

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет "Клиническая и специальная психология"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 19.06.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Врио ректора *Марголис А.А.*



44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития
Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	методический
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному образованию *[Signature]* / Дробязько А.А./

Начальник отдела по учебной работе *[Signature]* / Лисицына А.А./

Декан *[Signature]* / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой *[Signature]* / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы *[Signature]* / Тишина Л.А./

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть																				
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	112	100	212		9							
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2					5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1						42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>																5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256		9							
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	108	30	28	78		3						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>																5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1							
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1						5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36		13						
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1						5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2						5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	216	4		212			6		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2				1	1	36	36				36		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1					3									9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50			2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54			2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	22	20	86			3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О					3											5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1				1												
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В					1									3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1				1	1	36	36				36		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	Б1	2				22	2											
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В					2									3		5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		6	6	216	216	2		214		6		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В	2				1	1	36	36			36		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.07(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б1.В			2		1	1	36	36	6		30		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	Б1	3		33		13	13	468	468	86	72	346	36			13	
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.02	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.03	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.04	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106			3	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.06(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106			3	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б1.В	3				1	1	36	36			36			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1		
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1	5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	Б1	3				8	8	288	288	108	96	144	36			8	
+	Б1.08.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.02	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.03	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.04	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.05	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26			1	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	Б1.В	3				1	1	36	36			36			1	5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.08.ДВ.01	Раздел по выбору	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2				
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58				2			5	Специального (дефектологического) образования
								90	90	3240	3240	758	660	2302	180	30	30	30				
								90	90	3240	3240	758	660	2302	180	30	30	30				
Блок 2.Практика																						
Обязательная часть																						
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430						12	5	Специального (дефектологического) образования
								12	12	432	432	2		430					12			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312						9	5	Специального (дефектологического) образования
								9	9	324	324	12		312					9			
								21	21	756	756	14		742					21			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																						
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36					9	5	Специального (дефектологического) образования
								9	9	324	324	2		286	36				9			
								9	9	324	324	2		286	36				9			
ФТД.Факультативы																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В			2		1	1	36	36	10	8	26						1	5	Специального (дефектологического) образования
								1	1	36	36	10	8	26					1			
								1	1	36	36	10	8	26					1			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	

ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	

Б1.03.03	Б1.О	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.06	Б1	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПКО-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.03	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.06(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	

	Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	
	Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08		Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2
	Б1.08.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.08.02	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
	Б1.08.03	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
	Б1.08.04	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
	Б1.08.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
	Б1.08.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
	Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Раздел по выбору	
	Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1			Дисциплины (модули)	
	Б1.О		Обязательная часть	
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2			Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3			Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД			Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
	ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	18.7%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						57	-	57	57	-	57.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						36	-	27	43.2	-	36	
		в период гос. экзаменов							-			-		
		Контактная работа						14	-	15.4	11.1	-	15.6	
		Аудиторная нагрузка						12.2	-	13.6	9.4	-	13.6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2	3	2	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	4	3	5	3	2	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							27.88%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы							43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)							32.7%						