



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ



Н.В. Дворянчиков

(подпись)

Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР  
«СОВМЕСТНО-РАСПРЕДЕЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:  
ДИАГНОСТИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ»  
(открытая часть)**

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направление (специальность):** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль) ОПОП ВО:** Культурно-историческая психология и  
деятельностный подход в образовании

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Учебный план:** утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 7 от «19» июня 2019 г.)

**Тип дисциплины:** факультатив

**Наличие курсовой:** нет

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств факультативной дисциплины научно-практический семинар «Совместно-распределенная деятельность: диагностика, организация, развитие» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность программы «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 127, профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина **научно-практический семинар «Совместно-распределенная деятельность: Диагностика, организация, развитие»** (далее по тексту – научно-практический семинар) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность рефлексивно оценивать собственные профессиональные достижения, осуществлять профессиональное развитие (перестройку) своих профессиональных действий на основе проводимых психолого-педагогических исследований, выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.

### Задачи дисциплины:

- Расширить и углубить знания в области различных подходов к обучению и воспитанию детей;
- Развить навыки критического анализа различных точек зрения, существующих в отечественной и зарубежной психологии на проблему соотношения обучения и развития;
- Сформировать представления о роли культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в исследовании проблем современного образования.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

ПК-2 – способен к организации научно-методической поддержки развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода;

ПКО-1 – способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины научно-практический семинар «Совместно-распределенная деятельность: диагностика, организация, развитие» по Учебному плану составляет 1 зачётную единицу (36 часов), период обучения – 2 курс 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* не предусмотрен.

**Форма промежуточной аттестации** проводится в форме зачёта.