

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Кафедра ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 19.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа
магистратуры: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (ФГОС)

2019
№ 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	научно-исследовательский
+	-	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному
образованию

Начальник отдела учебного управления

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректор

Марголис А.А.

"19" 06 2019 г.

 / Дробязько А.А./
 / Лисицына А.А./
 / Рубцов В.В./
 / Рубцов В.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май					Июнь				Июль			Август								
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I										*				Э				*	*	*	Э	К				*	*						Э			*	*			*		Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II										*	Э							*	*	*	Э	К				*	*				Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	18 2/6	8	26 2/6	62
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1 2/6		1 2/6	5 2/6
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8	1 (6 сн)	2 2/6 (14	1 2/6 (8	1 (6 сн)	2 2/6 (14	4 4/6 (28
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов		15			15			
Групп		1			1			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)																					
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	18	648	648	168	152	444	36	18						
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1	4	4	144	144	2		142		4					17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.08(К)	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1.О	1			1	1	36	36				36	1					22	Педагогической психологии
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2						
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					22	Педагогической психологии
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					22	Педагогической психологии
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	13	13	468	468	100	88	332	36	13						
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					22	Педагогической психологии
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2					7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.О			1	6	6	216	216	2		214		6					17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.05(К)	Экзамен по модулю 2 "Управление в образовании"	Б1.О	1			1	1	36	36				36	1					7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обухова
+	Б1.02.06	Научно-практический семинар "Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода"	ФТД.В				1	1	36	36	18	16	18		1					17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					22	Педагогической психологии
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1					22	Педагогической психологии
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	16	16	576	576	140	120	400	36		16					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2					22	Педагогической психологии

+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	14	12	22			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О				1	1	36	36	10	8	26			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О			2	4	4	144	144	2		142			4			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О			2	1	1	36	36	2		34			1			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.09(К)	Экзамен по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1.О	2			1	1	36	36			36			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.03.10	Научно-практический семинар "Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода"	ФТД.В				1	1	36	36	18	16	18			1			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.04	Модуль 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1	2		22	15	15	540	540	142	128	362	36		15				
+	Б1.04.01	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	Б1.В				2	2	72	72	34	32	38			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.02	Исследования в сфере практик развивающего дошкольного образования	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.03	Исследования в сфере практик развивающего образования младших школьников и подростков	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.04	Исследования в сфере коррекционной педагогики и реабилитологии	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.05(П)	Производственная практика по модулю 4 "Модели развивающего и коррекционного образования" (с НИР)	Б2.В			2	3	3	108	108	2		106			3			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Дизайн исследований коррекционных и развивающих образовательных практик"	Б2.В			2	1	1	36	36	2		34			1			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.07(К)	Экзамен по модулю 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1.В	2			1	1	36	36			36			1			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практика деятельностного подхода в развивающем дошкольном образовании	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.04.ДВ.01.02	Практика развивающего обучения младших школьников и подростков	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.04.ДВ.01.03	Практики коррекционной педагогики и реабилитологии	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05	Модуль 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1	3		33	16	16	576	576	144	128	396	36		16				

+	Б1.05.01	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.02	Проектирование развивающей игровой среды	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.03	Теория и практика детской нейропсихологии	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		41	Нейро- и патофизиология развития
+	Б1.05.04	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.05	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10				1		33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования
+	Б1.05.06(П)	Производственная практика по модулю 5 "Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов в развивающем и коррекционном образовании"	Б2.В			3	4	4	144	144	2		142				4		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.07(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Эмпирические исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В			3	1	1	36	36	2		34				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.08(К)	Экзамен по модулю 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1.В	3			1	1	36	36			36				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.05.ДВ.01.02	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.05.ДВ.01.03	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06	Модуль 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1	3		33	15	15	540	540	110	96	394	36			15			
+	Б1.06.01	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.02	Система мониторинга результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.03	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в развивающем образовании	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50				2		22	Педагогической психологии
+	Б1.06.04	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	ФТД.В				1	1	36	36	18	16	18				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика по модулю 6 "Диагностика в системе развивающего и коррекционного образования"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106				3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Исследование деятельности педагогов в развивающем и коррекционном образовании"	Б2.В			3	2	2	72	72	2		70				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.07(К)	Экзамен по модулю 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1.В	3			1	1	36	36			36				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2		11	Дошкольной педагогики и психологии
-	Б1.06.ДВ.01.02	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.06.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
							93	93	3348	3348	804	712	2328	216	31	31	31			
							93	93	3348	3348	804	712	2328	216	31	31	31			
Блок 2.Практика																				
Обязательная часть																				

+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416					12	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
							12	12	432	432	16		416					12		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	12		312					9	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
							9	9	324	324	12		312					9		
							21	21	756	756	28		728					21		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																				
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
							9	9	324	324	2		286	36				9		
							9	9	324	324	2		286	36				9		
ФТД.Факультативы																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	ФТД.В.01	Научно-практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ФТД.В		4		1	1	36	36	10	8	26					1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
							1	1	36	36	10	8	26					1		
							1	1	36	36	10	8	26					1		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации исследования развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.04	Модуль 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.05	Модуль 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации научно-методической поддержки развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.04	Модуль 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	

Б1.05	Модуль 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПК-3	Способен к методической поддержке психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования	-
Б1.04	Модуль 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.06	Модуль 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.06	Модуль 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.06	Модуль 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.01.01	Б1.О	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.О	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.О	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Б2.О	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Социологические методы исследования в	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.02.01	Б1.О	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Б1.О	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Б1.О	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 2 "Управление в образовании"	
Б1.02.06	ФТД.В	Научно-практический семинар "Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода"	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум по педагогической конфликтологии	

Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Б1.О	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Б1.О	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Б1.О	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Б1.О	Экзамен по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.10	ФТД.В	Научно-практический семинар "Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода"	
Б1.03.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1
Б1.04.01	Б1.В	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	
Б1.04.02	Б1.В	Исследования в сфере практик развивающего дошкольного образования	
Б1.04.03	Б1.В	Исследования в сфере практик развивающего образования младших школьников и подростков	
Б1.04.04	Б1.В	Исследования в сфере коррекционной педагогики и реабилитологии	
Б1.04.05(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 4 "Модели развивающего и коррекционного образования" (с НИР)	

Б1.04.06(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Дизайн исследований коррекционных и развивающих образовательных практик"	
Б1.04.07(К)	Б1.В	Экзамен по модулю 4 "Исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Практика деятельностного подхода в развивающем дошкольном образовании	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Практика развивающего обучения младших школьников и подростков	
Б1.04.ДВ.01.03	Б1.В	Практики коррекционной педагогики и реабилитологии	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	ПК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.05.01	Б1.В	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	
Б1.05.02	Б1.В	Проектирование развивающей игровой среды	
Б1.05.03	Б1.В	Теория и практика детской нейропсихологии	
Б1.05.04	Б1.В	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	
Б1.05.05	Б1.В	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.05.06(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 5 "Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов в развивающем и коррекционном образовании"	
Б1.05.07(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Эмпирические исследования развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.05.08(К)	Б1.В	Экзамен по модулю 5 "Научно-методическое обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	
Б1.05.ДВ.01.03	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	ПК-3; ПКО-1; ПКО-3
Б1.06.01	Б1.В	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	
Б1.06.02	Б1.В	Система мониторинга результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	

Б1.06.03	Б1.В	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в развивающем образовании	
Б1.06.04	ФТД.В	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 6 "Диагностика в системе развивающего и коррекционного образования"	
Б1.06.06(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Исследование деятельности педагогов в развивающем и коррекционном образовании"	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Экзамен по модулю 6 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	
Б1.06.ДВ.01.03	Б1.В	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-3
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-О-1; ПК-О-2
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-1; ПК-О-1; ПК-О-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
ФТД		Факультативы	ПК-2; ПК-О-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-О-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ПК-2; ПК-О-1

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	124	124	62	31	31	62	31	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	19.3%	50	61	61	41	20	21	20	20	
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	20	10			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	32	31	11		11	20	20	
Б2	Практика	54%	46%	0%	40	50	50	19	10	9	31	10	21
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	23	23	4		4	19	10	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					4	4	2	1	1	2	1	1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	4	2	1	1	2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.1	-	59.1	58	-	57	58.5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					40.5	-	36	36	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					12.4	-	14.2	14.7	-	12.9	2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					730	-	246	256	-	228	
		Блок Б2					48	-	4	8	-	8	28
		Блок Б3					2	-			-		2
		Блок ФТД					64	-	18	18	-	18	10
		Итого по всем блокам					844	-	268	282	-	254	40
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					10.8	-	12.7	12.9	-	11.4	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	6	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					32.54%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						33.2%						