

АКТУАЛЬНО

ДЛЯ 2023 ГОДА ПРИЕМА

ПРОТОКОЛ УМК № 6 ОТ 24.05.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

по программе аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

Марголис А.А.

"" 20 "" 2022 г.

5.3.4.

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Кафедра: Согласно ИГР

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2022

Учебный год

2022-2023

Федеральные государственные
требования

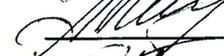
№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному
образованию

 / Дробязько А.А./

Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Сафронова М.А./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого академ. часов						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	Код	Наименование
1. Научный компонент						138	138	4968	4968	120		4848			47			46			45				
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						108	108	3888	3888	108		3780			37			36			35				
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				108	108	3888	3888	108		3780			37		36			35			68	Согласно ИПР	
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты						30	30	1080	1080	12		1068			10			10			10				
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				30	30	1080	1080	12		1068			10		10			10			68	Согласно ИПР	
1.3. Промежуточная аттестация по этапу выполнения научного исследования																									
+	1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту																					68	Согласно ИПР	
2. Образовательный компонент						27	27	972	972	162	144	702	108	82	13	42		14	40						
2.1. Дисциплины (модули)						21	21	756	756	160	144	596		82	11	42		10	40						
+	2.1.1	Иностранный язык				4	4	144	144	28	24	116		20	4	20							1	Зарубежной и русской филологии	
+	2.1.2	История и философия науки				3	3	108	108	40	36	68		8	3	8							32	Философии и гуманитарных наук	
+	2.1.3	Методология и методика научного исследования				4	4	144	144	26	24	118		14	4	14							32	Философии и гуманитарных наук	
+	2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред				5	5	180	180	34	30	146		20			5	20					22	Педагогической психологии	
+	2.1.5	Педагогика высшей школы				5	5	180	180	32	30	148		20			5	20					17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
2.2. Практика						3	3	108	108	2		106					3								
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				3	3	108	108	2		106					3						68	Согласно ИПР	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике						3	3	108	108				108		2		1								
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1			1	1	36	36			36		1									1	Зарубежной и русской филологии	
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1			1	1	36	36			36		1									32	Философии и гуманитарных наук	
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред	2			1	1	36	36			36					1						22	Педагогической психологии	
+	2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования				1																	32	Философии и гуманитарных наук	
+	2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы				2																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
+	2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике				2																	68	Согласно ИПР	
3. Итоговая аттестация						15	15	540	540	4		500	36							15					
+	3.1	Итоговая аттестация				3	15	15	540	540	4	500	36							15			68	Согласно ИПР	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.3	Методология и методика научного исследования	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.1	Иностранный язык	
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	

2.1.3	Методология и методика научного исследования	
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	
3.1	Итоговая аттестация	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-
2.1.5	Педагогика высшей школы	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-1	способность анализировать психолого-педагогические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-2	готовность к диагностике, экспертизе и разработке программ формирования метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в различных образовательных практиках, на разных уровнях образовательной системы, в норме и при нарушениях развития с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	-
2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-3	готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-4	готовность к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности	-
2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-5	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-6	готовность к планированию, проведению и анализу данных диагностики и экспертизы цифровых образовательных сред и цифровизированных образовательных практик	-
2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
1	Научный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	УК-4; ПК-5
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	УК-4; ПК-5
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5
2	Образовательный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2.1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2.1.1	Иностранный язык	УК-3; УК-4
2.1.2	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5
2.1.3	Методология и методика научного исследования	УК-3; ОПК-1
2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2.1.5	Педагогика высшей школы	ОПК-2
2.2	Практика	УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-6
2.2.1(П)	Педагогическая практика	УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	УК-3; УК-4
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	УК-1; УК-2; УК-5
2.3.3	Кандидатский экзамен по педагогической психологии, психодиагностикае цифровых образовательных сред	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	УК-3; ОПК-1
2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы	ОПК-2
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	УК-3; УК-5; ОПК-2; ПК-6
3	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3.1	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6