министерство просвещения российской федерации

ФГБОУ ВО МГППУ

факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по профессиональному образованию

Пробязько А.А.

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленност Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)

ь программы:

Кафедра:

Специальное (дефектологическоге) образование

Квалификация: бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4г	

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

2020

№ 123 от 22.02.2018

ГВЕРЖДАЮ

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+		сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

Декан

Зав. кафедрой

/ Артемова Е.Э./

/ Тишина Л.А./

Календарный учебный график

_						_																_																													
Med	2	Сент	ябрь	ro.		Октябр	ь	2		Hos	ябрь			Дека	брь		4	1	Январь				Феврал	Ъ	-		Ma	рт		2	Ап	прель		~		Май	í			Июнь			2	- 1	1юль		~		Авгу	CT	
Числ	1 - 7	8 - 14	- 2	22 - 28	.2	13 - 19	20 - 26	27	6 - 8	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 67	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	29	30 -	77	7	20 - 26	7	4 - 10		18 - 24	25 - 31		77	1	22 - 28	29 -	6 - 12	7	20 - 26	27 -:	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
He	1 1	2	3	4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42 4	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									*							_	*	*		<u>э</u>	Э	К			*		*					-	-	*	*					*		Э Э	Э	К	к	К	К	К	К	К	К
П									*								* * *	*		Э	Э	к			*		*	у	у					*	*			э	Э Э Э Э	П П П П *	п	п	п	к	к	К	к	К	к	К	К
III									*								* *	* * *			Э	К			*		*	п	п	П	П	п	п	*	*					*		Э	Э	к	к	К	К	К	к	К	К
IV									*	П	п	П	п	П	П		* * *	* * *			Э Э Э	К			*		*		Э Пд Пд	٦д	Пд		Пд Пд Пд П П	П П П *	П П П П	П	П	Д		Д Д Д * Д	Д	Д	Д	Д К К К	К	к	К	к	к	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	иного
	Теоретическое обучение и практики	19 2/6	18 4/6	38	19 2/6	12 1/6	31 3/6	19 4/6	12	31 4/6	14	6	20	121 1/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6	1 5/6	3 1/6	1	2	3	4/6	1/6	5/6	9 4/6
У	Учебная практика					2	2							2
П	Производственная практика					4	4		6	6	6	4	10	20
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	7 5/6	8 5/6	35 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
	олжительность обучения ключая нерабочие праздничные дни и каникулы)	6	іолее 39 не	д	6	іолее 39 не	Д	6	іолее 39 не	д	6	более 39 не	д	
Ито	ro	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студ	ентов		24			24			24			24		
Груг	п		1			1			1			1		

_	_	_	_		Формац	онтроля			.e.			Итого за	ад.часов			Кур	рс 1	Кур	c 2	Кур	рс 3	Ку	рс 4		Закрепленная кафедра
		-			Форма к	кионтроля		3.	.c.			VIIOIO ar	ад.часов			Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8		Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	Код	Наименование							
Блок 1.	Дисциплины ((модули)																							
+		Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	Б1	1				8	8	288	288	122	112	130	36	8									
+	Б1.01.01	История	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2								32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.01.02	Философия	Б1.О					2	2	72	72	34	32	38		2								32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.01.03	Нормативно-правовые основы специального образования	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1								5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.04	Экономические основы образования	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1								35	Теории и практики управления
+		Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	Б1.О	1				1	1	36	36				36	1								32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22		1									
+	Б1.01.ДВ.01.01	Практикум: Основы семейного права	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1								6	Юридической психологии и права
-	Б1.01.ДВ.01.02	Практикум: Основы прав инвалидов	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1								5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	Б1			1		7	7	252	252	154	142	98		7									
+	Б1.02.01	Современный русский язык	Б1.О					1	1	36	36	24	22	12		1								1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.02.02	Иностранный язык	Б1.О					2	2	72	72	50	48	22		2								1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.02.03	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1								5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.04	Тренинг межличностного взаимодействия	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1								42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1								3	Психологии и педагогики дистанционного обучения
+	Б1.02.06(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	Б1.О			1																		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0					1	1	36	36	14	12	22		1									
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Основы речевого этикета	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1								5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Деловая коммуникация	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1								5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б1	1		1		12	12	432	432	160	150	236	36	12									
+	Б1.03.01	Введение в профессию	Б1.О					2	2	72	72	56	54	16		2								5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.02	Педагогические основы профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2								5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.03	Основы общей психологии	Б1.О					2	2	72	72	38	36	34		2								21	Общей психологии
+	Б1.03.04	Возрастная психология	Б1.О					2	2	72	72	38	36	34		2								7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
+	61.03.05(Y)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3								5	Специального (дефектологического) образования
+	51.03.06(K)	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности""	Б1.О	1				1	1	36	36				36	1								5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б1	2	2	13	13	468	468	178	164	254	36		13						
+	Б1.04.01	Основы общей психологии	Б1.О			2	2	72	72	38	36	34			2					21	Общей психологии
+	Б1.04.02	Возрастная психология	Б1.О			2	2	72	72	34	32	38			2					7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
+	Б1.04.03	Специальная психология	Б1.О			2	2	72	72	38	36	34			2					42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальная педагогика	Б1.О			2	2	72	72	38	36	34			2					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.05	Инклюзивное образование	Б1.О			1	1	36	36	26	24	10			1					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б2.О		2	3	3	108	108	4		104			3					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности""	<i>Б1.0</i>	2		1	1	36	36				36		1					5	Специального (дефектологического) образования
+	61.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	Б1		1	5	5	180	180	80	72	100		5							
+	Б1.05.01	Физическая культура и спорт	Б1.О			2	2	72	72	14	12	58		2						31	Физической культуры и БЖД
+	Б1.05.02	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		1						31	Физической культуры и БЖД
+	61.05.03	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			1	1	36	36	22	20	14		1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.04	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О			1	1	36	36	26	24	10		1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.05(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности""	Б1.О		1															5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	Б1		2	6	6	216	216	130	124	86			6						
+	Б1.06.01	Лингвистические основы профессиональной деятельности	Б1.О			2	2	72	72	50	48	22			2					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.02	Детская литература	Б1.О			2	2	72	72	30	28	42			2					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.03	Иностранный язык	Б1.О			2	2	72	72	50	48	22			2					1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.06.04(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования""	Б1.О		2															5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	Б1	2		9	9	324	324	172	160	116	36		9						
+	Б1.07.01	Анатомия и возрастная физиология	Б1.О			2	2	72	72	38	36	34			2					43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.07.02	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	Б1.О			2	2	72	72	38	36	34			2					43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.07.03	Генетика человека	Б1.О			1	1	36	36	26	24	10			1					43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.07.04	Основы психиатрии детского возраста	Б1.О			1	1	36	36	22	20	14			1					41	Нейро- и патопсихология развития
+	61.07.05	Неврология	Б1.О			1	1	36	36	26	24	10			1					41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.07.06(K)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико- биологические основы профессиональной деятельности""	Б1.О	2		1	1	36	36				36		1					43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О			1	1	36	36	22	20	14			1]			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	Б1.О			1	1	36	36	22	20	14			1					5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	Б1.О			1	1	36	36	22	20	14			1					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	Б1	3		11	11	396	396	136	128	224	36			11					
																	_	_			

+	Б1.08.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О				3	3	108	108	34	32	74			3				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.08.02	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О				3	3	108	108	34	32	74			3				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.03	Клиническая психология	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38			2				41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.08.04	Детская нейропсихология	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38			2				41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.08.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования""	Б1.О	3			1	1	36	36				36		1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	Б1		33		7	7	252	252	98	88	154			7					
+	Б1.09.01	Научная организация труда	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14			1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.09.02	Иностранный язык	Б1.О				2	2	72	72	50	48	22			2				1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.09.03	Количественные и качественные методы в психолого- педагогических исследованиях	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14			1				5	Специального (дефектологического) образования
+	51.09.04(V)	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	Б2.О		3		3	3	108	108	4		104			3				5	Специального (дефектологического) образования
+	61.09.05(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	<i>Б1.0</i>		3															5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	Б1	3	3		10	10	360	360	106	96	218	36		10					
+	Б1.10.01	Психолингвистика	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38			2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.10.02	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38			2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.10.03	Логопсихология	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38			2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.10.04(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	62.0		3		3	3	108	108	4		104			3				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.10.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	Б1.О	3			1	1	36	36				36		1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	Б1		3		4	4	144	144	56	52	88			4					
+	Б1.11.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38			2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.11.02	Мониторинг развития детей с детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.11.03(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико- методологические проблемы профессиональной деятельности""	Б1.О		3															5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	Б1		4		2	2	72	72	50	48	22				2				
+	Б1.12.01	Иностранный язык	Б1.О				2	2	72	72	50	48	22				2			1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.12.02(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль11 "Основы зарубежной филологии""	Б1.О		4															1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	Б1	4	4	4	12	12	432	432	154	136	242	36			12				
+	Б1.13.01	Теория обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)	Б1.О				2	2	72	72	50	48	22				2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.02	Психология детей с задержкой психического развития	Б1.О				2	2	72	72	38	36	34				2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.03	Психология умственно отсталого ребенка	Б1.О				2	2	72	72	38	36	34				2			5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.13.04	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика)) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителядефектолога"" (с НИР)	Б2.О		4		3	3	108	108	4		104			3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя- дефектолога""	<i>51.0</i>			4	1	1	36	36	6		30			1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.07(K)	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя- дефектолога""	Б1.О	4			1	1	36	36				36		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	Б1	4			8	8	288	288	104	96	148	36		8				
+	Б1.14.01	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	Б1.О				2	2	72	72	30	28	42			2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14.02	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46			2			41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.14.03	Технологии обследования детей с трудностями в обучении	Б1.О				2	2	72	72	30	28	42			2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого- педагогической диагностики""	Б1.О	4			1	1	36	36				36		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.14.ДВ.01.01	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.14.ДВ.01.02	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18			1			5	Специального (дефектологического) образования
+	61.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	Б1		55		9	9	324	324	90	80	234				9			
+	Б1.15.01	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.02	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50				2		41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.15.03	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.04	Эмоционально-личностное развитие ребенка	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.05(Π)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого- педагогическое сопровождение семьи, восгитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О		5		3	3	108	108	2		106				3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.06(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого- педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.О		5														5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	6 1		55		14	14	504	504	204	184	300				14			
+	Б1.16.01	Технологии формирования игровой деятельности	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.02	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	Б1.О				2	2	72	72	30	28	42				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.03	Практикум: Основы логопедической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	34	32	38				2		5	Специального (дефектологического) образования
	1	i .			 													 		

	51.15.01	Технологии формирования навыков	F1.0	l		1			26	26	22	20	14	<u> </u>	<u> </u>			l	I	5	Специального (дефектологического)
+	Б1.16.04	самообслуживания	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1			5	образования
+	Б1.16.05	Технологии формирования представлений об окружающем мире и развитие речи	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.06	Технологии формирования элементарных математических представлений	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.07	Музыкальное воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.08	Подготовка к обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специального (дефектологического) образования
+	51.16.09(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О		5		3	3	108	108	4		104				3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.10(K)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	<i>Б1.0</i>		5															5	Специального (дефектологического) образования
+	6 1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"	Б1	5			8	8	288	288	112	104	140	36			8				
+	51.17.01	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.B				2	2	72	72	30	28	42				2			29	Специальной психологии и реабилитологии
+	Б1.17.02	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42				2			29	Специальной психологии и реабилитологии
+	Б1.17.03	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	Б1.В				2	2	72	72	30	28	42				2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.17.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно- методическое обеспечение профессиональной деятельности""	<i>51.B</i>	5			1	1	36	36				36			1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.17.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1				
+	Б1.17.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно- развивающей работы	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.17.ДВ.01.02	Практикум: Фронтальные формы коррекционно- развивающей работы	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"	6 1	6	6	6	16	16	576	576	112	96	428	36				16			
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно- образовательном пространстве	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.03	Реализация межпредметных связей в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	51.18.05(Π)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.О		6		6	6	216	216	2		214					6		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.06(K)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.О			6	1	1	36	36	6		30					1		5	Специального (дефектологического) образования

+	51.18.07(K)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воститанию детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.О	6		1	1	36	36				36			1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"	61	6	6	13	13	468	468	176	160	256	36			13				
+	61.19.01	Технологии обучения русскому языку	Б1.В			3	3	108	108	46	44	62				3			5	Специального (дефектологического) образования
+	61.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42				2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.03	Технологии обучения изо-деятельности и ручному труду	Б1.В			1	1	36	36	26	24	10				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	61.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В			1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.05	Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			1	1	36	36	22	20	14				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.06	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В			1	1	36	36	26	24	10				1			5	Специального (дефектологического) образования
+	51.19.07(Π)	Производственная практика(Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модулю 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.В		6	3	3	108	108	4		104				3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.08(K)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого- педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья""	<i>61.B</i>	6		1	1	36	36				36			1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	61	7	7	21	21	756	756	196	168	524	36				21			
+	61.20.01	Технологии преподавания истории	Б1.В			2	2	72	72	40	36	32					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	61.20.02	Технологии преподавания географии	Б1.В			2	2	72	72	40	36	32					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	51.20.03	Технологии преподавания естествознания	Б1.В			2	2	72	72	40	36	32					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	61.20.04	Технологии преподавания музыки	Б1.В			2	2	72	72	28	24	44					2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		7	9	9	324	324	8		316					9		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	7		1	1	36	36				36				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.ДВ.01	Разделы по выбору	51.B			3	3	108	108	40	36	68					3			
-	Б1.20.ДВ.01.01	Технологии организации проектной деятельности	Б1.В			3	3	108	108	40	36	68					3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.ДВ.01.02	Технологии организации дополнительного образования	Б1.В			3	3	108	108	40	36	68					3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21	Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья"	Б1		8	9	9	324	324	126	116	198						9		
+	Б1.21.01	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46						2	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21.02	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46						2	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21.03	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46						2	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21.04	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46						2	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21.04		Б1.В			2	2	72	72	26	24	46						2	5	

+	Б1.21.05	Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции нарушений развития	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14									1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21.06(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья""	<i>Б1.В</i>			8																		5	Специального (дефектологического) образования
								204	204	7344	7344	2716	2476	4196	432	32	28	32	22	31	29	21	9		
								204	204	7344	7344	2716	2476	4196	432	32	28	32	22	31	29	21	9		
5лок 1	Дисциплины	(модули)																							
бяза	тельная часть																								
+	Б1.0.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.О		123456 7					328	328	328	328											31	Физической культуры и БЖД
										328	328	328	328												
										328	328	328	328												
	2.Практика																								
)бяза	тельная часть								г																
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	Б2.О			4		6	6	216	216	2		214					6					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	Б2.О			7		9	9	324	324	8		316								9		5	Специального (дефектологического) образования
								15	15	540	540	10		530					6			9			
Іасть,	формируема	я участниками образовательных отношен	ий																						
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			8		6	6	216	216	2		214									6	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно- исследовательская работа)	Б2.В			8		6	6	216	216	2		214									6	5	Специального (дефектологического) образования
								12	12	432	432	4		428									12		
								27	27	972	<i>972</i>	14		958					6			9	12		
элок 3	3.Государстве	нная итоговая аттестация																							
	1	_																							
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	8				9	9	324	324	2		286	36								9	5	Специального (дефектологического) образования
								9	9	324	324	2		286	36								9		
								9	9	324	324	2		286	36								9		
	акультативы																								
асть,	формируема	я участниками образовательных отношен -	ий Г			1	1		1							1			1	1			1	1	
+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	ФТД.В		4			2	2	72	72	38	36	34					2					5	Специального (дефектологического) образования
+	ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	ФТД.В		7			1	1	36	36	14	12	22								1		31	Физической культуры и БЖД
								3	3	108	108	52	48	56					2			1			
								3	3	108	108	52	48	56					2	<u> </u>		1			

Индекс	Содержание				
/K-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК			
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"				
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"				
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"				
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				
Б2.В.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)					
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
/K-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК			
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"				
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"				
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
/K-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК			
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"				
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"				
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)				
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности				
/K-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК			
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"				
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"				
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
/K-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК			
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"				
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"				

Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК	
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"		
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионального			
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"		
Б1.О.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК	
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"		
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)		
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)		
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"		
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)		
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)		
БЗ.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы			
	·		

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей					
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"					
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК				
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	ı				
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"					
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"					
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК				
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	ı				
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"					
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)					
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)					
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ					
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"					
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"					
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК				
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	I.				
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"					
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"					
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"					
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"				
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"					
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"				
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"					
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-				
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"					
Б1.16 Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"						

Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"				
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.21	Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья"				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания				
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.21	Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья"				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности				
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП				
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.21	Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья"				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"				
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"				
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика				
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				
-	- ·				

Индекс	БЛОК/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	УК-1; УК-2; ОПК-1
Б1.01.01	Б1.О	История	
Б1.01.02	Б1.О	Философия	
Б1.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального образования	
Б1.01.04	Б1.О	Экономические основы образования	
61.01.05(K)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы семейного права	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Основы прав инвалидов	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	УК-4; УК-5; ОПК-7
Б1.02.01	Б1.О	Современный русский язык	
Б1.02.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.02.03	Б1.О	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	
Б1.02.04	Б1.О	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.02.05	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы речевого этикета	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Деловая коммуникация	
Б1.03	Б1	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.03.01	Б1.О	Введение в профессию	
Б1.03.02	Б1.О	Педагогические основы профессиональной деятельности	
Б1.03.03	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.03.04	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности""	

Б1.04	Б1	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-8
Б1.04.01	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.04.02	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.04.03	Б1.О	Специальная психология	
Б1.04.04	Б1.О	Специальная педагогика	
Б1.04.05	Б1.О	Инклюзивное образование	
Б1.04.06(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04.07(K)	51.0	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	УК-7; УК-8
Б1.05.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	
Б1.05.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.05.03	Б1.О	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04	Б1.О	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности""	
Б1.06	Б1	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.06.01	Б1.О	Лингвистические основы профессиональной деятельности	
Б1.06.02	Б1.О	Детская литература	
Б1.06.03	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.06.04(К)	61.0	зачеты с оценкой по модулю модуль з "Филологические основы специального	
Б1.07	Б1	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.07.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.07.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	
Б1.07.03	Б1.О	Генетика человека	
Б1.07.04	Б1.О	Основы психиатрии детского возраста	
Б1.07.05	Б1.О	Неврология	
Б1.07.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико- биологические основы профессиональной деятельности""	

E	51.07.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
<u>_</u>	Б1.07.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	
	Б1.07.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	
Б1.0	8	Б1	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	УК-1; ОПК-8
E	51.08.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
E	51.08.02	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	
E	51.08.03	Б1.О	Клиническая психология	
E	51.08.04	Б1.О	Детская нейропсихология	
E	51.08.05(K)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования""	
Б1.0	9	Б1	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
E	51.09.01	Б1.О	Научная организация труда	
E	51.09.02	Б1.О	Иностранный язык	
E	51.09.03	Б1.О	Количественные и качественные методы в психолого- педагогических исследованиях	
E	51.09.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно- технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
E	51.09.05(K)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.1	0	Б1	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	ОПК-6; ОПК-8
Е	51.10.01	Б1.О	Психолингвистика	
E	51.10.02	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	
E	51.10.03	Б1.О	Логопсихология	
E	51.10.04(Y)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
E	51.10.05(K)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.1	1	Б1	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-5; ПКО-1
E	51.11.01	Б1.О	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
E	51.11.02	Б1.О	Мониторинг развития детей с детей с ограниченными возможностями здоровья	
E	51.11.03(K)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретикометодологические проблемы профессиональной деятельности""	

Б1.12	Б1.12		Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б	1.12.01	Б1.О	Иностранный язык	
Б	1.12.02(K)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль11 "Основы зарубежной филологии""	
Б1.13	3	Б1	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога"	ОПК-3; ОПК-8
Б	1.13.01	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (олигофренопедагогика)	
Б	1.13.02	Б1.О	Психология детеи с задёржкой психического	
Б	1.13.03	Б1.О	Психология умственно отсталого ребенка	
Б	1.13.04	Б1.О	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б	1.13.05(Y)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектнотехнологическая) практика)) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителядефектолога"" (с НИР)	
Б	1.13.06(K)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителядефектолога"	
Б	1.13.07(K)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителядефектолога""	
Б1.14	1	Б1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-2; ОПК-5
Б	1.14.01	Б1.О	психолого-педагогическая диагностика с	
Б	1.14.02	Б1.О	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	
Б	1.14.03	Б1.О	Технологии обследования детей с трудностями в обучении	
Б	1.14.04(K)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психологопедагогической диагностики""	
Б	1.14.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
	Б1.14.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.14.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15	5	Б1	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	УК-3; ОПК-7
Б	1.15.01	Б1.О	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
Б	1.15.02	Б1.О	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.15.03	Б1.О	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.04	Б1.О	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
Б1.15.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.15.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого- педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16	Б1	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.16.01	Б1.О	Технологии формирования игровой деятельности	
Б1.16.02	Б1.О	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
Б1.16.03	Б1.О	Практикум: Основы логопедической работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.16.04	Б1.О	Технологии формирования навыков самообслуживания	
Б1.16.05	Б1.О	Технологии формирования представлений об окружающем мире и развитие речи	
Б1.16.06	Б1.О	Технологии формирования элементарных математических представлений	
Б1.16.07	Б1.О	Музыкальное воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.16.08	Б1.О	Подготовка к обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.16.09(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16.10(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.17	Б1	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности"	ПКО-1
Б1.17.01	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.17.02	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью	

Б	1.17.03	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	
Б	1.17.04(K)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно- методическое обеспечение профессиональной деятельности""	
Б	1.17.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.17.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные формы коррекционноразвивающей работы	
	Б1.17.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Фронтальные формы коррекционно- развивающей работы	
Б1.18	1	Б1	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-1; ОПК-5; ПКО-2
Б	1.18.01	Б1.О	Инновационные формы обучения в коррекционно- образовательном пространстве	
Б	1.18.02	Б1.О	Оценка профессиональной деятельности	
Б	1.18.03	Б1.О	Реализация межпредметных связей в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б	1.18.04	Б1.О	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	
Б	1.18.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б	1.18.06(K)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б	1.18.07(K)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.19	1	Б1	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б	1.19.01	Б1.В	Технологии обучения русскому языку	
Б	1.19.02	Б1.В	Технологии обучения математике	
Б	1.19.03	Б1.В	Технологии обучения изо-деятельности и ручному труду	
Б	1.19.04	Б1.В	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	
Б	1.19.05	Б1.В	Информационные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б	1.19.06	Б1.В	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.19.07(П)	Б2.В	Производственная практика(Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модулю 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными	
Б1.19.08(К)	Б1.В	возможностями здоровья"" Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого- педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья""	
1.20	Б1	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.20.01	Б1.В	Технологии преподавания истории	
Б1.20.02	Б1.В	Технологии преподавания географии	
Б1.20.03	Б1.В	Технологии преподавания естествознания	
Б1.20.04	Б1.В	Технологии преподавания музыки	
Б1.20.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.20.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.20.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.20.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии организации проектной деятельности	
Б1.20.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии организации дополнительного образования	
1.21	Б1	Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья"	ПКО-1; ПКО-2; ПК-1
Б1.21.01	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б1.21.02	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.21.03	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с сенсорной недостаточностью	
Б1.21.04	Б1.В	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с двигательными нарушениями	
Б1.21.05	Б1.В	Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к диагностике и коррекции нарушений развития	
Б1.21.06(К)	Б1.В	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии коррекции нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья""	
		Дисциплины (модули)	УК-7
1.0		Обязательная часть	УК-7
Б1.О.01	Б1.О	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7

			Часть, формируемая участниками образовательных	
Ь	1.B		отношений	
Б2			Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б	2.0		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.Ο.01(Π)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б	2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
	Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно- исследовательская работа)	УК-1; ПК-1
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
6	3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
ФТД			Факультативы	УК-3; УК-7; ПКО-2
4	отд.в		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-7; ПКО-2
	ФТД.В.01	ФТД.В	Технологии вожатской деятельности	УК-3; ПКО-2
	ФТД.В.02	ФТД.В	Повышение спортивного мастерства	УК-7

				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4						
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт	DCCIO	CEM 1	CEM Z	DCCIO	CEM 3	CEM 7	DCEI 0	CEM 3	CEM 0	bcero	CEM 7	CEM 0
	Итого (с факультативами)				189	251	243	60	32	28	62	32	30	60	31	29	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				189	247	240	60	32	28	60	32	28	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	10.2%	120	168	165	54	29	25	45	26	19	45	25	20	21	12	9
Б1.О	Обязательная часть				84	130	126	54	29	25	45	26	19	27	17	10			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	43	39							18	8	10	21	12	9
Б2	Практика	64%	36%	0%	60	70	66	6	3	3	15	6	9	15	6	9	30	18	12
Б2.О	Обязательная часть				40	48	42	6	3	3	15	6	9	12	6	6	9	9	
Б2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	24	24							3		3	21	9	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы					4	3				2		2				1	1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	3				2		2				1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	55.9	50.2	-	55.9	56.3	-	55	54	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				44.7	-	54	54	-	54	39.3	-	36	36	-	54		
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			
		Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)				22.4	-	26.7	25.8	-	20.5	25	-	20.7	23.5	-	14	21	
		Ауд. нагр. (ОП без элект. курсов по физ.к.)				20.5	-	24.7	24	-	18.9	23.1	-	18.8	21.4	-	12	19.4	
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.8	-	2.9	3	-	2.9	4.7	-	2.3	2.5	-	2.2	
	06	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	7	2	2	3 5	1	2	1	1	2
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						5	3	2	1	4	3	1	4	1	4	1	3
	Процент занятий от аудиторных	1	лекционных								1		1	1		1			
	процент занятии от аудиторных рлекционных Объём обязательной части от общего объёма программы						38.29% 70%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)																		