

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
профессиональному
образованию

Дробязко А.А.



Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (ФГОС)

2020
№ 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	проектный

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Артемова Е.Е./

Зав. кафедрой

/ Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы

/ Тишина Л.А./

-	-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
+	Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1				9	9	324	324	86	76	202	36	9						
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.03	Управление в образовании	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.04	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.05	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.01.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36					36	1			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1		1		9	9	324	324	90	78	198	36	9						
+	Б1.02.01	Современные представления о причинах нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	20	18	16		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.03	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.04	Концепции психологической устойчивости	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3				5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.02.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36					36	1			42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.02.ДВ.01.02	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				43	Дифференциальной психологии и психофизиологии	
+	Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	Б1	2		2		13	13	468	468	86	76	346	36		13					
+	Б1.03.01	Методология научных психолого-педагогических исследований	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50			2			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.03.02	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10			1			41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.03.03	Проектирование научного исследования	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46			2			42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26			1			5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	Б2.О			2		6	6	216	216	2		214			6			5	Специального (дефектологического) образования	

+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	Б1.О	2			1	1	36	36				36		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	Б1	3			9	9	324	324	80	72	208	36		9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50			2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54			2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Специальные и альтернативные средства общения	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50			2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	Б1.О	3			1	1	36	36				36		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	Б1	1	1		12	12	432	432	108	94	288	36	12				
+	Б1.05.01	Нейробиология расстройств аутистического спектра	Б1.В				2	2	72	72	20	18	52		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.02	Нейрофизиология расстройств аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	20	18	16		1			41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.05.03	Фармакотерапия при аутизме	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.04	Психолингвистический подход к оценке речевого и когнитивного развития ребенка с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	20	18	16		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к диагностике нарушений при расстройствах аутистического спектра"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"" (с НИР)	Б2.В			1	3	3	108	108	2		106		3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра""	Б1.В	1			1	1	36	36				36	1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54		2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Междисциплинарное взаимодействие специалистов	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54		2			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.05.ДВ.01.02	Современные подходы к изучению проблем аутизма	Б1.В				2	2	72	72	18	16	54		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1	2	22	2	17	17	612	612	102	84	474	36		17			
+	Б1.06.01	Особенности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.02	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.03	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б2.В			2	3	3	108	108	2		106		3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б2.В			2	6	6	216	216	2		214		6			5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В	2				1	1	36	36				36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В			2		1	1	36	36	6		30				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Современные методы коррекции нежелательного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Стереотипные движения и повторяющееся поведение при расстройствах аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	Б1	3		33		13	13	468	468	98	84	334	36				13		
+	Б1.07.01	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50				2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.02	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.03	Технологии развития коммуникативных навыков и речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.04	Научно-методический семинар "Современные исследования в изучении лиц с расстройствами аутистического спектра"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106				3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.06(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106				3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	Б1.В	3				1	1	36	36				36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Общее и профессиональное обучение лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Профорентация лиц с расстройствами аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	Б1	3				8	8	288	288	96	84	156	36				8		
+	Б1.08.01	Развитие навыков социально-бытовой ориентировки	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.02	Технологии развития продуктивной деятельности	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.03	Альтернативные системы коммуникации	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.04	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18				1		5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.08.05	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	Б1.В	3				1	1	36	36				36			1		5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.08.ДВ.01	Раздел по выбору	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2					
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2		5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Технологии игровой деятельности	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2		5	Специального (дефектологического) образования		
								90	90	3240	3240	746	648	2206	288	30	30	30					
								90	90	3240	3240	746	648	2206	288	30	30	30					
Блок 2.Практика																							
Обязательная часть																							
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430					12	5	Специального (дефектологического) образования		
								12	12	432	432	2		430				12					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312					9	5	Специального (дефектологического) образования		
								9	9	324	324	12		312				9					
								21	21	756	756	14		742				21					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специального (дефектологического) образования		
								9	9	324	324	2		286	36			9					
								9	9	324	324	2		286	36			9					
ФТД.Факультативы																							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В			2		1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования		
								1	1	36	36	10	8	26			1						
								1	1	36	36	10	8	26			1						

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Методология научных исследований"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.01	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.04	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к психолого-педагогическому сопровождению АООП, программ дополнительного образования и социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-
Б1.05	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к разработке и реализации программ коррекционно-развивающих занятий с учетом индивидуально-дифференцированного подхода, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, решение проблем в сфере общения и поведения лиц с РАС	-
Б1.07	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Управление в образовании	
Б1.01.04	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.05	Б1.О	Современные проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.01.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Теоретико-методологические проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б1.02.01	Б1.О	Современные представления о причинах нарушенного развития	
Б1.02.02	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.03	Б1.О	Комплексная диагностика при проектировании коррекционно-развивающих программ	
Б1.02.04	Б1.О	Концепции психологической устойчивости	
Б1.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Нейрофизиологические аспекты диагностики нарушенного развития	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Методология научных исследований"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-5
Б1.03.01	Б1.О	Методология научных психолого-педагогических исследований	
Б1.03.02	Б1.О	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях с практикумом	
Б1.03.03	Б1.О	Проектирование научного исследования	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Планирование научного исследования"	

Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований"" (с НИР)	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Методология научных исследований""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПКО-3
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности педагога-психолога	
Б1.04.04	Б1.О	Специальные и альтернативные средства общения	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Коммуникация в профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"	УК-1; ПКО-1; ПК-1
Б1.05.01	Б1.В	Нейробиология расстройств аутистического спектра	
Б1.05.02	Б1.В	Нейрофизиология расстройств аутистического спектра	
Б1.05.03	Б1.В	Фармакотерапия при аутизме	
Б1.05.04	Б1.В	Психолингвистический подход к оценке речевого и когнитивного развития ребенка с расстройствами аутистического спектра	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к диагностике нарушений при расстройствах аутистического спектра"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Мультидисциплинарный подход к изучению проблемы расстройств аутистического спектра""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Междисциплинарное взаимодействие специалистов	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Современные подходы к изучению проблем аутизма	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	ПКО-1; ПК-1
Б1.06.01	Б1.В	Особенности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.06.02	Б1.В	Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра	

Б1.06.03	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Современные методы коррекции нежелательного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Стереотипные движения и повторяющееся поведение при расстройствах аутистического спектра	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра"	УК-2; УК-5; УК-6; ПКО-2; ПКО-3; ПК-2
Б1.07.01	Б1.В	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения	
Б1.07.02	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития	
Б1.07.03	Б1.В	Технологии развития коммуникативных навыков и речи	
Б1.07.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Современные исследования в изучении лиц с расстройствами аутистического спектра"	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	
Б1.07.06(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	
Б1.07.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Проектирование и условия реализации адаптированных образовательных программ для лиц с расстройствами аутистического спектра""	

Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Общее и профессиональное обучение лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Профориентация лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра"	УК-4; ПКО-1; ПК-2
Б1.08.01	Б1.В	Развитие навыков социально-бытовой ориентировки	
Б1.08.02	Б1.В	Технологии развития продуктивной деятельности	
Б1.08.03	Б1.В	Альтернативные системы коммуникации	
Б1.08.04	Б1.В	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	
Б1.08.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.08.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии коррекции нарушений развития при расстройствах аутистического спектра""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Раздел по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Стратегии обучения неговорящего ребенка	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Технологии игровой деятельности	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	18.7%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.7	-	55.1	57	-	55.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.9	-	54	43.2	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			
		Контактная работа					14	-	16.1	10.3	-	15.6		
		Аудиторная нагрузка					12.1	-	14.1	8.8	-	13.6		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						5	3	2	4	3	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	4	2	2	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						28.09%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы						43.3%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						32.3%							