



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методической комиссией факультета
(института, кафедры) **Наименование**
факультета/института /кафедры со статусом
факультета

Председатель УМК

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

Протокол № _____ от ____ . ____ 20__ г.

Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В М О Д У Л Я № XX

«НАИМЕНОВАНИЕ»

(закрытая часть)

Документ подготовлен к рабочей программе и фонду оценочных средств модуля (открытая часть), зарегистрированным и внесенным в Репозиторий программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания отделом по учебной работе с **регистрационным номером № _____**

Москва, 20__

Фонд оценочных средств модуля №XX «Наименование» (закрытая часть)/сост. ФИО, ФИО, ФИО – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 201__ . – __ с.

Составители (разработчики):

_____ ФИО, степень, звание, должность по кафедре (разработчика)
(подпись составителя)

_____ ФИО, степень, звание, должность по кафедре (разработчика)
(подпись составителя)

_____ ФИО, степень, звание, должность по кафедре (разработчика)
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): ФИО, степень, звание, должность, основное место работы

Рецензент (внутренний): ФИО, степень, звание, должность, основное место работы

Фонд оценочных средств модуля (закрытая часть) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры **Наименование кафедры-разработчика программы.**

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

ПРИНЯТ

Отдел мониторинга качества профессионального образования

Начальник отдела МКПО _____ /Л.М. Прокопьева/ ____ . ____ 202__ г

ПРИНЯТ и ЗАРЕГИСТРИРОВАН в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № _____ .

© ФИО, ФИО, 201__

© ФГБОУ ВО МГППУ, 201__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	8
2.1. Тестовый материал. Входной контроль	8
2.2. Тестовый материал. Рубежный контроль.....	9
2.3. Тестовый материал. Итоговый контроль	9
2.4. Кейс- задания. Рубежный контроль	10
2.5. Кейс-задания. выходной контроль (промежуточная аттестация).....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Уровень высшего образования: бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление (специальность): Код Наименование по ФГОС ВО

Направленность ОПОП ВО: Наименование

Квалификация выпускника: в соответствии с лицензией

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Учебный план: 20__ года приёма

Часть ОПОП ВО: базовая / обязательная // вариативная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений

Объём Модуля и его структура представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объём (трудоемкость) и структура Модуля по разделам и видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость по учебному плану							
		Зач. ед.	Академических часов						СР
			Всего	из них контактных					
		Лек		Сем	Пр	Лпз	Гк/Ик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
По Модулю									
Семестр № X									
1									
2									
3									
4	Разделы по выбору:								
5	Практика по Модулю (распределённая)								
Семестр № Y									
6									
7									
8									
9	Разделы по выбору:								
10	Практика по Модулю (распределённая)								
Курсовая работа по Модулю		1	36					6	30
Промежуточная аттестация – Экзамен по Модулю		1	36					2	34

Компетенции, степень их реализации в модуле и индикаторы достижения образовательных результатов обучающимися представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции, степень их реализации в Модуле и индикаторы достижения образовательных результатов обучающимися

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствие с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами Модуля, формируемыми трудовыми функциями и профессиональными действиями)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Общекультурные / Универсальные:</i>		
ОК-/УК-	указать полностью или в части, связанной с	Знает: <i>перечислить, что должен знать</i>
		Умеет: <i>перечислить, что должен уметь</i>
		Владеет: <i>перечислить, чем должен владеть</i>
<i>Общепрофессиональные:</i>		
ОПК-	указать полностью или в части, связанной с	Знает: <i>перечислить, что должен знать</i>
		Умеет: <i>перечислить, что должен уметь</i>
		Владеет: <i>перечислить, чем должен владеть</i>
<i>Профессиональные:</i>		
ПК-	указать полностью или в части, связанной с	Знает: <i>перечислить, что должен знать</i>
		Умеет: <i>перечислить, что должен уметь</i>
		Владеет: <i>перечислить, чем должен владеть</i>
Дополнительные, в соответствии с (указать профессиональный стандарт или иное)		
ДОК- или ДПК-	указать полностью или в части, связанной с	Знает: <i>перечислить, что должен знать</i>
		Умеет: <i>перечислить, что должен уметь</i>
		Владеет: <i>перечислить, чем должен владеть</i>

Паспорт фонда оценочных средств по Модулю представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств по Модулю

Вид контроля	Методы контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Код контролируемой компетенции	Используемая часть ФОС
1	2	3	4	5
1. Наименование раздела 1 (из графы 2 таблицы 2)				

Вид контроля	Методы контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Код контролируемой компетенции	Используемая часть ФОС
1	2	3	4	5
Рубежный контроль	Тестирование Контрольная работа	Тестовые задания Индивидуальное (групповое) задание / Кейс- задание		закрытая
2. Наименование раздела 2				
Рубежный контроль				
3. Наименование раздела 3				
Рубежный контроль				
4. Разделы по выбору:				
4.1 Наименование раздела 4.1				
Рубежный контроль				
4.2 Наименование раздела 4.2				
Рубежный контроль				
5. Практика по модулю (распределённая)				
Рубежный контроль				
6. Наименование раздела 6				
Рубежный контроль				
7. Наименование раздела 7				
Рубежный контроль				
8. Наименование раздела 8				
Рубежный контроль				
9. Разделы по выбору:				
9.1 Наименование раздела 9.1				
Рубежный контроль				
9.2 Наименование раздела 9.2				
Рубежный контроль				
10. Практика по модулю (распределённая)				
Рубежный контроль				
Промежуточная аттестация:				
Экзамен / зачёт с оценкой		Вопросы к экзамену	ОК-?, ОПК-?,	закрытая

Вид контроля	Методы контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Код контролируемой компетенции	Используемая часть ФОС
1	2	3	4	5
		Индивидуальное (групповое) задание / Кейс-задание / иное	ПК-?	

Примечание:

1. Для рубежного и итогового контроля рекомендуется использовать письменные работы.
2. Количество вопросов, тестовых, кейсовых и других заданий текущего, рубежного и итогового контроля определяется с учётом нормативного числа студентов в группе (25 человек).
3. Вопросы к экзамену представлены в рабочей программе и фонде оценочных средств (открытая часть) Модуля (таблица соответствует Таблице 6 «Паспорт фонда оценочных средств Модуля» рабочей программы и фонда оценочных средств Модуля (открытая часть)).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

2.1. Тестовый материал. Входной контроль

Информационная карта тестового материала и спецификация теста представлена в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Информационная карта тестового материала

Информационная карта ТМ №	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Дата	<input style="width: 95%;" type="text"/>	Ссылка на ТМ в оболочке	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
ИКТМ	1. Общие данные. 1.1 Направления и(или) специальности					
<i>Код и направление по ФГОС</i>	<i>Наименование направления (специальности)</i>	<i>Направленность (профиль) ОПОП</i>		<i>Факультет/Институт</i>		
1.2. Модуль						
Имя файла ТМ в реестре ЦМКПО (заполняется в ЦМКПО) _____						
<i>Наименование Модуля</i>		<i>Часть ОПОП ВО</i>			<i>Кол-во часов</i>	
		базовая / обязательная // вариативная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1.3 Авторский коллектив разработчиков ТМ						
<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Квалификация</i>		<i>Должность, кафедра</i>	<i>Контактные данные (E-mail, телефоны)</i>	
		<i>Степень</i>	<i>Звание</i>			
1.4 Назначение ТМ (входной, рубежный, итоговый контроль)						
<input style="width: 95%;" type="text"/>						
1.5. Период проведения тестирования _____ курс _____ семестр						
1.6. Экспертиза ТМ						
<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Квалификация</i>			<i>Должность, место работы</i>	<i>Дата экспертизы</i>
		<i>Степень</i>	<i>Звание</i>	<i>в области тестологии</i>		
Утверждено						
Протокол заседания кафедры: № _____ от " ____ " _____ 201__ г.						
Дата подписания в ЦМКПО Акта согласования: " ____ " _____ 201__ г.						

Таблица 2 – Спецификация теста

Компетенция		Степень формирования компетенции (полностью/в части, связанной с ..)	Наименование раздела Модуля	Образовательные результаты освоения компетенций			Кол-во тестовых заданий	Номера тестовых заданий
Код	Название			знать	уметь	владеть		
				гр.1	гр.2	гр.3		

Тестовые задания

(тестовый материал)

2.2. Тестовый материал. Рубежный контроль

(см. материал пункта 2.1. настоящего документа)

2.3. Тестовый материал. Итоговый контроль

(см. материал пункта 2.1. настоящего документа)

2.4. Кейс- задания. Рубежный контроль

Информационная карта кейс-задания представлена в таблице 3.

Кейс-задания представлена в таблице 4.

Таблица 3 – Информационная карта кейс-задания

1) Раздел Модуля: «Наименование»
2) Кейс: «Наименование»
3) Компетенции:
Код. Наименование
4) Общее описание решаемой проблемы или задания:
(общее описание)
5) Инструкция к кейсу (как работать с кейсом):

Таблица 4 – Кейс-задания

Вариант № 1	
1) Содержание кейса:	Подробное описание практической(их) ситуации(ий). Сопутствующие описанной ситуации факты, положения, варианты, альтернативы
2) Ключ к оценке:	Описание, в т.ч. ссылка на литературу, содержащую подтверждение правильного ответа
3) Учебно-методическое обеспечение:	Сопровождение: наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал
Вариант № 2	
1) Содержание кейса:	Подробное описание практической(их) ситуации(ий). Сопутствующие описанной ситуации факты, положения, варианты, альтернативы.
2) Ключ к оценке:	Описание, в т.ч. ссылка на литературу, содержащую подтверждение правильного ответа
3) Учебно-методическое обеспечение:	Сопровождение: наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал
Вариант № 3	
1) Содержание кейса:	Подробное описание практической(их) ситуации(ий). Сопутствующие описанной ситуации факты, положения, варианты, альтернативы.
2) Ключ к оценке:	Описание, в т.ч. ссылка на литературу, содержащую подтверждение правильного ответа
3) Учебно-методическое обеспечение:	Сопровождение: наглядный, раздаточный или другой иллюстративный материал

2.5. Кейс-задания. выходной контроль (промежуточная аттестация)

(см. материал пункта 2.4. настоящего документа)