена модульная система подготовки магистрантов,

осуществляемая блоками дисциплин по выбору. Магистранты в дополнение к базовому и профессиональному блоку дисциплин могут выбрать специализацию в зависимости от двух контекстов деятельности: школьного и судебного.

Модуль, соответствующий школьному контексту, ориентирует выпускников на проведение первичной (работа со всеми учащимися) и вторичной (работа с группами риска) профилактики девиантного поведения и виктимизации обучающихся.

Модуль, посвященный судебному контексту, нацеливает выпускников на психодиагностическую и коррекционно-реабилитационную работу с несовершеннолетними правонарушителями (третичная профилактика), жертвами насилия, свидетелями преступлений; на сопровождение детей, подростков и их семей в сложных жизненных и юридически значимых ситуациях; на реализацию ювенальных технологий в суде (экспертные исследования, восстановительные процедуры).

Обучение в магистратуре проводится только в очном формате. Возможно применение отдельных дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца: диплом о высшем образовании¹.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров - психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Специфичной областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки по магистерской программе «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» является решение задач психологического характера при работе с детьми, подростками и их семьями в ситуациях, имеющих юридический контекст или профилактический характер, в учреждениях системы образования, социальной защиты,

¹Для программ подготовки магистров.

здравоохранения, юстиции, внутренних дел, службы исполнения наказаний, а также в муниципальных структурах, правозащитных и иных организациях с целью оптимального обеспечения интересов детей и их семей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров психологии, освоивших ОПОП ВО, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Специфичными объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки магистерской программы «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» являются психические процессы, свойства и состояния детей и подростков; их проявления в ситуациях профилактического и юридически значимого характера, семейных, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.04.01 «Психология», запросами рынка труда, выпускник со специализацией «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- практическая (основная)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

2.4.2. Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями выпускника

В дополнение к перечисленным выше задачам и в соответствии с контекстом будущей профессиональной деятельности выпускников магистратуры – школьным либо судебным – подготовка в двух различных модулях программы нацеливает обучающихся на решение специфических профессиональных задач.

В школьном контексте:

- осуществлять профилактику агрессивного, аутоагрессивного и иных видов отклоняющегося поведения школьников;

- диагностировать и выделять среди школьников группу риска по развитию отклоняющегося поведения;
- предупреждать психологическую виктимизацию школьников;
- исследовать и решать проблемы школьного буллинга;
- организовывать и осуществлять примирительные процедуры в школе как средство разрешения возникающих конфликтов.

В судебном контексте:

- Осуществлять сопровождение детей и подростков в суде (подсудимых, потерпевших, свидетелей);
- По постановлению суда проводить судебно-психологическую экспертизу детей и подростков (на начальных этапах – в условиях супервизии со стороны квалифицированных экспертов), выступать в суде в качестве экспертов и специалистов;
- Предоставлять судам, специализирующимся на делах несовершеннолетних, психологическую информацию, необходимую для принятия дифференцированных индивидуализированных решений относительно несовершеннолетних.

2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

Реализуемая система подготовки специалистов по направлению 37.04.01. позволяет выпускникам претендовать на должность:

Возможные наименования должностей, профессий	Вид профессиональной деятельности по ПС	Трудовая функция по ПС
Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Предоставление реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения
Специалист по работе с семьей	Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи
Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних
Психолог в социальной сфере	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способностью и готовностью к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности (ОК-1);

Способностью и готовностью к самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-2);

Способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

- Способность и готовность к обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии (ПК-1);
- Способность и готовность к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2);

- Способность и готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии (ПК-3);
- Способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки (ПК-4);
- Способность и готовность к определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-5);
- Способность и готовность к модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии (ПК-6);

3.3.2. *Дополнительные компетенции в соответствии с предметной областью дополнительными профессиональными (ДПК):*

- ДПК-1 способность и готовность преобразовывать знания и понимание проблем в практические решения, рефлексировать профессиональный опыт и возникающие в деятельности;
- ДПК-2 способность понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии
- ДПК-3 способность понимать различные теоретико-методологические основания для психологической работы с детьми в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних и сопровождение детей и подростков в суде, психологическая профилактика девиаций и коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними, обеспечение их прав и законных интересов);
- ДПК-4 способность понимать юридический, социальный, культуральный, возрастной, гендерный и иные аспекты психологических проблем у несовершеннолетних в юридически значимых ситуациях
- ДПК-5 Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие
- ДПК-6 Способность прогнозировать развитие юридической ситуации и строить стратегию психологического вмешательства с учетом этого прогноза
- ДПК-7 Способность осуществлять организацию, планирование, методическую подготовку и реализацию проекта в области юридической психологии
- ДПК-8 Способность выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, проводить тренинги

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	54 - 66	54
	<i>Базовая часть,</i>	30 - 36	31
	<i>Вариативная часть</i>	18 - 36	23
Блок 2	Практики	45 - 60	57
	<i>Вариативная часть</i>	45 - 60	57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	<i>Базовая часть</i>	6 - 9	9
Объём образовательной программы		120	120

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины, относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины, определяющие направленность программы и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин.

Дисциплины по выбору составляют 30,4 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 25,84 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Производственная практика

Типы:

Психодиагностическая практика :1 курс, 1 семестр, 2 недели, 3 ЗЕ, 108 часов.

Способы проведения:

выездная.

Психолого-педагогическая практика: 1 курс, 2 семестр, 4 недели, 6 ЗЕ, 216 часов.

Способы проведения:

выездная.

Консультативная практика: 1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 ЗЕ, 108 часов.

Способы проведения:

стационарная;

выездная.

Клинико-диагностическая практика: 1 курс, 2 семестр, 2 недели, 3 ЗЕ, 108 часов.

Способы проведения:

выездная.

Психокоррекционная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): 1 курс, 2 семестр, 4 недели, 6 ЗЕ, 216 часов

Способы проведения:

выездная.

Научно-исследовательская работа (НИР): 1 курс, 2 семестр (1 неделя), 2 курс, 1 семестр (1 неделя), 2 курс 2 семестр (12 недель), 24 ЗЕ, 864 часа.

Способы проведения:

выездная.

Практика преддипломная

Преддипломная практика: 2 курс, 2 семестр (7 недель), 12 ЗЕ, 432 часа

Способы проведения:

выездная.

4.1.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей)

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2 Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Программы и фонды оценочных средств практики размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

Научно-исследовательская работа (обзорные выездные занятия на базах практики). Основная направленность - профессиональное и учебное самоопределение магистрантов, выбор направления, темы магистерской работы.

Для магистерской программы «Юридическая психология и детство: экспертиза, сопровождение и профилактика» научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В программе НИР указываются виды и этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области ювентальной юридической психологии и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме (с презентацией выбранной темы на кафедре).
- проведение научно-исследовательской работы;
- обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- Подготовка научных отчетов, выступление с докладом на конференциях, публикации по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.
- публичная защита выполненной работы.

Программа научно-исследовательской работы прилагается.

Психокоррекционная практика (предполагает приобретение опыта коррекционной, реабилитационной работы), как правило, проводится в специальных образовательных учреждениях с подростками (с группой и индивидуально), имеющими отклонения в развитии и поведении. Практика должна проводиться после диагностических практик и общей психолого-педагогической. Общая направленность практики - приобретение опыта работы с реальной ситуацией запроса на коррекционную, реабилитационную работу, опыта анализа, проектирования и реализации программ коррекционной и реабилитационной работы.

Психодиагностическая практика предполагает работу с реальным запросом на психологическую помощь при установлении причин возникновения запроса с использованием психодиагностических методик. Предполагает групповую и индивидуальную психодиагностическую работу с выработкой рекомендаций по оказанию психологической помощи. Проводится, как правило, в общеобразовательных учреждениях.

Педагогическая (психолого-педагогическая) - (общепрофессиональная психологическая практика в обычном общеобразовательном учреждении по типовым запросам (трудности в обучении, в общении и т.п.)). Основная учебная направленность практики – приобретение опыта профессиональной психологической работы с ситуацией запроса на психологическую помощь, опыта взаимодействия с социальным окружением подростка, опыта профессионального самоопределения в цикле психологической работы по оказанию психологической помощи подростку. Практика предполагает приобретение опыта развивающей деятельности, углубление опыта психодиагностической работы, приобретение опыта психолого-педагогической работы с запросом на психологическую помощь, включая проектирование и проведение развивающих занятий (психологических тренингов). В начальной части данной практики проходит знакомство магистрантов с базами практики для выбора актуальной темы диссертационного исследования.

Консультативная практика (предполагает приобретение первичного опыта консультативной работы). Проводится, как правило, в специализированных консультативных учреждениях в тренинговом режиме. Предполагает приобретение опыта работы с запросами на индивидуальную психологическую помощь, поступающими от подростков указанной группы и субъектов их социального окружения, опыта анализа реального консультационного процесса, его планирования и реализации.

Психокоррекционная практика (предполагает приобретение опыта психокоррекционной работы), как правило, проводится в специальных образовательных учреждениях или с группами подростков обычных ОУ (с группой и индивидуально), имеющими отклонения в развитии и поведении. Практика должна проводиться после психодиагностической и психолого-педагогической практики. Общая направленность практики - приобретение опыта работы с реальной ситуацией запроса на психокоррекционную работу, опыта анализа, проектирования и реализации программ психокоррекционной работы.

Клинико-диагностическая практика (патопсихологическая диагностика, использование специальных, в том числе проективных методик, требующих специальной подготовки). Основная учебная направленность практики – приобретение опыта профессиональной клинико-диагностической работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями. Как правило, проводится в специализированных клинических учреждениях

Преддипломная практика предполагает приобретения опыта профессиональной адаптации в учреждении в функции ювенального юридического психолога, сопряженной с выполнением дипломной работы по профилю подготовки. Проводится в обычных и специальных образовательных учреждениях, учреждениях соцзащиты и УФСИН.

Базовые организации (базы практики), с которыми МГППУ имеет договоры о проведении практики:

- ГБОУ Школа №17
- ГБОУ "Школа №2000
- ОЧУ «Пироговская школа»
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по г.Москве
- ГБУ ЦПСИД «Красносельский
- УФСИН России по г. Москве
- ГБОУ Специальная общеобразовательная школа №1 города Москвы
- Психологический центр «Экзистенция»
- Институт когнитивного консультирования.
- Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница (ЦМОКПБ)
- ГБУЗ Психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина
- Управление федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) по г. Москве (СИЗО №2 «Бутырка»)
- ГКУ СРЦ «Алтуфьево»
- МГППУ, факультет Юридической психологии, кафедра юридической психологии (доктора и кандидаты наук кафедры юридической психологии).

Формы отчетности, предусмотренные программами практики: Отчет–справка из организации базы практики с отзывом руководителя базы практики, отчет студента о практике, дневник практики магистра.

Программы практики прилагается.

4.4.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

Программы государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{2,3}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

95 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

77 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

28 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа работников, реализующих программу – из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет – Богданович Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры Юридической психологии и права.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета, Университета:

- Межвузовская научно-практическая интернет-конференция по юридической психологии;
- Всероссийская конференция с международным участием по юридической психологии "Коченовские чтения - 2020. Психология и право в современной России".

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Терехина Светлана Алексеевна – старший научный сотрудник лаборатории психологии детского и подросткового возраста ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, канд. психол. наук.

Булыгина Вера Геннадьевна – руководитель лаборатории психогигиены и психопрофилактики, ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор психол. наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Богданович Наталья Викторовна – доцент кафедры Юридической психологии и права, ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук.

от работодателя:

Дозорцева Елена Георгиевна – главный научный сотрудник, и. о. руководителя лаборатории детского и подросткового возраста, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского» Минздрава РФ, доктор психологических наук, профессор.