

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей  
Кафедра: Специальная психология и реабилитология

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2020  
№ 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	проектный

## СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы



Проректор по  
профессиональному  
образованию

Дробязько А.А.

 / Рисицына А.А./  
 / Артемова Е.Э./  
 / Куртанова Ю.Е./  
 / Куртанова Ю.Е./



-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																						
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>202</b>	<b>36</b>	9						
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.01.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36					36	1			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>198</b>	<b>36</b>	9						
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	20	18	16		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36					36	1			42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>					1	1	36	36	16	14	20		1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Методология научных исследований"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>346</b>	<b>36</b>		13					
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1				41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26		1				42	Специальная психология и реабилитология	

+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.О		2		6	6	216	216	2		214			6		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.О	2		1	1	36	36				36			1		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>			9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>208</b>	<b>36</b>			9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50				2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.О	3			1	1	36	36				36			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	12					
+	Б1.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б1.В				1	1	36	36	16	14	20				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	Б1.В				1	1	36	36	16	14	20				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	Б1.В				1	1	36	36	16	14	20				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	Б1.В				1	1	36	36	16	14	20				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.05	Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями	Б1.В				1	1	36	36	16	14	20				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.06	Научно-методический семинар "Методология самопознания"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.07(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В		1		3	3	108	108	2			106			3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1			1	1	36	36				36			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>56</b>				2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сочетанными нарушениями развития	Б1.В				2	2	72	72	16	14	56				2		42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.05.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями	Б1.В				2	2	72	72	16	14	56				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	17	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>466</b>	<b>36</b>		17			
+	Б1.06.01	Коррекция нарушений развития детей средствами искусства	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.02	Технологии развития игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.03	Инновационные методы по развитию самосознания у детей и подростков	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14				1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б2.В		2		3	3	108	108	2			106			3		42	Специальная психология и реабилитология

+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б2.В			2		6	6	216	216	2		214		6		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б1.В	2				1	1	36	36			36		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	Б1.В			2		1	1	36	36	6		30		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	26	24	10		1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Экзистенциальная терапия в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		1		42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Сказкотерапия	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07	<b>Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>			13	13	468	468	90	76	342	36		13		
+	Б1.07.01	Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.02	Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.03	Психолого-педагогическая помощь детям с поведенческими расстройствами	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.04	Научно-методический семинар "Современные исследования психических расстройств у детей"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.06(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	Б1.В	3				1	1	36	36			36		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.07.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					1	1	36	36	18	16	18		1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Коррекция и профилактика невротического развития ребёнка	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		1		42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Развитие коммуникативного поведения у детей средствами традиционного детского фольклора	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08	<b>Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>				8	8	288	288	82	72	170	36		8		
+	Б1.08.01	Психолого-педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.02	Разработка и внедрение вариативных образовательных программ	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.03	Практикум: Реализация вариативных образовательных программ в педагогическом процессе	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.04	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26		1		42	Специальная психология и реабилитология

+	Б1.08.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями""	Б1.В	3				1	1	36	36					36			1		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.08.ДВ.01	<b>Раздел по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					2	2	72	72	18	16	54					2			
+	Б1.08.ДВ.01.01	Проблемы интеграции в социум детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54					2		42	Специальная психология и реабилитология
-	Б1.08.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-сироты в условиях замещающей семьи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54					2		42	Специальная психология и реабилитология
								90	90	3240	3240	732	634	2220	288	30	30	30				
								90	90	3240	3240	732	634	2220	288	30	30	30				
<b>Блок 2.Практика</b>																						
<b>Обязательная часть</b>																						
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430					12		42	Специальная психология и реабилитология
								12	12	432	432	2		430				12				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312					9		42	Специальная психология и реабилитология
								9	9	324	324	12		312				9				
								21	21	756	756	14		742				21				
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																						
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9		42	Специальная психология и реабилитология
								9	9	324	324	2		286	36			9				
								9	9	324	324	2		286	36			9				
<b>ФТД.Факультативы</b>																						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																						
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В			2		1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специального (дефектологического) образования
								1	1	36	36	10	8	26			1					
								1	1	36	36	10	8	26			1					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способность планировать и самостоятельно проводить психолого-педагогическое обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	
Б1.07	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способность использовать инновационные технологии в целях индивидуализации обучения с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа	-
Б1.05	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способность к применению современных технологий консультирования участников образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способность проводить диагностику образовательной среды, оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной среды в учреждении	-
Б1.08	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Управление в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.05	Б1.О	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б1.02.01	Б1.О	Современные представления о причинах нарушенного развития	
Б1.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.03	Б1.О	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	
Б1.02.04	Б1.О	Концепции психологической устойчивости	
Б1.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Методология научных исследований"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.03.01	Б1.О	Методология научных психолого-педагогических исследований	
Б1.03.02	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с применением	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование научного исследования	

Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	
Б1.04.04	Б1.О	Специальные и альтернативные средства общения	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"	ПКО-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.05.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.05.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями	
Б1.05.03	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
Б1.05.04	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.05.05	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с хроническими соматическими заболеваниями	
Б1.05.06	Б1.В	Научно-методический семинар "Методология самопознания"	
Б1.05.07(У)	Б2.В	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.08(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сочетанными нарушениями развития	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с тяжелыми и множественными нарушениями	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии"	ПКО-1; ПК-2; ПК-3

Б1.06.01	Б1.В	Коррекция нарушений развития детей средствами искусства	
Б1.06.02	Б1.В	Технологии развития игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.03	Б1.В	Инновационные методы по развитию самосознания у детей и подростков	
Б1.06.04(У)	Б2.В	учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Современные коррекционные технологии в специальной психологии""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Экзистенциальная терапия в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Сказкотерапия
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями"	ПК-1; ПК-2
Б1.07.01	Б1.В	Психосоциальная работа с детьми и подростками с психическими нарушениями	
Б1.07.02	Б1.В	Психолого-педагогическая коррекция расстройств аутистического спектра	
Б1.07.03	Б1.В	Психолого-педагогическая помощь детям с поведенческими расстройствами	
Б1.07.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Современные исследования психических расстройств у детей"	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.06(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Коррекция и профилактика невротического развития ребёнка

	Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	практикум. Развитие коммуникативного поведения у детей средствами традиционного детского фольклора	
Б1.08		Б1	Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями"	ПКО-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.08.01	Б1.В	Психолого-педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута	
	Б1.08.02	Б1.В	Разработка и внедрение вариативных образовательных программ	
	Б1.08.03	Б1.В	практикум. Реализация вариативных образовательных программ в педагогическом процессе	
	Б1.08.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
	Б1.08.05(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Педагогические технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для лиц с особыми образовательными потребностями""	
	Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Раздел по выбору	
	Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Проблемы интеграции в социум детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью	
	Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-сироты в условиях замещающей семьи	
Б1			Дисциплины (модули)	
	Б1.О		Обязательная часть	
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2			Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-5
	Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-5
	Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-5
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД			Факультативы	ОПК-5; ОПК-6
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6
	ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	18.7%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						55.7	-	56.1	55	-	56.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						43.2	-	46.3	36	-	46.3	
		в период гос. экзаменов							-			-		
		Контактная работа						13.7	-	16.4	10.4	-	14.6	
		Аудиторная нагрузка						11.9	-	14.2	8.9	-	12.7	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)							5	3	2	4	3	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							5	2	3	4	2	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							27.13%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы							43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)							31.7%						