

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Проректор по
профессиональному
образованию

Третьякова А.А.

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

| |
|-----------------------------------|
| Квалификация: магистр |
| Форма обучения: Очно-заочная |
| Срок получения образования: 2г 4м |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Номер | Дата |
|--------|--|-------|------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | 30550 | 06.12.2013 |

| | Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|----------|--|
| + | + | педагогический |
| + | - | методический |
| + | - | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

/ Лисицына А.А./

Декан

/ Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

/ Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы

/ Тишина Л.А./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|--------|-------|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | |
| Числа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | |
| I | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | * | Э | К | | | | * | * | * | | | | | | | * | * | * | | | | | | | * | Э | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | |
| II | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | * | Э | Э | К | П | П | П | * | П | П | П | П | П | | | | * | * | * | | | | | | | * | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | Э | Д | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | | | | |

Сводные данные

| | Теоретическое обучение и практики | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|--|--|--------------|----------|---------------|--------------|----------|---------------|-----------------------------------|--------|------------|---------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 3 | сем. 4 | Всего | сем. 5 | сем. 6 | Всего | |
| Э | Экзаменационные сессии | 1 2/6 | 1 4/6 | 3 | 2 | | 2 | 4/6 | | 4/6 | 5 4/6 |
| П | Производственная практика | | | | | 8 | 8 | | | | 8 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | 6 | | 6 | 6 |
| К | Каникулы | 1 | 9 | 10 | 1 | 9 | 10 | 3 1/6 | | 3 1/6 | 23 1/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 2/6 (8 дн) | 1 (6 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 1 2/6 (8 дн) | 1 (6 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 4/6 (4 дн) | | 4/6 (4 дн) | 5 2/6 (32 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | | | более 39 нед | | | не менее 12 нед и не более 39 нед | | | |
| Итого | | 22 | 30 | 52 | 22 | 30 | 52 | 18 | | 18 | 122 |
| Студентов | | 15 | | | 15 | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | 1 | | | | | | |

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Закрепленная кафедра | | |
|------------------------------------|----------------|--|-------------|----------------|-------|-------------|----|------------|-----------|------------------|------------|--------------|-----------|------------|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|------|---|
| | | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | Б1 | | | 1 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 102 | 90 | 222 | | 9 | | | | | | | | |
| + | Б1.01.01 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.01.02 | Методология инклюзивного образования | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 14 | 56 | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.01.03 | Проектирование образовательного пространства | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 16 | 14 | 20 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.01.04 | Менеджмент в специальном образовании | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.01.05 | Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 14 | 56 | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.01.06 | Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 1 | | | | | | | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| + | Б1.01.07(К) | <i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i> | <i>Б1.О</i> | | | <i>1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | Б1 | | | 11 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 68 | 60 | 256 | | 9 | | | | | | | | |
| + | Б1.02.01 | Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования | Б1.О | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 28 | 78 | | 3 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.02.02 | Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.02.03(У) | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | Б2.О | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | 3 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.02.04(К) | <i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i> | <i>Б1.О</i> | | | <i>1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.02.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 1 | | | | | | | | |
| + | Б1.02.ДВ.01.01 | Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.02.ДВ.01.02 | Практикум: Управление программами и проектами в образовании | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | Б1 | 2 | | 2 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 88 | 76 | 344 | 36 | | 13 | | | | | | | |
| + | Б1.03.01 | Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.03.02 | Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | 1 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.03.03 | Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | 2 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|----------|--|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|--|--|--|--|--|---|---|---|
| + | Б1.03.04 | Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения" | Б1.О | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| + | Б1.03.05(У) | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | Б2.О | | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | | 212 | | | | | | | 6 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.03.06(К) | Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | Б1.О | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | Б1 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 9 | | |
| + | Б1.04.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | | | | | 2 | 1 | Зарубежной и русской филологии |
| + | Б1.04.02 | Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.04.03 | Этика в профессиональной деятельности дефектолога | Б1.О | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | | | 2 | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| + | Б1.04.04 | Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании | Б1.О | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 20 | 86 | | | | | | | 3 | 42 | Специальная психология и реабилитология |
| + | Б1.04.05(К) | Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"" | Б1.О | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" | Б1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.05.01 | Клинико-биологические аспекты специального образования | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 20 | 50 | | | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.02 | Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.03 | Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.04 | Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.05 | Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья" | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 12 | 22 | | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.06(У) | Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" (с НИР) | Б2.В | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 3 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.07(К) | Экзамен по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" | Б1.В | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.05.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | | | 2 | | |
| + | Б1.05.ДВ.01.01 | Психология детей с нарушениями речи | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.05.ДВ.01.02 | Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06 | Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда" | Б1 | 2 | | | | 22 | 2 | | | | | | | | | | | | | 17 | |
| + | Б1.06.01 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 24 | 46 | | | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.02 | Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 28 | 42 | | | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.03 | Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 26 | 24 | 10 | | | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.04(У) | Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | Б2.В | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3 | 5 | Специального (дефектологического) образования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|----------|--|-----------|--|----|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|---|--|----|---|---|
| + | Б1.06.05(П) | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | Б2.В | | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | | 214 | | | 6 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.06(К) | Экзамен по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | Б1.В | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.07(К) | Курсовая работа по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | Б1.В | | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | | 30 | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.06.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | 1 | | | | |
| + | Б1.06.ДВ.01.01 | Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.06.ДВ.01.02 | Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | 1 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | Б1 | 3 | | 33 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 86 | 72 | 346 | 36 | | | | 13 | | |
| + | Б1.07.01 | Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 16 | 54 | | | | | 2 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.02 | Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.03 | Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.04 | Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития" | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.05(П) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" | Б2.В | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | 3 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.06(П) | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" | Б2.В | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | | 106 | | | | | 3 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.07(К) | Экзамен по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" | Б1.В | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.07.ДВ.01 | Разделы по выбору | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | 1 | | |
| + | Б1.07.ДВ.01.01 | Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| - | Б1.07.ДВ.01.02 | Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | Б1 | 5 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 108 | 96 | 144 | 36 | | | | 2 | 6 | |
| + | Б1.08.01 | Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08.02 | Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08.03 | Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 22 | 20 | 14 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08.04 | Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 16 | 18 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08.05 | Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи" | Б1.В | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| + | Б1.08.06(К) | Экзамен по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"" | Б1.В | 5 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | 1 | 5 | Специального (дефектологического) образования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|---|--|---|--|----|----|------|------|-----|-----|------|-----|----|----|----|---|----|----|----|---|---|---|---|
| + | Б1.08.ДВ.01 | Раздел по выбору | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.08.ДВ.01.01 | Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | 2 | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| - | Б1.08.ДВ.01.02 | Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 12 | 58 | | | | 2 | | | | | 5 | Специального (дефектологического) образования | | |
| | | | | | | | | 90 | 90 | 3240 | 3240 | 748 | 650 | 2312 | 180 | 30 | 30 | 22 | 2 | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | 90 | 90 | 3240 | 3240 | 748 | 650 | 2312 | 180 | 30 | 30 | 22 | 2 | 6 | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.0.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | Б2.О | | | 4 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 2 | | 430 | | | | | | | | 12 | | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 2 | | 430 | | | | | | | 12 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | Б2.В | | | 5 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | | | | | | 6 | 3 | | 5 | Специального (дефектологического) образования | |
| | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 12 | | 312 | | | | | | | 6 | 3 | | | | |
| | | | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | 14 | | 742 | | | | | | 18 | 3 | | | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | Б3 | 5 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | | | | 9 | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | | | 9 | | | | |
| | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | | 286 | 36 | | | | | | 9 | | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | ФТД.В | | | 4 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | | | | 1 | | 5 | Специального (дефектологического) образования |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 10 | 8 | 26 | | | | | | | 1 | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|-------------|---|-----|
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.04 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|-------------|---|-----|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания | - |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| ПК-2 | Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-1 | способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.02 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-2 | способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.03 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.05 | Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.07 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.08 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |
| ПКО-3 | способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.01 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | |
| Б1.06 | Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда" | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика с НИР | |
| Б3.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Блок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|----------------|---|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б1.01 | Б1 | Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования" | УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3 |
| | Б1.01.01 | Б1.О Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога | |
| | Б1.01.02 | Б1.О Методология инклюзивного образования | |
| | Б1.01.03 | Б1.О Проектирование образовательного пространства | |
| | Б1.01.04 | Б1.О Менеджмент в специальном образовании | |
| | Б1.01.05 | Б1.О Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии | |
| | Б1.01.06 | Б1.О Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания | |
| | Б1.01.07(К) | Б1.О Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"" | |
| Б1.02 | Б1 | Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования" | УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1 |
| | Б1.02.01 | Б1.О Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования | |
| | Б1.02.02 | Б1.О Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования | |
| | Б1.02.03(У) | Б2.О Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | |
| | Б1.02.04(К) | Б1.О Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"" | |
| | Б1.02.ДВ.01 | Б1.О Разделы по выбору | |
| | Б1.02.ДВ.01.01 | Б1.О Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании | |
| | Б1.02.ДВ.01.02 | Б1.О Практикум: Управление программы и проектами в образовании | |
| Б1.03 | Б1 | Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения" | УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2 |
| | Б1.03.01 | Б1.О Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| | Б1.03.02 | Б1.О Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | |
| | Б1.03.03 | Б1.О Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ | |

| | | | |
|----------------|------|---|--------------------------------|
| Б1.03.04 | Б1.О | Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения" | |
| Б1.03.05(У) | Б2.О | Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | |
| Б1.03.06(К) | Б1.О | Экзамен по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"" | |
| Б1.04 | Б1 | Модуль 4 "Профессиональная коммуникация" | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7 |
| Б1.04.01 | Б1.О | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.04.02 | Б1.О | Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере | |
| Б1.04.03 | Б1.О | Этика в профессиональной деятельности дефектолога | |
| Б1.04.04 | Б1.О | Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании | |
| Б1.04.05(К) | Б1.О | Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"" | |
| Б1.05 | Б1 | Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья" | УК-1; ПК-2; ПКО-2 |
| Б1.05.01 | Б1.В | Клинико-биологические аспекты специального образования | |
| Б1.05.02 | Б1.В | Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом | |
| Б1.05.03 | Б1.В | Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности | |
| Б1.05.04 | Б1.В | Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности | |
| Б1.05.05 | Б1.В | Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья" | |
| Б1.05.06(У) | Б2.В | Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР) | |
| Б1.05.07(К) | Б1.В | Экзамен по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" | |
| Б1.05.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.05.ДВ.01.01 | Б1.В | Психология детей с нарушениями речи | |
| Б1.05.ДВ.01.02 | Б1.В | Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.06 | Б1 | Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда" | УК-3; УК-5; ПК-2; ПКО-3 |
| Б1.06.01 | Б1.В | Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |

| | | | |
|----------------|------|---|--------------------------------|
| Б1.06.02 | Б1.В | Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи | |
| Б1.06.03 | Б1.В | Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования | |
| Б1.06.04(У) | Б2.В | Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | |
| Б1.06.05(П) | Б2.В | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | |
| Б1.06.06(К) | Б1.В | Экзамен по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | |
| Б1.06.07(К) | Б1.В | Курсовая работа по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"" | |
| Б1.06.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.06.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии | |
| Б1.06.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи | |
| Б1.07 | Б1 | Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения" | УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.07.01 | Б1.В | Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии | |
| Б1.07.02 | Б1.В | Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии | |
| Б1.07.03 | Б1.В | Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии | |
| Б1.07.04 | Б1.В | Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития" | |
| Б1.07.05(П) | Б2.В | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" | |
| Б1.07.06(П) | Б2.В | Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" | |
| Б1.07.07(К) | Б1.В | Экзамен по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"" | |
| Б1.07.ДВ.01 | Б1.В | Разделы по выбору | |
| Б1.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи | |
| Б1.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи | |

| | | | |
|----------------|-------|---|---|
| Б1.08 | Б1 | Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи" | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2 |
| Б1.08.01 | Б1.В | Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.08.02 | Б1.В | Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи | |
| Б1.08.03 | Б1.В | Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи | |
| Б1.08.04 | Б1.В | Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи | |
| Б1.08.05 | Б1.В | Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи" | |
| Б1.08.06(К) | Б1.В | Экзамен по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"" | |
| Б1.08.ДВ.01 | Б1.В | Раздел по выбору | |
| Б1.08.ДВ.01.01 | Б1.В | Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.08.ДВ.01.02 | Б1.В | Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | |
| Б1.О | | Обязательная часть | |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.О.01(П) | Б2.О | Производственная практика с НИР (Стажерская практика) | УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б2.В.01(Пд) | Б2.В | Преддипломная практика с НИР | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| Б3.01(Д) | Б3 | Защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3 |
| ФТД | | Факультативы | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья" | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 99 | 137 | 121 | 60 | 30 | 30 | 43 | 22 | 21 | 18 | 18 | | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 135 | 120 | 60 | 30 | 30 | 42 | 22 | 20 | 18 | 18 | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 49% | 51% | 18.7% | 50 | 66 | 63 | 39 | 24 | 15 | 18 | 16 | 2 | 6 | 6 | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 30 | 36 | 31 | 22 | 15 | 7 | 9 | 9 | | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 20 | 35 | 32 | 17 | 9 | 8 | 9 | 7 | 2 | 6 | 6 | | |
| Б2 | Практика | 44% | 56% | 0% | 40 | 60 | 48 | 21 | 6 | 15 | 24 | 6 | 18 | 3 | 3 | | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 20 | 30 | 21 | 9 | 3 | 6 | 12 | | 12 | | | | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 20 | 30 | 27 | 12 | 3 | 9 | 12 | 6 | 6 | 3 | 3 | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | 9 | 9 | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | 2 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 2 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 46.4 | - | 57 | 55 | - | 42.8 | 27 | - | 38.4 | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 31.8 | - | 27 | 43.2 | - | 18 | | - | 54 | | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | |
| | | Контактная работа | | | | | 10.3 | - | 14.9 | 11.1 | - | 9.4 | 2.2 | - | 12.6 | | |
| | | Аудиторная нагрузка | | | | | 8.9 | - | 13 | 9.4 | - | 8.2 | 1 | - | 11.2 | | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Эк) | | | | | | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 2 | | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных лекционных | | | | | | 28% | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы | | | | | | 43.3% | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) | | | | | | 32.3% | | | | | | | | | | |