



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.
Председатель УМС



М.В. З.В.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 9 от «21» июня 2017 г.)

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (направленность программы «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30 июля 2014 г (рег. № 33685 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника).

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная практика*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК -6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-7 - владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - знать теоретические основы, методы, формализацию и постановку задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации;

ПК-2 - уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации;

ПК-3 - применять методы синтеза, анализа, идентификации, анализа, и оптимизации сложных систем;

ПК-4 - способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-6 - готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Производственная практика входит в блок Б2 «Практики» и проводится на 3 курсе (очная форма обучения), 4 курсе (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: Педагогика высшей школы, Педагогическая практика.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).