

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Проректор по  
профессиональному  
образованию

Дробязко А.А.

**44.04.02**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2020  
№ 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ	45406	26.01.2017

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	проектный

## СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы

 / Самсонова Е.В./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август																	
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31													
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I										*								*		*		Э	Э	К		*	*		*	*				*	*				*			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
II										*								*	*	*	Э	Э	К	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение и практики	17 4/6	19	36 4/6	17 4/6		17 4/6	54 2/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П Производственная практика					8	8	8
Пд Преддипломная практика					6	6	6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К Каникулы	1	8	9	1	9	10	19
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>104</b>
Студентов	16			16			
Групп	1			1			

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																					
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>				9	9	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>202</b>	<b>36</b>	9					
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36				36	1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		9	9	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>198</b>	<b>36</b>	9					
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	20	18	16		1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36				36	1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>					1	1	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				41	Нейро- и патопсихология развития
-	Б1.02.ДВ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Методология научных исследований"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		13	13	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>346</b>	<b>36</b>		13				
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1				41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2				42	Специальная психология и реабилитология

+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.О			2		6	6	216	216	2		214			6		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.О	2				1	1	36	36				36		1		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>208</b>	<b>36</b>			9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50				2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.О	3				1	1	36	36				36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>110</b>	<b>96</b>	<b>286</b>	<b>36</b>		12				
+	Б1.05.01	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.02	Проектирование и создание инклюзивной образовательной среды	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.04	Тьютор в современном образовании	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106				3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования""	Б1.В	1				1	1	36	36				36					5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>54</b>				2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум: Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум: Аппаратурные и информационные технологии в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>450</b>	<b>36</b>			17			
+	Б1.06.01	Программно-методическое обеспечение тьюторского сопровождения	Б1.В					2	2	72	72	34	32	38				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.02	Практика тьюторского сопровождения	Б1.В					2	2	72	72	34	32	38				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.03	Современные и исторические аспекты понимания проблемы тьюторства и индивидуализации	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	Б2.В			2		3	3	108	108	6		102				3		5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	Б2.В			2		6	6	216	216	6		210			6		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	Б1.В	2				1	1	36	36			36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	Б1.В			2		1	1	36	36	6		30			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18			1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Проектирование и условия реализации индивидуальных образовательных программ	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Проектная деятельность в тьюторской практике	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>		<b>33</b>		13	13	468	468	76	64	356	36			13		
+	Б1.07.01	Технологии коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.02	Технологии коррекционной работы со школьниками с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.03	Научно-методический семинар "Исследование процессов индивидуализации в инклюзивном образовании"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106			3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106			3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании""	Б1.В	3				1	1	36	36			36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18			1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Принципы организации тьюторского сопровождения взрослого человека	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Деятельностный подход к сопровождению взрослых	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				8	8	288	288	112	100	140	36			8		
+	Б1.08.01	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.02	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.03	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.04	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.05	Научно-методический семинар "Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	3				1	1	36	36			36			1		5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.08.ДВ.01	<b>Раздел по выбору</b>	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2					
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Разработка инструментария и дидактических средств индивидуализации	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2			5	Специального (дефектологического) образования	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к реализации тьюторского сопровождения	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2			5	Специального (дефектологического) образования	
								90	90	3240	3240	766	662	2186	288	30	30	30					
								90	90	3240	3240	766	662	2186	288	30	30	30					
<b>Блок 2.Практика</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430						12	5	Специального (дефектологического) образования	
								12	12	432	432	2		430					12				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312						9	5	Специального (дефектологического) образования	
								9	9	324	324	12		312					9				
								21	21	756	756	14		742					21				
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																							
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36					9	5	Специального (дефектологического) образования	
								9	9	324	324	2		286	36				9				
								9	9	324	324	2		286	36				9				
<b>ФТД.Факультативы</b>																							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В			2		1	1	36	36	10	8	26					1		5	Специального (дефектологического) образования	
								1	1	36	36	10	8	26				1					
								1	1	36	36	10	8	26				1					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.07	Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	



ПКО-1	Способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора"	
Б1.08	Модуль 8 "Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к проектированию и экспертизе образовательной и реабилитационной среды	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Управление в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.05	Б1.О	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б1.02.01	Б1.О	Современные представления о причинах нарушенного развития	
Б1.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.03	Б1.О	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	
Б1.02.04	Б1.О	Концепции психологической устойчивости	
Б1.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Методология научных исследований"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.03.01	Б1.О	Методология научных психолого-педагогических исследований	
Б1.03.02	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование научного исследования	

Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПКО-3
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	
Б1.04.04	Б1.О	Специальные и альтернативные средства общения	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"	УК-1; ПКО-1
Б1.05.01	Б1.В	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий	
Б1.05.02	Б1.В	Проектирование и создание инклюзивной образовательной среды	
Б1.05.03	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	
Б1.05.04	Б1.В	Тьютор в современном образовании	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.В	Б1.05.ДВ.01.01 Практикум: Технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В	Б1.05.ДВ.01.02 Практикум: Аппаратурные и информационные технологии в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора"	УК-3; ПКО-1
Б1.06.01	Б1.В	Программно-методическое обеспечение тьюторского сопровождения	
Б1.06.02	Б1.В	Практика тьюторского сопровождения	

Б1.06.03	Б1.В	Современные и исторические аспекты понимания проблемы тьюторства и индивидуализации	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Профессиональные аспекты деятельности тьютора""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Проектирование и условия реализации индивидуальных образовательных программ
	Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Проектная деятельность в тьюторской практике
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании"	УК-2; УК-5; УК-6; ПКО-2; ПКО-3
Б1.07.01	Б1.В	Технологии коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.07.02	Б1.В	Технологии коррекционной работы со школьниками с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.07.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Исследование процессов индивидуализации в инклюзивном образовании"	
Б1.07.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании""	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании""	
Б1.07.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Теория и практика коррекционного обучения в инклюзивном образовании""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Принципы организации тьюторского сопровождения взрослого человека
	Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Деятельностный подход к сопровождению взрослых

Б1.08	Б1	Модуль 8 "Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	УК-4; ПКО-1
Б1.08.01	Б1.В	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями	
Б1.08.02	Б1.В	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.08.03	Б1.В	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями	
Б1.08.04	Б1.В	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями	
Б1.08.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов"	
Б1.08.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Раздел по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Разработка инструментария и дидактических средств индивидуализации	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Индивидуально-дифференцированный подход к реализации тьюторского сопровождения	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	18.7%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						55	-	55.1	55	-	55.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						48	-	54	36	-	54	
		в период гос. экзаменов							-			-		
		Контактная работа						14.1	-	16.2	11.2	-	15.2	
		Аудиторная нагрузка						12.2	-	14.2	9.3	-	13.4	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	3	2	4	3	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	4	2	2	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							28.4%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы							43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)							32.8%						