

АКТУАЛЬНО

для 2024 ГОДА ПРИЕМА

ПРОТОКОЛ УМК № 5 ОТ 27.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Марголис А.А.

" 30 " Мая 2022 г.

по программе аспирантуры

5.9.8.

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Кафедра: Согласно ИПР

Факультет: Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2022

2022-2023

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по профессиональному
образованию

Начальник отдела по учебной работе

И.о. директора института

/ Дробязько А.А./

/ Лисицына А.А./

/ Махмудова С.М./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				29 - 5	Июнь			27 - 2	Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	*								*	*						*		*																									
II								Э	Э	*								*	*						*		*																									
III									Э	*								*	*						*		*																									
IV	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	39 5/6	40 5/6	31 5/6	112 3/6
Э	Промежуточная аттестация	2	1		3
Г	Итоговая аттестация			10	10
К	Каникулы	8	8	8	24
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	6 3/6 (39 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	156
Аспирантов					
Сдающих канд. экз.					
Соискателей с руков.					
Изучающих ФД					
Групп					

						Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	з.е.	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	Код	Наименование		
1.Научный компонент						138	138	4968	4968	120		4848			46			46			46						
1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						108	108	3888	3888	108		3780			36			36			36						
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				108	108	3888	3888	108		3780			36			36			36			68	Согласно ИПР		
1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						30	30	1080	1080	12		1068			10			10			10						
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				30	30	1080	1080	12		1068			10			10			10			68	Согласно ИПР		
1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																											
+	1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту			123																			68	Согласно ИПР		
2.Образовательный компонент						27	27	972	972	162	144	702	108	82	13	42		14	40								
2.1.Дисциплины (модули)						21	21	756	756	160	144	596		82	11	42		10	40								
+	2.1.1	Иностранный язык				4	4	144	144	28	24	116		20	4	20								1	Зарубежной и русской филологии		
+	2.1.2	История и философия науки				3	3	108	108	40	36	68		8	3	8								32	Философии и гуманитарных наук		
+	2.1.3	Методология и методика научного исследования				4	4	144	144	26	24	118		14	4	14								32	Философии и гуманитарных наук		
+	2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика				5	5	180	180	34	30	146		20			5	20						18	Лингводидактики и межкультурных коммуникаций		
+	2.1.5	Педагогика высшей школы				5	5	180	180	32	30	148		20			5	20						17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"		
2.2.Практика						3	3	108	108	2		106					3										
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				3	3	108	108	2		106					3							68	Согласно ИПР		
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике						3	3	108	108				108		2		1										
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1			1	1	36	36				36		1									1	Зарубежной и русской филологии		
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1			1	1	36	36				36		1									32	Философии и гуманитарных наук		
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	2			1	1	36	36				36				1							18	Лингводидактики и межкультурных коммуникаций		
+	2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования			1																			32	Философии и гуманитарных наук		
+	2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы			2																			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"		
+	2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике			2																			68	Согласно ИПР		
3.Итоговая аттестация						15	15	540	540	4		500	36							15							
+	3.1	Итоговая аттестация			3	15	15	540	540	4		500	36							15				68	Согласно ИПР		

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.3	Методология и методика научного исследования	
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-

1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.2	История и философия науки	
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	
2.1.3	Методология и методика научного исследования	
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	
3.1	Итоговая аттестация	
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.1.5	Педагогика высшей школы	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы	
2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-1	способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и сравнительного и сопоставительного языкознания	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-2	способность к выполнению междисциплинарных исследований в области языка и сравнительного и сопоставительного языкознания	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-3	способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области сравнительно-сопоставительной лингвистики, языковой когнитивной деятельности, анализа письменного текста	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-4	способность осуществлять разработку инструментов автоматического анализа естественного языка и методов создания лингвистических ресурсов	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	

2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-5	способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных лингвистических исследований	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-6	способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии, в том числе и на английском языке	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-7	способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-8	способность адаптировать и обобщать результаты современных лингвистических исследований для целей преподавания лингвистических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и профессионального обучения	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	
ПК-9	способность ставить учебные цели и задачи, проектировать образовательные результаты и образовательную деятельность обучающихся, используя современные образовательные технологии, в области лингвистических дисциплин соответственно областям профессиональной деятельности	-
2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.3.	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	
3.1	Итоговая аттестация	

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
1		Научный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
	1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1
	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1
	1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	УК-4
	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	УК-4
	1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
	1.3.1(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
2		Образовательный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	2.1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	2.1.1	Иностранный язык	УК-3; УК-4
	2.1.2	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5
	2.1.3	Методология и методика научного исследования	УК-3; ОПК-1
	2.1.4	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	2.1.5	Педагогика высшей школы	ОПК-2
	2.2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	2.2.1(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	УК-3; УК-4
	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	УК-1; УК-2; УК-5
	2.3.3	Кандидатский экзамен по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	2.3.4	Зачет с оценкой по методологии и методике научного исследования	УК-3; ОПК-1
	2.3.5	Зачет с оценкой по дисциплине педагогика высшей школы	ОПК-2
	2.3.6	Зачет с оценкой по педагогической практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
3		Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	3.1	Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9