



Факультет социальной психологии
Кафедра социальной психологии развития

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
Председатель УМС

 Н.В. Дворянчиков

Протокол № 4 от 11.04.2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Психология и педагогика творчества

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Учебный план: 2018 года приема

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2018

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины «Научно-исследовательская работа» / сост. М.Н. Расходчикова, Н.Н. Толстых. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 27 с.

Составители (разработчики):

Расходчикова Марина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии

Толстых Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной психологии развития

Рецензент (внешний): Шульга Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет»

Рецензент (внутренний): Хухлаев Олег Евгеньевич, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой «Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Рабочая программа и фонд оценочных средств (открытая часть) дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной психологии развития.

Заведующий кафедрой

 /Н.Н. Толстых/

СОГЛАСОВАНО

Фундаментальная библиотека
ФГБОУ ВО МГППУ

 /Л.Б. Кривицкая/

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания.

© Расходчикова М.Н., Толстых Н.Н.,
2018

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	Error! Bookmark not defined.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2. БАЗА (МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ) ПРАКТИКИ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4.1. Трудоемкость и структура практики	9
4.2. Содержание практики	Error! Bookmark not defined.
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1. Текущий контроль	13
5.2. Промежуточная аттестация	14
5.3. Формы отчетности по практике	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ	17
6.1. Обязанности студентов при прохождении практики	17
6.2. Методические указания по прохождению практики	18
6.3. Методические указания по подготовке отчетной документации по практике ...	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ	19
7.1. Обязанности руководителя практики	19
7.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета	19
7.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации	19
7.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики	19
7.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета	19
7.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Психология и педагогика творчества») составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. и профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г.; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г.; «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 682н от 18.11.2013 г.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: непрерывно распределенная; индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у студентов компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-6; ОПК-7.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость практики по Учебному плану: 18 зач. ед.; 12 недель.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО: практика проводится в 3–7-м семестрах.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачет с оценкой (по результатам защиты отчета).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

з.е. – зачетная единица (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа студента.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики «Научно-исследовательская работа» – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих бакалавров психолого-педагогического образования, а также получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской работы бакалавра. Основной целью НИР студента является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением практических профессиональных задач в современных условиях.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров психолого-педагогического образования, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы является:

1. установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении психологических дисциплин, с практикой;
2. формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы психолога;
3. изучение передовых методов организации профессиональной деятельности;
4. выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, формирование потребности в самообразовании;
5. формирование и совершенствование навыков проведения публичного выступления и общения с аудиторией, а также тренинговой работы;
6. формирование рефлексивного отношения к своей деятельности;
7. содействие становлению у студентов позитивного отношения к профессии;
8. формирование и совершенствование навыков работы с информационными и литературными источниками, данными психолого-педагогического эксперимента, а также представления результатов экспериментального исследования.

2. БАЗА (МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ) ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе учреждений, с которыми на момент проведения практики факультет социальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ имеет договор о проведении практики. По желанию практикант может сам найти учреждение, готовое предоставить ему условия для прохождения данной практики.

Для прохождения практики студенты могут объединяться в группы по несколько человек (которые прикрепляются к одному базовому учреждению практики) или проходить практику индивидуально.

Рекомендуемые для производственной практики учреждения: государственные и коммерческие производственные организации, школы и детские сады, учреждения среднего профессионального образования, дома творчества, детские и подростковые социально-психологические центры учреждения дополнительного образования, районные службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психологические консультационные центры, центры психологической поддержки семьи, высшие учебные заведения, организации для образования взрослых и другие учреждения.

Время проведения практики - по графику факультета «Социальная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и ОПОП ВО (таблица 1.1).

Таблица 1.1. Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения студентами образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации	Индикаторы достижения студентами образовательных результатов
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Универсальные:</i>		
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полностью	Знает: основные источники информации, необходимой для реализации задач научно-исследовательской практики
		Умеет: находить необходимую информацию и систематизировать ее
		Владеет: навыками поиска и систематизации информации для решения поставленных задач
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Полностью	Знает: алгоритм постановки целей и задач научного исследования с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Умеет: создать дизайн научного исследования и выбрать оптимальные способы его реализации
		Владеет: средствами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Полностью	Знает: социально-психологические законы, определяющие социальное взаимодействие людей разных возрастов
		Умеет: работать в команде и реализовывать свою роль в процессе осуществления задач научного исследования
		Владеет: навыками социального взаимодействия с людьми разного возраста, разного социального статуса, разного уровня профессионализма, в том числе

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации	Индикаторы достижения студентами образовательных результатов
		и при работе в команде
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Полностью	Знает: основные правила и нормы, принятые для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		Владеет: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме
<i>Общепрофессиональные:</i>		
ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Полностью	Знает: психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Умеет: использовать имеющиеся знания о психолого-педагогических технологиях в процессе реализации научно-исследовательской деятельности, направленной на оптимизацию процессов индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся
		Владеет: навыками психолого-педагогической работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Полностью	Знает: основные категории участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
		Умеет: наладить систему взаимоотношений с разными участниками образовательного процесса
		Владеет: навыками эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоемкость и структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов, в том числе 24 часа контактной работы). Трудоемкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Трудоемкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

№	Наименование разделов	Трудоемкость					Дней
		з.е.	Академических часов				
			всего	ПЗ	ГК	СР	
1	Подготовительный этап	1,25	45	–	–	45	5
2	Аналитический этап	5	180	–	8	172	20
3	Исследовательский этап	8	288	–	16	272	32
4	Заключительный этап	2,5	90	–	–	90	10
Всего		16,75	603	–	24	579	67
<i>Промежуточная аттестация (зачеты и зачеты с оценкой)</i>		1,25	45				5
ИТОГО		18	648				72

4.2. Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2. Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды формируемых компетенций
1	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике. Методические рекомендации по подготовке и проведению научного исследования.	УК-1; УК-3
2	Аналитический этап	Анализ научной литературы по проблеме научных исследований.	УК-2; ОПК-6; ОПК-7
3	Исследовательский этап	Формирование дизайна исследования, обоснование эмпирической базы исследования и методического инструментария. Проведение исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов.	УК-2; ОПК-6; ОПК-7
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации для выступления на итоговой конференции. Итоговая конференция.	УК-4

Практика открывается установочной конференцией (первый этап), на которой студенты получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении студентов на практику и проходят инструктаж.

Затем студенты приступают к выполнению программы практики. Студенты вместе с руководителем практики осуществляют подготовку и проведение социально-психологических исследований и других задач в рамках практики.

Практика завершается итоговой конференцией (последний этап), на которой студенты представляют результаты анализа полученного опыта с учетом цели и задач практики.

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от факультета.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация студента по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) студента.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения студентов за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике используются фонды оценочных средств разработанные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

Фонд оценочных средств образовательных результатов студентов по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов студентов по практике

Вид контроля	Методы контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчетная документация	Код контролируемой компетенции	Используемая часть ФОС
Раздел 1. Подготовительный этап				
Текущий контроль	Практическая работа	Кейс-задание	УК-1; УК-3	открытая
Рубежный контроль	Контрольная работа	Индивидуальное задание		открытая
Раздел 2. Аналитический этап				
Текущий контроль	Практическая работа	Кейс-задание	УК-2; ОПК-6; ОПК-7	открытая
Рубежный контроль	Контрольная работа	Индивидуальное задание		открытая
Раздел 3. Исследовательский этап				
Текущий контроль	Практическая работа	Кейс-задание	УК-2; ОПК-6; ОПК-7	открытая
Рубежный контроль	Контрольная работа	Индивидуальное задание		открытая
Раздел 4. Заключительный этап				
Текущий контроль	Практическая работа	Кейс-задание	УК-4	открытая
Рубежный контроль	Контрольная работа Изучение документации	Индивидуальное задание Отчет о практике		открытая
Промежуточная аттестация:				
Зачет – 3, 4, 5, 6 семестры, зачет с оценкой – 7 семестр		Индивидуальное задание (кейс-задание)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-6; ОПК-7	открытая

Примечание: Методы и средства оценки образовательных результатов могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента студентов, в том числе их образовательного уровня, а также целей и задач ОПОП ВО.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой, является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Примеры заданий текущего контроля представлены ниже.

Примеры кейс-заданий:

К разделу 1

Вы пришли в школу с целью провести научно-исследовательскую работу в соответствии с теми целями и задачами, которые были сформулированы Вами совместно с научным руководителем. Сотрудник школы, который отвечает за проведение практики, говорит Вам, что такое исследование не интересно и не важно для школы и что лучше было бы провести исследование с другими целями и задачами.

Что Вы будете делать в такой ситуации? Какие аргументы проведете, доказывая осмысленность именно Вашей работы с теми целями и задачами, которые в ней сформулированы? Почему отказываетесь от проведения исследования, которое предлагает сотрудник школы?

К разделу 2

Вы пришли в школу для выполнения программы научно-исследовательской практики. В первый же день сотрудник школы, курирующий Вашу работу в рамках этой практики, говорит Вам, что как раз сегодня очень удобно провести работу со школьниками первого и девятого класса, так как заболели классные руководители этих классов и освободилось время, так как некому проводить классные часы.

У Вас есть все материалы для проведения исследования. Согласитесь ли Вы на предложение сотрудника школы? Обоснуйте свое решение. Одинаковым ли оно будет для работы с первоклассниками и девятиклассниками?

К разделу 3

Вы провели свое исследование в школе и получили интересные результаты. Директор школы просит Вас предоставить ему полученные данные.

Как Вы поступите в таком случае? Кому, в каком объеме и в какой форме Вы считаете необходимым (возможным) представить данные Вашего исследования?

Каждое выполненное **кейс-задание** оценивается в баллах от 0 до 10.

За выполнение двух кейс-заданий студент может получить 0 до 20 баллов.

Обучающийся, получивший от 0 до 13 баллов – к промежуточной аттестации по практике не допускается.

Примеры индивидуальных заданий:

Раздел 1.

Опишите цели и задачи научно-исследовательской работы студентов бакалавриата. Опишите основные правила посещения учреждения – базы практики.

Раздел 2.

Опишите цели и задачи реализации научно-исследовательской работы. Охарактеризуйте возможные проблемы адаптации студентов к реальным условиям профессиональной деятельности, в том числе связанные с взаимодействием с всеми участниками образовательного процесса, повышением профессиональной мотивации, формированием профессиональной позиции и стиля поведения бакалавра психологии.

Раздел 3.

Подготовьте отчет по результатам освоения научно-исследовательской работы. С этой целью обобщите полученный за время прохождения практики материал, разработайте презентацию. В отчете должен быть отрефлексирован полученный опыт, а также обобщены

полученные знания.

Каждое выполненное **индивидуальное задание** оценивается в баллах от 0 до 10.

За выполнение 2-х индивидуальных заданий студент может получить 0 до 20 баллов.

Обучающийся, получивший от 0 до 13 баллов – к промежуточной аттестации по практике не допускается.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность студента*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;

- *рефлексивность студента*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);

- *практическая подготовленность студента* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям).

Результаты текущего контроля каждого студента отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации студентов по практике является защита отчета о практике.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики студент готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчетной документации: отчет, отчет-справку, дневник практики.

Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчета на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчетной документации, с учетом оценки отчет-справки выставляет студентам оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачет (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает студент, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчетную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчет по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления студента в порядке предусмотренном Положением от отчисления студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики студентов приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2. Критерии оценивания образовательных результатов практики студентов в рамках промежуточной аттестации (3, 4, 5, 6 семестры)

Баллы рейтинговые	Результат зачета	Требования к образовательным результатам
7-15	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики отчетной документации: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям, своевременность сдачи на проверку; • характеристики представленных на защите примеров выполнения практических заданий: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям
0,1-6	не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики отчетной документации: отсутствие документации или ее неполнота, логическая неструктурированность, содержательное несоответствие формируемым компетенциям; • характеристики представленных на защите примеров выполнения практических заданий: отсутствие документов или логическая неструктурированность, содержательное несоответствие формируемым компетенциям

Таблица 5.2. Критерии оценивания образовательных результатов практики студентов в рамках промежуточной аттестации (7 семестр)

Баллы рейтинговые	Результат зачета	Требования к образовательным результатам
13-15	зачтено, 5, отлично	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики отчетной документации: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям, своевременность сдачи на проверку; • характеристики представленных на защите примеров выполнения практических заданий: полнота, логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям
10-12	зачтено, 4, хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики отчетной документации: логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям, несвоевременность сдачи на проверку; • характеристики представленных на защите примеров выполнения практических заданий: логическая структурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям
7-9	зачтено, 3, удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • характеристики отчетной документации: логическая неструктурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям; • характеристики представленных на защите примеров выполнения практических заданий: логическая неструктурированность, содержательное соответствие формируемым компетенциям

Баллы рейтинговые	Результат зачета	Требования к образовательным результатам
0,1-6	<i>не зачтено, 2, неудовлетво рительно</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>характеристики отчетной документации: отсутствие документации или ее неполнота, логическая неструктурированность, содержательное несоответствие формируемым компетенциям;</i> • <i>характеристики представленных на защите примеров выполнения практических заданий: отсутствие документов или логическая неструктурированность, содержательное несоответствие формируемым компетенциям</i>

5.3. Формы отчетности по практике

Отчетная документация по практике:

- **отчет по практике**, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности студента на каждом этапе практики;

- **дневник практики** с описанием выполненных студентам работ по каждому дню практики, с подписью руководителя от профильной организации.

К отчету по практике прилагается **отчет-справка** с оценкой руководителя от профильной организации и официальным **отзывом** о работе студента на базе практики.

Формы отчетной документации приведены в Приложениях 3 и 4 к данной программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки студента и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Студенты в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студент, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики **по уважительной причине** (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребенком или близким родственником и в других документально подтвержденных случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студент, не вышедший на базу практики **без уважительной причины**, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому студенту оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Студент, приступивший к практике, однако **систематически нарушающий учебную дисциплину** (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин¹.

Студент не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчет о практике в установленный приказом срок, или при защите отчета по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета **за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана**.

6.1. Обязанности студентов при прохождении практики

При прохождении практики студенты обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Регулярно вести дневник практики.
5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
7. При неявке на практику (или часть практики) студент обязан поставить об этом в известность руководителя практики о причине невозможности ее прохождения.

¹ В соответствии с п. 4.1.1.5 Положения об отчислении студентов из ФГБОУ ВО МГППУ.

8. В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

9. Своевременно и качественно подготовить отчетную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

6.2. Методические указания по прохождению практики

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и настоящей программой.

В качестве основной формы и вида отчетности необходимые для аттестации студента по практике устанавливается письменный отчет, позволяющий оценить достижение студентом заявленных в программе компетенций.

После прохождения практики студент в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от учреждения (организации, предприятия). Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Студент сдает зачет по практике комиссии, назначенной заведующим кафедрой в сроки, определённые графиком учебного процесса.

В состав комиссии, входят руководитель практики, преподаватели кафедры, назначенные заведующим кафедрой, руководитель практики от организации (по возможности).

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения (организации, предприятия).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и соответствующими Положениями.

При выполнении практических заданий студенту необходимо проявить ответственность, личностную зрелость и готовность к профессиональной деятельности.

6.3. Методические указания по подготовке отчетной документации по практике

Виды отчетной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания является **дневник** практики. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, кратким анализом профессиональной деятельности.

Отчет по практике оформляется студентом отдельным документом. Требования к структуре, оформлению и содержанию отчета представлены в Приложении 2.

По окончании практики студент представляет проект отчетной документации руководителю практики от организации для составления отчета-справки и отзыва о работе студента.

В установленный срок студент обязан сдать на кафедру отчет, оформленный дневник практики, отчет-справку о прохождении практики (включая отзыв) от базы практики. Формы отчетной документации приведены в Приложениях 3 и 4 к данной программе.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

7.1. Обязанности руководителя практики

7.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении студентов по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для студентов, предусмотренные настоящей программой, с учетом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

7.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для студентов, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет студентам рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением студентами всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи студентов своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым студентом и заполняет соответствующую часть отчета-справки;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма студентов, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны студентов во время практики.

7.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

7.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета

Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель по производственной практике. Непосредственное руководство практикой студента осуществляется как со стороны выделенных факультетом опытных преподавателей, так и со стороны базовой организации, которая подбирает для этих целей опытных специалистов из числа своих сотрудников. Кандидатуры руководителей практики со стороны базовой организации согласовываются с факультетским руководителем по производственной практике. Сотрудничество факультета с базовой организацией осуществляется на договорной основе.

В период пребывания на базе практики руководитель от факультета обязан:

1. Согласовать с уполномоченными специалистами учреждения (организации, предприятия):

- календарный план прохождения практики студентов в данном учреждении (организации, предприятии);
- список руководителей практики от организации;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- проект приказа/распоряжения по рабочим местам студентов в учреждении (организации, предприятии).

2. Ознакомить руководителей практики от организации с программой практики, графиком перемещения студентов по рабочим местам и согласовать с ними содержание индивидуальных занятий.

3. Согласовать вопросы, связанные с встречей студентов, прибывших на практику, их размещение, возможность решения других бытовых вопросов.

4. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

5. Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, с руководителями практики от учреждения (организации, предприятия), обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

6. Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика ее проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать отчеты студентов,
- оказать помощь руководителям практики от учреждения (организации, предприятия) в составлении характеристик на практикантов.

По окончании практики руководитель обязан в недельный срок после окончания практики предоставить письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

7.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации

Руководитель практики от профильной организации совместно с руководителем практики от факультета составляет и обеспечивает соблюдение графиков прохождения практики в организации.

Знакомит студентов-практикантов с правилами охраны труда, техникой безопасности, эксплуатацией технических средств и др.

Организовывает и проводит практику в соответствии с программой практики.

Обеспечивает соответствие содержания практики, уровня и объема решаемых задач требованиям кафедры, изложенным в настоящей программе и методических указаниях по практике.

Организовывает встречи студентов со специалистами, а также экскурсии, знакомя с особенностями работы учреждения.

Контролирует трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социальной психологии
Кафедра социальной психологии развития

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

на базе наименование

Руководитель

ФИО, должность

подпись, дата

Исполнитель,
студент группы X

ФИО

подпись, дата

Курс X

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы «Психология и педагогика творчества»

Москва 20__

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Общие требования к структуре отчета. При написании отчета студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета.

Титульный лист (Приложение 1) является первым листом отчета.

Аннотация (реферат) – структурный элемент отчета, дающий краткую характеристику выполненной работы с точки зрения содержания, назначения и результатов практики. Аннотация является вторым листом пояснительной записки отчета.

Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

«Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению практики.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».

Приложениями к отчету могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата и т.п. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 15 мм,
- верхнее – не менее 20 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. На титульном листе номер страницы не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *Word for Windows*. Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

ФОРМА ОТЧЕТ-СПРАВКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ОТЗЫВ)

**ОТЧЕТ-СПРАВКА
о прохождении практики**

Студент(ка) МГППУ _____
(фамилия имя отчество студента)
_____ курса группы № _____ факультета _____

_____ (наименование факультета)
Проходил(а) практику _____

(наименование практики)
с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20 _____ г.

в _____
(наименование организации – базы практики, адрес)

тел.: _____

Руководитель от базы практики _____
(фамилия имя отчество руководителя)

_____ (должность руководителя)

Краткая характеристика работы студента (что сделано в соответствии с программой практики)

За период практики студент-практикант:

Итоги выполнения программы практики:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение практики

1. Основная литература (О)

1. Хьелл, Л. Теории личности: основные положения, исследования и применение: учебное пособие / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – Издание 3-е. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 607 с. – **.
2. Социальная психология развития [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2 ч. Часть 1 / Н.Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н.Н. Толстых. – Москва: Юрайт, 2017. – 216 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/434671> (дата обращения: 17.04.2017).

2. Дополнительная литература (Д)

1. Андреева, Г.М., Зарубежная социальная психология XX столетия: теоретические подходы / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская. – Москва: Аспект Пресс, 2002. – 286 с. – * ; **.
2. Белинская Е.П. Социальная психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая – Москва: Академия. – 2009. – 304 с. – URL: http://elibrary.bsu.az/books_163/N_62.pdf (дата обращения 20.04.2017).
3. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте: монография, цикл статей / Л.И. Божович. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 400 с. – **. Взаимозаменяемо с: Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте [Электронный ресурс]: психологическое исследование / Л.И. Божович. – Москва: Просвещение, 1968. – 464 с. – * ; ** ; ***. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=19150> (дата обращения: 08.04.2017).
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие / А.Н. Леонтьев. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: Смысл : Академия, 2005. – 352 с. – * ; **.
5. Толстых, Н.Н. Социальная психология развития: интеграция идей Л.С. Выготского и А.В. Петровского [Электронный ресурс] // Культурно-историческая психология. – 2017. – Том 16, № 1. – С. 25–34. – ***. – URL: <https://doi.org/10.17759/chp.2017160103> (дата обращения 19.04.2017).
6. Социальная психология образования: учебное пособие / ред. О.Б. Крушельницкая, М.Е. Сачкова, Л.Б. Шнейдер. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – * ; **.

3. Периодические издания (П)

1. Вестник практической психологии образования [Электронный ресурс]. – ***. – URL: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml (дата обращения: 11.02.2017).
2. Вопросы психологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.voppsy.ru/> (дата обращения: 11.02.2017).
3. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml> (дата обращения: 11.02.2017).
4. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]. – ***. – URL: http://psyjournals.ru/social_psy/index.shtml (дата обращения: 11.02.2017).

5. Journal of Experimental Social Psychology [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-experimental-social-psychology/> (дата обращения: 11.02.2017).
6. Journal of School Psychology [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-school-psychology/> (дата обращения: 11.02.2017).

4. Электронные ресурсы интернета, необходимые для освоения Модуля (Э)

1. Практический психолог [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://practic.childpsy.ru/> (дата обращения: 11.02.2017).
2. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – ***. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology> (дата обращения: 20.02.2017).
3. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: портал психологических изданий. – ***. – URL: <http://psyjournals.ru> (дата обращения: 20.02.2017).
4. Электронный каталог библиотеки ГБОУ ВПО МГППУ [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/SearchForms/index/1> (дата обращения: 20.02.2017).

Примечание: * – имеют гриф, ** – наличествуют в городской фундаментальной библиотеке МГППУ, *** – наличествуют в электронных ресурсах МГППУ.

Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение полноценного прохождения практики предоставляет организация – база практики. Решение вопроса о выборе материально-технического обеспечения может приниматься совместно с научным руководителем практики от МГППУ.