

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Проректор по профессиональному  
образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.  
2019 г.

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагогика и психология воспитания  
Кафедра: Педагогической психологии  
Факультет: Психология образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2019-2020  
Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная  
Срок получения образования: 2г

Код	Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015


	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	проектный
+	-	культурно-просветительский
+	-	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Сафронова М.А./

Зав. кафедрой

 / Гуружапов В.А./

Руководитель магистерской программы

 / Гуружапов В.А./

### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									*					Э				*	*	*	Э	К	*		*									Э			*							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II									*		Э							*	*	*	Э	К	П	П	П		*	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика					8	8	8
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной					6	6	6
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22	30	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	104
Студентов		20						
Групп		1						

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																				
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>168</b>	<b>152</b>	<b>444</b>	<b>36</b>	18					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36					36	1			22	Педагогической психологии
+	Б1.01.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>				2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>50</b>		2					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				22	Педагогической психологии
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Управление в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	12	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>314</b>	<b>36</b>	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46		2				7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.О			1	6	6	216	216	2		214		6				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.О	1			1	1	36	36					36	1			7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>				1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				22	Педагогической психологии
+	Б1.03	<b>Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>	<b>122</b>	<b>104</b>	<b>382</b>	<b>36</b>	15					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50		2				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	18	16	54		2				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	14	12	22		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О				1	1	36	36	10	8	26		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О			2	4	4	144	144	2		142		4				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О			2	1	1	36	36	2		34		1				46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2			1	1	36	36					36	1			46	Выпускающая кафедра (ПО)

+	Б1.03.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>			1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18			1			46	Выпускающая кафедра (ПО)
+	Б1.04	<b>Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	15	15	540	540	108	100	396	36		15				
+	Б1.04.01	Общая и экспериментальная педагогика	Б1.В			6	6	216	216	58	56	158			6			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.02	Общая психология образования	Б1.В			3	3	108	108	30	28	78			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.03(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании" (с НИР)	Б2.В		2	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании""	Б1.В	2		1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.04.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум "Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения"	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.04.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05	<b>Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	18	18	648	648	126	112	486	36			18			
+	Б1.05.01	Проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся в системе образования	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.02	Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.03	Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.04	Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Анализ индивидуальных образовательных траекторий обучающихся"	Б1.В			1	1	36	36	10	8	26			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	Б2.В		3	6	6	216	216	2		214			6			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся""	Б1.В	3		1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.05.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			2	2	72	72	18	16	54			2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум "Психологическая диагностика трудностей в обучении"	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум "Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении"	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54			2			22	Педагогической психологии
+	Б1.06	<b>Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании"</b>	<b>Б1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	13	13	468	468	114	100	318	36			13			
+	Б1.06.01	Психиатрия в образовании	Б1.В			1	1	36	36	22	20	14			1			41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.06.02	Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42			2			42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.06.03	Теории психологического консультирования в образовании	Б1.В			1	1	36	36	22	20	14			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика по модулю 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании" (с НИР)	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.05(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании"	Б2.В		3	3	3	108	108	2		106			3			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании""	Б1.В	3		1	1	36	36				36		1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.07	Техники психологического консультирования в образовании	ФТД.В			1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
+	Б1.06.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>			1	1	36	36	18	16	18			1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения"	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум "Позитивные интервенции"	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18			1			22	Педагогической психологии
						91	91	3276	3276	720	640	2340	216	30	30	31			
						91	91	3276	3276	720	640	2340	216	30	30	31			
<b>Блок 2. Практика</b>																			
<b>Обязательная часть</b>																			

+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О		4	12	12	432	432	16		416				12	22	Педагогической психологии	
						12	12	432	432	16		416				12			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В		4	9	9	324	324	12		312				9	22	Педагогической психологии	
						9	9	324	324	12		312				9			
						21	21	756	756	28		728				21			
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4		9	9	324	324	2		286	36			9	22	Педагогической психологии	
						9	9	324	324	2		286	36			9			
						9	9	324	324	2		286	36			9			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования	-
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании"	
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования	-
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общем образовании	-
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	-
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся в системе общего образовании	-
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен консультировать субъектов образовательных отношений по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся в системе общего образования	-
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	



Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании"	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.04.01	Общая и экспериментальная педагогика	
Б1.04.02	Общая психология образования	
Б1.04.03(У)	Технологическая практика по модулю 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании" (с НИР)	
Б1.04.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании""	
Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Практикум "Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения"	
Б1.04.ДВ.01.02	Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска	
Б1.05	Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.05.01	Проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития обучающихся в системе образования	
Б1.05.02	Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	
Б1.05.03	Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся	
Б1.05.04	Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
Б1.05.05	Научно-методический семинар "Анализ индивидуальных образовательных траекторий обучающихся"	
Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся"	
Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся""	
Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Практикум "Психологическая диагностика трудностей в обучении"	
Б1.05.ДВ.01.02	Практикум "Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании"	ПК-2
Б1.06.01	Психиатрия в образовании	
Б1.06.02	Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании	
Б1.06.03	Теории психологического консультирования в образовании	
Б1.06.04(У)	Учебная практика по модулю 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании" (с НИР)	
Б1.06.05(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании"	
Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании""	
Б1.06.07	Техники психологического консультирования в образовании	
Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения"	
Б1.06.ДВ.01.02	Практикум "Позитивные интервенции"	
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-
БЗ.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	122	121	60	30	30	61	31	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	16.6%	50	60	60	42	20	22	18	18		
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	20	10				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	30	12		12	18	18		
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	27	27	15	10	5	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	3		3	21	12	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1				1	1		
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1				1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						31.42%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы						47.5%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.4	-	57.1	56	-	59.1		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36		
		в период гос. экзаменов						-			-			
		Контактная работа					13.2	-	14.2	12.8	-	12.6		
		Аудиторная нагрузка					11.7	-	12.7	11.4	-	11.1		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2	