4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ (протокол № 4)от « 11 » 04 2018г. Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета ФГБОУ ВО МГППУ (протокон №7) от «16 » 05 2018г. Иредседатель Учёного совета, рестор

_Рубцов В.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки **37.06.01 Психологические науки**

(программа аспирантуры)

направленность программы: **19.00.10 Коррекционная психология**

Квалификация выпускника **Исследователь.** Преподаватель-исследователь

форма обучения очная/заочная

нормативный срок освоения программы 3 года/4 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры специальной психологии и реабилитологии, № 1 от «<u>06</u>» <u>02</u> 2018 г. Заведующий кафедрой _____/ Куртанова Ю.Е./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию

/Дробязько А.А./<u>/</u>2.02 20// г.

ОПОП ВО принята и **зарегистрирована** в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Per. № OPOP - 119 - 21

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСП	ОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	.4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	.6
1.1.	Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	.6
1.2.	Общая характеристика ОПОП ВО	.7
1.2.1.	. Цель ОПОП ВО	.7
1.2.2.	. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	.8
1.2.3.	. Форма обучения	.8
1.2.4.	.Срок получения образования	.8
	. Объём ОПОП ВО	
1.2.6.	. Язык реализации ОПОП ВО	.8
1.2.7	. Особенности ОПОП ВО	.8
1.3.	Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	.9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	.9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	.9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	.9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Универсальные компетенции выпускника	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника	
3.3. I	Трофессиональные компетенции выпускника	10
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	
4.1.	Структура и объём ОПОП ВО	11
	Блок 1 «Дисциплины (модули)	
4.1.2	Блок 2 «Практика»	12
	Блок 3 «Научные исследования»	
4.1.4	Блок 4«Государственная итоговая аттестация»	12
4.2.	Календарный учебный график ОПОП ВО	12
4.3.	Учебный план	
4.4.	Содержание ОПОП ВО	13
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
5.1.	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	14
5.2.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	15
5.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	
5.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО	16
5.5.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающих	
по О	ПОП ВО	16
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	16
7.	РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО	
8.	РАЗРАБОТЧИКИ	18

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности — полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) — образовательная программа, адаптированная (в части содержания и условий организации обучения и воспитания) при необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность(профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с OB3 (лиц с OB3 и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности,

предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО- основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональны компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (далее по тексту — ОПОП ВО или ОПОП ВО «19.00.10 Коррекционная психология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту — Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30 июля 2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту — ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОПВО «19.00.10 Коррекционная психология» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33694);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;
- развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

-Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.2.3. Форма обучения

- очная;
- заочная.

1.2.4. Срок получения образования

- 3 года на очной форме обучения;
- 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме 60 зачётных единиц;
- в заочной форме не более 75 зачётных единиц;
- по индивидуальному учебному плану не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий удобен для совмещения учёбы с работой, т.к. занятия проводятся в вечернее время и по субботам. Конкурентные преимущества выпускника состоят в

 знакомстве с работой специального психолога в различных организациях (органов образования, социальной защиты, медицинских организациях, общественных некоммерческих организациях, осуществляющие психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья разного возраста);

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- возможности участия в научных мероприятиях, организуемых факультетом клинической и специальной психологии (конференции и семинары, в том числе всероссийские с международным участием);
- привлечении к выполнению проектов в составе научных коллективов факультета, поддержанных грантами РФФИ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования г. Москвы и др..

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: психические процессы, свойства и состояния человека с различными психофизическими нарушениями и их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать инновационные исследовательские, диагностические и коррекционные технологии с учетом задач каждого возрастного этапа при работе с людьми с OB3 (ПК-1);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста (ПК-2);
- готовностью участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования (ПК-3);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода (ПК-4);
- способностью планировать и разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам на основе междисциплинарного подхода (ПК-5);
- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-7);
- способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-8);
- способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-9);
- способностью использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук (ПК-10);
- способностью анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков (ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и представлены в таблице:

	Структура ОПОП ВО	Объём	в з.е.
		πο ΦΓΟС ΒΟ	опоп во
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	Вариативная часть		6
Блок 3	Научные исследования		135
	Вариативная часть		135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть		
Объем о	бразовательной программы	180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2«Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4«Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научнопедагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно

¹Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

 $^{^{2}}$ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а

также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей)и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях кафедры специальной психологии и реабилитологии, факультета Клинической и специальной психологии, Университета:

- заседаниях кафедры специальной психологии и реабилитологии;
- Ежегодных научно-практических конференциях, организуемых Университетом, факультетом;
- Днях открытых дверей Университета, факультета Клинической и специальной психологии.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников Φ ГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

Волковская Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, штатный профессор кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета.

Кобзова Мария Петровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Научного Центра Психического здоровья РАН

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Басилова Татьяна Александровна — профессор кафедры Специальной психологии и реабилитологии факультета Клинической и специальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

Куртанова Юлия Евгеньевна — зав. кафедрой Специальной психологии и реабилитологии факультета Клинической и специальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, кандидат психологических наук.

от работодателя

Саттари Виктория Витальевна — заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Комплексный реабилитационно-образовательный центр" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, кандидат психологических наук.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

<u>№</u> π/π	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Педагогика высшей школы	402 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.	Сретенка, д. 29
2	Педагогика высшей школы	412 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт.	Сретенка, д. 29

		Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшерный пульт 1ВЕНКІNGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.	
3	Педагогика высшей школы	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор -1 шт. Стул складной - 10 шт. Диван 2-х местный - 3 шт. Кресло - 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный - 1 шт.	Сретенка, д. 29
4	Иностранный язык		Шелепихинская наб., д. 2A Строение 1 (корпус Б)

		Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.	
5	Иностранный язык	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор -1 шт. Стул складной - 10 шт. Диван 2-х местный - 3 шт. Кресло - 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный - 1 шт.	Сретенка, д. 29
6	История и философия науки	402 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.	Сретенка, д. 29
7	История и философия науки	302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт.	Шелепихинская наб., д. 2A Строение 1 (корпус Б)

		Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.	
8	История и философия науки	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.	Сретенка, д. 29
9	Психогенетика нарушений развития	406 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом,формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения	Сретенка, д. 29

		Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотно-передвижная для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.	
10	Психогенетика нарушений развития	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор -1 шт. Стул складной - 10 шт. Диван 2-х местный - 3 шт. Кресло - 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный - 1 шт.	Сретенка, д. 29
11	Коррекционная психология	301 Учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Крепление к потолку - 1шт. Микшерский пульт Behringer Xenyx 1002-EU - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор Epson EB-925 - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия - 1шт. Стойка рэковая - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2А Строение 1 (корпус Б)

		Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.	
12	Коррекционная психология	309 аудитория Стол ученический 2х местный -14 шт. Стул ученический -25 шт. Доска классная поворотно-передвижная для мела 1500*1000мм-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Монитор Philips Китай Ц207002вн000026778 -1 шт. Системный блок РСТ310 страна происхождения Россия -1 шт. Рэк-стойка IMLIGHT 8U-1 шт. Финишное декоративное покрытие-1 шт. Аудио-колонки30Вт CVGaudio ODF608ТВІТ-2 шт.	Спасский тупик, д.6, стр.1
13	Коррекционная психология	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 шт. Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт. Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный – 1 шт.	Сретенка, д. 29
14	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт.	Шелепихинская наб., д. 2A Строение 1 (корпус Б)

		Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.	
15	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	402 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок РСТ310 Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.	Сретенка, д. 29
16	Методы обработки данных психолого-педагогического исследования	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт. Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с учетом офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор -1 шт. Стул складной - 10 шт. Диван 2-х местный - 3 шт. Кресло - 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт. Экран настенный - 1 шт.	Сретенка, д. 29

17	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	410 аудитория Мультимедиа-проектор InFoocus IN126х -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом,формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Системный блок PCT310 Россия-1 шт. Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA (1024*768), 3500лм,500:1-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильная-1 шт. Доска аудиторная -1 шт. Стол ученический 2-х местный-14шт. Стул ученический-33 шт.	Сретенка, д. 29
18	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	302 Мультимедийная учебная аудитория Акустическая система - 6шт. Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO - 1шт. Микшерный пульт Behringer - 1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite 21.5" - 1шт. Парта ученическая - 50шт. Проектор ViewSonic PG705HD DLP 4000Lm - 1шт. Сетевой распределитель - 1шт. Системный блок PCT310 - 1шт. Стойка рэковая - 1шт. Стул ученический - 100шт. Усилитель мощности - 1шт. Экран настенный - 1шт.	Шелепихинская наб., д. 2A Строение 1 (корпус Б)
19	Инклюзивное образование детей с OB3	104 Мультимедийная аудитория для самостоятельной работы Монитор - 11 шт. (для читателей), 2 шт.(для библиотекарей) Системный блок -11 шт. (для читателей, с учетом терминальных станций) Планшетный компьютер -25 шт.	Сретенка, д. 29

Стул ученический/ стул - 46 шт. (для читателей, с офисных кресел) стол - 26 шт. Подавитель обратной связи - 1шт. Проектор –1 и Стул складной – 10 шт. Диван 2-х местный – 3 шт.Кресло – 2 шт. Компьютерное кресло -2 шт.	
Экран настенный – 1 шт.	

Приложение 2

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

№	Наименование	Ф.И.О.	Условия	Должность,	Уровень	Сведения	Объем у	чебной	Трудовой с	стаж работы
Π/Π	учебных	педагогического	привлечения	ученая	образования,	о дополнительном	нагру	узки		
	предметов, курсов,	(научно-	(по основному	степень,	наименование	профессиональном	количество	доля	стаж работы	стаж работы в иных
	дисциплин	педагогического)	месту работы,	ученое звание	специальности,	образовании	часов	ставки	в организациях,	организациях,
	(модулей),	работника,	на условиях		направления	_			осуществляющих	осуществляющих
	практики, иных	участвующего	внутреннего/		подготовки,				образовательную	деятельность
	видов учебной	в реализации	внешнего		наименование				деятельность,	в профессио-
	деятельности,	образовательной	совместительства;		присвоенной				на должностях	нальной сфере,
	предусмотренных	программы	на условиях		квалификации				педагогических	соответствующей
	учебным планом		договора						(научно-	профессиональной
	образовательной		гражданско-						педагогических)	деятельности,
	программы		правового						работников	к которой готовится
			характера (далее –						_	выпускник
			договор ГПХ)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Иностранный язык	Ермолова Татьяна	штатный	заведующая	Высшее,	Удостоверение № Ф	24	0,03	36 лет	36 лет
		Викторовна		кафедрой и	специалитет,	037011 от				
				профессор,	Учитель средней					
				к.пс.н.	школы,	Актуальные тренды				
					Английский	и эффективные				
					язык	практики				
						преподавания				
						английского языка в				
						школе, 48 часов,				
						Фоксфорд. Центр				
						онлайн-обучения				
						Нетология-групп;				
						Удостоверение № Ф				
						037012 от				
						17.06.2018,				
						Языковые				
						компетенции				
						преподавателя				
						английского языка				
						(уровень В-2-С1),				
						144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-				
						центр онлаин- обучения				
						•				
						Нетология-групп;				

			1		V			1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					772412460494 от				
					14.01.2021.				
					Организация				
					дистанционного				
					обучения в Cisco				
					Webex Meetings, 16				
					часов. Оказание				
					первой помощи в				
					образовательных				
					организациях (16				
					час., ООО				
					«Хелметс», г.				
					Санкт-Петербург).				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					1892 от 30.12.2020				
История и	Михалкин Николай	штатный	заведующий	Высшее,	Удостоверение о	36	0,04	40 лет	50 лет
философия науки	Васильевич		кафедрой,	специалитет,	повышении		ĺ		
1 1 3			д.филос.н.,	Офицер с	квалификации №				
			профессор	высшим	б/н от 29.08.2018,				
			профессор	военным обр,	Особенности				
				политработник,	инклюзтвного				
				Военно-	образования в вузе,				
					30 часов, ФГБОУ				
				педагогическая,					
				общественные	ВО Российский				
				науки	государтсвенный				
					университет				
					правосудия;				
					Оказание первой				
					помощи в				
					образовательных				
					организациях (16				
					час., ООО				
					«Хелметс», г.				
					Санкт-Петербург).				
					Удостоверение о				
					повышении				
					повышении квалификации №				
П		u		D	1877 от 30.12.2020	20	0.02	27	
Психогенетика	Мешкова Татьяна	штатный	заведующий	Высшее,	«Нарушение	30	0,03	37 лет	
нарушений	Александровна	1	кафедрой,	специалитет,	пищевого	I		ĺ	1

	развития			к.пс.н.,	Биолог-	поведения.				
	развития			ст.н.сотр.	физиолог	Патопсихологическ				
				ст.н.сотр.	физиолог животных и	ая диагностика и				
						личностные				
					человека, Физиология	особенности				
					чизиология	больных» АНО ВО				
						«МИСАО», 144ч.,				
						2019г.;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации №				
						772412460537 от				
						14.01.2021.				
						Организация				
						дистанционного				
						обучения в Cisco				
						Webex Meetings, 16				
						часов				
	Педагогика высшей	Лубовский	по основному	профессор,	Высшее,	Удостоверение о	30	0,03	30 лет	
	школы	Дмитрий	месту работы	канд. психол.	специалитет,	повышении				
		Владимирович		наук	Психолог,	квалификации №				
					Психология	772406222960 от				
						25.10.2018,				
						Создание				
						электронных				
						учебных курсов в				
						системе MOODLE				
						для реализации				
						образовательных				
						программ в вузе, 72				
						часа, ФГБОУ ВО				
						МГППУ;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации №				
						772412460529 от				
						14.01.2021.				
						Организация				
						дистанционного				
						обучения в Cisco				
						Webex Meetings, 16				
						часов. Оказание				
						первой помощи в				
1						образовательных				
						организациях (16				

_	т			1		1		1		,
						час., ООО				
						«Хелметс», г.				
						Санкт-Петербург).				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации №				
						1656 от 30.12.2020.				
						Проектирование и				
						реализация учебных				
						модулей для ОПОП				
						ВО на основании				
						ФГОС ВО 3++ и				
						профессиональных				
						стандартов (54 час.,				
1					1	ФГБОУ ВО				
						МГППУ, г.				
						Москва).				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации № от				
						20.09.2019				
	Коррекционная	Левченко Ирина	внешний	профессор,	Высшее. МГУ	Удостоверение о	20	0,02	34 лет	
	психология	Юрьевна	совместитель	д.псих.н,	им. М.В.	повышении				
				профессор	Ломоносова,	квалификации №				
					Психолог.	888 от 31.03.2017.				
					Клинический	Школа доступного				
					психолог.	образования. Новый				
					Преподаватель	подход. 36 ч. МГАУ				
					психологии	ДПО «ИКП ПК»;				
					психологии					
					1	Удостоверение о				
						повышении				
					1	квалификации №				
						772404541933 от				
						25.10.17				
					1	Проектирование и				
						реализация				
					1	модульных сетевых				
						образовательных				
					1	программ по				
						уровням				
					1	образования				
					1	бакалавриат,				
						магистратура и				
						аспирантура с				
		l	l	1	1	направленностью		ı	1	1

						_				
						«педагог-				
						дефектолого».				
						ФГБОУ ВО МПГУ				
						72 ч. ;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации				
						№18185/305 ПК				
						Информационные				
						технологии в работе				
						преподавателя в				
						вузе 36 часов,				
						МГПУ 2018;				
					1	Удостоверение о				
					1	повышении				
					1	квалификации				
					1	№889629 ПК				
						Тьюторское				
						сопровождение				
						детей с ОВЗ 72 ч				
						2019 г.				
	14 5 5	F 10			D		1.6	0.02	10	
	Методы обработки	Бурдукова Юлия	штатный	доцент, к.пс.н.		Сертификат № б/н	16	0,02	12 лет	
	данных психолого-	Андреевна			специалитет,	от 21.04.2018,				
	педагогического				Психолог,	Конференция				
	исследования				Преподаватель	"Личность,				
					психологии,	интеллект,				
					Психология	меткогниции:				
						исследовательские				
						поддходы и				
						образовательные				
						практики", 18 часов,				
						ФГБОУ ВО				
						"Калужский				
						государственный				
					1	университет им.				
					1	К.Э. Циолковского";				
					1	Сертификат б/н от				
					1	20.05.2018,				
						Воспитание и				
					1	обучение детей				
					1	младшего возраста,				
						24 часа, МГУ				
					1	им.М.В.Ломоносова				
						;				
						Оказание первой				
1										

,			1		1			1	1
					помощи в				
					образовательных				
					организациях (16				
					час., ООО				
					«Хелметс», г.				
					Санкт-Петербург).				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					1701 от 30.12.2020				
Инклюзивное	Левченко Ирина	внешний	профессор,	Высшее. МГУ	Удостоверение о	16	0,02	34 года	
образование детей	Юрьевна	совместитель	д.псих.н,	им. М.В.	повышении		- , -		
c OB3	F		профессор	Ломоносова,	квалификации №				
• 020			профессор	Психолог.	888 от 31.03.2017.				
				Клинический	Школа доступного				
				психолог.	образования. Новый				
				Преподаватель	подход. 36 ч. МГАУ				
				психологии	ДПО «ИКП ПК»;				
				психологии	Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					772404541933 от				
					25.10.17				
					Проектирование и				
					реализация				
					модульных сетевых				
					образовательных				
					программ по				
					уровням				
					образования				
					бакалавриат,				
					магистратура и				
					аспирантура с				
					направленностью				
					«педагог-				
					дефектолого».				
					ФГБОУ ВО МПГУ				
					72 ч. ;				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации				
					№18185/305 ПК				
					Информационные				
					технологии в работе				
					преподавателя в				

 T									
					вузе 36 часов,				
					МГПУ 2018;				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации				
					№889629 ПК				
					Тьюторское				
					сопровождение				
					детей с ОВЗ 72 ч				
					2019 г.				
Педагогическая	Саттари Виктория	почасовик	преподаватель	Диплом	«Программно-	4	0,01	3 года	25 лет
практика	Витальевна		, к.пс.н.	МГОПУ ЭВ №	методическое		ĺ	, ,	
•			ĺ	732921 по	обеспечение и				
				специальности	технологии работы				
				«Сурдопедагоги	с детьми с				
				ка» от 1 апреля	умеренной и				
				1997 присвоена	тяжелой				
				квалификация	умственной				
				«учитель-	отсталостью в				
				дефектолог,	условиях				
				сурдопедагог»;	реализации ФГОС				
				Диплом	ДО и НОО» ЦДК				
				мгопу БВС	проф. Л.Б.				
				0870504 от 29	Баряевой, 72 ч. 2018				
				апреля 2000 года	г. ЦДК проф. Л.Б.				
				с присуждением	Баряевой				
				квалификации	Барисвоп				
				педагог-					
				психолог по					
				специальности:					
				«психология».					
				о Диплом о					
				профессиональн					
				ой					
				переподготовке					
				ПП-1 № 838529					
				МПГУ					
				«Менеджер в					
				образовании» 13					
				июня 2013 года;					
				Диплом о					
				профессиональн					
				ой					
				переподготовке					
				ПП № 002332 об					
	1			1111 112 002332 00				1	

 1								1	1
				освоении					
				дополнительной					
				профессиональн					
				ой программы					
				«Государственн					
				ое и					
				муниципальное					
				управление в					
				социальной					
				сфере» 22					
				января 2016 год.					
П	C D					4	0,01	2	25 лет
Производственная	Саттари Виктория	почасовик	преподаватель		«Программно-	4	0,01	3 года	25 лет
практика (практика	Витальевна		, к.пс.н.	МГОПУ ЭВ №	методическое				
по получению				732921 по	обеспечение и				
профессиональных				специальности	технологии работы				
умений и опыта				«Сурдопедагоги	с детьми с				
профессиональной				ка» от 1 апреля	умеренной и				
деятельности)				1997 присвоена	тяжелой				
				квалификация	умственной				
				«учитель-	отсталостью в				
				дефектолог,	условиях				
				сурдопедагог»;	реализации ФГОС				
				Диплом	ДО и НОО» ЦДК				
				МГОПУ БВС	проф. Л.Б.				
				0870504 от 29	Баряевой, 72 ч. 2018				
				апреля 2000 года	г. ЦДК проф. Л.Б.				
				с присуждением	Г. цдк проф. л.в. Баряевой				
					варясвои				
				квалификации					
				педагог-					
				психолог по					
				специальности:					
				«психология».					
				о Диплом о					
				профессиональн					
				ой					
				переподготовке					
				ПП-1 № 838529					
				МПГУ					
				«Менеджер в					
				образовании» 13					
				июня 2013 года;					
				Диплом о					
				профессиональн					
				ой					
				переподготовке					
				переподготовке					

 1					I			1	
				ПП № 002332 об					
				освоении					
				дополнительной					
				профессиональн					
				ой программы					
				«Государственн					
				ое и					
				муниципальное					
				управление в					
				социальной					
				сфере» 22					
				января 2016 год.					
Научно-	Левченко Ирина	внешний	профессор,	Высшее. МГУ	Удостоверение о	120	0,13	34 лет	
исследовательская	Юрьевна	совместитель	д.псих.н,	им. М.В.	повышении				
деятельность и	*		профессор	Ломоносова,	квалификации №				
подготовка научно-				Психолог.	888 от 31.03.2017.				
квалификационной				Клинический	Школа доступного				
работы				психолог.	образования. Новый				
					подход. 36 ч. МГАУ				
(диссертации) на				Преподаватель					
соискание ученой				психологии	ДПО «ИКП ПК»;				
степени кандидата					Удостоверение о				
наук					повышении				
					квалификации №				
					772404541933 от				
					25.10.17				
					Проектирование и				
					реализация				
					модульных сетевых				
					образовательных				
					программ по				
					уровням				
					образования				
					бакалавриат,				
					магистратура и				
					аспирантура с				
					направленностью				
				1	«педагог-				
				1	дефектолого».				
					ФГБОУ ВО МПГУ				
				1	72 ч. ;				
				1	Удостоверение о				
				1	повышении				
				1	квалификации				
					№18185/305 ПК				
					Информационные				

					технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч 2019 г.				
Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Басилова Татьяна Александровна	штатный	профессор, к.пс.н., ст.н.сотр.	высшее, МГУ им. М.В. Ломоносова, Детская и педагогическая психология квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460472 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Сіѕсо Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1691 от 30.12.2020	40	0,04	47 лет	
Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Тишина Людмила Александровна	штатный	заведующий кафедрой, к.пед.н., доцент	Высшее, специалитет, Учитель- дефетолог, логопед дошкольных, школьных и медицинских учреждений, Логопедия	Удостоверение о повышении квалификации № 772403038306 от 29.08.2016, "Программа повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорскопреподавательского	40	0,04	26 лет	

	состава и	
	специалистов УМС	
	осуществляющих	
	подготовку	
	педагогов	
	дошкольного	
	образования,	
	педагогов	
	начального общего	
	образования,	
	педагогов-	
	дефектологов,	
	педагогов	
	основного общего	
	образования", 72	
	часа, ГБОУ ВПО	
	"Московский	
	городской	
	психолого-	
	педагогический	
	университет";	
	Удостоверение о	
	повышении	
	квалификации №	
	772404541982 от	
	25.10.2017,	
	Проектирование и	
	реализация	
	модульных сетевых	
	образовательных	
	программ по	
	уровням	
	образования	
	бакалавриат,	
	магистратура и	
	аспирантура с	
	направленностью	
	(профилем)	
	"Педагог-	
	дефектолог, 78	
	часов, ФГБОУ ВО	
	"Московский	
	педагогический	
	государственный	
	университет";	

	Удостоверение о	
	повышении	
	квалификации №	
	772406164627 от	
	02.11.2017,	
	Проектирование и	
	реализация	
	модульных сетевых	
	образовательных	
	программ по	
	уровням	
	образования	
	бакалавриат,	
	магистратура и	
	аспирантура с	
	направленностью	
	(профилем)	
	"Педагог	
	начального общего	
	образования, 72	
	часа, ФГБОУ ВО	
	МГППУ;	
	Сертификат № б/н	
	от 22.03.2019,	
	Логопедическая	
	помощь в условиях	
	специального и	
	инклюзивного	
	образования:	
	традиции и	
	инновацию, 18	
	часов, ГАОУ ВО	
	МГПУ	
	Удостоверение о	
	повышении	
	квалификации	
	№055452 КОГОАУ	
	ДПО «ИРО	
	Кировской области»	
	от 26.06.2020	
	Современные	
	коррекционно-	
	педагогические	
	технологии в работе	
	с детьми с	

					ограниченными возможностями				
					здоровья, 72 часа				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Басилова Татьяна Александровна	штатный	профессор, к.пс.н., ст.н.сотр.	высшее, МГУ им. М.В. Ломоносова, Детская и педагогическая психология квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772412460472 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Сіѕсо Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1691 от 30.12.2020	6	0,01	47 лет	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Ткачева Виктория Валентиновна	внешний совместитель	профессор, д.пс.н., профессор	Высшее, специалитет, Психолог коррекционных диагностически х учреждений, Специальная психология	Удостоверение о повышении квалификации № 7724006654892 31525-ПК-2017 от 18.10.2017, Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ., 72 часа, Московский педагогический государственный университет; Удостоверение о повышении квалификации № 772406317022 от 25.10.2017,	6	0,01	46 лет	

	,			1					1	
						Проектирование и				
						реализация				
						модульных сетевых				
						образовательных				
						программ по				
						уровням				
						образования				
						бакалавриат,				
						магистратура и				
						аспирантура с				
						направленностью				
						(профилем)				
						«Педагог-				
						дефектолог», 78				
						часов, Московский				
						педагогический				
						государственный				
	Пи	I/ T	×		D	университет		0,01	18 лет	
	Представление	Кузьмина Татьяна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее,	Удостоверение о	6	0,01	18 лет	
	научного доклада	Ивановна			специалитет,	повышении				
	об основных				Олигофренопеда	квалификации №				
	результатах				гог, учитель-	б/н от 18.09.2015,				
	подготовленной				логопед,	Наследие прошлого				
	научно-				олигофренопеда					
	квалификационной				гогика	современного				
	работы					университета в				
	(диссертации)					формировании				
						социальных				
						приоритетов и				
						гражданской				
						позиции молодежи,				
						24 часа, ФГБОУ				
						ВПО "Рязаский				
						государственный				
						университет имени				
						С.А. Есенина";				
						Диплом №				
						774800220234 от				
						29.05.2017,				
						Профессиональная				
						переподготовка на				
						ведение проф.				
						деятельности в				
						сфере клинической				
						психологии, 4				
1	I			1	I	психологии, 4			1	

	r			1	ı					,
						месяца, ФГБОУ				
						ДПО "Центральная				
						государственная				
						медицинская				
						академия"				
						Управления делами				
						Президента РФ;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации №				
						772412460522 от				
						14.01.2021.				
						Организация				
						дистанционного				
						обучения в Cisco				
						Webex Meetings, 16				
						часов. Оказание				
						первой помощи в				
						образовательных				
						организациях (16				
						час., ООО				
						«Хелметс», г.				
						Санкт-Петербург).				
						Удостоверение о				
						повышении				
						повышении квалификации №				
						1695 от 30.12.2020				
	Представление	Волковская		профессор,	Московский	2018 г. окончила	6	0,01	22 года	19 лет
	*	Татьяна	почасовик	Председатель		курсы повышения	U	0,01	22 года	19 лет
I	научного доклада	Николаевна		ГАК	государственны й заочный					
	об основных	пиколаевна		IAK		квалификации в				
	результатах				педагогический					
	подготовленной				институт по	дополнительного				
	научно-					образования ГБОУ				
K	валификационной				«дефектология»					
	работы				с присвоением					
	(диссертации)				квалификации					
						разработки и				
						использования				
					1996 г. окончила					
						Московской				
					государственны					
						школы» (в объеме				
					педагогический					
					институт по	В 2018 г. окончила				
					специальности	курсы повышения				

					«специальная психология» с присвоением квалификации «психолог коррекционных, диагностически х учреждений.	квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Информационные технологии в работе преподавателя вуза» (в объеме 36 ч). В 2019 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме				
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Кобзова Мария Петровна	почасовик	доцент, к.пс.н.	высшее, МГППУ 2007 г., специалитет	72 ч). КПК «Психолого- педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ	6	0,01	8 лет	6 лет
№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем у нагр количество часов		Трудовой с стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-	стаж работы стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессио- нальной сфере, соответствующей профессиональной

	программы		правового						педагогических)	деятельности,
	1 1		характера (далее –						работников	к которой готовится
			договор ГПХ)							выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Иностранный язык	Ермолова Татьяна	штатный	заведующая	Высшее,	Удостоверение № Ф	24	0,03	36 лет	36 лет
		Викторовна		кафедрой и	специалитет,	037011 от				
		_		профессор,	Учитель средней	17.06.2018,				
				к.пс.н.	школы,	Актуальные тренды				
					Английский	и эффективные				
					язык	практики				
						преподавания				
						английского языка в				
						школе, 48 часов,				
						Фоксфорд. Центр				
						онлайн-обучения				
						Нетология-групп;				
						Удостоверение № Ф				
						037012 от				
						17.06.2018,				
						Языковые				
						компетенции				
						преподавателя английского языка				
						(уровень В-2-С1),				
						144 часа, Фоксфорд.				
						Центр онлайн-				
						обучения				
						Нетология-групп;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации №				
						772412460494 от				
						14.01.2021.				
						Организация				
						дистанционного				
						обучения в Cisco				
						Webex Meetings, 16				
						часов. Оказание				
						первой помощи в				
						образовательных				
						организациях (16				
						час., ООО				
						«Хелметс», г.				
						Санкт-Петербург).				
						Удостоверение о				

					повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020				
История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	штатный	заведующий кафедрой, д.филос.н., профессор	Высшее, специалитет, Офицер с высшим военным обр, политработник, Военно- педагогическая, общественные науки	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 29.08.2018, Особенности инклюзтвного образования в вузе, 30 часов, ФГБОУ ВО Российский государтсвенный университет правосудия	36	0,04	40 лет	50 лет
Психогенетика нарушений развития	Мешкова Татьяна Александровна	штатный	заведующий кафедрой, к.пс.н., ст.н.сотр.	Высшее, специалитет, Биолог- физиолог животных и человека, Физиология	«Нарушение пищевого поведения. Патопсихологическ ая диагностика и личностные особенности больных» АНО ВО «МИСАО», 144 ч., 2019 г.; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1877 от 30.12.2020	30	0,03	37 лет	
Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе МООDLE	30	0,03	30 лет	

		T	1						
					для реализации				
					образовательных				
					программ в вузе, 72				
					часа, ФГБОУ ВО				
					МГППУ;				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					772412460529 от				
					14.01.2021.				
					Организация				
					дистанционного				
					обучения в Cisco				
					Webex Meetings, 16				
					часов. Оказание				
					первой помощи в				
					образовательных				
					организациях (16				
					час., ООО				
					«Хелметс», г.				
					Санкт-Петербург).				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					1656 от 30.12.2020.				
					Проектирование и				
					реализация учебных				
					модулей для ОПОП				
					ВО на основании				
					ФГОС ВО 3++ и				
					профессиональных				
					стандартов (54 час.,				
					ФГБОУ ВО				
					МГППУ, г.				
					Москва).				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации № от				
					20.09.2019				
Коррекционная	Левченко Ирина	внешний	профессор,	Высшее. МГУ	Удостоверение о	20	0,02	34 лет	
психология	Юрьевна	совместитель	д.псих.н,	им. М.В.	повышении	20	0,02	3 7 3101	
HOMAOMOI MA	ТОРВОВНИ	COBMOCINICAL	профессор	Ломоносова,	квалификации №				
			профессор	Психолог.	888 от 31.03.2017.				
				Клинический	Школа доступного				
				психолог.	образования. Новый				

	,				-		1		T	1
						подход. 36 ч. МГАУ				
				1	психологии	ДПО «ИКП ПК»;				
						Удостоверение о				
1				1		повышении				
						квалификации №				
						772404541933 от				
						25.10.17				
						Проектирование и				
						реализация				
						модульных сетевых				
						образовательных				
						программ по				
						уровням				
						образования				
						бакалавриат,				
						магистратура и				
						аспирантура с				
						направленностью				
						«педагог-				
						дефектолого».				
						ФГБОУ ВО МПГУ				
						72 ч. ;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации				
						№18185/305 ПК				
						Информационные				
						технологии в работе				
						преподавателя в				
						вузе 36 часов,				
						МГПУ 2018;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации				
						квалификации №889629 ПК				
						Тьюторское				
						сопровождение				
						детей с ОВЗ 72 ч				
						2019 г.			- 12	
	Методы обработки	Бурдукова Юлия	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее,	Сертификат № б/н	16	0,02	12 лет	
	данных психолого-	Андреевна			специалитет,	от 21.04.2018,				
	педагогического				Психолог,	Конференция				
	исследования				Преподаватель	"Личность,				
					психологии,	интеллект,				
					Психология	меткогниции:				

				1	,			1	
					исследовательские				
					поддходы и				
					образовательные				
					практики", 18 часов,				
					ФГБОУ ВО				
					"Калужский				
					государственный				
					университет им.				
					К.Э. Циолковского";				
					Сертификат б/н от				
					20.05.2018,				
					Воспитание и				
					обучение детей				
					младшего возраста,				
					24 часа, МГУ				
					им.М.В.Ломоносова				
					;				
					Оказание первой				
					помощи в				
					образовательных				
					организациях (16				
					час., ООО				
					«Хелметс», г.				
					Санкт-Петербург).				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					1701 от 30.12.2020				
Инклюзивное	Левченко Ирина	внешний	профессор,	Высшее. МГУ	Удостоверение о	16	0,02	34 лет	
образование детей	Юрьевна	совместитель	д.псих.н,	им. М.В.	повышении				
c OB3			профессор	Ломоносова,	квалификации №				
				Психолог.	888 от 31.03.2017.				
				Клинический	Школа доступного				
				психолог.	образования. Новый				
					подход. 36 ч. МГАУ				
				психологии	ДПО «ИКП ПК»;				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					772404541933 от				
					25.10.17				
					Проектирование и				
					реализация				
					модульных сетевых				
					образовательных				

						T				
						программ по				
						уровням				
						образования				
						бакалавриат,				
						магистратура и				
						аспирантура с				
						направленностью				
						«педагог-				
						дефектолого».				
						ФГБОУ ВО МПГУ				
						72 ч. ;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации				
						№18185/305 ПК				
						Информационные				
						технологии в работе				
						преподавателя в				
						вузе 36 часов,				
						МГПУ 2018;				
						Удостоверение о				
						повышении				
						квалификации				
						№889629 ПК				
						Тьюторское				
						сопровождение				
						детей с ОВЗ 72 ч				
						2019 г.				
	П	C D			П		4	0,01	3 лет	25 лет
	Педагогическая	Саттари Виктория	почасовик	преподаватель		«Программно-	4	0,01	3 лет	25 Jier
	практика	Витальевна		, к.пс.н.	МГОПУ ЭВ №	методическое				
					732921 по	обеспечение и				
					специальности	технологии работы				
					«Сурдопедагоги	с детьми с				
					ка» от 1 апреля	умеренной и				
					1997 присвоена	тяжелой				
					квалификация	умственной				
					«учитель-	отсталостью в				
					дефектолог,	условиях				
1					сурдопедагог»;	реализации ФГОС				
					Диплом	ДО и НОО» ЦДК				
					МГОПУ БВС	проф. Л.Б.				
1						Баряевой, 72 ч. 2018				
					апреля 2000 года	г. ЦДК проф. Л.Б.				
					с присуждением	Баряевой				
					квалификации	Бирловон				
1			1	I	къстификации	ı			I	1

			T	1	1				1	1
					педагог-					
					психолог по					
					специальности:					
					«психология».					
					о Диплом о					
					профессиональн					
					ой					
					переподготовке					
					ПП-1 № 838529					
					МПГУ					
					«Менеджер в					
					образовании» 13					
					июня 2013 года;					
					Диплом о					
					профессиональн					
					ой					
					переподготовке					
					ПП № 002332 об					
					освоении					
					дополнительной					
					профессиональн					
					ой программы					
					«Государственн					
					ое и					
					муниципальное					
					управление в					
					социальной					
					сфере» 22					
					января 2016 год.					
-	Производственная	Саттари Виктория		прополовонани	Диплом	«Программно-	4	0,01	3 года	25 лет
		Витальевна	почасовик	преподаватель	диплом МГОПУ ЭВ №		4	0,01	3 года	23 1101
	практика (практика	битальевна		, к.пс.н.	732921 по	методическое				
	по получению					обеспечение и				
	профессиональных				специальности	технологии работы				
	умений и опыта				«Сурдопедагоги	с детьми с				
	профессиональной				ка» от 1 апреля	умеренной и				
	деятельности)				1997 присвоена	тяжелой				
					квалификация	умственной				
					«учитель-	отсталостью в				
					дефектолог,	условиях				
					сурдопедагог»;	реализации ФГОС				
					Диплом	ДО и НОО» ЦДК				
					МГОПУ БВС	проф. Л.Б.				
					0870504 от 29	Баряевой, 72 ч. 2018				
					апреля 2000 года	г. ЦДК проф. Л.Б.				
					с присуждением	Баряевой				
L		l .	l	1	о присуждением	Барлевон			1	1

 			1						
				квалификации					
				педагог-					
				психолог по					
				специальности:					
				«психология».					
				о Диплом о					
				профессиональн					
				ой					
				переподготовке					
				ПП-1 № 838529					
				МПГУ					
				«Менеджер в					
				образовании» 13					
				июня 2013 года;					
				Диплом о					
				профессиональн					
				ой					
				переподготовке					
				ПП̂ № 002332 об					
				освоении					
				дополнительной					
				профессиональн					
				ой программы					
				«Государственн					
				ое и					
				муниципальное					
				управление в					
				социальной					
				сфере» 22					
				января 2016 год.					
Научно-	Левченко Ирина	внешний	профессор,	Высшее. МГУ	Удостоверение о	120	0,13	34 года	
исследовательская	Юрьевна	совместитель	д.псих.н,	им. М.В.	повышении				
деятельность и	-		профессор	Ломоносова,	квалификации №				
подготовка научно-				Психолог.	888 от 31.03.2017.				
квалификационной				Клинический	Школа доступного				
работы				психолог.	образования. Новый				
(диссертации) на				Преподаватель	подход. 36 ч. МГАУ				
соискание ученой				психологии	ДПО «ИКП ПК»;				
степени кандидата				II IONAONOI MM	Удостоверение о				
					повышении				
наук									
					квалификации №				
					772404541933 от				
					25.10.17				
					Проектирование и				
					реализация				

модульных сетевых образовательных программ по уровням образовательных программ по уровням бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагот- дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 1818/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МПГУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации № 1818/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МППУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации квалификации № 889629 ПК Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ 72 ч
программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педатог- дефектолого», ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Улостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Информационные технология в работе преполавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Улостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Информационные технология в работе преполавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Улостоверение о повышении квалификации № 889629 ПК Тьюторское сопровождение
уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог-дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Улостоверение о повышении квалификации № 1818/3/35 ПК Ииформационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГГУ 2018; Улостоверение о повышении квалификации № 1818/3/35 ПК Ииформационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГГУ 2018; Улостоверение о повышении квалификации квалификации квалификации мая89629 ПК Тыкоторское сопровождение
образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог- дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Ииформационные технология в работе преподвавтеля в вузе 36 часов, МГГУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации № 8839629 ПК Тысторское сопровождение
образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог- дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Ииформационные технология в работе преподвавтеля в вузе 36 часов, МГГУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации № 8839629 ПК Тьюторское сопровождение
бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью «педагог- дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Ииформационные технологии в работе преподавателя в вузс 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации квалификации квалификации бакалификации квалификации
магистратура и аспирантура с направленностью «педагог- дефектолого», ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в прузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации № 889629 ПК Тьюторское сопровождение
аспирантура с направленностью «недагог- дефектолого». ФГБОУ ВО МПТУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 18185/305 ПК Информационные технология в работе преподавателя в вуза 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации квалификации квалификации квалификации № 889629 ПК Тьюторское сопровождение
направленностью «педагог- дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации %889629 ПК Тьюторское сопровождение
«педагог- дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МТПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
дефектолого». ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
ФГБОУ ВО МПГУ 72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
72 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
Удостоверение о повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
повышении квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
квалификации №18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
№18185/305 ПК Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
Информационные технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
технологии в работе преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
преподавателя в вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
вузе 36 часов, МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
МГПУ 2018; Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
Удостоверение о повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
повышении квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
квалификации №889629 ПК Тьюторское сопровождение
№889629 ПК Тьюторское сопровождение
Тьюторское сопровождение
сопровождение
2019 r.
2019 1.
Научно- Басилова Татьяна штатный профессор, высшее, МГУ Создание 40 0,04 47 лет
исследовательская Александровна к.пс.н., им. М.В. электронных
деятельность и ст.н.сотр. Ломоносова, учебных курсов в
подготовка научно- Детская и системе MOODLE
квалификационной педагогическая для реализации
работы психология образовательных
(диссертации) на квалификация: программ в вузе, 72
соискание ученой Психолог. часа, ФГБОУ ВО
степени кандидата Преподаватель МГППУ 2019
наук
Научно- Тишина Людмила штатный заведующий Высшее, Удостоверение о 40 0,04 26 лет
исследовательская Александровна кафедрой, специалитет, повышении
деятельность и к.пед.н., Учитель- квалификации №

	1	T			T
квалификационной		логопед	29.08.2016,		
работы		дошкольных,	"Программа		
(диссертации) на		школьных и	повышения		
соискание ученой		медицинских	квалификации		
степени кандидата		учреждений,	руководителей		
наук		Логопедия	образовательных		
			программ,		
			профессорско-		
			преподавательского		
			состава и		
			специалистов УМС		
			осуществляющих		
			подготовку		
			педагогов		
			дошкольного		
			образования,		
			педагогов		
			начального общего		
			образования,		
			педагогов-		
			дефектологов,		
			педагогов		
			основного общего		
			образования", 72		
			часа, ГБОУ ВПО		
			"Московский		
			городской		
			психолого-		
			педагогический		
			университет";		
			Удостоверение о		
			повышении		
			квалификации №		
			772404541982 от		
			25.10.2017,		
			Проектирование и		
			реализация		
			модульных сетевых		
			образовательных		
			программ по		
			уровням		
			образования		
			бакалавриат,		
			магистратура и		
			аспирантура с		

		направленностью	
		(профилем)	
		"Педагог-	
		дефектолог, 78	
		часов, ФГБОУ ВО	
		"Московский	
		педагогический	
		государственный	
		университет";	
		Удостоверение о	
		повышении	
		квалификации №	
		772406164627 от	
		02.11.2017,	
1		Проектирование и	
		реализация	
		модульных сетевых	
		образовательных	
		программ по	
		уровням	
		образования	
		бакалавриат,	
		магистратура и	
		аспирантура с	
		направленностью	
		(профилем) "Педагог	
		начального общего	
		образования, 72	
		часа, ФГБОУ ВО	
		мгппу;	
		Сертификат № б/н	
		от 22.03.2019,	
		Логопедическая	
		помощь в условиях	
		специального и	
		инклюзивного	
		образования:	
		традиции и	
1		инновацию, 18	
		часов, ГАОУ ВО	
		МГПУ	
		Удостоверение о	
		повышении	
		квалификации	

 ,			T	T	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		1	1
					№055452 КОГОАУ				
					ДПО «ИРО				
					Кировской области»				
					от 26.06.2020				
					Современные				
					коррекционно-				
					педагогические				
					технологии в работе				
					с детьми с				
					ограниченными				
					возможностями				
-	T				здоровья, 72 часа	_	0.01		
Представление	Басилова Татьяна	штатный	профессор,	высшее, МГУ	Создание	6	0,01	47 лет	
научного доклада	Александровна		к.пс.н.,	_ им. M.B.	электронных				
об основных			ст.н.сотр.	Ломоносова,	учебных курсов в				
результатах				Детская и	системе MOODLE				
подготовленной				педагогическая	для реализации				
научно-				психология	образовательных				
квалификационной				квалификация:	программ в вузе, 72				
работы				Психолог.	часа, ФГБОУ ВО				
(диссертации)				Преподаватель	МГППУ 2019				
(A)				психологии					
Представление	Ткачева Виктория	внешний	профессор,	Высшее,	Удостоверение о	6	0,01	46 лет	
научного доклада	Валентиновна	совместитель	д.пс.н.,	специалитет,	повышении	Ü	0,01	10 3101	
об основных	Балентиновна	COBMCCTATCIB	профессор	Психолог	квалификации №				
			профессор		7724006654892				
результатах				коррекционных					
подготовленной				диагностически	31525-ПК-2017 от				
научно-				х учреждений,	18.10.2017, Ранняя				
квалификационной				Специальная	помощь и				
работы				психология	дошкольное				
(диссертации)					образование в				
					системе				
					непрерывного				
					образования детей с				
					ОВЗ., 72 часа,				
					Московский				
					педагогический				
					государственный				
					университет;				
					Удостоверение о				
					повышении				
					квалификации №				
					772406317022 от				
l l									
					25.10.2017, Проектирование и				

				T.					T	T
						реализация				
						модульных сетевых				
						образовательных				
						программ по				
						уровням				
						образования				
						бакалавриат,				
						магистратура и				
						аспирантура с				
						направленностью				
						(профилем)				
						«Педагог-				
						дефектолог», 78				
						часов, Московский				
						педагогический				
						государственный				
						университет				
—	Представление	Кузьмина Татьяна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее,	Удостоверение о	6	0,01	18 лет	
	научного доклада	Ивановна	шіціный	доцент, клие.н.	специалитет,	повышении	U	0,01	10 1101	
		Ивановна								
	об основных				Олигофренопеда					
	результатах				гог, учитель-	б/н от 18.09.2015,				
	подготовленной				логопед,	Наследие прошлого				
	научно-				олигофренопеда					
	квалификационной				гогика	современного				
	работы					университета в				
	(диссертации)					формировании				
						социальных				
						приоритетов и				
						гражданской				
						позиции молодежи,				
						24 часа, ФГБОУ				
						ВПО "Рязаский				
						государственный				
						университет имени				
						С.А. Есенина";				
						Диплом №				
						774800220234 от				
						29.05.2017,				
						Профессиональная				
						переподготовка на				
						ведение проф.				
						деятельности в				
						сфере клинической				
						психологии, 4				
1					1	месяца, ФГБОУ				

Представление Волковская почасових профессор, москомерять о повышения Кампфикации № 772412466522 от 14-01.2021. Органовация № 67240 от 14-01.2021. Органов	Представление Волконская почасовик партного докупертнаго на предоставление побъеменнение предоставление	 1		I	_	1	I	, ,			,
Представление на почасових профессор. Представление нерой полошина обремовательных организация (по дажного доктация обремовательных организация) Представление нарой помощина обремовательных организация (по дажного доктация обремовательных организация) Представление нерой помощин обремовательных организация обремовательных организация (по дажного доктация обремовательных подтотижений научного доктация обремовательных подтотижений научного доктация (по дажного да	Представляение научного доказава об основиях результатах подготовлений парчного доказава об основиях результатах подготовлений парчного доказава тодоговлений парчного доказава тодоговодения (диссертврии) ТАК Т						ДПО "Центральная				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной парчно- кванификационно доклада об основных результатах подготовленной парчно- кванификационно доклада (Диссертации) ТАК Подготовленной парчно- кванификационной работы (Диссертации) ТАК Подготовленной парчно- кванификационной парчно- кванификационной парчно- кванификационной работы (Диссертации) ТАК Подготовленной парчно- кванификации в подготовленной посуществленной посуще	Представление Волковская почасовик научного, востоящения Представление о повышения кашификации № 17741/2466522 от 14.01.2021. Организация № 17741/2466522 от 14.01.2021. Организация № 17741/2466522 от 14.01.2021. Организация растанционного обучения в Сівсо Webes Mectings, 16 часов. Оказапие первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хеместо», г. Санст-Петербург). Удостоверение о комащения маучного, зокаща организация Волковская Татьма и организация Николаделизация в почасових профессор. Представление изучного, на профессор представления										
Представление научного доклада об основных результатах подготовлений парчию- квалификационного новышения в Сіско (Меско Конвина) на Сіско (Меско	Представление научного доклада об основных результатах нодготовленией паучного доклада об основных результатах нодготовленией паучного доклада (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах нодготовленией паучного доклада (диссертации) Представление научного доклада об основных научного доклада об основных научноговленией паучноговленией паучноговлени										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной даучно- докладенной даучно- докладенном даучно- докла	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной вашификационной работы (диссертации) Пикодаевна (диссертации) Председатель (дисседатель (диссертации) Председатель (дисседатель (дисседател										
Представление научното дожда, об основных результатах подготовлений научното дождат (диссертации) Волковская доковской дай (диссертации) Волковская доковской доковской доковской доковской доковской дажной дай (диссертации) Волковская дай (диссертации)	Волковская почьсовик партного доклада об основных результатах подготовленной научного доклада об основных результатах подготовленной научного вышиный выписантного правоны (диссертации) Председателы (диссертации)						Управления делами				
Представление научного доклада об основных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационной работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационной работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационной работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой в заочный валификации в ператовление квалификации в предрамме (диссертации) Представляются об сеновных результатах подоставляются об сеновных результатах подоставление об сеновных результатах подоставление об сеновных подоставление об сеновных результатах подоставление об сеновных подоставление об сеновных результатах подоставление об сеновных ставляющей об сеновных (представление об сеновных ставление об сеновных ставле	Представление ваучного доклада об основных результатах водотовлений научно- квалификации об работа (диссертации) Предссавтай валификации об работа (диссертации) Представтай водотовлений в водотов в в водотов в в водотов						Президента РФ;				
Представление научного доклада об основных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационой работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационной работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационной работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой варично-квалификационной работы (диссертации) Представляются об сеновных результатах подостовленой в заочный валификации в ператовление квалификации в предрамме (диссертации) Представляются об сеновных результатах подоставляются об сеновных результатах подоставление об сеновных результатах подоставление об сеновных подоставление об сеновных результатах подоставление об сеновных подоставление об сеновных результатах подоставление об сеновных ставляющей об сеновных (представление об сеновных ставление об сеновных ставле	Представление ваучного доклада об основных результатах водотовлений научно- квалификации об работа (диссертации) Предссавтай валификации об работа (диссертации) Представтай водотовлений в водотов в в водотов в в водотов						Удостоверение о				
Представление научного доклада об основных результатах подгоговлений дижений выподотовлений выподотовлений дижений выподотовлений выподотовлений дижений выподотовлений дижений выподотовлений выподотовлений дижений выподотовлений	Представление научного доскада почасовик профессор, представления подготовлению научного доскада подготовления на предоставления на										
Представление научного доклада об основных результатах подгоговлений дижений выподотовлений выподотовлений дижений выподотовлений выподотовлений дижений выподотовлений дижений выподотовлений выподотовлений дижений выподотовлений	Представление научного доскада почасовик профессор, представления подготовлению научного доскада подготовления на предоставления на						квалификации №				
Представление научного доклада об основных результатах подгоговленой валификации (диссертации) Волковская почасовик доклада об сеновных результатах подгоговленой вазлификации (диссертации) Председатель (диссертации) Образовательного образовательных организациях (16 час., ООО «Хемпетс», г. Санкт-Петербург), Удостоверение о повышении квалификации № 1695 от 30.12.2020 19 лет государственны й заочный педатогический институт по специальности «дефектология» с присвением квалификации «учитель — договерна (диссертации) Образовательного образовательного образовательного образовательных организация (диссертации) Образовательности (диссерта	14.01.2021. Организация должения в Стяхо Webex Meetings, 16 часов Оказание пераой помощи в образовательных организациях (16 часо Оказание пераой помощи в образовательных организациях (16 часо Оказание пераой помощи в образовательных организациях (16 часо ОО «Жемметс», г. Санкт-Петербург). Удоствоерение о повышении квалификации № 1095 от 30.12.2020						772412460522 от				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленой паучно- квалификационной работы (диссертации) Волковская почасовик Такънна Николаевна (диссертации) Представление научного доклада об соговных результатах подготовленой паучно- квалификационной работы (диссертации) Волковская Такънна Николаевна (диссертации) Председатель ГАК (диссертации) №	Представление научного докладая об основных результатах подготовленной паучно- квалификации об научного докладая об основных результатах подготовленной паучно- квалификационной работы (диксертации) Представление на учного докладая об основных председательного докладая об основных результатах подготовленной паучно- квалификационной работы (диксертации) Представление на образовательных организациях (16 часов Оказапів перагогический і дикститут по специальности (диксертации) Представление на образовательных организация до основных результатах подготовленной паучно- квалификационной работы (диксертации) Представление на образовательных организация до основных представления институт по специальности (диксертации) Представление на образовательных организация до основных представления институт по специальности (диксертации) Представление на образовательных организация до образоватия ТБОУ (диксертации) Представление на образовательных образоватия ТБОУ (диксертации) Представление на образоватия ТБОУ (диксертации) Представление на образоватия ТБОУ (диксертации) Представление на образоватия (диксертации) Представление на образовательных образоватия (диксертации) Представление на образовательных образоватия (диксертации) Представление на образоватия (диксертации) Представление на образовательных образоватия (диксертации) Представление на образовательных образоватия (диксертации) Представление на образовательных образовательны										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Плиссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Плиссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной научно-квалификационной работы (диссертации) Председатель ТАК пасчы доклада об основных результатах подготовленной педагогический институт по специальности «дефекторогия» МПТРУ по программе «Технодогия» до ОМПТРУ по программе «Технодогия» даработки и непользования подготовленной посударственным подготовленном подготовленн	Представление научного доклада об основных результатах подготовлениюй научного доклады (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовлениюй научного доклады (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовлениюй наститут по специальности «Семоногом доклада» (В МПТУ по программе (Хемоногом дажной в доклада и доклада об образования ПБОУ образовани										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной паучно-квалификационной работы (диссертации) Волковская (доклада об основых результатах подготовленной паучно-квалификационной работы (диссертации) Волковская (доклада об основых результатах подготовленной паучно-квалификационной работы (диссертации) Волковская (доклада об основых результатах подготовленной паучно-квалификации на профессор, паработы (диссертации) Волковская (доклада об основых результатах подготовленной паучно-квалификации на присореным квалификации и педвогический институт по специального образования ГБОУ вразования ГБОУ вр	Представление научного доклада об основных результатах подготовлениюй научно-кващификационной работы (дивсертации) Представции Предсератиции Предсера										
Мебех Местіпу, 16 часов Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1695 от 30.12.2020 19 лет научного доклада об основных результатах подготовленой паучно- квалификационной работы (диссертации) 17 км 17 км 17 км 18 km	Представление научного доклада об основных результатай подготовленой даботы (диссертации) Предсерателны (диссертации) П										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной ваботы (диссертации) Волковская (диссертации) Пофессор, настрой в ваработы (диссертации) Пофесор, настрой в	Представление научного доклада об основных результатах подтотовленией научно-квалификационной работы (диссертации) Волковская почасовик профессор, Председатель ТАК педагогический институт по специального образовати БОУ институт по специального образовати БОУ институт по специального образования БОУ институт по протрамме квалификации и учительного образования БОУ институт по тогопедь В протоподель В 1996 г. окончила институт по специального образования БОУ инспользования в 1996 г. окончила институт по специального образования БОУ инспользования в 1996 г. окончила институт по специального инспользования в 1996 г. окончила институт по специального инспользования в 1996 г. окончила институт по специального инспользования в 1996 г. окончила инспользования в 22 ч.). В 2018 г. окончила инсользования в 1996 г. окончила инспользования в 1996 г. окончила инсользования в 1996 г. окончила инсользованием институт по ократ в 1996 г. окончила инсользования										
профессор, Представление научного доклада об основных результатах подготовлений работы (диссертации) Представлиние (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовлений работы (диссертации) Подготовлений на ваминации (диссертации) Председатель об основных результатах подготовлений педаготический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации в профессор (диссертации) Председатель государственны и квалификации в педаготический институте (дополнительного образования ТБОУ образования ТБОУ образования педаготический институте разоботки и институте разоботки и институте разоботки и институте по дополедь В 1996 г. окончила ресурсов « Московской государственны й открытый педаготический институте образования педаготический институт по дология разоботки и инспользования дология дология дология разоботки и институт по дология доло	первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Сант-Петербург) Удостоверение о повышении квалификации № 1695 от 30.12.2020 Представление научного доклада об основных результатах подготовленой научно- квалификационной работы (диссертации) Представление научноговленой научно- подговленой научно- квалификационной работы (диссертации) Представление научноговленой продолжения подготовленой предстатель подготовленой подготовления подготовленой подгот										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно (диссертации) Представление (диссертации) Поставление (дис	Представление научного доклада об основных результатах подготовлений педаготический диссертации) Волковская Татьяна Николаевна Николаевна (диссертации) Председатель ГАК Подготовленный педаготический институт по специальности «дефектология» в дазработки (диссертации) Председатель ГОС санкт-Петербург). Удостоверение повышения квалификации в недаготический институт по специальности «дефектология» в дазработки (диссертации) Председатель ГОС санкт-Петербург). Удостоврение повышения квалификации в недаготический институт по специальности «дефектология» в дазработки и программе квалификации «учитель— программе квалификации «учитель— программе квалификации программе малификации программе малу представенный государственный государственный пораготический педаготический педаготический педаготический педаготический педаготический педаготический институт по специальности открытый педаготический институт по специальности открытый педаготический педаготический педаготический педаготический педаготический институт по специальности открытый педаготический институт по добожений государственный институт по добожений государственный педаготический институт по добожений государственный педаготический институт по добожений педаготический институт по доб										
Представление научного доклада об основных результатах подготовлений научно- квалификации на работы (диссертации) Председатири Председатири Председатири Председатири Председатири Подставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Председатири Предедатири Председатири Председатири Председатири Председатири Предедатири Председатири Председатири Предедатири	Представление Волковская почасовик профессор, Московский не научного доклада об основных результатах подтоговленной научно- квалификационной работы (диссертации) Представление (диссертации) Представление (диссертации) Подтоговленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подтоговленной научно- квалификации (мучитель дополительного образования ТБОУ в ОВ ОГПУ по программе (межирикации мучитель допользования программе (мучитель допользования непользования программе (московской досковской досковско										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Предсератель (диссертации) Предсератель (диссертации) Предсератель (диссертации) Подготовленный подготовл	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации онто работы (диссертации) Предсертации) Подставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подставление научного доклада об основных подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подставление научного доклада об основных подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подставление научного доклада об основных подготовленной научно- квалификации научного доклада об основных подготовленной научного доклада об основных подготовленной научно- квалификации научного образования ГБОУ образования ГБОУ образования ГБОУ образования ГБОУ образования программе (Технология разработки и непользования непользов										
Представление научного доклада об сновных результатах подготовленной научно- квалификации марионования (диссертации) Подостовления (диссертации) Подоставления (диссертации) Подо	Представление волковская почасовик профессор, Московский институт по специальности (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной работы (диссертации) Председатель ТАК заочный педагогический институт по специальности инстит										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Председатель (диссертации) Председатель (так и почасовик профессор, председатель об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Председатель (так и даочный педагогический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации и «учитель — логопед». В 1996 г. окончила московской государственный педагогический институт по московской государственный педагогический институт по московской замения гвору программе «Квалификации «учитель — логопед». В 1996 г. окончила ресурсов «Московской замения педагогический институт по программе московской замения педагогический институт по в 2018 г. окончила В 2018 г. окончила	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации он (диссертации) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Председатель ГАК Председатель ГОК Председатель ГАК П										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации мо работы (диссертации) Председатель (диссертации) Председатель (диссертации) Почасовик профессор, Председатель ГАК Председатель (Председатель й заочный педагогический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации (диссертации) Потопед». В 1996 г. окончила (диституте дология разработки и потопед». В 1996 г. окончила (диституте доковской государственны й открытый педагогический институт по добоваем педагогический институте дология (десемов дология десты	Представление научного доклада об основных результатах подготовлений (диссертации) Председатель (диссертации) Председатель (диссертации) Председатель (диссертации) Председатель (диссертации) Председатель (диссертации) По доклада об основных результатах подготовленой научно- квалификационной работы (диссертации) По доклада (дис										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации ноной работы (диссертации) Председатель (токударствены и токударствены научно- квалификации) Председатель (диссертации) Почасовик (диссертации) Почасо	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации монной работы (диссертации) ——————————————————————————————————										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации онной работы (диссертации) ——————————————————————————————————	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации об работы (диссертации) ——————————————————————————————————										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подставление научно- квалификации научно- квалификации научно- квалификации научно- квалификации научно- научно	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Предсератель (диссертации) Предсератель (диссертации) По на пере на почасовик научно- квалификационной работы (диссертации) Предсератель (диссертации) По научно- квалификации (диссертации) По на пере научно- нау										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Председатель ГАК Почасовик профессор, Председатель государственны й заочный педагогический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации и (диссертации) Председатель государственны й заочный педагогический институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе квалификации «чучитель — логопед». В 1996 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Технология разработки и использования Посковский государственны й открытый педагогический институт по в 22 года 19 лет икры повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ во МГПУ по программе «Технология разработки и использования Посковский государственный и сткрытый педагогический институт по В 2018 г. окончила	Представление научного доклада об основных результатах подтотовленной научно- квалификации работы (диссертации) Председатель ГАК Подтотовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подтотовленной научно- квалификационной подтования (диссертации) Подтотовленной научно- квалификационной подтования (диссертации) Председатель ГАК Председатель ГОСУ Казагификации в надагогический педагогический постовования подтования										
научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) ——————————————————————————————————	научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации работы (диссертации) ——————————————————————————————————		ъ		,) f			0.01	22	10
об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) ——————————————————————————————————	об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) (диссертации) об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) (диссертации) об основных результатах педагогический институт по специальности «дефектология» с присвоением квалификации «учитель — дазработки и использования 1996 г. окончила московской педагогический институт по специальности (диссертенный и открытый педагогический институт по специальности (диссертенный институт по специальности (докомы доковской урсы повышения			почасовик				6	0,01	22 года	19 лет
результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Постов на п	результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Посторования (дехнология разработки и использования ресурсов « Московский государственный й открытый педагогический институт посторования (дехнология разработки и использования ресурсов « Московской электронной школы» (в объеме 72 ч). В 2018 г. окончила курсы повышения красы повышения										
подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) В работы (диссертации) Постовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Постовленной научно- квалификации (диссертации) Постовленной научно- квалификации (диссертации) Постовленны научно- квалификации (диссертации) Постовленны научно- квалификации (диссертации) Постовленны научно- квалификации (дефектология) квалификации (детемной инспользования использования использов	подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подготовленной научно- квалификации (диссертации) Подготовленной специальности (дефектология» (детементация) Подготовленной специальности (дефектология) Подготовленной детементационной (дефектология) Подготовленной (дефектология) Подготовленной дополнительного образования ГБОУ (ВО МГПУ по программе (Технология разработки и использования ресурсов « Московский государственны й открытый педагогический институт по специальности курсы повышения курсы повышения		Николаевна		TAK						
научно- квалификационной работы (диссертации) пработы и использования правотический диститут по праготический институт по праготический институт по праготический институт по праготический институт по программе праготиче (диссертации) праготиче (диссертации) праготиче (диссертации) праготиче (диссертации) праготиче (диссертации) праготиче (диссертации) программе программе праготиче (диссертации) программе программе программе программе программе программе программе программе праготиче (диссертации) программе программе программе программе программе программе программе программе программе праготиче (диссертации) праготиче (диссертации) программе праготиче (диссертации) программе праготиче (диссертации) программе праготиче (диссертации) программе п	паучно- квалификационной работы (диссертации) пработы (диссертации										
квалификационной работы (диссертации) «дефектология» с присвоением квалификации «учитель — логопед». В 1996 г. окончила Московский государственны й открытый педагогический институт по В 2018 г. окончила	квалификационной работы (диссертации) Сприсвоением квалификации «учитель — логопед». В 1996 г. окончила Московский государственный й открытый педагогический институт по специальности курсы повышения										
работы (диссертации) с присвоением квалификации «Учитель — логопед». В 1996 г. окончила Московский государственны й открытый педагогический институт по в 2018 г. окончила В 2018 г. окончила	работы (диссертации) с присвоением квалификации «Учитель — логопед». В 1996 г. окончила Московский государственны й открытый педагогический институт по специальности курсы повышения										
квалификации «Технология разработки и использования ресурсов « Московский государственны й открытый педагогический институт по В 2018 г. окончила	(диссертации) квалификации «Учитель — разработки и использования ресурсов « Московский государственный й открытый педагогический институт по специальности курсы повышения «Технология разработки и использования ресурсов « Московской электронной школы» (в объеме 72 ч).										
«учитель — логопед». В 1996 г. окончила Московский государственны й открытый педагогический институт по разработки и использования ресурсов « Московской электронной школы» (в объеме 72 ч). В 2018 г. окончила	«учитель — логопед». В 1996 г. окончила Московский государственны й открытый педагогический институт по специальности курсы повышения										
логопед». В использования ресурсов « Московский государственны й открытый школы» (в объеме тедагогический институт по В 2018 г. окончила	логопед». В 1996 г. окончила Московский Московский государственны й открытый педагогический институт по специальности курсы повышения	(диссертации)				квалификации					
1996 г. окончила ресурсов « Московский московской злектронной школы» (в объеме 72 ч). институт по В 2018 г. окончила	1996 г. окончила московский московской московской государственны й открытый школы» (в объеме тедагогический 72 ч). институт по в 2018 г. окончила курсы повышения										
Московский Московской электронной школы» (в объеме 72 ч). институт по В 2018 г. окончила	Московский Московской государственны й открытый школы» (в объеме педагогический 72 ч). институт по в 2018 г. окончила специальности курсы повышения					логопед». В	использования				
государственны доткрытый иколы» (в объеме педагогический 72 ч). В 2018 г. окончила	государственны электронной школы» (в объеме педагогический 72 ч). институт по в 2018 г. окончила специальности курсы повышения						ресурсов «				
й открытый школы» (в объеме педагогический 72 ч). институт по В 2018 г. окончила	й открытый школы» (в объеме педагогический 72 ч). институт по В 2018 г. окончила специальности курсы повышения					Московский	Московской				
й открытый школы» (в объеме педагогический 72 ч). институт по В 2018 г. окончила	й открытый школы» (в объеме педагогический 72 ч). институт по В 2018 г. окончила специальности курсы повышения					государственны	электронной				
педагогический 72 ч). институт по В 2018 г. окончила	педагогический 72 ч). институт по В 2018 г. окончила специальности курсы повышения										
институт по В 2018 г. окончила	институт по в 2018 г. окончила специальности курсы повышения						72 ч).				
	специальности курсы повышения										
ГОПЕЦИАЛЬНОСТИ ТКОДОН ТОВИЩЕНИЯ											
							квалификации в				
OFFICIAL HOOFIL HOOFIL HOOFILHOUNG						государственны й открытый педагогический институт по	электронной школы» (в объеме 72 ч). В 2018 г. окончила				

пенкология» с присвоением квидирикации мискологи коррекционных документельного образования ГБОУ В доготовленной научно- квидирикации в Котовлением квидирикации в Кититуте доготовленной научно- квидирикации в Котовлением квидирикации в Котовлением квалификации в Кититуте доготовленной научно- квидирикации в Котовлением квалификации в Котовлением квалификации в Кититуте доготовленной квалификации в Котовлением квалификации в Кититуте доготовленной квалификации в Кититутуте доготовленной квалификации в Кититутуте доготовленной квалификации в Кититутутуте доготовлением квалификации в Кититутутутутутутутутутутутутутутутутуту	 1					1			1	,
Представление научного доклада об соловления Петровна Петровн					психология» с	Институте				
морекционых диагностически к учреждений: — Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы — Петровна — Петровна — Петровна — Почасовик денет, к.п.с.н. Петровна — Петровна — Петровна — Петровна — Почасовик денет, к.п.с.н. Петровна — Петровна										
коррекционных, динагностически х учреждений. «Информационные канформационные канформационные канформационные технологии в работе преподавателя вузаю (в объеме 36 ч.). В 2019 г. окончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с сопровождение детей с принименными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч.). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в работы в работы в почасових доцент, к.пс.н. Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет образования почасових доцент, к.пс.н. в высшее, МГППУ 2007 г., специалитет образования и обучение детей с расстройствами аучистического спектрам, 72 ч., торожно детеройствами аучистического спектрам, 72 ч., торожно детеройствам					квалификации	образования ГБОУ				
Диагвостически к/Нформационные технологии в работе преподавателя вузаю (в объеме 36 ч). В 2019 г. коючнила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МППУ по программе «Тыоторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Петровна Петровн					«психолог	ВО МГПУ по				
Диагвостически к/Нформационные технологии в работе преподавателя вузаю (в объеме 36 ч). В 2019 г. коючнила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МППУ по программе «Тыоторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Петровна Петровн					коррекционных,	программе				
Тредставление научного доклада об основных результатах подгоговленной научно-квалификационной работы Петровна Петр										
преподавателя вуза» (в объеме 36 ч). В 2019 г. окончила курсы повышения каалификации в Институте дополнительного образования ТБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопрвождение детей с ограниченными возможимостями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификации в Институте дополнительного образования ТБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопрвождение детей с ограниченными возможимостями здоровья» (в объеме 72 ч). КПК «Психолого— 6 0,01 8 дет 6 лет представление коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.0 ФРЦ МТППУ										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Почасови научного квалификационной работы Почасов Почас										
В 2019 г. кончила курсы повышения квалификации в Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Почасови доцент, к.пс. н. Высшее, МПШУ 2007 г., специалитет КПК «Психолого борекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МППИУ 2020.ФРЦ МПППУ						(в объеме 36 ч).				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Почасовик работы Почасовик работы Почасовик научного доклада об сеновных результатах подготовленной научного квалификационной работы Почасов П										
Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с отраниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Петровна научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Петровна научно-квалификационном научно-квалификационном научно-квалификационном научно-кв						курсы повышения				
Институте дополнительного образования ГБОУ ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с отраниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Петровна научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Петровна научно-квалификационном научно-квалификационном научно-квалификационном научно-кв						квалификации в				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Почасови научного доков на почасови научного доков на почасов на поча										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Почасов						-				
ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). Представление научного доклада об основных результатах подтотовленной научно- квалификационной работы ВО МГПУ по программе «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (в объеме 72 ч). КПК «Психолого- педагогическая специалитет обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Кобзова Мария Почасовик доцент, к.п.с.н. Высшее, МГШГУ 2007 г., специалитет специалитет обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Кобзова Мария Почасовик доцент, к.п.с.н. Высшее, МГШГУ 2007 г., специалитет специалитет обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ						программе				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы						-				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Представление кобзова Мария почасовик доцент, к.пс.н. Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Представление кобзова Мария почасовик доцент, к.пс.н. Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Кобзова Мария почасовик доцент, к.пс.н. Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ						*				
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы Тори и почасовик доцент, к.пс.н. Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Представление Кобзова Мария Почасовик доцент, к.пс.н. Высшее, МГППУ 2007 г., специалитет коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
научного доклада Петровна МГППУ 2007 г., специалитет педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, работы 2020.ФРЦ МГППУ						. ,.				
научного доклада Петровна МГППУ 2007 г., специалитет педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, работы 2020.ФРЦ МГППУ	Представление	Кобзова Мария	почасовик	доцент, к.пс.н.	Высшее,	КПК «Психолого-	6	0,01	8 лет	6 лет
об основных результатах специалитет коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического квалификационной работы изучно- спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ	~							•		
результатах обучение детей с расстройствами научно- квалификационной работы обучение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ	-	•								
подготовленной расстройствами аутистического квалификационной работы работы расстройствами аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
научно- квалификационной работы аутистического спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
квалификационной работы спектра», 72 ч, 2020.ФРЦ МГППУ										
работы 2020.ФРЦ МГППУ										
	(диссертации)									

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология квалификации выпускника - аспирант

В настоящее время 2,2 млн. детей, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, соответствующем их особым образовательным потребностям. Из них 352,9 тыс. детей посещают группы и учреждения дошкольного образования. Причем, 63,6 % из них постоянно общаются в дошкольных учреждениях с детьми, не имеющими отклонений в развитии. Больше миллиона детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных школах, хотя психофизические особенности данного контингента детей требуют особых условий обучения.

Все вышеизложенное определило необходимость разработки Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология.

Введение инклюзивной формы обучения рассматривается как высшая форма развития образовательной системы в направлении реализации права человека на получение качественного образования в соответствии с его познавательными возможностями и адекватной его здоровью среде по месту жительства.

Инклюзивное обучение и воспитание - это долгосрочная стратегия, рассматриваемая не как локальный участок работы, а как системный подход в организации деятельности общеобразовательной системы по всем направлениям в целом. Этот подход нашел отражение в учебных планах представленной программы, в таких дисциплинах как: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», «Коррекционная психология».

В процессе обучения аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

контроль за ходом психического развития воспитанников с OB3 в учреждениях различных типов и видов;

подбор и модификация психолого-педагогических и стандартизированных методов психологической диагностики для обследования детей с сенсорными, речевыми, двигательными и интеллектуальными нарушениями разного возраста;

психолого-медико-педагогических комиссиях и центрах;

психологическая оценка эффективности содержания и методов обучения детей с OB3;

психологическая коррекция социальной дезадаптации лиц с ОВЗ;

консультирование детей и взрослых с OB3, членов их семей и педагогов по проблемам воспитания и обучения, особенностям психического развития, жизненного и профессионального самоопределения;

профилактика отклонений в психическом развитии детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, двигательной, интеллектуальной и эмоциональной сфер;

анализ отечественных и зарубежных направлений и методов коррекционного и восстановительного обучения, их отбор и внедрение в практику коррекционного образования.

Представленные программы дисциплин полностью раскрывают весь спектр этих задач.

Рецензируемая примерная основная образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам подготовки аспирантов.

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник НЦПЗ

Кобзова М.П

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология, составленную Т.А.Басиловой, Ю.Е.Куртановой, В.В.Саттари

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии ФГОС ВПО для подготовки аспирантов с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь», по профилю подготовки 19.00.10 - Коррекционная психология. Программа составлена с учетом требований ФГОС ВПО и отражает основные области знаний как в целом по направлению, так и в соответствии с указанным профилем.

В двух первых разделах программы формулируются цели и задачи, трудоемкость ОПОП, области, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Третий раздел посвящен описанию компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП ВО. Представленный перечень компетенций соответствует основному содержанию и требованиям ФГОС ВПО.

Четвертый раздел программы посвящен описанию документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Содержание программы ГИА соответствует государственным требованиям к основной профессиональной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров по направлению подготовки 37.06.01-Психологические науки, направленность 19.00.10-Коррекционная психология и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Доктор психологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии МГПУ

of

Т.Н.Волковская