

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы - Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

|                                |
|--------------------------------|
| Квалификация: бакалавр         |
| Форма обучения: Очная          |
| Срок получения образования: 4г |

|   | Основной | Виды профессиональной деятельности |
|---|----------|------------------------------------|
| + | +        | коррекционно-педагогическая        |
| + | -        | диагностико-консультативная        |
| + | -        | исследовательская                  |

Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2018  
№ 1087 от 01.10.2015

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Сумарукова Е.Б./

Декан

 / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Тишина Л.А./

Проректор по  
профессиональному  
образованию



Дробязько А.А.



| -                                  | -          | -   | Форма контроля |       |         |    |        |         |      | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |         |      |      |           | Курс 1 |      | Курс 2 |      | Курс 3 |      | Курс 4 |      | Закрепленная кафедра |      |      |  |              |
|------------------------------------|------------|---|----------------|-------|---------|----|--------|---------|------|------------|------|------------------|----------|---------|------|------|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|------|------|--|--------------|
|                                    |            |   | Экзам          | Зачет | Зачет с | КР | Контр. | Оцен ка | Эссе | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Контакт | Ауд. | СР   | Конт роль | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.                 | з.е. | з.е. | Код  | Наименование |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |            |   |                |       |         |    |        |         |      |            |      |                  |          |         |      |      |           |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |      |  |              |
| <b>Базовая часть</b>               |            |   |                |       |         |    |        |         |      |            |      |                  |          |         |      |      |           |        |      |        |      |        |      |        |      |                      |      |      |  |              |
| +                                  | Б1.Б.01    | <b>Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)</b> | 112            | 22    |         |    |        |         | 1222 | 12         | 13   | 13               | 468      | 468     | 180  | 164  | 180       | 108    | 6    | 7      |      |        |      |        |      |                      |      |      |  |              |
| +                                  | Б1.Б.01.01 | История   | 1              |       |         |    |        |         | 1    | 1          | 3    | 3                | 108      | 108     | 40   | 36   | 32        | 36     | 3    |        |      |        |      |        |      |                      |      | 32   | Философии и гуманитарных наук  |              |
| +                                  | Б1.Б.01.02 | Философия   | 2              |       |         |    |        |         | 2    | 2          | 3    | 3                | 108      | 108     | 40   | 36   | 32        | 36     |      | 3      |      |        |      |        |      |                      |      | 32   | Философии и гуманитарных наук  |              |
| +                                  | Б1.Б.01.03 | Экономические основы профессиональной деятельности  |                | 2     |         |    |        |         | 2    |            | 2    | 2                | 72       | 72      | 30   | 28   | 42        |        |      | 2      |      |        |      |        |      |                      |      | 35   | Теории и практики управления   |              |
| +                                  | Б1.Б.01.04 | Правовые основы профессиональной деятельности   |                | 2     |         |    |        |         | 2    |            | 2    | 2                | 72       | 72      | 30   | 28   | 42        |        |      | 2      |      |        |      |        |      |                      |      | 6    | Юридической психологии и права                                       |              |
| +                                  | Б1.Б.01.05 | Социология  | 1              |       |         |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 40      | 36   | 32   | 36        | 3      |      |        |      |        |      |        |      |                      |      | 34   | Социальной коммуникации и организации работы с молодежью             |              |
| +                                  | Б1.Б.02    | <b>Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)</b>                                |                | 11    | 246     |    |        |         | 13   |            | 18   | 18               | 648      | 648     | 420  | 410  | 228       |        | 7.5  | 3.5    | 2    | 2      |      | 3      |      |                      |      |      |  |              |
| +                                  | Б1.Б.02.01 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии   |                |       | 6       |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 38      | 36   | 70   |           |        |      |        |      |        | 3    |        |      |                      |      | 33   | Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования |              |
| +                                  | Б1.Б.02.02 | Культура языковой коммуникации  |                | 1     |         |    |        |         |      | 2          | 2    | 72               | 72       | 30      | 28   | 42   |           |        | 2    |        |      |        |      |        |      |                      |      | 1    | Зарубежной и русской филологии                                       |              |
| +                                  | Б1.Б.02.03 | Иностранный язык  |                |       | 24      |    |        |         | 13   |            | 11   | 11               | 396      | 396     | 330  | 324  | 66        |        | 3.5  | 3.5    | 2    | 2      |      |        |      |                      |      | 1    | Зарубежной и русской филологии                                       |              |
| +                                  | Б1.Б.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |                | 1     |         |    |        |         |      | 2          | 2    | 72               | 72       | 22      | 22   | 50   |           |        | 2    |        |      |        |      |        |      |                      |      | 3    | Психологии и педагогики дистанционного обучения                      |              |
| +                                  | Б1.Б.03    | <b>Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)</b>                |                | 124   |         |    |        |         | 13   |            | 4    | 4                | 144      | 144     | 52   | 42   | 92        |        | 2.5  | 0.5    | 0.5  | 0.5    |      |        |      |                      |      |      |  |              |
| +                                  | Б1.Б.03.01 | Физическая культура и спорт   |                | 24    |         |    |        |         | 13   |            | 2    | 2                | 72       | 72      | 32   | 24   | 40        |        | 0.5  | 0.5    | 0.5  | 0.5    |      |        |      |                      |      | 31   | Физической культуры и БЖД  |              |
| +                                  | Б1.Б.03.02 | Безопасность жизнедеятельности  |                | 1     |         |    |        |         |      | 2          | 2    | 72               | 72       | 20      | 18   | 52   |           |        | 2    |        |      |        |      |        |      |                      |      | 31   | Физической культуры и БЖД  |              |
| +                                  | Б1.Б.04    | <b>Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)</b>                     | 2              | 24    | 135     |    |        |         |      | 16         | 16   | 576              | 576      | 210     | 196  | 330  | 36        |        | 2    | 6      | 3    | 2      | 3    |        |      |                      |      |      |  |              |
| +                                  | Б1.Б.04.01 | Анатомия и возрастная физиология  | 2              |       |         |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 38      | 34   | 34   | 36        |        |      | 3      |      |        |      |        |      |                      |      | 43   | Дифференциальной психологии и психофизиологии                        |              |
| +                                  | Б1.Б.04.02 | Основы педиатрии и гигиены детей и подростков   |                | 2     |         |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 20      | 18   | 88   |           |        |      | 3      |      |        |      |        |      |                      |      | 11   | Дошкольной педагогики и психологии                                   |              |
| +                                  | Б1.Б.04.03 | Математика и математическая статистика  |                |       | 1       |    |        |         |      | 2          | 2    | 72               | 72       | 38      | 36   | 34   |           |        | 2    |        |      |        |      |        |      |                      |      | 24   | Прикладной математики  |              |
| +                                  | Б1.Б.04.04 | Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях   |                |       | 5       |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 38      | 36   | 70   |           |        |      |        |      |        | 3    |        |      |                      |      | 43   | Дифференциальной психологии и психофизиологии                        |              |
| +                                  | Б1.Б.04.05 | Генетика человека   |                | 4     |         |    |        |         |      | 2          | 2    | 72               | 72       | 38      | 36   | 34   |           |        |      | 2      |      |        |      |        |      |                      |      | 43   | Дифференциальной психологии и психофизиологии                        |              |
| +                                  | Б1.Б.04.06 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |                |       | 3       |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 38      | 36   | 70   |           |        |      | 3      |      |        |      |        |      |                      |      | 43   | Дифференциальной психологии и психофизиологии                        |              |
| +                                  | Б1.Б.05    | <b>Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</b>  | 22445          | 245   | 133     |    |        |         |      | 31         | 31   | 1116             | 1116     | 402     | 370  | 534  | 180       |        | 3    | 9      | 4    | 10     | 5    |        |      |                      |      |      |  |              |
| +                                  | Б1.Б.05.01 | Теория обучения и воспитания  | 2              |       |         |    |        |         |      | 4          | 4    | 144              | 144      | 38      | 34   | 70   | 36        |        |      | 4      |      |        |      |        |      |                      |      | 44   | Школьная психология  |              |
| +                                  | Б1.Б.05.02 | Общая психология  | 2              |       | 1       |    |        |         |      | 6          | 6    | 216              | 216      | 74      | 68   | 106  | 36        |        | 3    | 3      |      |        |      |        |      |                      |      | 21   | Общей психологии   |              |
| +                                  | Б1.Б.05.03 | Возрастная психология   | 4              |       | 3       |    |        |         |      | 5          | 5    | 180              | 180      | 78      | 72   | 66   | 36        |        |      | 2      | 3    |        |      |        |      |                      |      | 7    | Возрастной психологии  |              |
| +                                  | Б1.Б.05.04 | Клиническая психология  | 4              |       |         |    |        |         |      | 5          | 5    | 180              | 180      | 76      | 72   | 68   | 36        |        |      |        |      | 5      |      |        |      |                      |      | 41   | Нейро- и патопсихология развития                                     |              |
| +                                  | Б1.Б.05.05 | Специальная психология  |                | 5     |         |    |        |         |      | 3          | 3    | 108              | 108      | 36      | 34   | 72   |           |        |      |        |      |        | 3    |        |      |                      |      | 42   | Специальная психология и реабилитология                              |              |
| +                                  | Б1.Б.05.06 | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности  | 5              | 24    | 3       |    |        |         |      | 8          | 8    | 288              | 288      | 100     | 90   | 152  | 36        |        | 2    | 2      | 2    | 2      |      |        |      |                      |      | 1    | Зарубежной и русской филологии                                       |              |
|                                    |            |   |                |       |         |    |        |         |      |            | 82   | 82               | 2952     | 2952    | 1264 | 1182 | 1364      | 324    | 21   | 26     | 9.5  | 14.5   | 8    | 3      |      |                      |      |      |  |              |

| Вариативная часть |               |   |       |      |     |   |      |  |    |    |      |      |     |     |     |     |   |   |  |   |    |   |   |    |    |   |   |   |
|-------------------|---------------|---|-------|------|-----|---|------|--|----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|---|---|--|---|----|---|---|----|----|---|---|---|
| +                 | Б1.В.01       | <b>Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)</b>                         | 1     | 126  |     |   |      |  | 9  | 9  | 324  | 324  | 130 | 120 | 158 | 36  | 5 | 2 |  |   |    |   | 2 |    |    |   |   |   |
| +                 | Б1.В.01.01    | Введение в профессию  | 1     |      |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 58  | 54  | 14  | 36  | 3 |   |  |   |    |   |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.01.02    | Тренинг межличностного взаимодействия   |       | 1    |     |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 20  | 18  | 52  |     | 2 |   |  |   |    |   |   |    | 42 | Специальная психология и реабилитология       |   |   |
| +                 | Б1.В.01.03    | Педагогическая деонтология  |       | 6    |     |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 26  | 24  | 46  |     |   |   |  |   |    |   | 2 |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.01.04    | Речевая культура дефектолога  |       | 2    |     |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 26  | 24  | 46  |     |   | 2 |  |   |    |   |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.02       | <b>Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)</b>           |       | 56   | 345 |   |      |  | 12 | 12 | 432  | 432  | 184 | 174 | 248 |     |   |   |  | 2 | 2  | 6 | 2 |    |    |   |   |   |
| +                 | Б1.В.02.01    | Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом  |       |      | 345 |   |      |  | 7  | 7  | 252  | 252  | 110 | 104 | 142 |     |   |   |  | 2 | 2  | 3 |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.02.02    | Основы семейного консультирования   |       | 5    |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 36  | 34  | 72  |     |   |   |  |   |    | 3 |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.02.03    | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья                           |       | 6    |     |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 38  | 36  | 34  |     |   |   |  |   |    |   | 2 |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.03       | <b>Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)</b>      | 333   | 3    | 556 |   |      |  | 23 | 23 | 828  | 828  | 250 | 230 | 470 | 108 |   |   |  |   | 12 |   | 8 | 3  |    |   |   |   |
| +                 | Б1.В.03.01    | Специальная педагогика  | 3     |      |     |   |      |  | 4  | 4  | 144  | 144  | 38  | 34  | 70  | 36  |   |   |  |   | 4  |   |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.03.02    | Инклюзивное образование   |       |      | 6   |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 36  | 34  | 72  |     |   |   |  |   |    |   | 3 |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.03.03    | Неврология  | 3     |      |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 38  | 34  | 34  | 36  |   |   |  |   | 3  |   |   |    | 41 | Нейро- и патопсихология развития              |   |   |
| +                 | Б1.В.03.04    | Речевое развитие ребенка  | 3     |      |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 34  | 30  | 38  | 36  |   |   |  |   | 3  |   |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.03.05    | Психоллингвистика   |       |      | 5   |   |      |  | 5  | 5  | 180  | 180  | 30  | 28  | 150 |     |   |   |  |   |    |   | 5 |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.03.06    | Детская нейропсихология   |       |      | 5   |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 36  | 34  | 72  |     |   |   |  |   |    |   | 3 |    | 41 | Нейро- и патопсихология развития              |   |   |
| +                 | Б1.В.03.07    | Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья  |       | 3    |     |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 38  | 36  | 34  |     |   |   |  |   | 2  |   |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.04       | <b>Модуль 9. "Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности" (элективный для профиля)</b> | 4     | 4    | 4   | 4 |      |  | 9  | 9  | 324  | 324  | 120 | 106 | 168 | 36  |   |   |  |   |    |   | 9 |    |    |   |   |   |
| +                 | Б1.В.04.01    | Психолого-педагогическая диагностика детей с трудностями в обучении   |       |      | 4   |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 38  | 36  | 34  |     |   |   |  |   |    | 2 |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.04.02    | Психология детей с задержкой психического развития  | 4     |      |     | 4 |      |  | 4  | 4  | 144  | 144  | 44  | 34  | 64  | 36  |   |   |  |   |    | 4 |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.04.03    | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении                          |       | 4    |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 38  | 36  | 70  |     |   |   |  |   |    | 3 |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.05       | <b>Модуль 10. "Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)</b>                         | 66688 | 577  | 7   | 6 |      |  | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 350 | 316 | 550 | 180 |   |   |  |   |    |   | 2 | 11 | 10 | 7   |   |   |
| +                 | Б1.В.05.01    | Воспитание детей с трудностями в обучении   |       | 7    |     |   |      |  | 4  | 4  | 144  | 144  | 36  | 34  | 108 |     |   |   |  |   |    |   |   |    | 4  | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |
| +                 | Б1.В.05.02    | Дошкольное воспитание детей с задержкой психического развития и подготовка к школе                            |       | 5    |     |   |      |  | 2  | 2  | 72   | 72   | 36  | 34  | 36  |     |   |   |  |   |    | 2 |   |    | 5  | Специального (дефектологического) образования |   |   |
| +                 | Б1.В.05.03    | Логопедическая помощь детям с трудностями в обучении  | 8     |      |     |   |      |  | 4  | 4  | 144  | 144  | 34  | 30  | 74  | 36  |   |   |  |   |    |   |   |    | 4  | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |
| +                 | Б1.В.05.04    | Методы и технологии педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении                              | 68    |      | 7   | 6 |      |  | 10 | 10 | 360  | 360  | 118 | 102 | 170 | 72  |   |   |  |   |    |   |   | 4  | 3  | 3   | 5   | Специального (дефектологического) образования |
| +                 | Б1.В.05.05    | Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении   | 6     |      |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 38  | 34  | 34  | 36  |   |   |  |   |    |   |   | 3  |    | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |
| +                 | Б1.В.05.06    | Нарушения речи в детском и подростковом возрасте  | 6     |      |     |   |      |  | 4  | 4  | 144  | 144  | 58  | 54  | 50  | 36  |   |   |  |   |    |   |   | 4  |    | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |
| +                 | Б1.В.05.07    | Практикум: сопровождение обучающегося с задержкой психического развития в основном образовании                |       | 7    |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 30  | 28  | 78  |     |   |   |  |   |    |   |   | 3  |    | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |
| +                 | Б1.В.06       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |       | 2468 |     |   | 1357 |  |    |    | 328  | 328  | 328 | 328 |     |     |   |   |  |   |    |   |   |    |    | 31  | Физической культуры и БЖД                     |   |
| +                 | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>   | 4     |      |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 38  | 34  | 34  | 36  |   |   |  |   |    | 3 |   |    |    |   |   |   |
| +                 | Б1.В.ДВ.01.01 | Детская литература  | 4     |      |     |   |      |  | 3  | 3  | 108  | 108  | 38  | 34  | 34  | 36  |   |   |  |   |    | 3 |   |    |    | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |

|   |               |   |          |  |  |  |  |  |  |   |   |            |            |           |           |            |           |  |  |  |  |   |  |  |   |    |   |
|---|---------------|---|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|---|--|--|---|----|---|
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья      | 4        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 38        | 34        | 34         | 36        |  |  |  |  | 3 |  |  |   | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>   | <b>2</b> |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>36</b> |  |  |  |  | 3 |  |  |   |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-исследовательской работы   | 2        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 36        | 36        | 36         | 36        |  |  |  |  | 3 |  |  |   | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Научная организация труда   | 2        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 36        | 36        | 36         | 36        |  |  |  |  | 3 |  |  |   | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>   | <b>7</b> |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>108</b> |           |  |  |  |  |   |  |  | 4 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья                          | 7        |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 144        | 144        | 36        | 34        | 108        |           |  |  |  |  |   |  |  | 4 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Формирование взаимодействия и общения в раннем возрасте   | 7        |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 144        | 144        | 36        | 34        | 108        |           |  |  |  |  |   |  |  | 4 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>   | <b>6</b> |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>38</b> | <b>34</b> | <b>70</b>  | <b>36</b> |  |  |  |  |   |  |  | 4 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогические особенности детей с эмоционально-волевыми нарушениями                  | 6        |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 144        | 144        | 38        | 34        | 70         | 36        |  |  |  |  |   |  |  | 4 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекционная работа при раннем детском аутизме   | 6        |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 144        | 144        | 38        | 34        | 70         | 36        |  |  |  |  |   |  |  | 4 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>   | <b>6</b> |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>38</b> | <b>34</b> | <b>106</b> | <b>36</b> |  |  |  |  |   |  |  | 5 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья                             | 6        |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 180        | 180        | 38        | 34        | 106        | 36        |  |  |  |  |   |  |  | 5 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья                           | 6        |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 180        | 180        | 38        | 34        | 106        | 36        |  |  |  |  |   |  |  | 5 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.06    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>   | <b>3</b> |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | <b>72</b>  | <b>72</b>  | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>34</b>  |           |  |  |  |  | 2 |  |  |   |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология развития  | 3        |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 72         | 72         | 38        | 36        | 34         |           |  |  |  |  | 2 |  |  |   | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Нейрофизиологические основы психического развития   | 3        |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 72         | 72         | 38        | 36        | 34         |           |  |  |  |  | 2 |  |  |   | 43 | Дифференциальной психологии и психофизиологии |
| + | Б1.В.ДВ.07    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>   | <b>7</b> |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>58</b> | <b>54</b> | <b>122</b> | <b>36</b> |  |  |  |  |   |  |  | 6 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Игра и психическое развитие   | 7        |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 216        | 216        | 58        | 54        | 122        | 36        |  |  |  |  |   |  |  | 6 | 41 | Нейро- и патопсихология развития              |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья     | 7        |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 216        | 216        | 58        | 54        | 122        | 36        |  |  |  |  |   |  |  | 6 | 42 | Специальная психология и реабилитология       |
| + | Б1.В.ДВ.08    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>   | <b>7</b> |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>70</b>  |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития                     | 7        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 38        | 36        | 70         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья                              | 7        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 38        | 36        | 70         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.09    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>   | <b>8</b> |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>82</b>  |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.09.01 | Практикум: Формирование интонационной выразительности речи                                      | 8        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 26        | 24        | 82         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Практикум: Формирование навыка выразительного чтения  | 8        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 26        | 24        | 82         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.10    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>  | <b>8</b> |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>82</b>  |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.10.01 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста        | 8        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 26        | 24        | 82         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.10.02 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста | 8        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 26        | 24        | 82         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.В.ДВ.11    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>  | <b>8</b> |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>82</b>  |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 |    |   |
| + | Б1.В.ДВ.11.01 | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста           | 8        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 26        | 24        | 82         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.В.ДВ.11.02 | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста    | 8        |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 108        | 108        | 26        | 24        | 82         |           |  |  |  |  |   |  |  | 3 | 5  | Специального (дефектологического) образования |

|     |     |      |      |      |      |      |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 122 | 122 | 4720 | 4720 | 1760 | 1644 | 2420 | 540 | 5 | 5 | 16 | 14 | 16 | 27 | 23 | 16 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|

|     |     |      |      |      |      |      |     |    |    |      |      |    |    |    |    |
|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|----|----|------|------|----|----|----|----|
| 204 | 204 | 7672 | 7672 | 3024 | 2826 | 3784 | 864 | 26 | 31 | 25.5 | 28.5 | 24 | 30 | 23 | 16 |
|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|----|----|------|------|----|----|----|----|

| Блок 2.Практики  |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
|--|---------------|---|-----|----|--------------|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|---|---|---|---|-----|-----|---|---|-----|----|----|-----|----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|-----|-----|
| Вариативная часть  |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б2.В.01       | Учебная практика  |     |    | 12           |     |    |     |     | 3  | 3  | 108 | 108 | 4  |    | 104 |    | 1.5 | 1.5 |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |    | 12           |     |    |     |     | 3  | 3  | 108 | 108 | 4  |    | 104 |    | 1.5 | 1.5 |   |   |   |   |     | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б2.В.02       | Производственная практика   |     |    | 34567<br>788 |     |    |     |     | 24 | 24 | 864 | 864 | 16 |    | 848 |    |     |     | 3 | 3 | 3 | 3 | 6   | 6   |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |    | 34567        |     |    |     |     | 15 | 15 | 540 | 540 | 10 |    | 530 |    |     |     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б2.В.02.02(П) | Научно-исследовательская работа   |     |    | 8            |     |    |     |     | 3  | 3  | 108 | 108 | 2  |    | 106 |    |     |     |   |   |   |   | 3   | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика  |     |    | 78           |     |    |     |     | 6  | 6  | 216 | 216 | 4  |    | 212 |    |     |     |   |   |   |   | 3   | 3   | 5   | Специального (дефектологического) образования |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| <table border="1"> <tr> <td>27</td><td>27</td><td>972</td><td>972</td><td>20</td><td></td><td>952</td><td></td><td>1.5</td><td>1.5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td> </tr> </table>   |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 27  | 27  | 972   | 972 | 20 |    | 952 |    | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| 27   | 27            | 972   | 972 | 20 |              | 952 |    | 1.5 | 1.5 | 3  | 3  | 3   | 3   | 6  | 6  |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| <table border="1"> <tr> <td>27</td><td>27</td><td>972</td><td>972</td><td>20</td><td></td><td>952</td><td></td><td>1.5</td><td>1.5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td> </tr> </table>   |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 27  | 27  | 972   | 972 | 20 |    | 952 |    | 1.5 | 1.5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| 27   | 27            | 972   | 972 | 20 |              | 952 |    | 1.5 | 1.5 | 3  | 3  | 3   | 3   | 6  | 6  |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация   |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| Базовая часть  |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |     | 8  |              |     |    |     |     | 3  | 3  | 108 | 108 | 2  |    | 70  | 36 |     |     |   |   |   |   | 3   | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |     |    |              |     |    |     |     | 6  | 6  | 216 | 216 | 2  |    | 214 |    |     |     |   |   |   |   | 6   | 5   | Специального (дефектологического) образования |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| <table border="1"> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>324</td><td>324</td><td>4</td><td></td><td>284</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td> </tr> </table>                       |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 9   | 9   | 324   | 324 | 4  |    | 284 | 36 |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 9   |     |     |
| 9  | 9             | 324   | 324 | 4  |              | 284 | 36 |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 9   |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| <table border="1"> <tr> <td>9</td><td>9</td><td>324</td><td>324</td><td>4</td><td></td><td>284</td><td>36</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>9</td> </tr> </table>                       |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 9   | 9   | 324   | 324 | 4  |    | 284 | 36 |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 9   |     |     |
| 9  | 9             | 324   | 324 | 4  |              | 284 | 36 |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 9   |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| ФТД.Факультативы   |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| Вариативная часть  |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     |     |   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | ФТД.В.01      | Повышение спортивного мастерства  |     | 8  |              |     |    |     |     | 1  | 1  | 36  | 36  | 36 | 36 |     |    |     |     |   |   |   |   | 0.5 | 0.5 | 31  | Физической культуры и БЖД                     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| +  | ФТД.В.02      | Современные представления о нейрофизиологии речи  |     | 5  |              |     |    |     |     | 1  | 1  | 36  | 36  | 20 | 18 | 16  |    |     |     |   |   |   | 1 |     |     | 43  | Дифференциальной психологии и психофизиологии |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>72</td><td>72</td><td>56</td><td>54</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0.5</td><td>0.5</td> </tr> </table>          |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 2   | 2   | 72  | 72  | 56 | 54 | 16  |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0.5 | 0.5 |     |
| 2  | 2             | 72  | 72  | 56 | 54           | 16  |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   | 1   | 0.5 | 0.5   |   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |
| <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>72</td><td>72</td><td>56</td><td>54</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0.5</td><td>0.5</td> </tr> </table> |               |   |     |    |              |     |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 2   | 2   | 72  | 72  | 56 | 54 | 16  |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 1   | 0.5 | 0.5 |
| 2  | 2             | 72  | 72  | 56 | 54           | 16  |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |     | 1   | 0.5   | 0.5   |     |    |    |     |    |     |     |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |     |     |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| ДОК-1      | способность использовать знания в областях анатомии, физиологии, нейро-наук при планировании и проведении коррекционно-развивающей деятельности  | -   |
| Б1.Б.04    | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)   |     |
| Б1.Б.04.01 | Анатомия и возрастная физиология   |     |
| Б1.Б.04.05 | Генетика человека  |     |
| Б1.Б.04.06 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  |     |
| Б3.Б.02(Д) | Подготовка ВКР   |     |
| ДОК-2      | способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности                               | -   |
| Б1.Б.01    | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)   |     |
| Б1.Б.01.05 | Социология   |     |
| Б3.Б.02(Д) | Подготовка ВКР   |     |
| ДОК-3      | способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды   | -   |
| Б1.В.01    | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)   |     |
| Б1.В.01.01 | Введение в профессию   |     |
| Б1.В.01.02 | Тренинг межличностного взаимодействия  |     |
| Б1.В.01.03 | Педагогическая деонтология   |     |
| Б3.Б.02(Д) | Подготовка ВКР   |     |
| ДОК-4      | способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития  | -   |
| Б1.Б.02    | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)  |     |
| Б1.Б.02.01 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии  |     |
| Б3.Б.02(Д) | Подготовка ВКР   |     |
| ОК-1       | способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве | ОК  |
| Б1.Б.01    | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)   |     |
| Б1.Б.01.02 | Философия  |     |
| Б1.Б.01.05 | Социология   |     |
| Б1.Б.04    | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)   |     |
| Б1.Б.04.01 | Анатомия и возрастная физиология   |     |
| Б1.Б.04.03 | Математика и математическая статистика   |     |
| Б1.Б.04.05 | Генетика человека  |     |
| Б1.Б.04.06 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  |     |
| Б1.Б.05    | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  |     |
| Б1.Б.05.01 | Теория обучения и воспитания   |     |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| Б1.Б.05.02    | Общая психология   |    |
| Б1.Б.05.03    | Возрастная психология  |    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология развития   |    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейрофизиологические основы психического развития  |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР   |    |
| ОК-2          | готовностью совершенствовать свою речевую культуру   | ОК |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  |    |
| Б1.Б.05.06    | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности   |    |
| Б1.В.01       | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)   |    |
| Б1.В.01.04    | Речевая культура дефектолога   |    |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Практикум: Формирование интонационной выразительности речи   |    |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Практикум: Формирование навыка выразительного чтения   |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР   |    |
| ОК-3          | способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию | ОК |
| Б1.Б.01       | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)   |    |
| Б1.Б.01.01    | История  |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР   |    |
| ОК-4          | способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах   | ОК |
| Б1.Б.01       | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)   |    |
| Б1.Б.01.03    | Экономические основы профессиональной деятельности   |    |
| Б1.Б.01.04    | Правовые основы профессиональной деятельности  |    |
| Б1.В.01       | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)   |    |
| Б1.В.01.03    | Педагогическая деонтология   |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР   |    |
| ОК-5          | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия  | ОК |
| Б1.Б.02       | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)  |    |
| Б1.Б.02.02    | Культура языковой коммуникации   |    |
| Б1.Б.02.03    | Иностранный язык   |    |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  |    |
| Б1.Б.05.06    | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности   |    |
| Б1.В.01       | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)   |    |
| Б1.В.01.04    | Речевая культура дефектолога   |    |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-исследовательской работы  |    |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Научная организация труда   |    |
| Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |    |
| ОК-6          | способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм     | ОК |
| Б1.Б.02       | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)   |    |
| Б1.Б.02.01    | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии   |    |
| Б1.В.01       | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.01.02    | Тренинг межличностного взаимодействия   |    |
| Б1.В.01.03    | Педагогическая деонтология  |    |
| Б1.В.01.04    | Речевая культура дефектолога  |    |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |    |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |    |
| Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика  |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |    |
| ОК-7          | способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности   | ОК |
| Б1.Б.01       | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)                        |    |
| Б1.Б.01.01    | История   |    |
| Б1.Б.01.02    | Философия   |    |
| Б1.Б.01.03    | Экономические основы профессиональной деятельности  |    |
| Б1.Б.01.04    | Правовые основы профессиональной деятельности   |    |
| Б1.Б.01.05    | Социология  |    |
| Б1.Б.02       | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)   |    |
| Б1.Б.02.01    | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии   |    |
| Б1.Б.02.02    | Культура языковой коммуникации  |    |
| Б1.Б.02.03    | Иностранный язык  |    |
| Б1.Б.02.04    | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |    |
| Б1.Б.03       | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)                                       |    |
| Б1.Б.03.01    | Физическая культура и спорт   |    |
| Б1.Б.03.02    | Безопасность жизнедеятельности  |    |
| Б1.В.01       | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.01.01    | Введение в профессию  |    |
| Б1.В.01.02    | Тренинг межличностного взаимодействия   |    |
| Б1.В.06       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |    |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-исследовательской работы   |    |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Научная организация труда   |     |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности                 |     |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |
| Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ФТД.В.01      | Повышение спортивного мастерства  |     |
| ОК-8          | готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК  |
| Б1.Б.03       | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)   |     |
| Б1.Б.03.01    | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.Б.04       | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)  |     |
| Б1.Б.04.02    | Основы педиатрии и гигиены детей и подростков   |     |
| Б1.В.06       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |     |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ФТД.В.01      | Повышение спортивного мастерства  |     |
| ОК-9          | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | ОК  |
| Б1.Б.03       | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)   |     |
| Б1.Б.03.02    | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |     |
| ОПК-1         | готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности   | ОПК |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |     |
| Б1.Б.05.01    | Теория обучения и воспитания  |     |
| Б1.Б.05.06    | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности  |     |
| Б1.В.01       | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)  |     |
| Б1.В.01.01    | Введение в профессию  |     |
| Б1.В.01.03    | Педагогическая деонтология  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |     |
| ОПК-2         | готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами  | ОПК |
| Б1.Б.01       | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)  |     |
| Б1.Б.01.04    | Правовые основы профессиональной деятельности   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ОПК-3   | способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся  | ОПК |
| Б1.Б.04                                       | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)  |     |
| Б1.Б.04.01                                    | Анатомия и возрастная физиология  |     |
| Б1.Б.04.02                                    | Основы педиатрии и гигиены детей и подростков   |     |
| Б1.Б.04.06                                    | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |     |
| Б1.Б.05                                       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |     |
| Б1.Б.05.02                                    | Общая психология  |     |
| Б1.Б.05.03                                    | Возрастная психология   |     |
| Б1.Б.05.05                                    | Специальная психология  |     |
| Б1.В.03                                       | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)   |     |
| Б1.В.03.01                                    | Специальная педагогика  |     |
| Б1.В.03.03                                    | Неврология  |     |
| Б1.В.03.07                                    | Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01                                 | Психобиология развития  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02                                 | Нейрофизиологические основы психического развития   |     |
| Б3.Б.01(Д)                                    | Защита ВКР  |     |
| ОПК-4   | готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК |
| Б1.Б.05                                       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |     |
| Б1.Б.05.05                                    | Специальная психология  |     |
| Б1.В.02                                       | Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)  |     |
| Б1.В.02.01                                    | Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом  |     |
| Б1.В.03                                       | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)   |     |
| Б1.В.03.02                                    | Инклюзивное образование   |     |
| Б1.В.ДВ.06.01                                 | Психобиология развития  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02                                 | Нейрофизиологические основы психического развития   |     |
| Б3.Б.01(Д)                                    | Защита ВКР  |     |
| ОПК-5   | способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии  | ОПК |
| Б1.Б.02                                       | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)   |     |
| Б1.Б.02.04                                    | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |     |
| Б1.Б.04                                       | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)  |     |
| Б1.Б.04.04                                    | Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях   |     |
| Б3.Б.01(Д)                                    | Защита ВКР  |     |
| Вид деятельности: коррекционно-педагогическая |   |     |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| ПК-1          | способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья   | ПК |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |    |
| Б1.Б.05.04    | Клиническая психология  |    |
| Б1.Б.05.05    | Специальная психология  |    |
| Б1.В.03       | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)   |    |
| Б1.В.03.01    | Специальная педагогика  |    |
| Б1.В.03.02    | Инклюзивное образование   |    |
| Б1.В.03.06    | Детская нейропсихология   |    |
| Б1.В.04       | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)  |    |
| Б1.В.04.03    | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении  |    |
| Б1.В.05       | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)   |    |
| Б1.В.05.01    | Воспитание детей с трудностями в обучении   |    |
| Б1.В.05.02    | Дошкольное воспитание детей с задержкой психического развития и подготовка к школе  |    |
| Б1.В.05.04    | Методы и технологии педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении  |    |
| Б1.В.05.07    | Практикум: сопровождение обучающегося с задержкой психического развития в основном образовании  |    |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |    |
| ПК-2          | готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | ПК |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |    |
| Б1.Б.05.05    | Специальная психология  |    |
| Б1.В.02       | Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.02.03    | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.05       | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)   |    |
| Б1.В.05.03    | Логопедическая помощь детям с трудностями в обучении  |    |
| Б1.В.05.05    | Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении   |    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Детская литература  |    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Формирование взаимодействия и общения в раннем возрасте   |    |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста  |    |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста   |    |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста   |    |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |    |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| ПК-3          | готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК |
| Б1.Б.04       | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)   |    |
| Б1.Б.04.05    | Генетика человека  |    |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  |    |
| Б1.Б.05.04    | Клиническая психология   |    |
| Б1.В.03       | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.03.01    | Специальная педагогика   |    |
| Б1.В.03.03    | Неврология   |    |
| Б1.В.04       | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)   |    |
| Б1.В.04.02    | Психология детей с задержкой психического развития   |    |
| Б1.В.05       | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)  |    |
| Б1.В.05.01    | Воспитание детей с трудностями в обучении  |    |
| Б1.В.05.02    | Дошкольное воспитание детей с задержкой психического развития и подготовка к школе   |    |
| Б1.В.05.03    | Логопедическая помощь детям с трудностями в обучении   |    |
| Б1.В.05.04    | Методы и технологии педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении   |    |
| Б1.В.05.07    | Практикум: сопровождение обучающегося с задержкой психического развития в основном образовании   |    |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Формирование взаимодействия и общения в раннем возрасте  |    |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогические особенности детей с эмоционально-волевыми нарушениями   |    |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекционная работа при раннем детском аутизме  |    |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология развития   |    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейрофизиологические основы психического развития  |    |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Игра и психическое развитие  |    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития  |    |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР   |    |
| ПК-4          | способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности  | ПК |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  |    |
| Б1.Б.05.05    | Специальная психология   |    |
| Б1.В.03       | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)  |    |

|               |  |
|---------------|--|
| Б1.В.03.04    | Речевое развитие ребенка   |
| Б1.В.04       | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля) |
| Б1.В.04.03    | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении                     |
| Б1.В.05       | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)                          |
| Б1.В.05.06    | Нарушения речи в детском и подростковом возрасте   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогические особенности детей с эмоционально-волевыми нарушениями                           |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекционная работа при раннем детском аутизме  |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Практикум: Формирование интонационной выразительности речи   |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Практикум: Формирование навыка выразительного чтения   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста                 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста          |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                      |
| Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика   |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР   |

Вид деятельности: диагностико-консультативная

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| ПК-5          | способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития | ПК |
| Б1.Б.04       | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)   |    |
| Б1.Б.04.05    | Генетика человека  |    |
| Б1.Б.05       | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  |    |
| Б1.Б.05.04    | Клиническая психология   |    |
| Б1.В.02       | Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)   |    |
| Б1.В.02.01    | Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом   |    |
| Б1.В.02.03    | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б1.В.03       | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.03.03    | Неврология   |    |
| Б1.В.03.06    | Детская нейропсихология  |    |
| Б1.В.04       | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)   |    |
| Б1.В.04.01    | Психолого-педагогическая диагностика детей с трудностями в обучении  |    |
| Б1.В.04.02    | Психология детей с задержкой психического развития   |    |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР   |    |

|                                     |   |    |
|-------------------------------------|---|----|
| ПК-6                                | способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы   | ПК |
| Б1.В.03                             | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)   |    |
| Б1.В.03.02                          | Инклюзивное образование   |    |
| Б1.В.04                             | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)  |    |
| Б1.В.04.03                          | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении  |    |
| Б1.В.05                             | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)   |    |
| Б1.В.05.04                          | Методы и технологии педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении  |    |
| Б1.В.05.05                          | Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении   |    |
| Б1.В.05.07                          | Практикум: сопровождение обучающегося с задержкой психического развития в основном образовании  |    |
| Б1.В.ДВ.11.01                       | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста   |    |
| Б1.В.ДВ.11.02                       | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста  |    |
| Б2.В.02.01(П)                       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |    |
| Б3.Б.01(Д)                          | Защита ВКР  |    |
| Б3.Б.02(Д)                          | Подготовка ВКР  |    |
| ПК-7                                | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением   | ПК |
| Б1.Б.05                             | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |    |
| Б1.Б.05.05                          | Специальная психология  |    |
| Б1.В.02                             | Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.02.02                          | Основы семейного консультирования   |    |
| Б1.В.ДВ.08.01                       | Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития   |    |
| Б1.В.ДВ.08.02                       | Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Б3.Б.01(Д)                          | Защита ВКР  |    |
| Вид деятельности: исследовательская |   |    |
| ПК-8                                | способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности | ПК |
| Б1.Б.04                             | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)  |    |
| Б1.Б.04.01                          | Анатомия и возрастная физиология  |    |
| Б1.Б.05                             | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"   |    |
| Б1.Б.05.01                          | Теория обучения и воспитания  |    |
| Б1.Б.05.02                          | Общая психология  |    |
| Б1.Б.05.03                          | Возрастная психология   |    |
| Б1.Б.05.06                          | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности  |    |
| Б1.В.02                             | Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)  |    |
| Б1.В.02.02                          | Основы семейного консультирования   |    |
| Б1.В.03                             | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)   |    |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| Б1.В.03.04    | Речевое развитие ребенка  |    |
| Б1.В.03.05    | Психолингвистика  |    |
| Б1.В.04       | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля)  |    |
| Б1.В.04.01    | Психолого-педагогическая диагностика детей с трудностями в обучении   |    |
| Б1.В.05       | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)   |    |
| Б1.В.05.06    | Нарушения речи в детском и подростковом возрасте  |    |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология развития  |    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейрофизиологические основы психического развития   |    |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Игра и психическое развитие   |    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья   |    |
| Б2.В.02.02(П) | Научно-исследовательская работа   |    |
| Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика  |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |    |
| ФТД.В.02      | Современные представления о нейрофизиологии речи  |    |
| ПК-9          | способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования | ПК |
| Б1.Б.04       | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)  |    |
| Б1.Б.04.03    | Математика и математическая статистика  |    |
| Б1.Б.04.04    | Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях   |    |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-исследовательской работы   |    |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Научная организация труда   |    |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология развития  |    |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейрофизиологические основы психического развития   |    |
| Б2.В.02.02(П) | Научно-исследовательская работа   |    |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  |    |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  |    |

| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|------------|--|---|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.Б       | Базовая часть  | ДОК-1; ДОК-2; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9              |
| Б1.Б.01    | Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский) | ДОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2  |
| Б1.Б.01.01 | История  | ОК-3; ОК-7  |
| Б1.Б.01.02 | Философия  | ОК-1; ОК-7  |
| Б1.Б.01.03 | Экономические основы профессиональной деятельности   | ОК-4; ОК-7  |
| Б1.Б.01.04 | Правовые основы профессиональной деятельности  | ОК-4; ОК-7; ОПК-2   |
| Б1.Б.01.05 | Социология   | ДОК-2; ОК-1; ОК-7   |
| Б1.Б.02    | Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)                                | ДОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-5  |
| Б1.Б.02.01 | Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии  | ДОК-4; ОК-6; ОК-7   |
| Б1.Б.02.02 | Культура языковой коммуникации   | ОК-5; ОК-7  |
| Б1.Б.02.03 | Иностранный язык   | ОК-5; ОК-7  |
| Б1.Б.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ОК-7; ОПК-5   |
| Б1.Б.03    | Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)                | ОК-7; ОК-8; ОК-9  |
| Б1.Б.03.01 | Физическая культура и спорт  | ОК-7; ОК-8  |
| Б1.Б.03.02 | Безопасность жизнедеятельности   | ОК-7; ОК-9  |
| Б1.Б.04    | Модуль 4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)                     | ДОК-1; ОК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9   |
| Б1.Б.04.01 | Анатомия и возрастная физиология   | ДОК-1; ОК-1; ОПК-3; ПК-8  |
| Б1.Б.04.02 | Основы педиатрии и гигиены детей и подростков  | ОК-8; ОПК-3   |
| Б1.Б.04.03 | Математика и математическая статистика   | ОК-1; ПК-9  |
| Б1.Б.04.04 | Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях  | ОПК-5; ПК-9   |
| Б1.Б.04.05 | Генетика человека  | ДОК-1; ОК-1; ПК-3; ПК-5   |
| Б1.Б.04.06 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  | ДОК-1; ОК-1; ОПК-3  |
| Б1.Б.05    | Модуль 5 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  | ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8   |
| Б1.Б.05.01 | Теория обучения и воспитания   | ОК-1; ОПК-1; ПК-8   |
| Б1.Б.05.02 | Общая психология   | ОК-1; ОПК-3; ПК-8   |
| Б1.Б.05.03 | Возрастная психология  | ОК-1; ОПК-3; ПК-8   |
| Б1.Б.05.04 | Клиническая психология   | ПК-1; ПК-3; ПК-5  |

|      |            |  |  |
|------|------------|--|--|
|      | Б1.Б.05.05 | Специальная психология   | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7   |
|      | Б1.Б.05.06 | Филологическое обеспечение профессиональной деятельности   | ОК-2; ОК-5; ОПК-1; ПК-8  |
| Б1.В |            | Вариативная часть  | ДОК-3; ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
|      | Б1.В.01    | Модуль 6. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для направления)                           | ДОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1   |
|      | Б1.В.01.01 | Введение в профессию   | ДОК-3; ОК-7; ОПК-1   |
|      | Б1.В.01.02 | Тренинг межличностного взаимодействия  | ДОК-3; ОК-6; ОК-7  |
|      | Б1.В.01.03 | Педагогическая деонтология   | ДОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1   |
|      | Б1.В.01.04 | Речевая культура дефектолога   | ОК-2; ОК-5; ОК-6   |
|      | Б1.В.02    | Модуль 7. "Дисциплины диагностико-консультативной деятельности" (элективный для направления)             | ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8  |
|      | Б1.В.02.01 | Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом   | ОПК-4; ПК-5  |
|      | Б1.В.02.02 | Основы семейного консультирования  | ПК-7; ПК-8   |
|      | Б1.В.02.03 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья                      | ПК-2; ПК-5   |
|      | Б1.В.03    | Модуль 8. "Научно-практические основы профессиональной деятельности" (элективный для направления)        | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8   |
|      | Б1.В.03.01 | Специальная педагогика   | ОПК-3; ПК-1; ПК-3  |
|      | Б1.В.03.02 | Инклюзивное образование  | ОПК-4; ПК-1; ПК-6  |
|      | Б1.В.03.03 | Неврология   | ОПК-3; ПК-3; ПК-5  |
|      | Б1.В.03.04 | Речевое развитие ребенка   | ПК-4; ПК-8   |
|      | Б1.В.03.05 | Психолингвистика   | ПК-8   |
|      | Б1.В.03.06 | Детская нейропсихология  | ПК-1; ПК-5   |
|      | Б1.В.03.07 | Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья                                     | ОПК-3  |
|      | Б1.В.04    | Модуль 9. " Дисциплины психолого-педагогической профессиональной деятельности " (элективный для профиля) | ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8   |
|      | Б1.В.04.01 | Психолого-педагогическая диагностика детей с трудностями в обучении                                      | ПК-5; ПК-8   |
|      | Б1.В.04.02 | Психология детей с задержкой психического развития   | ПК-3; ПК-5   |
|      | Б1.В.04.03 | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении                     | ПК-1; ПК-4; ПК-6   |
|      | Б1.В.05    | Модуль 10. " Дисциплины профессиональной деятельности" (элективный для профиля)                          | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8   |
|      | Б1.В.05.01 | Воспитание детей с трудностями в обучении  | ПК-1; ПК-3   |
|      | Б1.В.05.02 | Дошкольное воспитание детей с задержкой психического развития и подготовка к школе                       | ПК-1; ПК-3   |
|      | Б1.В.05.03 | Логопедическая помощь детям с трудностями в обучении   | ПК-2; ПК-3   |
|      | Б1.В.05.04 | Методы и технологии педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении                         | ПК-1; ПК-3; ПК-6   |

|               |  |                                      |
|---------------|--|--------------------------------------|
| Б1.В.05.05    | Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении                          | ПК-2; ПК-6                           |
| Б1.В.05.06    | Нарушения речи в детском и подростковом возрасте   | ПК-4; ПК-8                           |
| Б1.В.05.07    | Практикум: сопровождение обучающегося с задержкой психического развития в основном образовании | ПК-1; ПК-3; ПК-6                     |
| Б1.В.06       | Элективные курсы по физической культуре и спорту   | ОК-7; ОК-8                           |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | ПК-2                                 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Детская литература   | ПК-2                                 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья     | ПК-2                                 |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   | ОК-5; ОК-7; ПК-9                     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-исследовательской работы  | ОК-5; ОК-7; ПК-9                     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Научная организация труда  | ОК-5; ОК-7; ПК-9                     |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   | ПК-2; ПК-3                           |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья                         | ПК-2; ПК-3                           |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Формирование взаимодействия и общения в раннем возрасте  | ПК-2; ПК-3                           |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   | ПК-3; ПК-4                           |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психолого-педагогические особенности детей с эмоционально-волевыми нарушениями                 | ПК-3; ПК-4                           |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Коррекционная работа при раннем детском аутизме  | ПК-3; ПК-4                           |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5   | ПК-3; ПК-8                           |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Эмоциональное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья                            | ПК-3; ПК-8                           |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья                          | ПК-3; ПК-8                           |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6   | ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психобиология развития   | ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Нейрофизиологические основы психического развития  | ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7   | ПК-3; ПК-8                           |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Игра и психическое развитие  | ПК-3; ПК-8                           |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Формирование продуктивных видов деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья    | ПК-3; ПК-8                           |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8   | ПК-3; ПК-7                           |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития                    | ПК-3; ПК-7                           |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Семейное воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья                             | ПК-3; ПК-7                           |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9   | ОК-2; ПК-4                           |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Практикум: Формирование интонационной выразительности речи                                     | ОК-2; ПК-4                           |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Практикум: Формирование навыка выразительного чтения   | ОК-2; ПК-4                           |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10   | ПК-2; ПК-4  |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста  | ПК-2; ПК-4  |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Практикум: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста   | ПК-2; ПК-4  |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11   | ПК-2; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста   | ПК-2; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Практикум: Фронтальные коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста  | ПК-2; ПК-6  |
| Б2            | Практики  | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9  |
| Б2.В          | Вариативная часть   | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9  |
| Б2.В.01       | Учебная практика  |   |
| Б2.В.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОК-6; ОК-7  |
| Б2.В.02       | Производственная практика   |   |
| Б2.В.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6  |
| Б2.В.02.02(П) | Научно-исследовательская работа   | ПК-8; ПК-9  |
| Б2.В.02.03(П) | Преддипломная практика  | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-8  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б3.Б          | Базовая часть   | ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита ВКР  | ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9   |
| Б3.Б.02(Д)    | Подготовка ВКР  | ДОК-1; ДОК-2; ДОК-3; ДОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-6; ПК-8; ПК-9  |
| ФТД           | Факультативы  | ОК-7; ОК-8; ПК-8  |
| ФТД.В         | Вариативная часть   | ОК-7; ОК-8; ПК-8  |
| ФТД.В.01      | Повышение спортивного мастерства  | ОК-7; ОК-8  |
| ФТД.В.02      | Современные представления о нейрофизиологии речи  | ПК-8  |

|       |  | Итого                                   |       |              |      |       |      | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       | Курс 3 |       |       | Курс 4 |       |       |   |   |   |
|-------|--|---|-------|--------------|------|-------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|
|       |  | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |      | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 | Всего  | Сем 5 | Сем 6 | Всего  | Сем 7 | Сем 8 |   |   |   |
|       |  |   |       |              | Мин. | Макс. | Факт |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |   |   |   |
|       | Итого (с факультативами)                     |   |       |              | 236  | 259   | 242  | 60     | 27.5  | 32.5  | 60     | 28.5  | 31.5  | 61     | 28    | 33    | 61     | 29.5  | 31.5  |   |   |   |
|       | Итого по ОП (без факультативов)              |   |       |              | 234  | 246   | 240  | 60     | 27.5  | 32.5  | 60     | 28.5  | 31.5  | 60     | 27    | 33    | 60     | 29    | 31    |   |   |   |
| Б1    | Дисциплины (модули)                          | 40%                                     | 60%   | 31.9%        | 204  | 207   | 204  | 57     | 26    | 31    | 54     | 25.5  | 28.5  | 54     | 24    | 30    | 39     | 23    | 16    |   |   |   |
| Б1.Б  | Базовая часть                                |   |       |              | 78   | 96    | 82   | 47     | 21    | 26    | 24     | 9.5   | 14.5  | 11     | 8     | 3     |        |       |       |   |   |   |
| Б1.В  | Вариативная часть                            |   |       |              | 111  | 126   | 122  | 10     | 5     | 5     | 30     | 16    | 14    | 43     | 16    | 27    | 39     | 23    | 16    |   |   |   |
| Б2    | Практики                                     | 0%                                      | 100%  | 0%           | 24   | 30    | 27   | 3      | 1.5   | 1.5   | 6      | 3     | 3     | 6      | 3     | 3     | 12     | 6     | 6     |   |   |   |
| Б2.В  | Вариативная часть                            |   |       |              | 24   | 30    | 27   | 3      | 1.5   | 1.5   | 6      | 3     | 3     | 6      | 3     | 3     | 12     | 6     | 6     |   |   |   |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация          |   |       |              | 6    | 9     | 9    |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 9      |       | 9     |   |   |   |
| Б3.Б  | Базовая часть                                |   |       |              | 6    | 9     | 9    |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 9      |       | 9     |   |   |   |
| ФТД   | Факультативы                                 |   |       |              | 2    | 13    | 2    |        |       |       |        |       |       | 1      | 1     |       | 1      | 0.5   | 0.5   |   |   |   |
| ФТД.В | Вариативная часть                            |   |       |              | 2    | 13    | 2    |        |       |       |        |       |       | 1      | 1     |       | 1      | 0.5   | 0.5   |   |   |   |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)              | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              |      |       | 58.9 | -      | 54.2  | 61    | -      | 56.2  | 61    | -      | 57.9  | 60.5  | -      | 61.9  | 58.5  |   |   |   |
|       |  | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              |      |       | 40.2 | -      | 54    | 47    | -      | 54    | 37.6  | -      | 18    | 47    | -      | 18    | 36    |   |   |   |
|       |  | в период гос. экзаменов                 |       |              |      |       |      | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |       |   |   |   |
|       | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              |      |       | 21.2 | -      | 24.3  | 25.7  | -      | 22.7  | 25.8  | -      | 15.9  | 20.8  | -      | 15.4  | 16.4  |   |   |   |
|       |  | элективные дисциплины по физ.к.         |       |              |      |       | 2.6  | -      | 3.3   | 3.3   | -      | 3.3   | 3.3   | -      | 1.8   | 1.8   | -      | 2     | 1.6   |   |   |   |
|       |  | Итого по физ.к.                         |       |              |      |       | 23.8 | -      | 27.6  | 29    | -      | 26    | 29.1  | -      | 17.7  | 22.6  | -      | 17.4  | 18    |   |   |   |
|       | Суммарная контактная работа (акад. час)      | Блок Б1                                 |       |              |      |       | 3024 | -      | 474   | 494   | -      | 446   | 496   | -      | 302   | 384   | -      | 264   | 164   |   |   |   |
|       |  | в том числе по элект. дисц. по ф.к.     |       |              |      |       | 328  | -      | 56    | 56    | -      | 56    | 56    | -      | 30    | 30    | -      | 30    | 14    |   |   |   |
|       |  | Блок Б2                                 |       |              |      |       | 20   | -      | 2     | 2     | -      | 2     | 2     | -      | 2     | 2     | -      | 4     | 4     |   |   |   |
|       |  | Блок Б3                                 |       |              |      |       | 4    | -      |       |       | -      |       |       | -      |       |       | -      |       | 4     |   |   |   |
|       |  | Блок ФТД                                |       |              |      |       | 56   | -      |       |       | -      |       |       | -      | 20    |       | -      | 18    | 18    |   |   |   |
|       |  | Итого по всем блокам                    |       |              |      |       | 3104 | -      | 476   | 496   | -      | 448   | 498   | -      | 324   | 386   | -      | 286   | 190   |   |   |   |
|       |  | Итого по контактной работе              |       |              |      |       | 3352 | -      | 530   | 550   | -      | 502   | 552   | -      | 362   | 444   | -      | 318   | 200   |   |   |   |
|       | Обязательные формы контроля                  | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |      |       |      | 8      | 3     | 5     |        | 7     | 3     | 4      |       | 6     | 1      | 5     |       | 4 | 1 | 3 |
|       |  | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |      |       |      | 9      | 4     | 5     |        | 5     | 2     | 3      |       | 5     | 3      | 2     |       | 6 | 4 | 2 |
|       |  | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |      |       |      | 3      | 2     | 1     |        | 7     | 4     | 3      |       | 6     | 4      | 2     |       | 2 | 1 | 1 |
|       |  | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |      |       |      |        |       |       |        | 1     |       | 1      |       | 1     |        | 1     |       |   |   |   |
|       |  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)                  |       |              |      |       |      | 1      | 1     |       |        | 1     | 1     |        |       |       |        |       |       |   |   |   |
|       |  | ОЦЕНКА (Оц)                             |       |              |      |       |      | 4      | 1     | 3     |        |       |       |        |       |       |        |       |       |   |   |   |
|       |  | ЭССЕ (Эс)                               |       |              |      |       |      | 2      | 1     | 1     |        |       |       |        |       |       |        |       |       |   |   |   |
|       | Процент ... занятий от аудиторных (%)        | лекционных                              |       |              |      |       |      | 33.71% |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |   |   |   |