

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 27.05.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор: Марголис А.А.
"7" мая 2020 г.



44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	методический
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному образованию Дробязько А.А.

Начальник отдела по учебной работе Лисицына А.А.

Декан Артемова Е.Э.

Зав. кафедрой Тишина Л.А.

Руководитель магистерской программы Борякова Н.Ю.

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
+	Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	Б1			1		9	9	324	324	102	90	222		9					
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20		1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.07(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>														5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	Б1			11		9	9	324	324	68	60	256		9					
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	108	30	28	78		3				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54		2				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		3				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.04(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""</i>	<i>Б1.О</i>			<i>1</i>														5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1				5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	Б1	2		2		13	13	468	468	88	76	344	36		13				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46			2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14			1			5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	216	4		212			6		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б1.О	2				1	1	36	36			36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	Б1			3		9	9	324	324	80	72	244			9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50			2		1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54			2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	22	20	86			3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	Б1.О			3													5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	1		1		12	12	432	432	92	80	304	36	12				
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.02	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.04	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106		3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	1				1	1	36	36			36		1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		2			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.05.ДВ.01.02	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54		2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	Б1	2		22	2	17	17	612	612	98	72	478	36	17				
+	Б1.06.01	Система М. Монтессори в контексте современного образования	Б1.В					2	2	72	72	32	28	40		2			5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.06.02	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	Б1.В				3	3	108	108	32	28	76			3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.03(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Б2.В		2		3	3	108	108	4		104			3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.04(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Б2.В		2		6	6	216	216	4		212			6		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Б1.В	2			1	1	36	36			36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	Б1.В			2	1	1	36	36	6		30			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	20	16	16			1			
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании	Б1.В				1	1	36	36	20	16	16			1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании	Б1.В				1	1	36	36	20	16	16			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	Б1	3	33		13	13	468	468	84	72	348	36			13		
+	Б1.07.01	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		5
+	Б1.07.02	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46				2		5
+	Б1.07.03	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.04(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106			3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	Б2.В		3		3	3	108	108	2		106			3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	Б1.В	3			1	1	36	36			36			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.07.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	Б1	3			8	8	288	288	80	72	172	36			8		
+	Б1.08.01	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.08.02	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46			2		5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.08.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.В	3				1	1	36	36				36			1		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.08.ДВ.01	Раздел по выбору	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2				
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования	
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54				2		5	Специального (дефектологического) образования	
								90	90	3240	3240	692	594	2368	180	30	30	30				
								90	90	3240	3240	692	594	2368	180	30	30	30				
Блок 2.Практика																						
Обязательная часть																						
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430					12	5	Специального (дефектологического) образования	
								12	12	432	432	2		430				12				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312					9	5	Специального (дефектологического) образования	
								9	9	324	324	12		312				9				
								21	21	756	756	14		742				21				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																						
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36				9	5	Специального (дефектологического) образования	
								9	9	324	324	2		286	36			9				
								9	9	324	324	2		286	36			9				
ФТД.Факультативы																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В			2		1	1	36	36	10	8	26				1		5	Специального (дефектологического) образования	
								1	1	36	36	10	8	26			1					
								1	1	36	36	10	8	26			1					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б1.08	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Б1.03.03	Б1.О	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	
Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Психология детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.03	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.05(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-психолого-педагогические аспекты сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Моделирование образовательного маршрута для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	

	Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06		Б1	Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании"	УК-3; ПК-2; ПКО-1; ПКО-3
	Б1.06.01	Б1.В	Система М. Монтессори в контексте современного образования	
	Б1.06.02	Б1.В	Технология воспитания и обучения дошкольников по системе М. Монтессори	
	Б1.06.03(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	
	Б1.06.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	
	Б1.06.05(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	
	Б1.06.06(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Альтернативные и цифровые технологии в инклюзивном дошкольном образовании""	
	Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Цифровые мультимедиа технологии в инклюзивном образовании	
	Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: ИКТ-технологии в специальном образовании	
Б1.07		Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-2
	Б1.07.01	Б1.В	Технологии развития игровой и познавательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.07.02	Б1.В	Технологии развития сенсомоторной сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.07.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
	Б1.07.04(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) практика по модулю "Модуль 7 Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	
	Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	
	Б1.07.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании""	

Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Арт-педагогика в дошкольном образовании	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Технологии формирования изобразительной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1
Б1.08.01	Б1.В	Технологии формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.02	Б1.В	Технологии подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений развития у дошкольников"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Подготовка к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Раздел по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Нарушения речи и их коррекция у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Технологии развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	18.7%	50	66	63	39	24	15	24	24		
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15		
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21	
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9	
ФТД	Факультативы					2	1	1		1				
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						57	-	57	57	-	57.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)						36	-	27	43.2	-	36	
		в период гос. экзаменов							-			-		
		Контактная работа						12.8	-	14.3	10.2	-	13.9	
		Аудиторная нагрузка						11	-	12.6	8.1	-	12.3	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)							3	1	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							7	4	3	5	3	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							27.28%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы							43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)							29.6%						